

সপ্তম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথি

বিজ্ঞান

অধ্যায় - ১

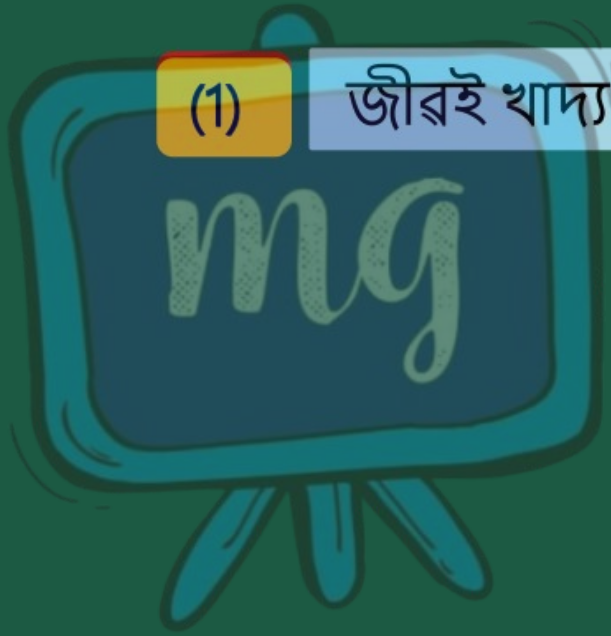
উদ্ভিদৰ পৰিপুষ্টি

অংশ – ৩
(প্ৰশ্ন- উত্তৰ)

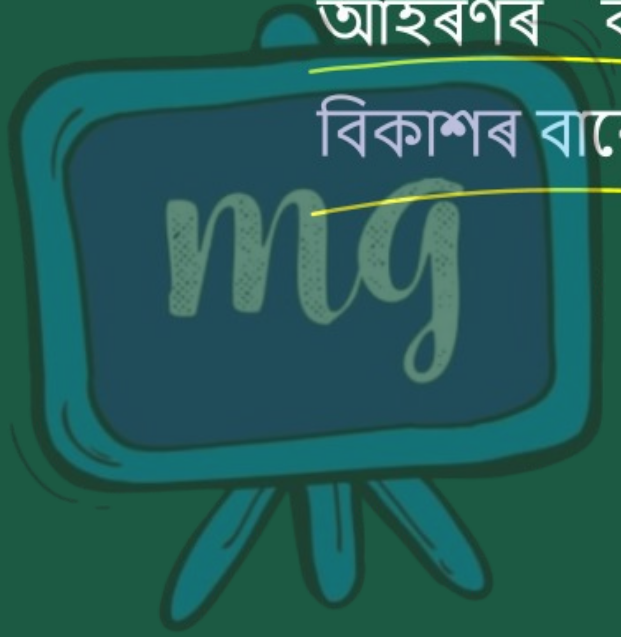
জাহ্নৱী দাস

অনুশীলনী

(1) জীৱই খাদ্য কিয় গ্ৰহণ কৰা প্ৰয়োজন?



উত্তৰঃ- জীৱক কাম কৰিবলৈ শক্তি আহৰণৰ বাবে, শৰীৰৰ বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ বাবে খাদ্যৰ প্ৰয়োজন।



(2) পার্থক্য (Distinguish) লিখা -
মৃতজীৱী আৰু পৰজীৱী ।



समग्रा शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ-

মৃতজীৱী	পৰজীৱী
ইহঁতে মৰা আৰু পচি যোৱা উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ পৰা পুষ্টি লাভ কৰে।	ইহঁতে আন জীৱৰ শৰীৰৰ পৰা পুষ্টি লাভ কৰে।
উদাহৰণ : কাঠফুলা, ভেকুঁৰ আদি।	**উদাহৰণ :** অমৰলতা।

