RBSE

कक्षा-10 | हिन्दी - (क्षितिज -2)

Under CSR Support by IPCa | Foundation missiongyan

अध्याय – 04 । सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला

QUIZ-01

1. कवि ने बादलों को किन-किन नामों से पुकारा है?

- A. बाल-कल्पना के-से पाले
- B. निज जीवन दान देने वाले
- C. धाराधर
- D. उपर्युक्त सभी

(D)

व्याख्या: कविता में बादलों को 'बाल-कल्पना के-से पाले', 'निज जीवन दान देने वाले' और 'धाराधर' कहकर संबोधित किया गया है।

2. "वज्र सछपा, नूतन कविता भर दो" पंक्ति का तात्पर्य क्या है?

- A. बादलों के भीतर वर्षा छिपी है
- B. बादलों में बिजली की कड़क छिपी हुई है
- C. बादलों के भीतर चाँदनी छिपी है
- D. इनमें से कोई नहीं

(B)

व्याख्या: यहाँ 'वज्र सछपा' का आशय है कि बादलों के भीतर बिजली की कड़क छिपी है।

3. कवि बादलों का आह्वान क्यों कर रहा है?

- A. पीड़ित और प्यासे जन की आकांक्षाएँ पूरी करने हेतु
- B. नई चेतना और नई कल्पना को जन्म देने हेतु
- C. निज जीवन प्रदान करने हेतु

D. उपर्युक्त सभी

(D)

व्याख्या: कवि बादलों से जीवन और समाज में आशा, ऊर्जा और नई चेतना भरने की प्रार्थना करता है।

4. कवि बादल से क्या प्रार्थना करता है?

- A. ग्रीष्म की गर्मी से मुक्ति दिलाने को
- B. धरती की तपन कम करने को
- C. वर्षा द्वारा शीतलता प्रदान करने को
- D. उपर्युक्त सभी

(D)

व्याख्या: कवि बादलों से विनती करता है कि वे धरती को वर्षा से शीतल करें और गर्मी से राहत दें।

5. कवि ने बादलों को 'अनन्त के घन' क्यों कहा है?

- A. वे ईश्वर की अनन्त सृष्टि का प्रतीक हैं
- B. बादलों का कोई अंत नहीं है
- C. बादलों की कोई निश्चित दिशा नहीं होती
- D. उपर्युक्त सभी

(D

व्याख्या: कवि ने बादलों को अनन्त का प्रतीक मानकर उन्हें ईश्वर की सृष्टि, असीम स्वरूप और दिशा-हीनता का द्योतक बताया है।

6. ग्रीष्म की बढ़ती तपन से जन-जीवन कैसा हो गया था?

- A. अस्त-व्यस्त
- B. उन्माद भरा
- C. व्याकुल और अनमना
- D. हर्षपूर्ण

(C)

व्याख्या: कविता में कहा गया है कि ग्रीष्म की तपन से जन-जीवन व्याकुल और अनमना हो गया था।

7. कथन (A): बादलों का कोई आकार नहीं होता और वे काले होते हैं।

कारण (R): बादल घुँघराले बालों के समान होते हैं।

- A. कथन (A) सही है और कारण (R) भी सही है
- B. कथन (A) सही है पर कारण (R) सही व्याख्या नहीं है
- C. कथन (A) गलत है पर कारण (R) सही है
- D. कथन (A) और कारण (R) दोनों गलत हैं

(B)

व्याख्या: बादलों का आकार निश्चित नहीं होता और वे काले होते हैं, लेकिन उन्हें घुँघराले बालों से तुलना करना मात्र उपमा है।

नूतन कविता कैसी होनी चाहिए?

- A. निज जीवन का संचार करने वाली
- B. समाज में परिवर्तन लाने वाली
- C. लोगों में आशा जगाने वाली
- D. उपर्युक्त सभी

(D)

व्याख्या: कवि मानता है कि नूतन कविता जीवन, समाज और आशा तीनों का संचार करे।

9. कविता में बादलों की गरज किसका प्रतीक है?

- A. विनाश का
- B. क्रांति और परिवर्तन का
- C. शांति का
- D. आलस्य का

(E

व्याख्या: बादलों की गरज को कवि ने क्रांति और परिवर्तन का प्रतीक माना है।

10. इस कविता से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

- A. जीवन में निराशा ही प्रमुख है
- B. प्रकृति केवल विनाश लाती है
- C. प्रकृति से उत्साह और ऊर्जा लेकर समाज में परिवर्तन लाना चाहिए
- D. कविता केवल मनोरंजन के लिए है

(C

व्याख्या: यह कविता प्रेरित करती है कि प्रकृति से शक्ति लेकर जीवन और समाज में उत्साह व क्रांति का संचार करें।