राजस्थान बोर्ड

कक्षा-12 | Gandhya Khand

QUIZ-01



अध्याय - १५| जाति प्रथा और आदर्श समाज - बाबा साहेब भीमराव आंबेडक

| 1. | आदर्श समाज में परिवर्तन का लाभ किन्हें प्राप्त होगा? | | | |
|------|--|--|------|--|
| | A. | ऊँची जाति के लोगों को | | |
| | B. | अमीरों को | | |
| | C. | गरीबों को | | |
| | D. | सभी को (I | D) | |
| व्य | ख्या : | • आदर्श समाज में परिवर्तन का लाभ समाज के हर वर्ग $-$ | | |
| | अमी | र, गरीब, ऊँची या नीची जाति — सभी को मिलता है। | | |
| 2. | बाब | ा साहेब आंबेडकर ने किस प्रकार के समाज की कल्पना वं | गि | |
| | है? | | | |
| | A. | आदर्श समाज की | | |
| | B. | समान समाज की | | |
| | C. | गतिशील समाज की | | |
| | D. | स्वतंत्र समाज की (| C) | |
| व्य | ख्या : | · बाबा साहेब आंबेडकर ने गतिशील समाज की कल्पना व | क्री | |
| | है, ज | नो बदलाव को अपनाए और प्रगति करे। | | |
| 3. | आधुि | नेक युग में विडम्बना की बात क्या है? | | |
| | A. | अद्वैतवाद | | |
| | B. | जातिवाद | | |
| | C. | प्रयोगवाद | | |
| | D. | साम्यवाद (। | B) | |
| व्य | ख्या : | आधुनिक युग में भी जातिवाद जैसी कुप्रथाओं का बने | | |
| | रहन | ा सबसे बड़ी विडंबना है। | | |
| 4. | स्वतंत्रता, समानता और भाईचारे पर आधारित समाज के | | | |
| | अंबे | डकर ने कैसा बताया है: | | |
| | A. | महत्वपूर्ण B. आदर्श | | |
| | C. | असभ्य D. स्वीकार्य (I | B) | |
| | | अंबेडकर ने ऐसा समाज, जो स्वतंत्रता, समानता और | | |
| भाई | | र आधारित हो, को आदर्श समाज कहा है। | | |
| 5. | | कि ने दूध और पानी के मिश्रण से किसकी तुलना की है? | | |
| | | भाईचारे की स्वतंत्रता की | | |
| | | (विदानता वन | | |
| | | श्रम विभाजन की | | |
| | | ` | 4) | |
| त्रा | ग्रजा . | े लेखक ने भार्डचारे की तलना दुध और पानी के घलने से | | |

की है, जो आपस में एकरूप होकर रहते हैं।

| | | BIIOI | | |
|--|----------|---|--|--|
| जाति प्रथा किस का आधार नहीं होनी चाहिए? | | | | |
| | A. | सामाजिक विभाजन | | |
| | B. | देश विभाजन | | |
| | C. | श्रम विभाजन | | |
| | D. | गृह विभाजन (C) | | |
| व्या | ख्याः | श्रम विभाजन को जाति प्रथा का आधार नहीं बनाना चाहिए | | |
| | क्यों | कि यह व्यक्ति की रुचियों और क्षमताओं को दबाता है। | | |
| 7. फ्रांसीसी क्रांति के नारे में कौन-सा शब्द विवाद का विषय रहा है? | | | | |
| | A. | भाईचारा | | |
| | B. | राजतंत्र | | |
| | C. | स्वतंत्रता | | |
| | | समता (A) | | |
| व्या | | फ्रांसीसी क्रांति के नारे 'स्वतंत्रता, समता, और भाईचारा' में | | |
| | | चारा' शब्द को सबसे अधिक विवादास्पद माना गया। | | |
| 8. | | प्रथा मनुष्य की स्वाभाविक प्रेरणा, रुचि व आत्मशक्ति को | | |
| दबाकर उसे क्या बना देती है? | | | | |
| | | कर्मशील | | |
| | | गतिशील | | |
| | | सक्रिय | | |
| | | निष्क्रिय (D) | | |
| व्या | | जाति प्रथा व्यक्ति की स्वतंत्रता को दबाकर उसे निष्क्रिय बना | | |
| | | है, जिससे वह अपनी वास्तविक क्षमताओं का उपयोग नहीं कर | | |
| | पाता | | | |
| 9. | | र्येक विकास के लिए जाति-प्रथा का परिणाम कैसा है? लाभकारी | | |
| | А. В. | उपयोगी | | |
| | | हानिकारक | | |
| | C. D. | 21.2.2.6.01 | | |
| ווקה | | इनमें से कोई नहीं जाति-प्रथा आर्थिक विकास में बाधक है, क्योंकि यह लोगों को | | |
| ω, | | जात-ब्रंबा जाविक विकास से बादक है, वेबाकि वह लोगा की रात कार्यों में बाँध देती है और नवाचार को रोकती है। | | |
| 10 | | -प्रथा का सबसे बडा दोष क्या है? | | |
| Ů. | A. | यह पेशों में परिवर्तन कर देती है | | |
| | В. | यह लोगों को अनेक पेशों से जोड देती है | | |
| 4 | С. | यह लोगों को एक पेशे से जोड़ देती है | | |
| | D. | यह रोज़गार देती है | | |
| व्या | ख्या : | ाति-प्रथा का सबसे बडा दोष यह है कि यह व्यक्ति को एक ही | | |

पेशे से बाँध देती है, जिससे उसकी स्वतंत्रता और प्रगति पर रोक

लगती है।