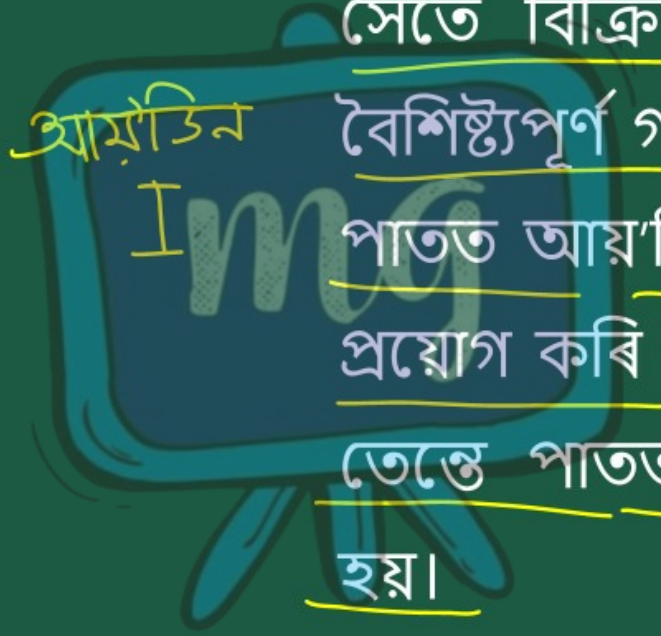
(3) পাতত শ্বেতসাৰ (Starch)ৰ উপস্থিতি চাবলৈ তুমি কেনেদৰে পৰীক্ষা কৰিবা?



সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

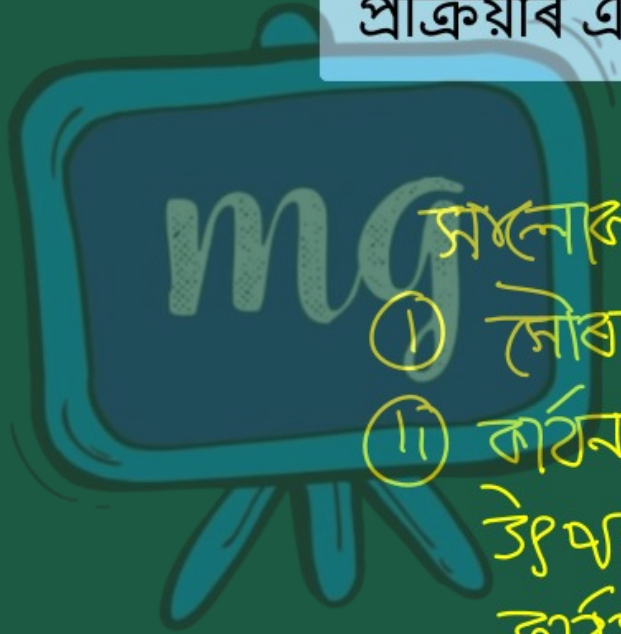
উত্তৰঃ- যেতিয়া ষ্টাৰচে আয়'ডিন দ্ৰৱৰ সৈতে বিক্ৰিয়া কৰে তেতিয়া ই এটা বৈশিষ্ট্যপূৰ্ণ গাঢ় নীলা ৰং লয়। যদি এটি পাতত আয়'ডিনৰ দ্ৰৱ কেইটোপালমান প্ৰয়োগ কৰি গাঢ় নীলা ৰং গঢ় লৈ উঠে তেন্তে পাতত ষ্টাৰচৰ অস্তিত্ব নিশ্চিত হয়।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(4) সেউজীয়া উদ্ভিদৰ খাদ্য সংশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ এটা চমু বৰ্ণনা কৰা।



সালোক-সংশ্লেষণ
(i) সৌৰশক্তি
(ii) কাৰ্বন-ডাই অক্সাইড
উৎপন্ন
কাৰ্বহাইড্ৰেট
অক্সিজেন

