সমগ্ৰ শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

দশম শ্ৰেণীৰ বাবে

দ্বিতীয় ভাগ

অসমীয়া সাহিত্য চয়নিকা (নতুন)

(বাধ্যতামূলক)

পাঠ - ৯

ইণ্টাৰনেটৰ তিতা-মিঠা

অংশ - ৩

অংগৰাগ ভূঞা



এটা খড়্গ থকা গঁড় অসমৰ সম্পদ,
এই গঁড় বধ কৰাজন অসমৰ বৈৰী।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

প্ৰশ্নাৱলী

ভাব-বিষয়ক :

১। চমুকৈ উত্তৰ লিখা —

(ক) দেউতাকে কুঁৱলীক কিয় কম্পিউটাৰ উপহাৰ দিছিল?

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

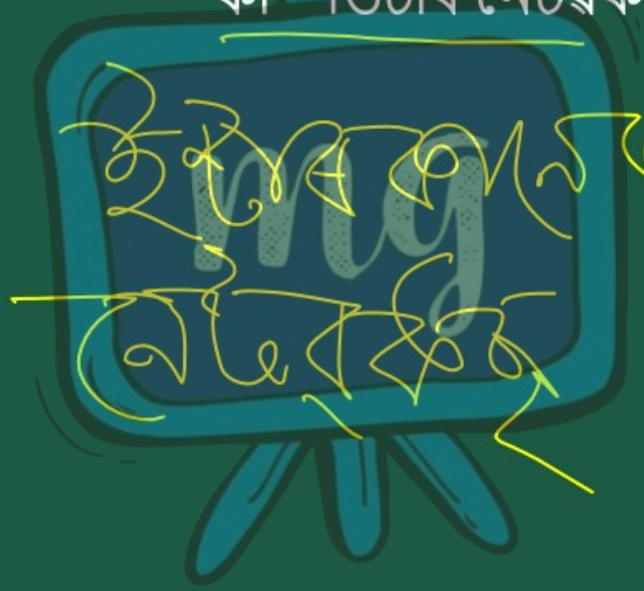
উত্তৰঃ কুঁৱলীয়ে নৱম শ্ৰেণীৰ পৰা দশম শ্ৰেণীলৈ প্ৰথম হৈ উত্তীৰ্ণ হোৱা বাবে দেউতাকে কুঁৱলীক কম্পিউটাৰ উপহাৰ দিছিল।



(খ) ইণ্টাৰনেট কি?



উত্তৰঃ ইণ্টাৰনেট (Internet) অর্থাৎ Interconnection of Networks. ই হৈছে কম্পিউটাৰ নেটৱর্কৰ বিশ্বব্যাপি এক ব্যৱস্থা।



(গ) কুঁৱলীয়ে প্ৰথমে কালৈ ই-মেইল কৰিছিল?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ কুঁৱলীয়ে প্ৰথমে তাইৰ অন্তৰংগ বান্ধৱী শ্বেৰণলৈ ই-মেইল কৰিছিল।



(ঘ) পূজাৰ বন্ধত কুঁৱলীহঁতে ক'লৈ যোৱাৰ সিদ্ধান্ত লৈছিল?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ পূজাৰ বন্ধত কুঁৱলীহঁতে দক্ষিণ ভাৰতৰ পিনে ফুৰিবলৈ যোৱাৰ সিদ্ধান্ত লৈছিল।

