

অধ্যায় - ১৪ | গছে যদি খোজ কাঢ়ে

QUIZ-01

১. পদ্যটোত গছে আমাৰ দৰে কি কৰিব পাৰে বুলি কল্পনা কৰা হৈছে?

- ক) উৰি ফুৰিব
- খ) কথা ক'ব আৰু খোজ কাঢ়িব
- গ) গান গাব
- ঘ) পঢ়িব

Answer: খ

Explanation: পদ্যটোত গছে কথা ক'ব আৰু খোজ কাঢ়িব পাৰে বুলি কল্পনা কৰা হৈছে।

২. গছে যদি ফল আনি দিয়ে তেন্তে ক'ত ক'ত দিব বুলি কোৱা হৈছে?

- ক) বজাৰত
- খ) স্কুলত
- গ) ঘৰে ঘৰে
- ঘ) পথাৰত

Answer: গ

Explanation: পদ্যত গছে ঘৰে ঘৰে ফল আনি দিয়ে বুলি কোৱা হৈছে।

৩. গছে আমাৰ পৰা মৰম-চেনেহ কিহত বান্ধি নিয়ে বুলি কোৱা হৈছে?

- ক) ডালত
- খ) ফুলত
- গ) পাতত
- ঘ) গুটিত

Answer: গ

Explanation: "মৰম-চেনেহ পাতত বান্ধি নিয়ে" বুলি পদ্যত উল্লেখ আছে।

৪. গছ যদি হাবি এৰি আমাৰ লগত যায়, তেন্তে কোনবোৰৰ কি হ'ব বুলি কবিয়ে ভাবিছে?

- ক) নাওঁ-বিলাকৰ
- খ) চাইকেল, ৰিক্সা, গাড়ীৰ
- গ) নাওঁ আৰু জাহাজৰ
- ঘ) খেলনাৰ

Answer: খ

Explanation: চাইকেল, ৰিক্সা, গাড়ীবোৰৰ কি হ'ব বুলি কবিয়ে ভাবিছে।

৫. সৰু-ডাঙৰ গছবোৰে মিলি কি কৰে বুলি কোৱা হৈছে?

- ক) খেল খেলিব
- খ) শাৰী পাতি যাব
- গ) উৰি যাব
- ঘ) শুব

Answer: খ

Explanation: পদ্যত সৰু-ডাঙৰ গছ মিলি শাৰী পাতি যাব বুলি কোৱা হৈছে।

৬. গছবোৰ শাৰী পাতি গ'লে দুয়ো কাষে কোনে চাব বুলি কোৱা হৈছে?

- ক) কেৱল ল'ৰাবোৰে
- খ) কেৱল বুঢ়াবোৰে
- গ) ল'ৰা-বুঢ়াই
- ঘ) শিক্ষকসকলে

Answer: গ

Explanation: দুয়ো কাষে ল'ৰা-বুঢ়াই লাগি চাব বুলি পদ্যত উল্লেখ আছে।

৭. পদ্যটোত "কেনে মজা হ'ব" বাক্যাংশটো কিমানবাৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে?

- ক) এবাৰ
- খ) দুবাৰ
- গ) তিনিবাৰ
- ঘ) চাৰিবাৰ

Answer: খ

Explanation: "কেনে মজা হ'ব" বাক্যাংশটো দুবাৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে।

৮. কবিয়ে গছবোৰক কিহৰ দৰে হ'ব বুলি কৈছে?

- ক) শিক্ষক
- খ) আত্মীয়
- গ) লগৰীয়া
- ঘ) নেতা

Answer: গ

Explanation: পদ্যত গছবোৰো আমাৰ লগৰীয়া হ'ব বুলি কোৱা হৈছে।

৯. পদ্যটোত গছৰ সৈতে কোনটো অনুভূতি বেছি প্ৰকাশ পাইছে?

- ক) ভয়
- খ) দুখ
- গ) আনন্দ আৰু কল্পনা
- ঘ) ৰাগ

Answer: গ

Explanation: গছ খোজ কাঢ়িলে কেনে মজা হ'ব সেই আনন্দময় কল্পনা প্ৰকাশ পাইছে।

১০. এই পদ্যটোৰ মূল ভাব কি?

- ক) গছ কাটি পেলোৱা
- খ) গছক মানুহৰ দৰে কল্পনা কৰি স্নেহ প্ৰকাশ
- গ) গছক এৰাই চলা
- ঘ) গছৰ বৈজ্ঞানিক বৰ্ণনা

Answer: B

Explanation: গছক মানুহৰ দৰে কল্পনা কৰি সিহঁতৰ সৈতে স্নেহ আৰু বন্ধুত্বৰ ভাব প্ৰকাশ কৰা হৈছে।

