समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



সপ্তম শ্রেণীৰ পাঠ্যপুথি

সমাজ বিজ্ঞান

(দ্বিতীয় ভাগ)

ভূগোল

পাঠ – ৩

পৃথিৱীৰ উপৰিভাগ আৰু ইয়াৰ পৰিৱৰ্তন

অংশ – ৭ (প্ৰশ্ন-উত্তৰ)

জ্যোতি দাস

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। শুদ্ধ উত্তৰটোত ☑ চিন দিয়া —

(ক) তলৰ কোনবিধ গেছে আমাক সূর্যৰ অনিষ্টকাৰী ৰশ্মিৰপৰা ৰক্ষা কৰে—

(ক) কার্বন-ডাই-অক্সাইড ✗

(খ) নাইট্রজেন ✗

(গ) অ'জন ✓

২। শুদ্ধ উত্তৰটোত ☑ চিন দিয়া —

(খ) হিমবাহৰ অৱক্ষেপবোৰৰ নাম হ'ল —

(ক) প্লাবনভূমি

(খ) কাঠফুলাৰ দৰে শিলা

(গ) গ্ৰাৱ

২। শুদ্ধ উত্তৰটোত ☑ চিন দিয়া —

(গ) পানীৰ ৰূপত পৃথিৱীত পৰা অধোক্ষেপণৰ নাম —

(ক) বৰষুণ ✓

(খ) মেঘ ✗

(গ) বৰফ ✗

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। শুদ্ধ উত্তৰটোত ☑ চিন দিয়া —

(ঘ) কাঠফুলা আকৃতিৰ শিলা পোৱা ঠাই —

(ক) মৰুভূমি ✓

(খ) নদী উপত্যকা ✗

(গ) প্লাবন ভূমি ✗

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। শুদ্ধ উত্তৰটোত ☑ চিন দিয়া —

(ঙ) মানুহৰ বাবে বায়ুমণ্ডলৰ আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ স্তৰটো হ'ল —

(ক) মেছ'স্ফিয়েৰ ✗

(খ) ষ্টেট'স্ফিয়েৰ ✗

(গ) ট্ৰপ'স্ফিয়েৰ ✓

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। শুদ্ধ উত্তৰটোত ☑ চিন দিয়া —

(চ) অশ্বখুৰাকৃতিৰ হ্ৰদ সৃষ্টি হোৱা ঠাই —

(ক) হিমবাহ অঞ্চল ✗

(খ) নদী উপত্যকা ✓

(গ) মৰুভূমি ✗

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

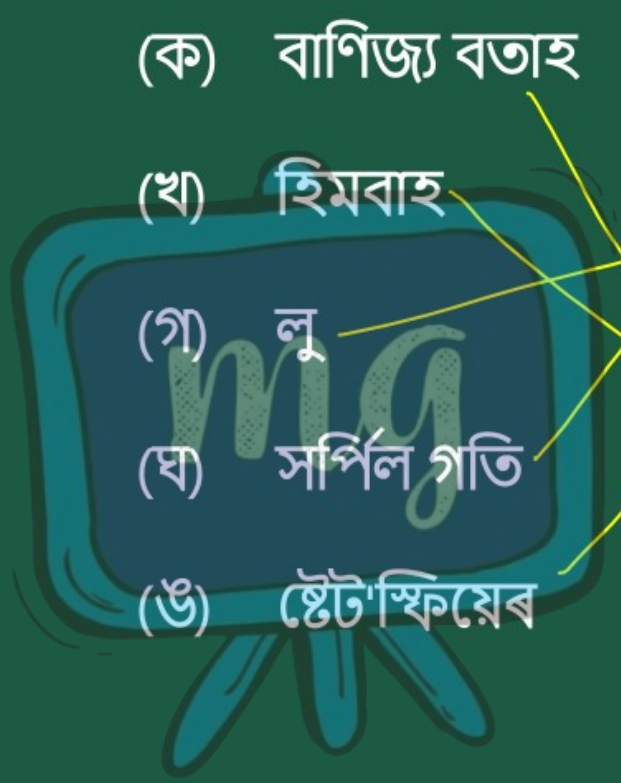
Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। বাওঁফালৰ কথাখিনিৰ লগত সোঁফালৰ কথাখিনি মিলোৱা —