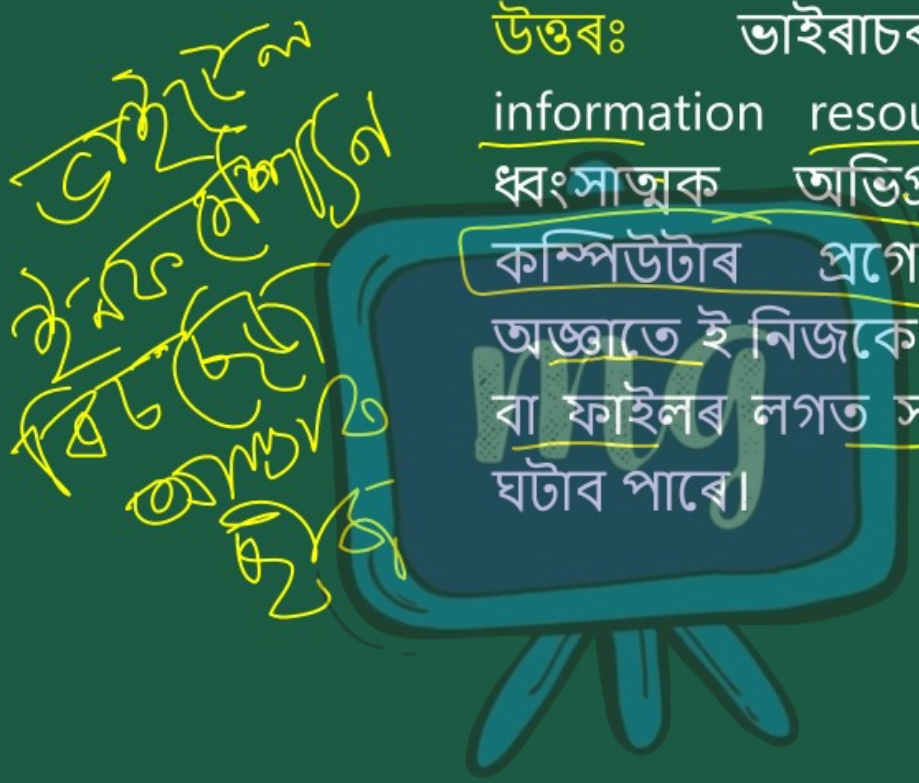


(ঙ) ভাইৰাচ কি?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



উত্তৰঃ ভাইৰাচৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ হৈছে Vital information resources undo seize. ই হৈছে ধ্বংসাত্মক অভিপ্ৰায়েৰে প্ৰস্তুত কৰা এক কম্পিউটাৰ প্ৰগেম। মূল ব্যৱহাৰকাৰীজনৰ অজ্ঞাতে ই নিজকে কম্পিউটাৰত থকা সুস্থ প্ৰগেম বা ফাইলৰ লগত সংযুক্ত কৰি সেইবোৰত বিজুতি ঘটাব পাৰে।

২। WWW বা ৱেব কি?



ৱর্ল্ড ৱাইড ৱেব

উত্তৰঃ WWW বা ৱেব হৈছে পৃথিৱীজুৰি সিচঁৰতি হৈ থকা লাখ লাখ কম্পিউটাৰত মজুত থকা পৰস্পৰ সংলগ্ন বিভিন্ন তথ্য-পাতিৰ সামূহিক ভাণ্ডাৰ। ১৯৮৯ চনত চুইজাৰলেণ্ডৰ জেনেভাত অৱস্থিত পদার্থ কণিকাৰ তাত্ত্বিক আৰু ব্যৱহাৰিক গৱেষণাৰ আন্তঃৰাষ্ট্রীয় আৰু অতি উচ্চমানৰ পৃথিৱী বিখ্যাত গৱেষণা কেন্দ্র চার্ণ (European Organization of Nuclear Research) চমুকৈ (CERN)- ত 'ৱর্ল্ড ৱাইড ৱেব' (Www) ধাৰণাৰ অংকুৰিত হৈছিল।

৩। কুঁৱলীয়ে ই-মেইলৰ জৰিয়তে বান্ধৱীসকলৰ পৰা কি কি কথা জানিব পাৰিলে?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ কুঁৱলীয়ে ই-মেইলৰ জৰিয়তে বান্ধৱীসকলৰ পৰা তেওঁলোকৰ দেশ ভ্ৰমণৰ চাক্ষুস অভিজ্ঞতা তথা নিজস্ব দৃষ্টিভংগীৰে বোমাঞ্চকৰ বৰ্ণনা পালে।

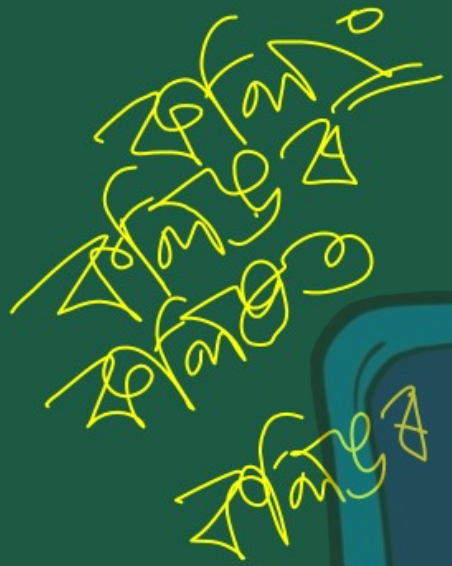


৪। ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত কুঁৱলীয়ে কি কি নতুন অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰিলে?



