समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

সপ্তম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথি

সমাজ বিজ্ঞান

(দ্বিতীয় ভাগ)

ভূগোল

পাঠ - ৯

ভাৰতৰ জলবায়ু, প্ৰাকৃতিক উদ্ভিদ, কৃষি আৰু জনসংখ্যা

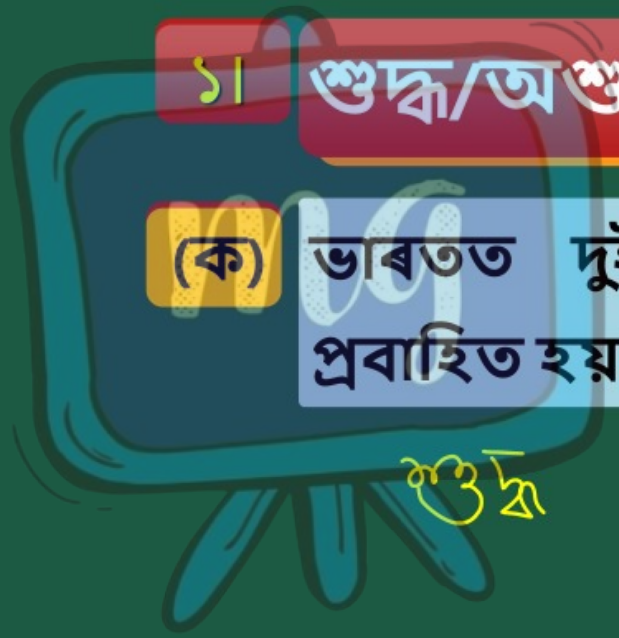
অংশ – ৫ (প্ৰশ্ন – উত্তৰ)

জ্যোতি দাস

অনুশীলনী

১। শুদ্ধ/অশুদ্ধ বিচাৰি উলিওৱা

(ক) ভাৰতত দুই ধৰণৰ মৌচুমী বায়ু প্ৰবাহিত হয়।



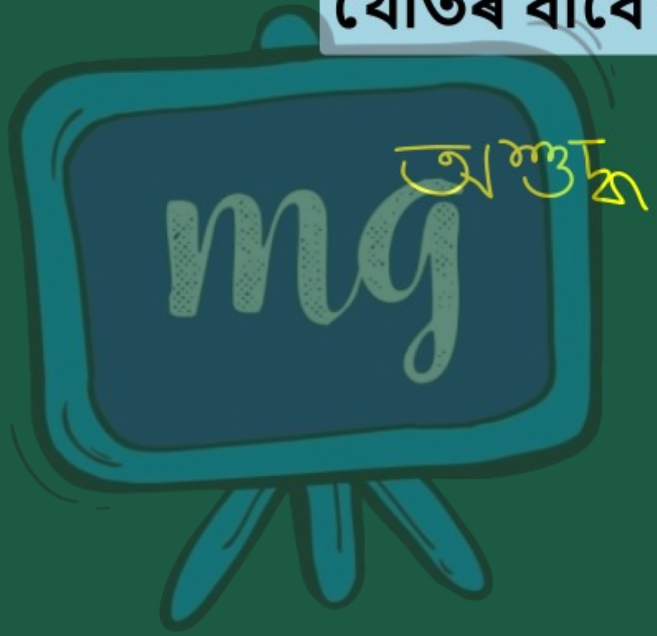
(খ) জনসংখ্যাৰ আকাৰৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰত পৃথিৱীৰ ভিতৰত প্ৰথম।



(গ) ভাৰতৰ প্ৰায় সোঁমাজেদি কৰ্কটক্ৰান্তি ৰেখা পাৰ হৈ গৈছে।



(ঘ) দক্ষিণ ভাৰতৰ ক'লা মাটি অঞ্চল চাহ খেতিৰ বাবে উপযোগী।



(ঙ) মৰুভূমি অঞ্চলত চিৰসেউজীয়া উদ্ভিদ পোৱা যায়।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিয়াই লিখা-

(ক) দক্ষিণ-পশ্চিম মৌচুমী বতাহ প্ৰশান্ত মহাসাগৰ/আৰব সাগৰ/লোহিত সাগৰৰ ওপৰেদি প্ৰবাহিত হয়।