(ক) বাণিজ্য বতাহ	(ক) নদীৰ মধ্য অংশ
(খ) হিমবাহ	(খ) স্থানীয় বতাহ
(গ) লু	(গ) অ'জন স্তৰ
(ঘ) সর্পিল গতি	(ঘ) বৰফৰ নদী
(ঙ) ষ্টেট'স্ফিয়েৰ	(ঙ) নিয়ত বতাহ
	(চ) ভূমিকম্প

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



(ক) বাণিজ্য বতাহ	(ক) নদীৰ মধ্য অংশ
(খ) হিমবাহ	(খ) স্থানীয় বতাহ
(গ) লু	(গ) অ'জন স্তৰ
(ঘ) সৰ্পিল গতি	(ঘ) বৰফৰ নদী
(ঙ) ষ্টেট'স্ফিয়েৰ	(ঙ) নিয়ত বতাহ

৪। কাৰণ দৰ্শোৱা —

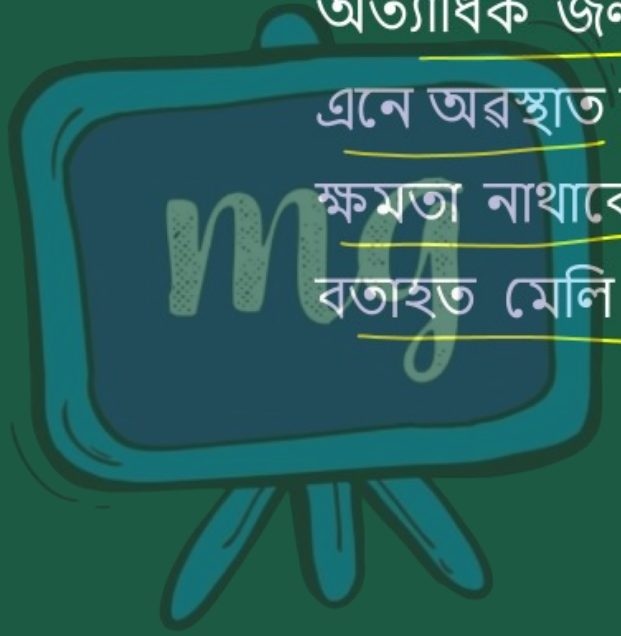
(৫০টা মান শব্দৰ ভিতৰত)

(ক) সেমেকা বতৰত তিতা কাপোৰ সোনকালে নুশুকায়।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰ - সেমেকা বতৰত বায়ুমণ্ডলত অত্যাধিক জলীয়ভাপ থাকে আৰু সেয়েহে এনে অৱস্থাত বায়ুৰ অধিক জলীয় বাষ্প ধাৰণ ক্ষমতা নাথাকে। এনে বতৰত তিতা কাপোৰ বতাহত মেলি দিলে সোকাবলৈ সময় লয় ।



