समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation



# कक्षा - 7

## हिंदी (पल्लव)

### अध्याय – 13

### भगतिन मौसी

भाग – 2

अभ्यास-प्रश्न

मिताली कुमारी

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

# पाठ से —

## 1. संक्षेप में उत्तर दो —

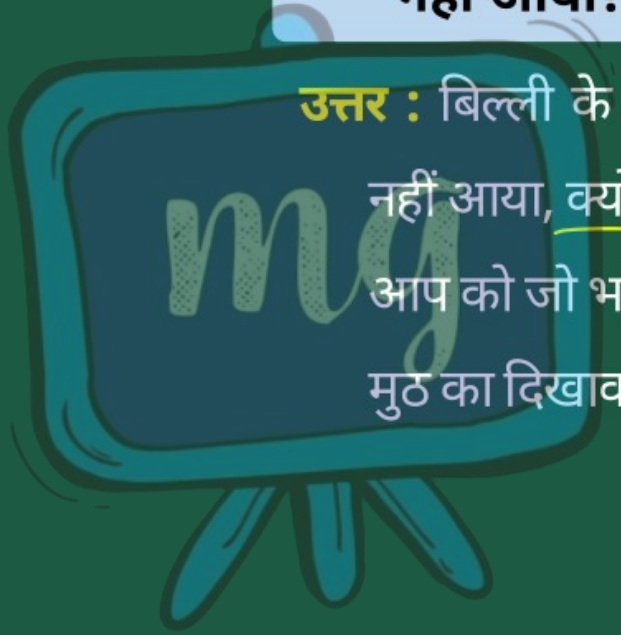
**(क) बिल्ली ने राम नाम का शाल क्यों ओढ़ा था?**

**उत्तर :** बिल्ली ने राम नाम का शाल इसलिए ओढ़ा था ताकि वह अपने आप को भगतिन अर्थात भगवान का भक्त बताकर चूहे को प्रणाम कराने हेतु अपने पास बुलाना चाहता था।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

**(ख) बिल्ली के बुलाने पर भी बूढ़ा चूहा पास क्यों नहीं आया?**



**उत्तर :** बिल्ली के बुलाने पर भी बूढ़ा चूहा पास इसलिए नहीं आया, क्योंकि वह जान चुका था कि बिल्ली अपने आप को जो भगवान का भक्त बता रहा है वह सब झूठ मुठ का दिखावा है।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

**(ग) क्या बिल्ली सचमुच तीर्थ-यात्रा पर जाने वाली थी? भगतिन बनने के पीछे उसका अभिप्राय क्या था?**

**उत्तर :** नहीं, बिल्ली तीर्थ-यात्रा पर नहीं जाने वाली थी। भगतिन बनने के पीछे उसका एक ही इरादा था कि वह चूहे को पकड़कर उसे खा सके।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

**(घ) 'चली न उसकी चाल' यहाँ किसकी कौन-सी चाल की बात की गई है?**

**उत्तर :** यहाँ बिल्ली की चाल के बारे में कहा गया है। बिल्ली चूहे को पकड़ने के लिए अपने आप को साधु दिखाया। माथे पर चंदन का तिलक लगाकर, राम नाम का शाल ओढ़कर गले पर तुलसी-माला पहनकर चूहे को फुसलाकर बाहार लाना चाहती थी। पर चूहे ने उसकी चाल को पहचान लिया और उत्तर में कहा कि उसने पहले सौ-सौ चूहे खाए और अब वही भगवान का नाम ले रहा है। इस प्रकार चूहा अपने बिल में ही रहा और बिल्ली की बनी बनाई चाल चूहे के आगे एक न चली।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

## (ङ) इस कविता से हमें कौन-सी सीख मिलती है?

**उत्तर :** इस कविता से हमें यह सीख मिलती है कि हमें किसी अजनबियों पर, ढोंगी साधुओं पर या फिर अपने दुश्मनों पर कभी विश्वास नहीं करना चाहिए। ऐसे लोग अपने मीठी मीठी बातों से हमें ठग लेते हैं। अगर हम ऐसे लोगों के बहकावे में आएंगे तो हमें काफी हानि पहुँच सकती है। इसीलिए ऐसे लोगों से हमें सावधानी बरतनी चाहिए एवं उनसे दूरी बनाए रखने में ही हमारी भलाई है।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

## 2. चित्रों के नाम लिखो और वाक्यों को पूरा करो—

घोंसला बिल गुफा छत्ता

(क) यह चिड़िया का घोंसला है।



(ख) यह साँप का बिल है।



(ग) यह सिंह का गुफा है।



(घ) यह मधुमक्खी का छत्ता है।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

# भाषा-अध्ययन —

## 1. इन वाक्यांशों के अर्थ जानें —

मुँह में राम बगल में छुरी (कहावत) = मित्रता का दिखावा करना।

खिसियानी बिल्ली खंभा नोचे (कहावत) = गुस्सा कहीं और निकालना

चाल चलना (मुहावरा) = धोखा देने का प्रयत्न करना।

दाल न गलना (मुहावरा) = वश न चलना।

सौ चूहे खाकर बिल्ली हज को निकली (कहावत) = पापी व्यक्ति का पुण्य करने हेतु निकल पड़ना।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