উত্তৰঃ ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত কুঁৱলীয়ে WWW ৰ বিষয়ে জানিব পাৰিলে । ইণ্টাৰনেটত সঘনাই ব্যৱহৃত হৈ থকা কিছুমান শব্দ যেনে— ৱেব পেজ (Web page) , ৱেবচাইট (Website) , হোমপেজ (Home page) , ব্ৰাউজাৰ (Browser) আদিৰ বিষয়েও তাই পলকতে ইণ্টাৰনেটৰপৰা আয়ত্ত কৰিলে।

তাই অনুভৱ কৰিলে যে সমগ্ৰ বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডখনেই যেন ইণ্টাৰনেটত পুঞ্জীভূত হৈ আছে । কিয়নো তাই যিটোৰ বিষয়ে জানিব বিচাৰে সেইটো কম্পিউটাৰত টাইপ কৰিলেই নিমিষতে পৃষ্ঠাজুৰি সেইবিষয়টোৰ বিৱৰণ চকুৰ আগত আহি পৰে ।



ইয়াৰোপৰি ই – মেইল যোগে দেশ – বিদেশৰ বন্ধু – বান্ধৱীৰ লগত কথা পাতিব পৰা হ'ল । বন্ধু – বান্ধৱীসকলৰপৰা তেওঁলোকৰ দেশ – ভ্ৰমণৰ চাক্ষুস অভিজ্ঞতা তথা নিজস্ব দৃষ্টিভংগীৰে এক ৰোমাঞ্চকৰ সোৱাদলাভ কৰিলে । এইবোৰৰ উপৰি ভিডিঅ' কলিংৰ অভিজ্ঞতাও তাই লাভ কৰিলে । দেশ – বিদেশৰ বন্ধু – বান্ধৱীৰ লগত ভিডিঅ' কলিং উপভোগ কৰি তাইৰ এনে অনুভৱ হ'ল যেন মুখামুখিকৈ বহিহে কাৰোবাৰ লগত কথা পাতি আছে।

ইন্টাৰনেটৰ বিভিন্ন ৱেবচাইটসমূহৰপৰা তাই বিজ্ঞানৰ বিভিন্ন পৰীক্ষা নিৰীক্ষাৰ বিষয়েও শিকি ল'লে । ইণ্টাৰনেটত চিনেমা , গীত , খেলা – ধূলা আদিৰ জৰিয়তে মনোৰঞ্জনৰ আমেজ ল'লে ।

পূজাৰ বন্ধত দক্ষিণ ভাৰতলৈ ফুৰিবলৈ যাবৰ বাবে ইণ্টাৰনেটৰ জৰিয়তে ঘৰৰপৰাই টিকট কৰাৰ উপৰি দক্ষিণ ভাৰতত থাকিবৰ বাবে হোটেলো বুক কৰিলে ই-বেংকিঙৰ জৰিয়তে হোটেলৰ কোঠাৰ ভাড়াৰ বাবে অগ্রিম ধন দিয়াৰ উপৰি ভ্রমণৰ বাবে প্রয়োজনীয় সাজ – পাৰ আৰু অন্যান্য সামগ্রী নেটৰ জৰিয়তে ক্রয় কৰিলে । লগে লগে সময় আৰু কষ্ট লাঘৱ হল ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

এনেদৰে কুৱলীয়ে ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত বহুত নতুন অভিজ্ঞতা লাভ কৰিলে ।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৫। ভাইৰাচে কম্পিউটাৰ এটাৰ কেনেদৰে বিজুতি ঘটাব পাৰে?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