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

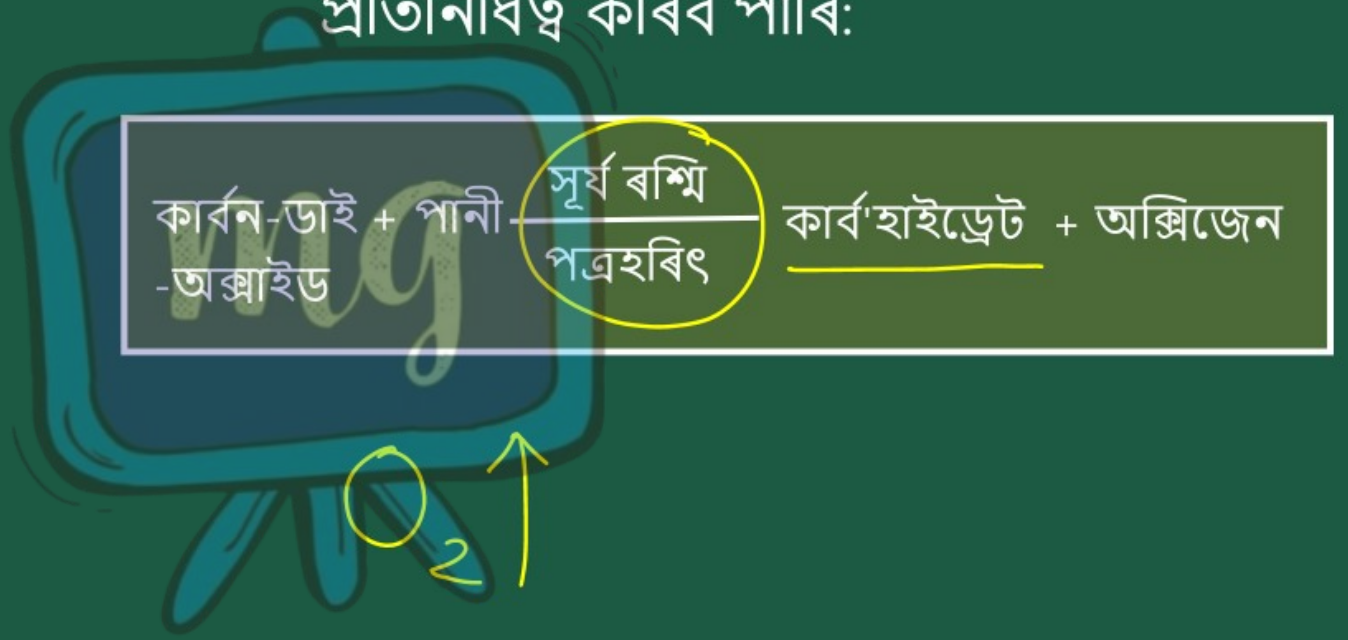
Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ- সেউজীয়া উদ্ভিদত খাদ্য সংশ্লেষণ প্রক্রিয়াক সালোক সংশ্লেষণ বোলা হয়। সালোক সংশ্লেষণৰ সময়ত পাতৰ ক্ল’ৰফিলযুক্ত কোষবোৰে সূর্যৰ পোহৰৰ উপস্থিতিত কার্বন ডাই অক্সাইড আৰু পানী ব্যৱহাৰ কৰি কার্বহাইড্রেট সংশ্লেষণ কৰে।

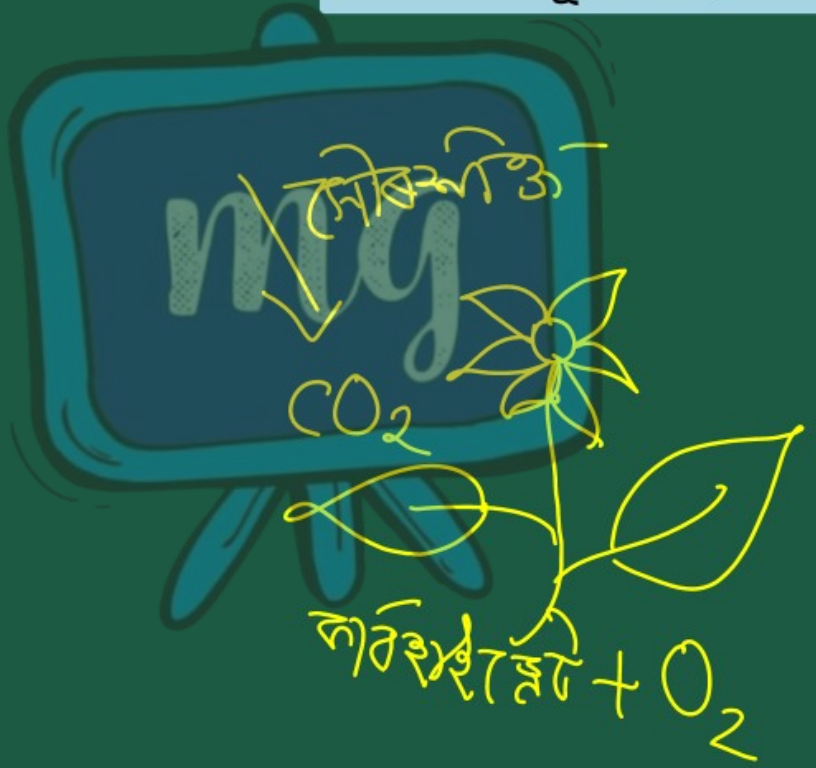
সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