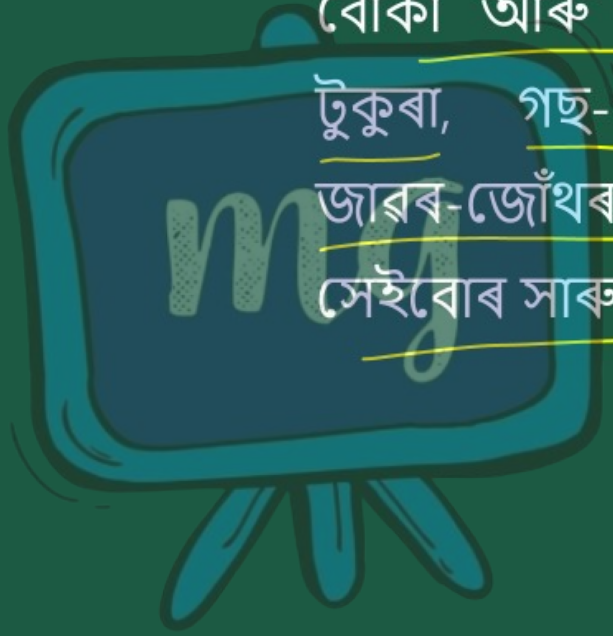
(খ) প্লাৱন ভূমিবোৰ বৰ সাৰুৱা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

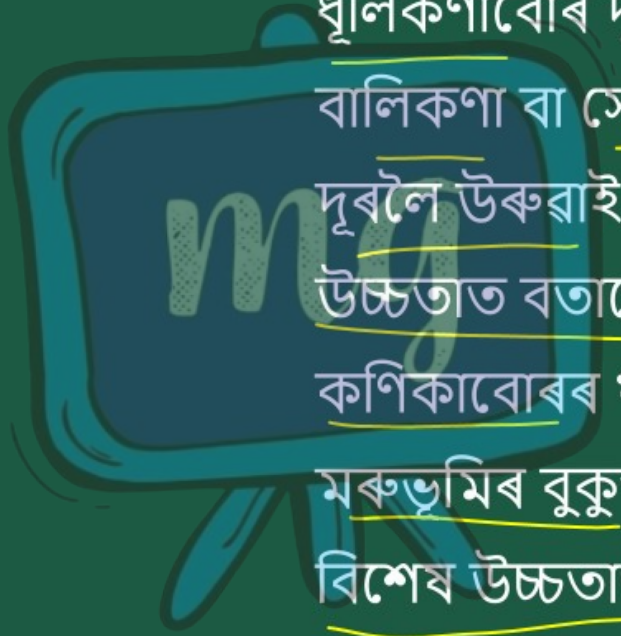
Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰ - প্লাৱনভূমিবোৰ নদীয়ে কঢ়িয়াই অনা বোকা আৰু বালিৰ গেদৰ উপৰিও শিলৰ টুকুৰা, গছ-গছনিৰ ডাল-পাত অৱশিষ্ট, জাৱৰ-জোঁথৰৰ দ্বাৰা গঠিত হয় বাবে সেইবোৰ সাৰুৱা বা উৰ্বৰা শক্তি অধিক।



(গ) মৰুভূমিত থকা কিছুমান শিলা কাঠফুলা আকৃতিৰ।





উত্তৰ - মৰুভূমিত বতাহে অতি পাতল ধূলিকণাবোৰ দূৰলৈ উৰুৱাই নিয়ে। কিন্তু বালিকণা বা সেই আকাৰৰ পদাৰ্থবোৰ বেছি। দূৰলৈ উৰুৱাই নিব নোৱাৰে। এটা নির্দিষ্ট উচ্চতাত বতাহে উৰুৱাই নিয়া বালিৰ কণিকাবোৰৰ খনন ক্ষমতা বেছি। সেইবাবে মৰুভূমিৰ বুকুত থকা শিলাখণ্ডবোৰৰ এক বিশেষ উচ্চতাত বেছিকৈ ক্ষয় গৈ কাঠফুলা আকৃতিৰ শিলাৰ সৃষ্টি কৰে।

(ঘ) বিষুবীয় অঞ্চলতকৈ দুই মেৰু অঞ্চল শীতল।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰ - সূর্যৰ ৰশ্মি বিষুৱৰীয় অঞ্চলত পোনপটীয়াকৈ পৰে আৰু মেৰু অঞ্চলত হেলনীয়াকৈ পৰে। সেইবাবে বিষুবীয় অঞ্চলতকৈ দুই মেৰু অঞ্চল শীতল।