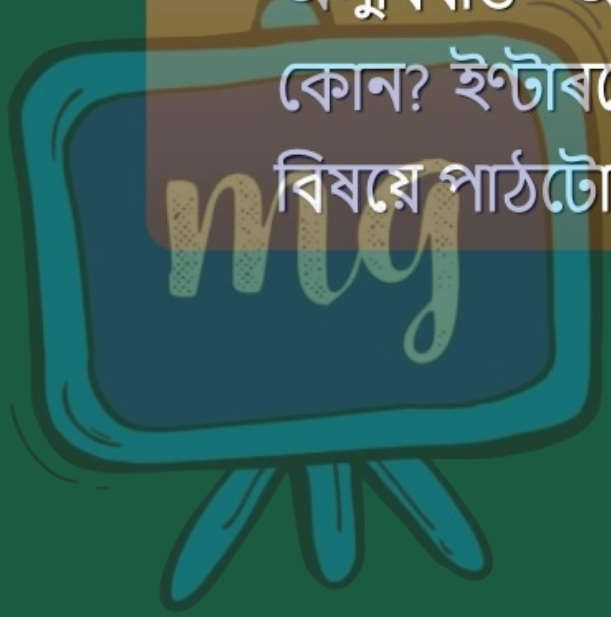
Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ Virus ৰ সম্পূৰ্ণৰূপ হৈছে Vital information resources under seize . ই হৈছে ধ্বংসাত্মক অভিপ্ৰায়েৰে প্ৰস্তুত কৰা এক কম্পিউটাৰ প্ৰগেম । ই নিজকে কম্পিউটাৰত থকা সুস্থ প্ৰগেম বা ফাইলৰ লগত সংযুক্ত কৰি সেইবোৰত বিজুতি ঘটাব পাৰে , তাকো আকৌ মূল ব্যৱহাৰকাৰীজনৰ অজ্ঞাতে বা অনুমতি নোলোৱাকৈ ।

সমগ্ৰ শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৬। 'ইণ্টাৰনেটৰো মিঠা সুবিধাৰ লগতে তিতা অসুবিধাও আছে।" — কথাষাৰৰ বক্তা কোন? ইণ্টাৰনেটৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাৰ বিষয়ে পাঠটোৰ আধাৰত বুজাই লিখা।



উত্তৰঃ ইণ্টাৰনেটৰো মিঠা সুবিধাৰ লগতে তিতা অসুবিধা আছে ।'— কথাষাৰৰ বক্তা শ্বাৱানা বাইদেউ । ইণ্টাৰনেটৰপৰা পোৱা সুবিধা বহুত । আমি যিকোনো এটা বিষয়ৰ ওপৰত জানিবলৈ হ'লে ইণ্টাৰনেটৰ সহায় ল'ব পাৰো।কম্পিউটাৰত জানিব বিচৰা বিষয়টোৰ নাম টাইপ কৰাৰ লগে লগে নিমিষতে কম্পিউটাৰ স্ক্ৰীনত সেই বিষয়টোৰ বিবৰণ ওলাই আহিব ।

এনেদৰে ঘৰতে বহি দেশ – বিদেশৰ বিভিন্ন বা বাতৰি পোৱাৰ লগতে কম্পিউটাৰ স্ক্ৰীনতে দেশ – বিদেশৰ বিভিন্ন ঠাই দৰ্শন কৰিব পাৰোঁ ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ইয়াৰ উপৰি ই – মেইলৰ জৰিয়তে দেশ – বিদেশৰ বন্ধু বান্ধৱীৰ লগত কথা পাতিব পাৰোঁ । ভিডিঅ ' কলিঙৰ জৰিয়তে দূৰ – দূৰণিৰ বন্ধু – বান্ধৱীৰ লগত ইজনে সিজনক চাই কথা পাতিব পাৰোঁ। বিজ্ঞানৰ বিভিন্ন পৰীক্ষা – নিৰীক্ষাৰ বিষয়ে শিকিল'ব পাৰোঁ ।