প্রক্রিয়াটোক এটা সমীকৰণ হিচাপে প্ৰতিনিধিত্ব কৰিব পাৰি:



(5) চিত্রৰ সহায়ত দেখুওৱা যে উদ্ভিদবোৰ খাদ্যৰ মূল উৎস।



সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ-



6। খালী ঠাই পূর্ণ কৰা -

(a) সেউজীয়া উদ্ভিদক ধ্বপোষী বোলা হয়, যিহেতুকে সিহঁতে নিজৰ আহাৰ নিজে প্ৰস্তুত কৰে।

(b) উদ্ভিদৰ দ্বাৰা সংশ্লেষিত খাদ্যসমূহ শ্বেতসাৰ হিচাপে সঞ্চিত হৈ থাকে।

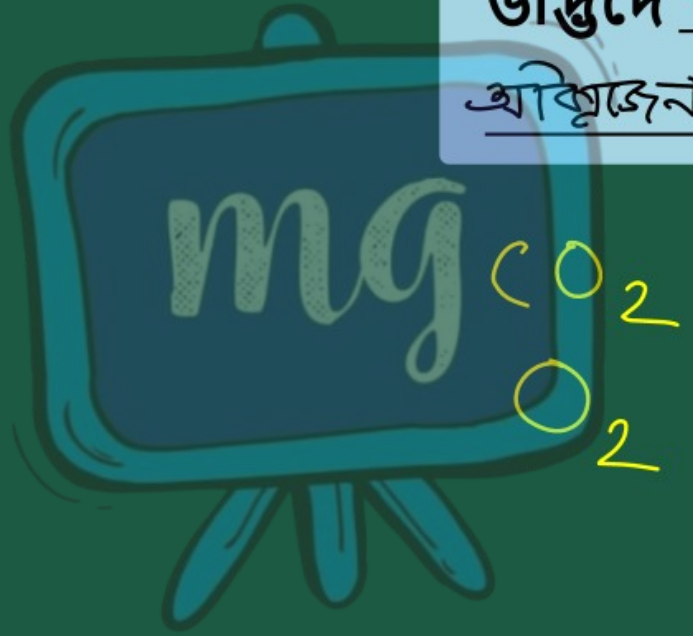


(c)

