সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



সপ্তম শ্রেণীৰ

সমাজ বিজ্ঞান

(দ্বিতীয় ভাগ)

ভূগোল

পাঠ – ৫

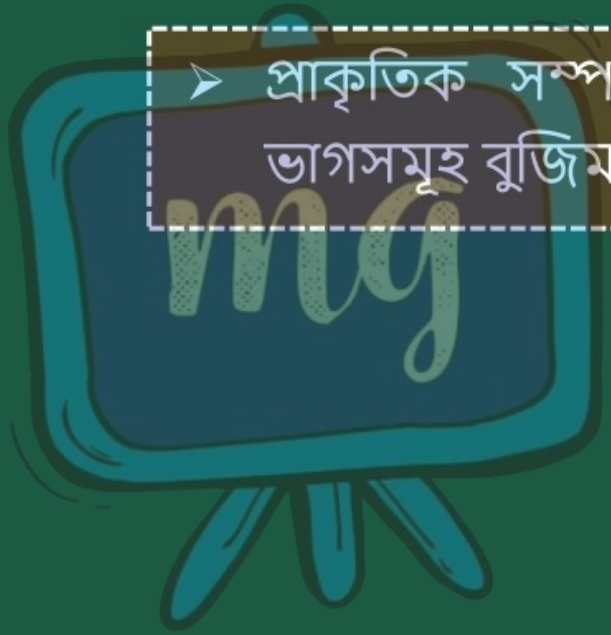
সম্পদ

অংশ – ২

জ্যোতি দাস

শিকনৰ ফলাফল

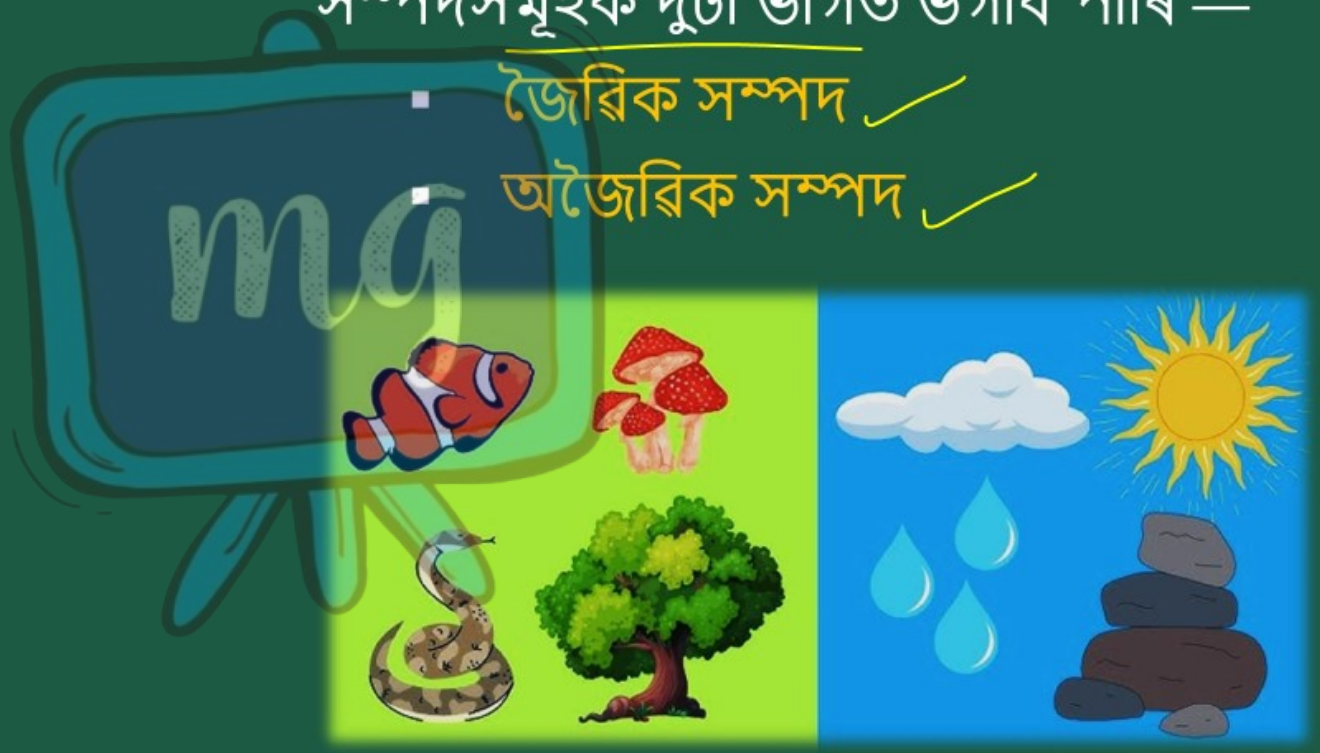
- প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ উৎপত্তিৰ ভিত্তিত আৰু ভাগসমূহ বুজিম।



উৎসৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহক দুটা ভাগত ভগাব পাৰি —

জৈৱিক সম্পদ

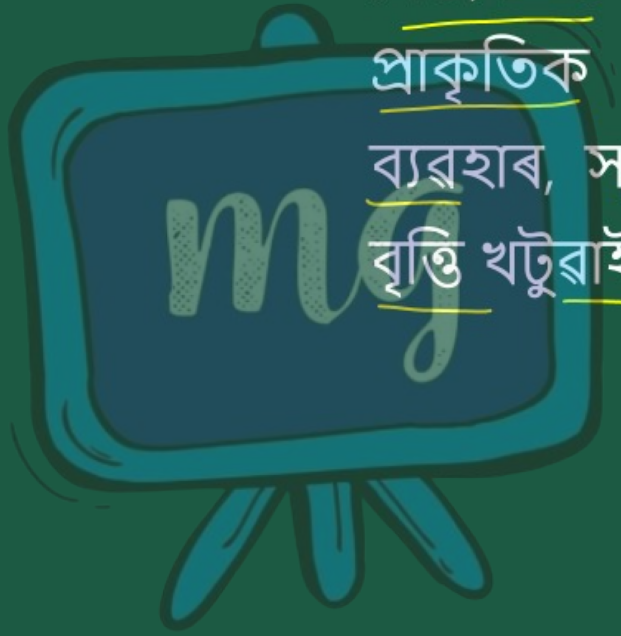
অজৈৱিক সম্পদ



- জৈৱিক সম্পদ - উৎসৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহক দুটাকৈ ভাগত ভগাব পাৰি। যেনে-জৈৱিক আৰু অজৈৱিক সম্পদ। জীৱ জগতৰ পৰা আমি যি সম্পদ আহৰণ কৰোঁ সেয়াই জৈৱিক সম্পদ। উদ্ভিদ জগতৰ পৰা পোৱা বিভিন্ন শস্য, ফল-মূল, শাক-পাচলি, জন্তুৰ পৰা আহৰণ কৰা বিভিন্ন সামগ্ৰী জৈৱিক সম্পদৰ উদাহৰণ। মানুহো জৈবিক সম্পদৰ অন্তৰ্গত।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



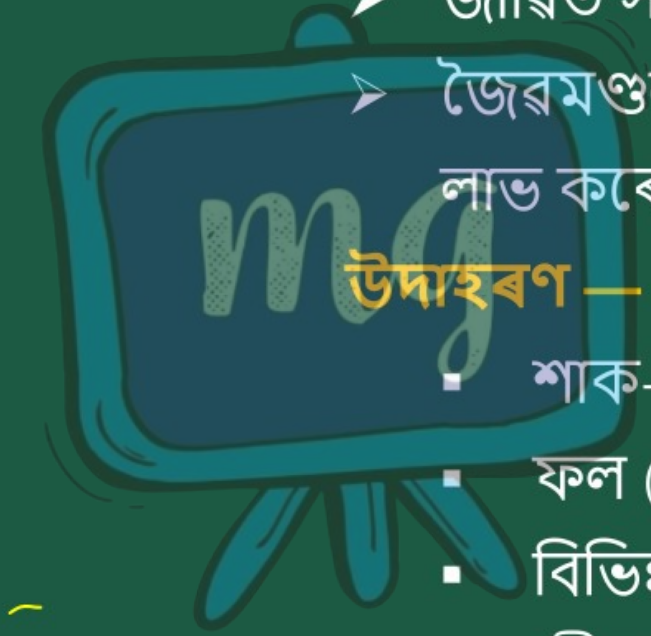
বুদ্ধি-বৃত্তি থকা প্ৰাণী হিচাপে মানুহে নিজৰ উন্নয়ন সাধিব পাৰে। মানুহে প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহৰো উপযুক্ত ব্যৱহাৰ, সংৰক্ষণ আদিৰ ক্ষেত্ৰত বুদ্ধি-বৃত্তি খটুৱাই উৎকৰ্ষ সাধন কৰিব পাৰে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ক) জৈৱিক সম্পদ —