কোনো ঠাইলৈ যাবৰ বাবে ঘৰত বহিয়েই আকাশীযান ৰে'ল বা বাছৰ টিকট কৰিব পাৰো আনকি আন ঠাইত থকা – খোৱা সুবিধাৰ বাবে ঘৰত বহিয়েই হোটেল ঠিক কৰিব পাৰে।ই-বেংকিঙৰ সহায়ত আন ঠাইলৈ মুহূৰ্তৰ ভিতৰতে টকা পঠাব পাৰে ।

আমি বজাৰলৈ নোযোৱাকৈ ঘৰত বহিয়েই প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীবোৰ ক্ৰয় কৰিব পাৰোঁ। গতিকে আমাৰ কষ্ট আৰু সময় লাঘৱ হয়।

ইমানবোৰ সুবিধা থকাৰ পিচতো কিন্তু ইণ্টাৰনেটৰ অসুবিধা নথকা নহয়। বহুতো ল'ৰা – ছোৱালীয়ে ইণ্টাৰনেটৰ গেমৰ প্ৰতি এনেদৰে আসক্ত হৈ পৰিছে যে পঢ়া শুনাৰ প্ৰতি মনোযোগ অতি কমি আহিছে। ইণ্টাৰনেটে মানুহক ওচৰ – চুবুৰীয়া, আপোনজনৰপৰা আঁতৰাই আনিছে। ইণ্টাৰনেটত অনবৰতে ব্যস্ত থকা ল'ৰা – ছোৱালীৰ কৰ্মোদ্যম কমি অহাৰ লগতে এলাহ বৃদ্ধিপায়।

এইবোৰৰ উপৰি ফেচবুক , ৱাটছএপ আদি ছচিয়েল মিডিয়াৰ জগতখনত নতুন প্ৰজন্ম সোমাই পৰিছে । ফলত তেওঁলোকে কিতাপৰ জগতখনৰপৰা আঁতৰি অহাই নহয় , খেলা – ধুলাৰ ফালেও সম্পূৰ্ণ পিঠি দিছে । মোবাইলত থকা ৱাটছএপ , টুইটাৰ , ইউটিউব , ফেচবুক আদিৰ দ্বাৰা বহুততা মিছা বাতৰিও প্ৰচাৰ হয় । এজনে আনজনলৈ প্ৰেৰণ কৰা কিছুমান ভুৱা বাতৰিয়ে সমাজত ভয়ানক সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰে । গতিকে দেখা যায় ইণ্টাৰনেটৰ মিঠা সুবিধাৰ লগতে তিতা অসুবিধাও আছে ।

৭। 'ইণ্টাৰনেটৰ তিতা - মিঠা' গল্পটোৰ নামকৰণৰ সার্থকতা বিচাৰ কৰা।



সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ ইণ্টাৰনেটৰ তিতা – মিঠা ' — গল্পটোৰ লেখক ড ° প্ৰণয়ী দত্ত । ড ° দত্তই গল্পটোৰ মাজেৰে ইণ্টাৰনেটৰপৰা পোৱা সুবিধা – অসুবিধাবোৰ বৰ সুন্দৰকৈ ফঁহিয়াই দেখুৱাইছে । বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডৰ প্ৰতিটো ভৌতিক বস্তুৰে ভাল আৰু বেয়া দিশ আছে। একেদৰে ইণ্টাৰনেটৰো মিঠা সুবিধাৰ লগতে তিতা অসুবিধাও আছে । ইন্টাৰনেটৰ পৰা পোৱা সুবিধা বহুত।ইণ্টাৰনেটৰ জৰিয়তে আমি যিকোনো বিষয় এটাৰ বিস্তৃত বিৱৰণ লাগে কিতিপাতো । ঘৰতে বহি কম্পিউটাৰত চাব পাৰো । ই-মেইলৰ জৰিয়তে দূৰ – দূৰণিৰ ঠাইলৈ নিমিষতে প্ৰয়োজনীয় বা – বাতৰি পঠিয়াব পাৰোঁ ।

আপোনজনৰ লগত মুখামুখিকৈ বহিকথা পতাৰ দৰে পাতিব পাৰোঁ । কোনো ঠাইলৈ যাবৰ বাবে ঘৰতে বহিবাছ , ৰে'ল বা আকাশীযানৰ টিকেট কৰিব পাৰোঁ । প্ৰয়োজনীয় বস্তুবোৰ বজাৰলৈ নোযোৱাকৈয়ে ক্ৰয় কৰিব পাৰোঁ ।