## 2. निम्नलिखित वाक्यों का काल-निर्धारण करो —

(क) बिल्ली ने राम नाम का शाल ओढ़ा।

उत्तर: वर्तमान काल।

(ख) मैं तीरथ-धाम करने जाऊँगी।

उत्तर: भविष्यत् काल।

(ग) मौसी के चरण छूओ।

उत्तर: वर्तमान काल।

(घ) मैं भगतिन बन गई।

उत्तर: वर्तमान काल।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

## 3. निम्नांकित शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखो—



पास — दूर

बूढ़ा — जवान

आज — कल

दिन — रात

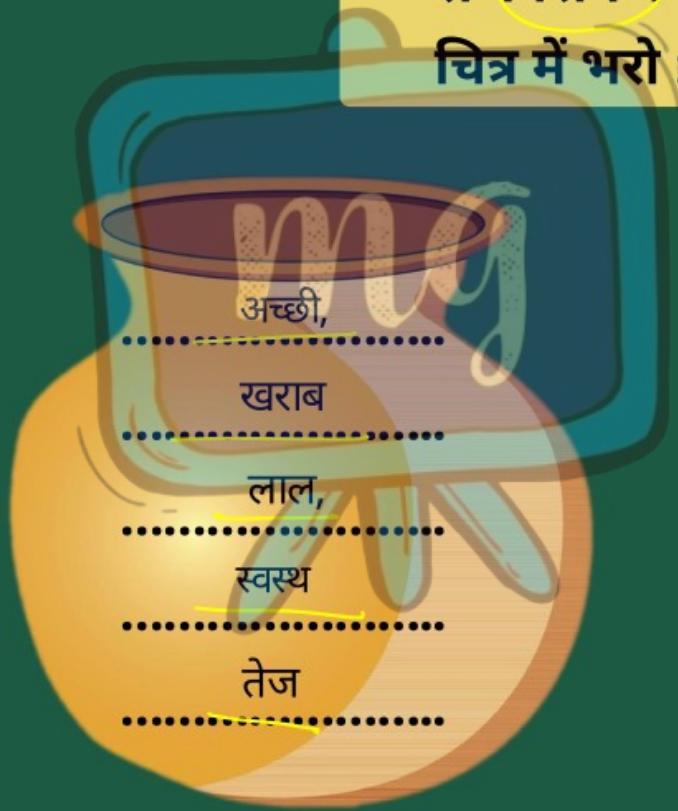
अंदर — बाहर

विश्वास — अविश्वास

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

**4. नीचे लिखे वाक्यों को ध्यान से पढ़ो और इनमें से विशेषण छाँटकर नीचे दिए गए कलश के चित्र में भरो :**




अ) राजीव, एक अच्छी कलम दो।

आ) नहीं, नहीं, नीली कलम खराब है।

इ) लाल कलम ही दो।

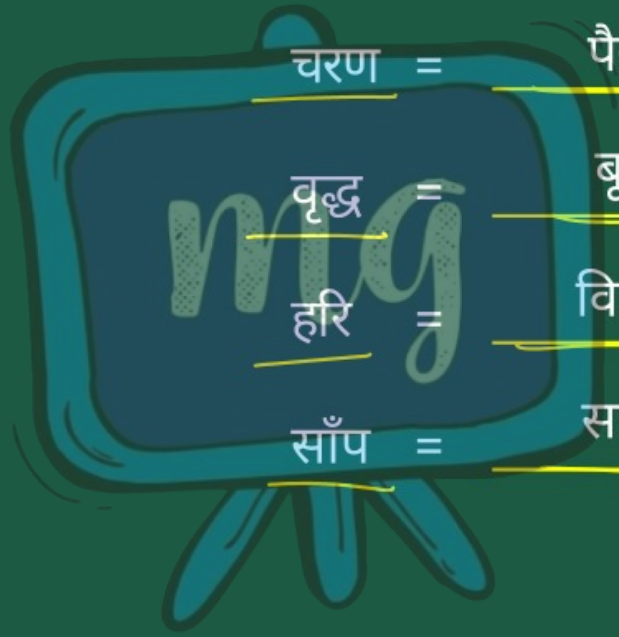
ई) रूपम स्वस्थ लड़का है।

उ) वह पढ़ाई में भी तेज है।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

## 5. इन शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो —



| | | | |
|---|---|---|---|
| चरण | = | पैर | पाँव |
| वृद्ध | = | बूढ़ा | बुजुर्ग |
| हरि | = | विष्णु | भगवान |
| साँप | = | सर्प | नाग |

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

## आओ, पाठ में आए कुछ शब्दों के अर्थ जानें —

| शब्द | अर्थ |
|---|---|
| भगतिन | भगवान की भक्ति करने वाली |
| ओढ़ना | कपड़े से शरीर को ढंकना |
| माल | माला |
| तीरथ धाम | तीर्थस्थान |
| चरण | पैर, पाँव |
| छूना | स्पर्श करना |
| बिल | चूहों के रहने का स्थान |

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

| शब्द | अर्थ |
|---|---|
| खंभा नोचना | खंभे पर नाखून मारना |
| दाल न गलना | वश न चलना |
| कंठी | छोटी गुरियों की माला |
| सार | सारांश |