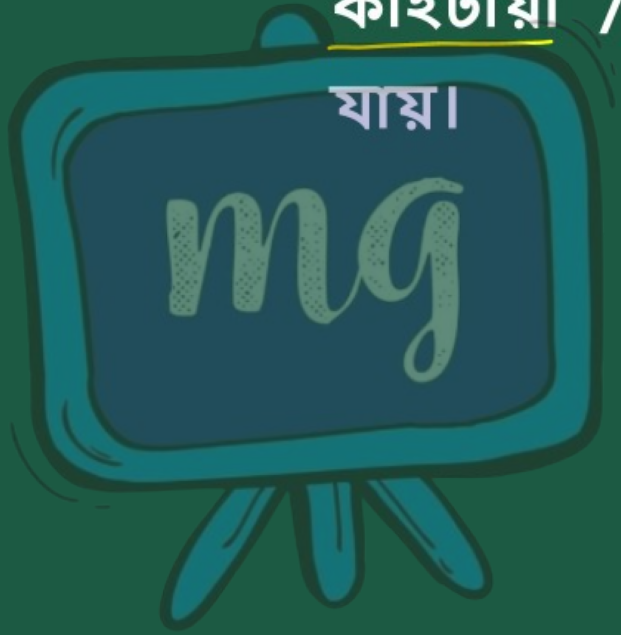
(খ) ২০১১ চনৰ লোক পিয়ল অনুসৰি ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ ঘনত্ব হ'ল প্ৰতি বৰ্গ কিল'মিটাৰত ~~৩৮০~~/৩৮২/~~৩২৪~~ জন।



(গ) ফল-মূল উৎপাদনত ~~পঞ্জাব~~/জম্মু-কাশ্মীৰ/~~হিমাচল~~ প্ৰদেশৰ স্থান ভাৰতৰ ভিতৰত প্ৰথম।



(ঘ) মৰুভূমি অঞ্চলত চিৰসেউজীয়া / কাঁইটীয়া / তৃণজাতীয় উদ্ভিদ পোৱা যায়।



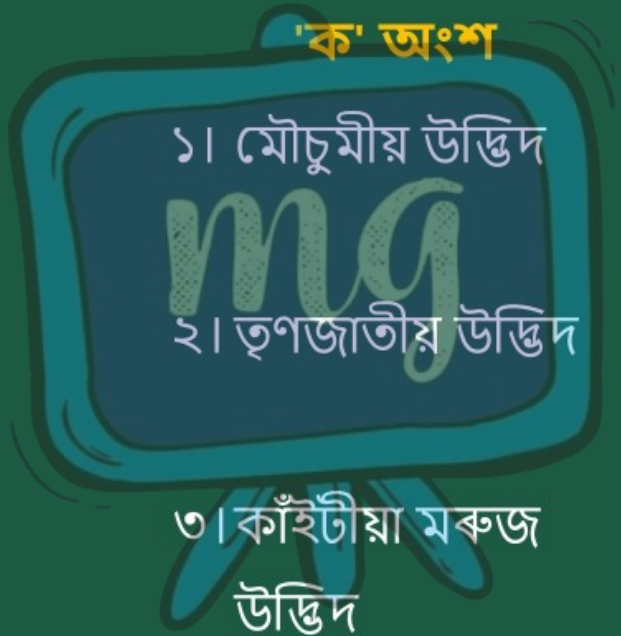
(ঙ) ভাৰতৰ আটাইতকৈ বেছি জনসংখ্যা থকা ৰাজ্যখন হ'ল অৰুণাচল প্ৰদেশ / মহাৰাষ্ট্ৰ / উত্তৰ প্ৰদেশ।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। 'ক' অংশৰ লগত 'খ' অংশ মিলোৱা-



'ক' অংশ	'খ' অংশ
১। মৌচুমীয় উদ্ভিদ	১। ২০০ চেন্টিমিটাৰতকৈ অধিক বৰষুণ হয়।
২। তৃণজাতীয় উদ্ভিদ	২। বছৰি ৫০ চেন্টিমিটাৰতকৈ কম বৰষুণ হয়।
৩। কাঁইটীয়া মৰুজ উদ্ভিদ	৩। বছৰি ৫০ চেন্টিমিটাৰৰপৰা ১০০ চেন্টিমিটাৰ বৰষুণ হয়।
৪। চিৰসেউজীয়া উদ্ভিদ	৪। বছৰি ১০০ চেন্টিমিটাৰৰপৰা ২০০ চেন্টিমিটাৰ বৰষুণ হয়।

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

'ক' অংশ	'খ' অংশ
১। মৌচুমীয় উদ্ভিদ বৰষুণ হয়।	১।২০০ চেন্টিমিটাৰতকৈ অধিক
২।তৃণজাতীয় উদ্ভিদ বৰষুণ হয়।	২।বছৰি ৫০ চেন্টিমিটাৰতকৈ কম
৩।কাঁইটীয়া মৰুজ উদ্ভিদ	৩।বছৰি ৫০ চেন্টিমিটাৰৰপৰা ১০০ চেন্টিমিটাৰ বৰষুণ হয়।
৪।চিৰসেউজীয়া উদ্ভিদ	৪।বছৰি ১০০ চেন্টিমিটাৰৰপৰা ২০০ চেন্টিমিটাৰ বৰষুণ হয়।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৪। চমু উত্তৰ লিখা (৪০ টামান শব্দৰ ভিতৰত) —

