

1. सिकतासेतुः इत्यस्य पाठस्य नायकः कः ?

- A. राजा B. ब्राह्मणः
C. बालकः D. मंत्री (C)

व्याख्या: अस्मिन् पाठे एकः बालकः सिकतायां सेतुः निर्मातुं आरब्धवान्।

2. बालकः किम् निर्मातुं आरब्धवान्?

- A. गृहं B. तोयनौका
C. सेतुः D. शृङ्गाटकं (C)

व्याख्या: पाठे बालकः जलक्रीडायां रतः आसीत्, सः बालः सिकतायां सेतुः निर्मातुं आरब्धवान्।

3. बालकस्य पितुः नाम किम्?

- A. सोमदत्तः B. वसुदेवः
C. हरिदत्तः D. चंद्रसेनः (B)

व्याख्या: पाठे वसुदेवः इति बालकस्य पिता निर्दिष्टः अस्ति।

4. बालकः सेतुः कुत्र निर्मातुं प्रयत्नं करोति स्म?

- A. पर्वते B. नदीतीरे
C. वनमध्ये D. उद्याने (B)

व्याख्या: सः नदीतीरे बालकः सिकतायां सेतुः निर्मातुं प्रयत्नं करोति स्म।

5. पितुः दृष्टिः कथं बालं प्रति आसीत्?

- A. स्नेहेन B. कोपेन
C. तिरस्कारेण D. भयेन (A)

व्याख्या: वसुदेवः स्नेहेन बालकस्य कार्यं निरीक्ष्य तं स्तुतवान्।

6. बालकस्य कार्यं दृष्ट्वा पिता किं चिन्तितवान्?

- A. मम पुत्रः मूर्खः B. एषः शूरः अस्ति
C. एषः महतीं बुद्धिं दर्शयति D. एषः क्रीडायाम् असक्तः (C)

व्याख्या: वसुदेवः चिन्तितवान् — यः बालकः दृढनिश्चयेन कार्यं करोति, सः भविष्ये महान् भविष्यति।

7. बालकस्य कः गुणः प्रमुखः आसीत्?

- A. आलस्यं B. पराक्रमः
C. धैर्यम् D. रोषः (C)

व्याख्या: पाठे बालकस्य धैर्यं विशेषतया वर्णितं अस्ति, यः बारं बारं प्रयत्नं करोति स्म।

8. बालकस्य कर्म किमर्थं विशेषं मन्यते?

- A. यः हसितुं योग्यः B. यः चञ्चलः
C. यः धैर्येण प्रयत्नं करोति D. यः द्रुतं कर्म करोति (C)

व्याख्या: बालकः पुनः पुनः सेतुं निर्मातुं प्रयत्नं करोति स्म, एषः धैर्यस्य निदर्शनम्।

9. वसुदेवस्य अन्ते का भावना आसीत्?

- A. खेदः B. आश्चर्यम्
C. कोपः D. अवज्ञा (B)

व्याख्या: वसुदेवः बालस्य कर्तृत्वं दृष्ट्वा विस्मितः अभवत्, कारणं तस्य निश्चयः चित्तं च अतिशयम् आसीत्।

10. एषः पाठः किम् दर्शयति?

- A. यः श्रमं न कुर्यात् B. आलस्यं फलप्रदं भवति
C. धैर्येण कृतं कार्यं सफलं भवति
D. क्रीडया समयं नष्टः भवति (C)

व्याख्या: पाठे एषः संदेशः अस्ति — दृढनिश्चयः, धैर्यम् च यथोचितं प्रयुक्तं चेत्, किञ्चिदपि असंभवम् न भवति।