সালোকসংশ্লেষণত সৌৰশক্তিক আহৰণ কৰি ৰখা ৰঞ্জক পদার্থক পত্ৰহৰিৎ বোলা হয়।



(d) সালোকসংশ্লেষণৰ সময়ত উদ্ভিদে কৰ্বন-ডাই-অক্সাইড লয় আৰু অক্সিজেন এৰি দিয়ে।

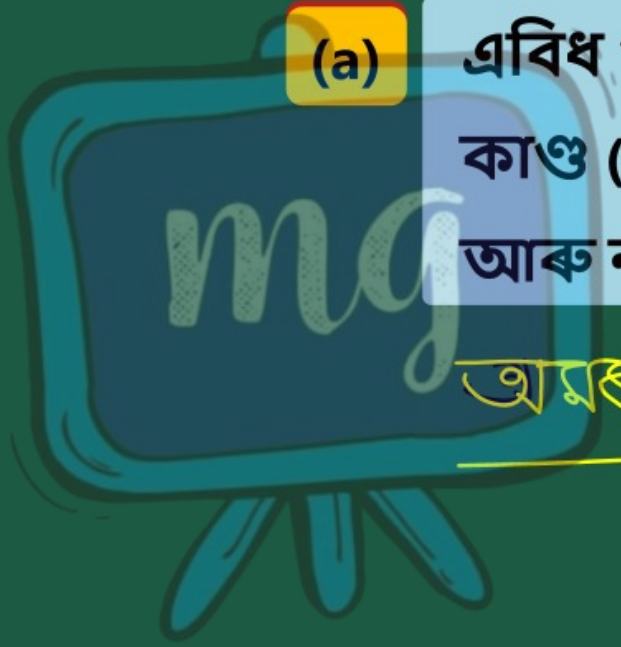


(d) সালোকসংশ্লেষণৰ সময়ত উদ্ভিদে CO_2 লয় আৰু O_2 এৰি দিয়ে।



7। তলত দিয়াসমূহৰ নাম লিখা —

(a) এবিধ পৰজীৱী উদ্ভিদ যাৰ কাণ্ড (Stem) হালধীয়া, মিহি আৰু নলীকাসদৃশ



অমৰলতা

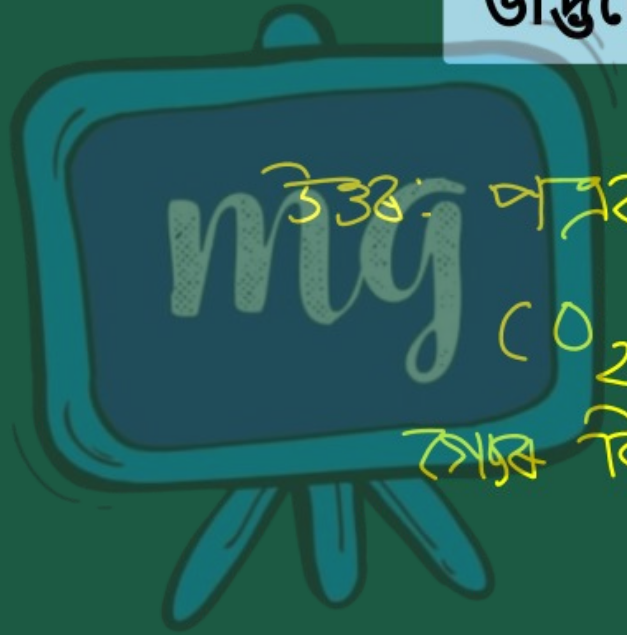
(b) এবিধ উদ্ভিদ যি স্বপোষী আৰু পৰপোষী বা উভয় ধৰণে পৰিপুষ্টি গ্ৰহণ কৰে।



সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(b) পাতত থকা যিটো ছিদ্রৰ সহায়ত উদ্ভিদে গেছ বিনিময় কৰে।



উত্তৰ: পত্ৰৰন্ধ্ৰ
(CO_2 আৰু O_2
গেছৰ বিনিময় হয়)