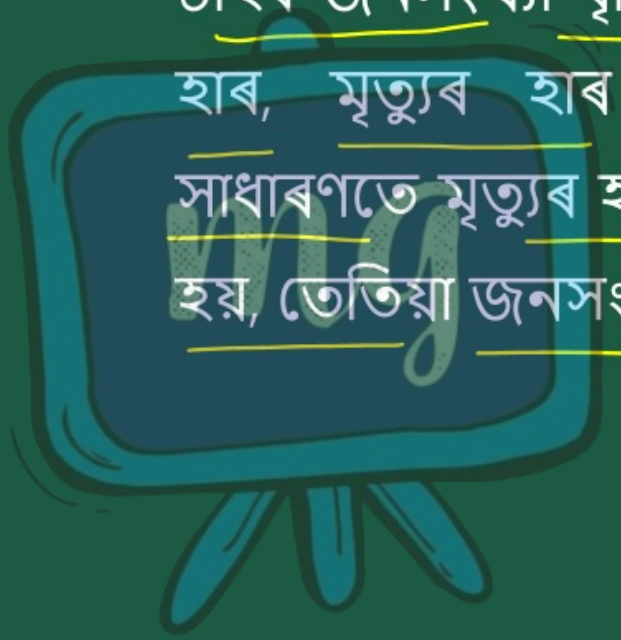
(ক) জনসংখ্যা হ্ৰাস-বৃদ্ধি কি কি কাৰণত হ'ব পাৰে?

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ কোনো এখন ঠাইৰ জনসংখ্যা সদায় একে নাথাকে। জনসংখ্যাৰ হ্ৰাস বা বৃদ্ধি হয়। জনসংখ্যাৰ এনে হ্ৰাস অথবা বৃদ্ধি হোৱাকে জনসংখ্যাৰ পৰিৱৰ্তন বোলা হয়। সাধাৰণতে কোনো এখন ঠাইৰ জনসংখ্যা বাঢ়ি যোৱাহে পৰিলক্ষিত হয়। কিন্তু কিছুমান প্ৰাকৃতিক কাৰণ, যেনে- প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ, বিভিন্ন ৰোগ-ব্যাধি, যুদ্ধ-বিগ্ৰহ, মহামাৰী, স্থায়ীভাবে ঠাইখন এৰি যোৱা আদিৰ বাবে কোনো এখন ঠাইৰ জনসংখ্যা

সাময়িকভাৱে কমিবও পাৰে। আনহাতে কোনো ঠাইৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধি নির্ভৰ কৰে মূলতঃ জন্মৰ হাৰ, মৃত্যুৰ হাৰ আৰু প্ৰব্ৰজনৰ ওপৰত। সাধাৰণতে মৃত্যুৰ হাৰতকৈ যদি জন্মৰ হাৰ বেছি হয়, তেতিয়া জনসংখ্যা বাঢ়িবলৈ ধৰে।



(খ) ভাৰতৰ জলবায়ু নির্ধাৰণ কৰা কাৰক সমূহ কি কি?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ ভাৰতবৰ্ষৰ জলবায়ু নিৰ্ধাৰণ কৰা কাৰকসমূহ হ'ল– দেশখনৰ বিশালতা, বেলেগ বেলেগ ভূ-প্ৰকৃতি, বিষুৱৰেখাৰ পৰা দূৰত্ব, উচ্চতাৰ পাৰ্থক্য, মৌচুমী বতাহ আদিৰ প্ৰভাৱে ভাৰতবৰ্ষৰ জলবায়ু নিৰ্ধাৰণ কৰে।

(গ) ভাৰতৰ ক'ত ক'ত চিৰসেউজীয়া উদ্ভিদ পোৱা যায়?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ সেউজীয়া উদ্ভিদ ভাৰতৰ পশ্চিমঘাট পৰ্বতৰ পশ্চিমঢাল, উজনি অসম, অৰুণাচল, হিমালয়ৰ নামনি অংশ, মণিপুৰ আৰু মিজোৰামৰ পাৰ্বত্য অঞ্চল, আন্দামান নিকোবৰ দ্বীপপুঞ্জৰ কিছু অংশত পোৱা যায়।

(ঘ) ভাৰতত কপাহ খেতি হোৱা ঠাইসমূহ কি কি?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ মধ্য প্ৰদেশ আৰু গুজৰাটৰ দক্ষিণ অংশ, মহাৰাষ্ট্ৰ, অন্ধ্ৰপ্ৰদেশ আৰু কৰ্ণাটকৰ উত্তৰ অংশত অৱস্থিত ক'লা মাটি অঞ্চলত প্ৰচুৰ পৰিমাণে কপাহ খেতি কৰা হয়।