গল্পটোৰ মাজেৰে গল্পকাৰে গল্পটোৰ মূল চৰিত্ৰ কুঁৱলীয়ে ইণ্টাৰনেটৰ জৰিয়তে লাভ কৰা এই সুবিধাবোৰৰ কথা সুন্দৰকৈ প্ৰকাশ কৰিছে । কিন্তু তাৰ মাজতে ইণ্টাৰনেট বেছিকৈ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ লোৱাৰ লগে লগে কুঁৱলীৰ মাজত হোৱা পৰিৱৰ্তনবোৰ আৰু কুঁৱলীৰ আত্মোপলব্ধি ,

শ্বাৱনা বাইদেউৰ বিশ্লেষণ আদিৰ মাজেৰে ইণ্টাৰনেটৰপৰা পোৱা তিতা অসুবিধাবোৰো প্ৰকাশ কৰিছে।

শ্বৱনা বাইদেৱে কুঁৱলীক ইণ্টাৰনেটৰ অসুবিধাৰ কথা বুজাই কৈছে যে – ইন্টাৰনেটৰ গেমৰ প্ৰতি অতি বেছি আসক্ত হৈ কিছুমান ল'ৰা – ছোৱালীয়ে পঢ়া – শুনাৰ প্ৰতি মনোযোগ কমাই দিছে। ওচৰ – চুবুৰীয়া আৰু আপোনজনৰ লগত হাঁহি-মাতি কথা এষাৰ পাতিবলৈ মানুহ সময় নোহোৱা হৈছে। ফেচবুক , ওৱাটছএপ আদি চচিয়েল মিডিয়াৰ জগতখনত ল'ৰা – ছোৱালী এনেদৰে সোমাই পৰিছে যে তেওঁলোকে গ্ৰন্থ

অধ্যয়ন , খেলা – ধূলা আদিৰ পৰা প্ৰায় আঁতৰি অহাৰ দৰে হৈছে । তদুপৰি ছচিয়েল মিডিয়াৰ জৰিয়তে প্ৰচাৰ কৰা উৰাবাতৰিয়ে ভয়ানক সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিছে ।

শ্বৱনা বাইদেউৰ এইখিনি কথা শুনাৰ পাছত কুঁৱলীয়ে নিজৰ ভুল বুজি পাইছে । এনেদৰে বিশ্লেষণ কৰিলে দেখা যায় যে ইণ্টাৰনেটৰ তিতা – মিঠা হিচাপে গল্পটোৰ নামকৰণ সার্থক হৈছে ।

৮। ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জীৱনত কেনে প্ৰভাৱ পেলাব পাৰে পাঠটোৰ আধাৰত বুজাই লিখা।



সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



উত্তৰঃ ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ – ছাত্ৰীৰ শৈক্ষিক , মানসিক , শাৰীৰিক আদি সকলো দিশতে প্ৰভাৱ পেলাব পাৰে ।

অধিক সময় ইণ্টাৰনেট ব্যৱহাৰৰ ফলত শিক্ষার্থীসকল অধ্যয়নৰ প্ৰতি অমনোযোগী হৈ পৰে । অধ্যয়নে জ্ঞান বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে কল্পনা শক্তিৰ বিকাশ ঘটায় । ফলত শিক্ষার্থীসকলৰ সৃষ্টিশীলতা বৃদ্ধি পায় । কিন্তু ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰৰ ফলত ছাত্ৰ – ছাত্ৰীসকলে গ্ৰন্থৰ জগতখনৰ লগত নিজৰ সম্বন্ধ বহু পৰিমাণে কমাই আনিছে । ফলত তেওঁলোকৰ মানসিক তথা শৈক্ষিক বিকাশত বাধা আহি পৰিছে ।

ফেচবুক , ওৱাটছএপ আদি ছ'চিয়েল মিডিয়াৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰ তথা সেইবোৰত প্ৰচাৰিত উৰাবাতৰি অন্ধবিশ্বাস আদিয়ে সমাজত বহুতো সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিছে । ছাত্ৰ – ছাত্ৰীসকলৰ ওপৰতো তাৰ প্ৰভাৱ পৰিছে ।