- জীৱিত সম্পদ।
- জৈৱমণ্ডলৰ পৰা আমি যিবোৰ সম্পদ লাভ কৰোঁ।



উদাহৰণ —

- শাক-পাচলি
- ফল (গছৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰা)
- বিভিন্ন ধৰণৰ বস্তু যিবোৰ আমি জীৱ-জন্তুৰ পৰা পাওঁ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

জৈৱিক সম্পদ-







- অজৈৱিক সম্পদ - জীৱহীন সম্পদসমূহক অজৈবিক সম্পদ বুলি জনা যায়। শিল, মাটি, পানী, খনিজ সামগ্রী আদি এই শ্রেণীৰ সম্পদৰ ভিতৰত পৰে।



সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

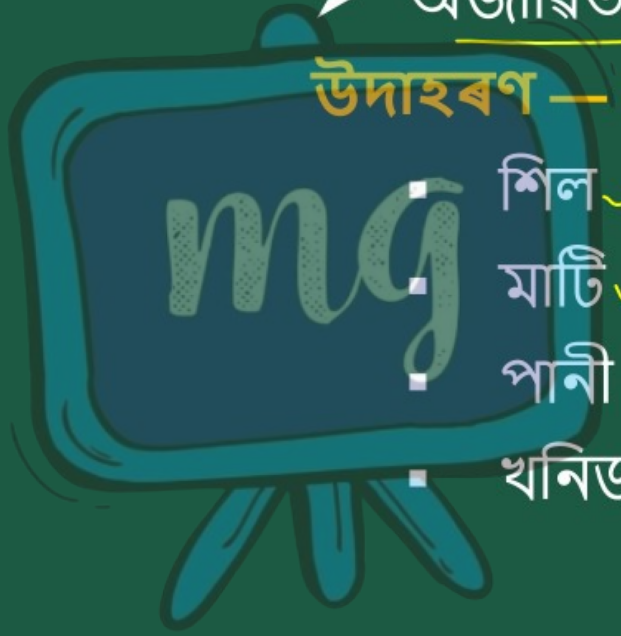
Under CSR Support by
ipca | Foundation

(খ) অজৈৱিক সম্পদ —

➤ অজীৱিত সম্পদসমূহ।

উদাহৰণ —

- শিল
- মাটি
- পানী
- খনিজ পদাৰ্থ আদি।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

অজৈৱিক সম্পদ-







समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

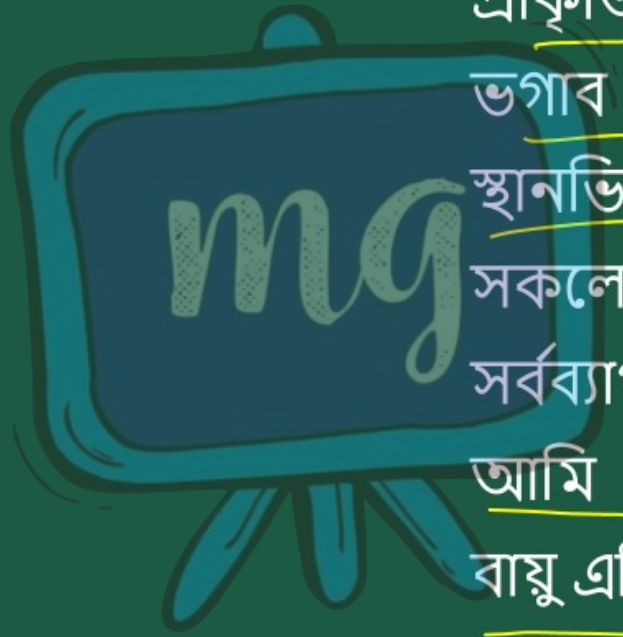
- মানুহকো এই জৈৱ সম্পদৰ গোটত অন্তর্ভুক্ত কৰা হৈছে।
- মানুহে নিজৰ বুদ্ধিমত্তাক এই প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহৰ সঠিক ব্যৱহাৰ, সংৰক্ষণ আৰু উন্নয়নৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে।
- মানুহে প্ৰচলিত প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহৰ সঠিক ব্যৱহাৰ আৰু সংৰক্ষণ ব্যৱস্থাৰ জৰিয়তে উন্নতি সাধন কৰিব পাৰে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

- বিতৰণৰ ভিত্তিত প্ৰাকৃতিক সম্পদক দুটা ভাগত ভগাব পাৰি —
  - সৰ্বব্যাপী সম্পদ
  - স্থানভিত্তিক সম্পদ





