

अध्याय - 4 | भारत में मानव पूंजी निर्माण

QUIZ-01

1. निम्नलिखित में से कौन मानव पूंजी निर्माण का स्रोत नहीं है?
 A. शिक्षा में निवेश
 B. स्वास्थ्य में निवेश
 C. मशीनरी की खरीद
 D. प्रवास पर खर्च (C)

व्याख्या: मशीनरी की खरीद भौतिक पूंजी से संबंधित है, जबकि मानव पूंजी शिक्षा, स्वास्थ्य, प्रवास आदि से बनती है।

2. मानव पूंजी मुख्य रूप से किसका प्रतिनिधित्व करती है?
 A. मशीनों की उत्पादन क्षमता
 B. देश की जनसंख्या
 C. मानव द्वारा अर्जित कौशल और उत्पादकता
 D. देश की निर्यात आय (C)

व्याख्या: मानव पूंजी शिक्षा, स्वास्थ्य और प्रशिक्षण के माध्यम से अर्जित मानव क्षमताओं और उत्पादकता को दर्शाती है।

3. नौकरी पर प्रशिक्षण को मानव पूंजी निर्माण का स्रोत क्यों माना जाता है?
 A. यह कार्य समय को कम करता है
 B. यह अस्थायी रोजगार उत्पन्न करता है
 C. यह कार्यकर्ता की उत्पादकता बढ़ाता है (C)
 D. यह औपचारिक शिक्षा की आवश्यकता को समाप्त करता है

व्याख्या: नौकरी पर प्रशिक्षण से कार्यकर्ताओं की दक्षता बढ़ती है जिससे उनकी उत्पादकता में सुधार होता है।

4. भौतिक पूंजी और मानव पूंजी के बीच प्रमुख अंतर क्या है?
 A. मानव पूंजी तेजी से क्षीण होती है
 B. भौतिक पूंजी सामाजिक लाभ उत्पन्न करती है
 C. मानव पूंजी उसके स्वामी से अलग नहीं की जा सकती
 D. भौतिक पूंजी में स्वास्थ्य खर्च शामिल है (C)

व्याख्या: मानव पूंजी जैसे शिक्षा और कौशल व्यक्ति से अलग नहीं हो सकते; वे उसमें अंतर्निहित रहते हैं।

5. 2017-18 में भारत में वयस्क महिलाओं की साक्षरता दर क्या थी?
 A. 59%
 B. 66%
 C. 71%
 D. 82% (B)

व्याख्या: तालिका 4.2 के अनुसार, 2017-18 में वयस्क महिला साक्षरता दर 66% थी।

6. शिक्षा और स्वास्थ्य क्षेत्रों में सरकार के हस्तक्षेप का मुख्य कारण क्या है?
 A. ये क्षेत्र लाभकारी हैं
 B. इनमें कोई निजी लाभ नहीं होता
 C. निजी प्रदाता हमेशा उच्च गुणवत्ता प्रदान करते हैं (D)
 D. ये क्षेत्र निजी और सामाजिक दोनों प्रकार के लाभ प्रदान करते हैं

व्याख्या: शिक्षा और स्वास्थ्य से व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों लाभ होते हैं, इसलिए सरकार को हस्तक्षेप करना पड़ता है।

7. भारत में बहु-विषयक शिक्षा और डिजिटल कौशल की आवश्यकता पर कौन सी नीति बल देती है?
 A. एनईपी 2005
 B. आरटीई अधिनियम
 C. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020
 D. स्किल इंडिया मिशन (C)

व्याख्या: राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 बहु-विषयक शिक्षा और डिजिटल युग के कौशल पर जोर देती है।

8. शिक्षा आयोग (1964-66) ने शिक्षा पर GDP का कितना प्रतिशत खर्च करने की सिफारिश की थी?
 A. 2%
 B. 4%
 C. 5%
 D. 6% (D)

व्याख्या: शिक्षा आयोग ने 6% GDP शिक्षा पर खर्च करने की सिफारिश की थी ताकि उल्लेखनीय प्रगति हो सके।

9. शिक्षा में निवेश आर्थिक विकास में कैसे योगदान देता है?
 A. जनसंख्या को कम करके
 B. भौतिक पूंजी बढ़ाकर
 C. मानव उत्पादकता और नवाचार को बढ़ाकर
 D. औद्योगिक उत्पादन को सब्सिडी देकर (C)

व्याख्या: शिक्षा ज्ञान और कौशल को बढ़ाती है जिससे नवाचार और उत्पादकता में वृद्धि होती है।

10. भारत में उच्च शिक्षा के संबंध में मुख्य चिंता क्या है?
 A. व्यावसायिक प्रशिक्षण में रुचि की कमी
 B. उच्च शिक्षा पूरी तरह निःशुल्क है
 C. ग्रामीण शिक्षित महिलाओं में बेरोजगारी
 D. कृषि में स्नातकों की अधिकता (C)

व्याख्या: अध्याय के अनुसार, लगभग 30% ग्रामीण महिला स्नातक बेरोजगार हैं, जिससे शिक्षा और रोजगार के बीच असंतुलन स्पष्ट होता है।