7। শুদ্ধ উত্তৰত চিন দিয়া —

(a) অমৰলতা

A স্বপোষী

B পৰজীৱী

C মৃতজীৱী

D পোষকৰ উদাহৰণ

(b) এবিধ উদ্ভিদ যি পোক-পতংগক খাদ্য হিচাপে গ্রহণ কৰে-

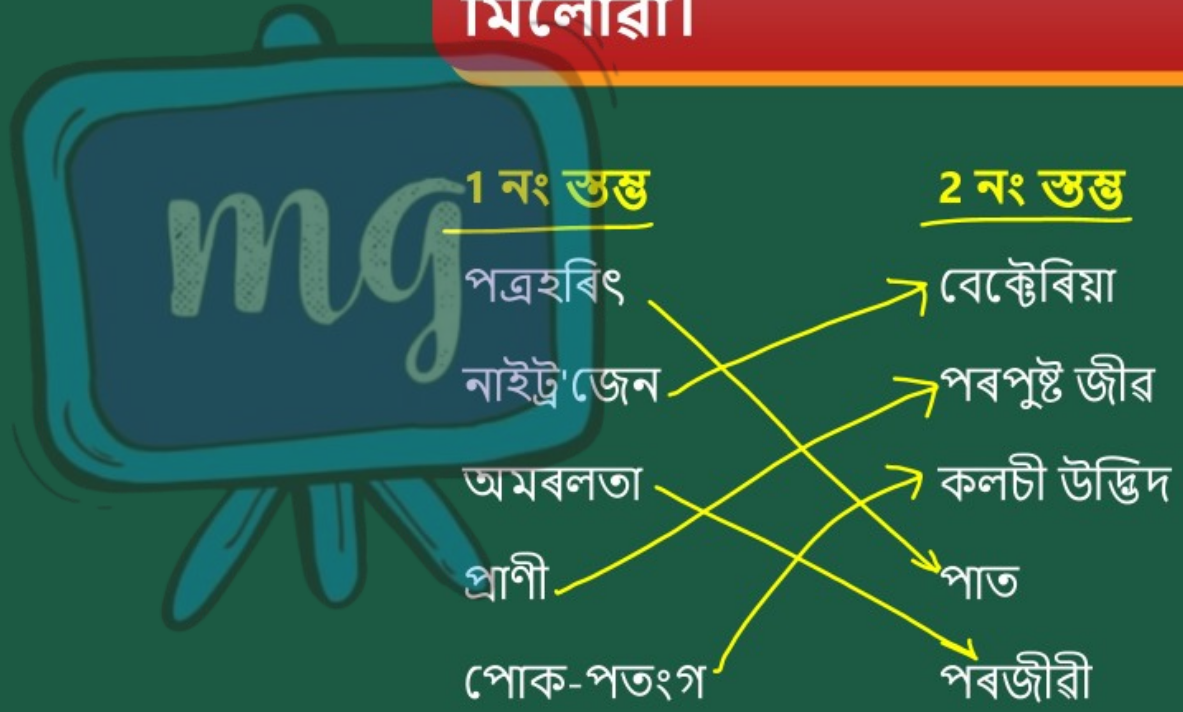
A অমৰলতা

B জৰাফুল

C কলচী উদ্ভিদ

D গোলাপ।

7। 1নং স্তম্ভৰ লগত 2নং স্তম্ভ মিলোৱা।



10। শুদ্ধ বাক্যত (শু) আৰু অশুদ্ধ বাক্যত (অ) লিখা।

(i) সালোকসংশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াত কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড নিৰ্গত হয়।

অশুদ্ধ

(শু/অ)

(ii) যিবোৰ উদ্ভিদে নিজে নিজৰ আহাৰ প্ৰস্তুত কৰে সেইবোৰক মৃতজীৱী বোলা হয়।



অশুদ্ধ

(শু/অ)

(iii) সালোকসংশ্লেষণত প্র'টিন উৎপন্ন নহয়।

(শু/অ)



শুদ্ধ

(iv) সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়াত সৌৰশক্তি ৰাসায়নিক শক্তিলৈ পৰিৱৰ্তন হয়।



শুদ্ধ

(শু/অ)

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

10। তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধটো বাছি উলিওৱা।

সালোকসংশ্লেষণৰ বাবে উদ্ভিদৰ কোনটো অংশই বায়ুমণ্ডলৰ পৰা কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড গ্ৰহণ কৰে?

A মূলৰোম

B পত্ৰৰন্ধ্ৰ

C পাতৰ সিৰা

D বৃতি

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উদ্ভিদে বায়ুমণ্ডলৰ পৰা কার্বন-ডাই-অক্সাইড তলৰ কোনটো অংগৰ জৰিয়তে গ্ৰহণ কৰে?

A শিপা

B কাণ্ড

C ফুল

D পাত