- সর্বব্যাপী সম্পদ - বিতৰণৰ ভিত্তিত প্ৰাকৃতিক সম্পদক দুটা ভাগত ভগাব পাৰি- সর্বব্যাপী সম্পদ আৰু স্থানভিত্তিক সম্পদ। সাধাৰণতে, সকলোতে পোৱা সম্পদসমূহেই সর্বব্যাপী সম্পদ। উদাহৰণস্বৰূপে, আমি শ্বাস-প্ৰশ্বাসত ব্যৱহাৰ কৰা বায়ু এবিধ সর্বব্যাপী সম্পদ ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

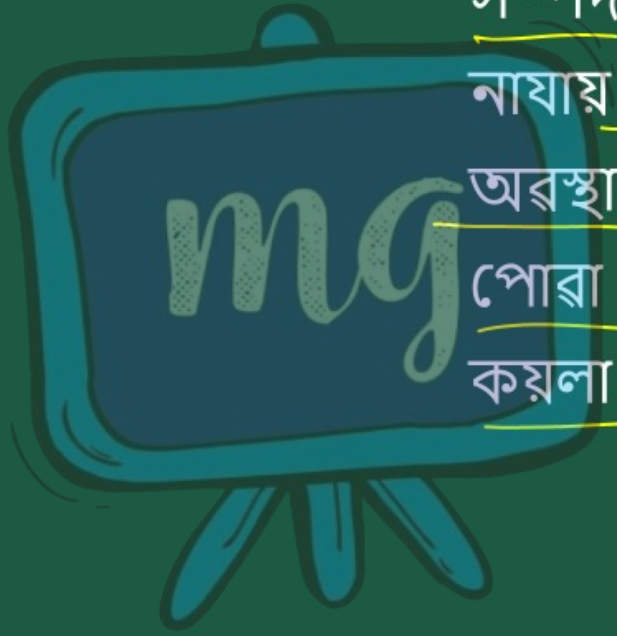
(ক) সর্বব্যাপী সম্পদ —

➤ সাধাৰণতে যিবোৰ সম্পদ সকলোতে পোৱা যায়।

উদাহৰণ —

. আমি উশাহ লোৱা বতাহ।





- স্থানভিত্তিক সম্পদ - স্থানভিত্তিক সম্পদসমূহ সকলো ঠাইতে পোৱা নাযায়। এক নির্দিষ্ট পৰিবেশ আৰু অৱস্থাত স্থানভিত্তিক সম্পদসমূহ পোৱা যায়। লোৰ আকৰ, তাম, কয়লা আদি স্থানভিত্তিক সম্পদ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(খ) স্থানভিত্তিক সম্পদ —

- যিবোৰ সম্পদ সকলোতে পোৱা নাযায়।
- বিশেষ পৰিৱেশ আৰু বিশেষ স্থানত উপলব্ধ।

উদাহৰণ —

- লোহা
- তাম
- কয়লা আদি।

মূল্যায়ন





1 | জীৱ জগতৰ পৰা আমি যি আহৰণ কৰো সেয়াই .....জৈৱিক..... সম্পদ ।

মূল্যায়ন



2 | অজৈৱিক সম্পদৰ উদাহৰণ-

ক শিল

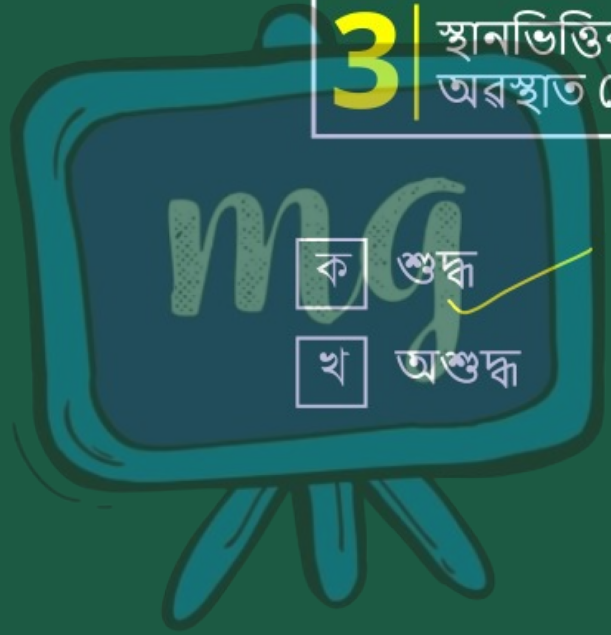
খ জন্তু

খ শস্য

মূল্যায়ন



3 স্থানভিত্তিক সম্পদ এক নির্দিষ্ট পৰিবেশ আৰু অৱস্থাত পোৱা যায় ।



ক শুদ্ধ

খ অশুদ্ধ