অনবৰতে ইণ্টাৰনেট চাই থাকিলে দৃষ্টিশক্তিত কু-প্ৰভাৱ পেলায় । কম বয়সতে দৃষ্টি শক্তি কমি যাব পাৰে । ইয়াৰ উপৰিও খেলা – ধূলা স্বাস্থ্যৰ বাবে অতি প্ৰয়োজনীয় । আগতে শিক্ষাৰ্থীসকলে সময় পালেই ফুটবল , বল , ভলিবল , বেডমিণ্টন আদি খেলবোৰ খেলিছিল ।



যাৰদ্বাৰা তেওঁলোকৰ শাৰীৰিক কচৰৎ হৈছিল । কিন্তু এতিয়া দেখা গৈছে যে শিক্ষার্থীসকলে সময় পালেই নিজৰ মোবাইল বা কম্পিউটাৰত ব্যস্ত থাকে । ফলত তেওঁলোকৰ বাহিৰত খেলা – ধূলা নোহোৱা হ'ল ।

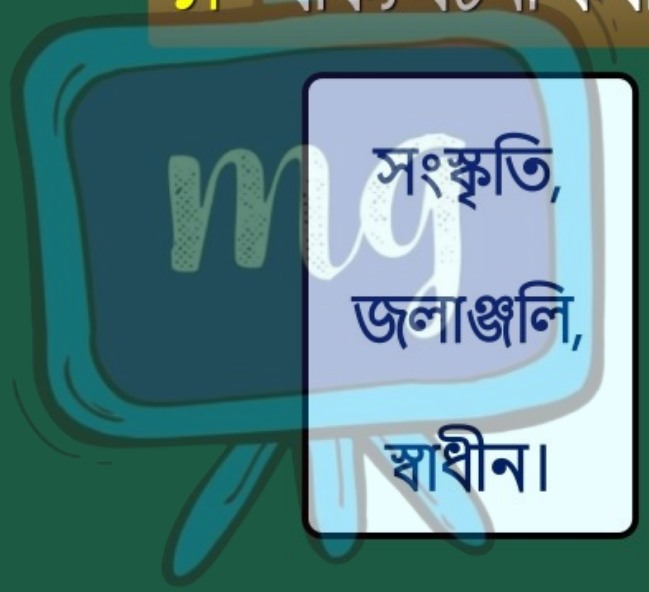
আকৌ ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ – ছাত্ৰীক আত্মীয় – স্বজন , ওচৰ – চুবুৰীয়া আৰু বন্ধু – বান্ধৱৰপৰাও বহুখিনি আঁতৰাই আনিছে । তেওঁলোকক আত্মকেন্দ্রিক কৰি তুলিছে । গতিকে দেখা যায় যে ইণ্টাৰনেটৰ অত্যধিক ব্যৱহাৰে ছাত্ৰ – ছাত্ৰীৰ জীৱনত গভীৰভাৱে প্রভাৱ পেলায় ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ভাষা-বিষয়ক :

১। বাক্য ৰচনা কৰা —



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

সংস্কৃতি: সংহতি আৰু সম্প্ৰীতিৰে আমাৰ অসমীয়া সংস্কৃতি চিৰসুন্দৰ হৈ আছে।

জলাঞ্জলি: পৰীক্ষাত সুফল পোৱাৰ মানসেৰে অবিনাশে বহুতো কৰিবলৈ ভাল পোৱা কাম জলাঞ্জলি দিছে।

স্বাধীন: স্বাধীনতা দিৱসত জন্ম হোৱা বাবে মাধৱে তেওঁৰ পুত্ৰৰ নাম স্বাধীন ৰাখিলে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। অভিধান চাই অর্থ লিখা —



সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ

ক্ষতি – লোকচান

বিজুতি – বিপদ

গুণা-গথা – চিন্তা – চৰ্চা

উদাস – অনুৰাগ বা স্পৃহা অনুভৱ নকৰা

পুঞ্জীভূত – থুপ খাই থকা