

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

कक्षा - 7

हिंदी (पल्लव)

अध्याय – 12

अशोक का शस्त्र-त्याग

भाग – 4

अभ्यास-प्रश्न

मिताली कुमारी

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

भाषा-अध्ययन —

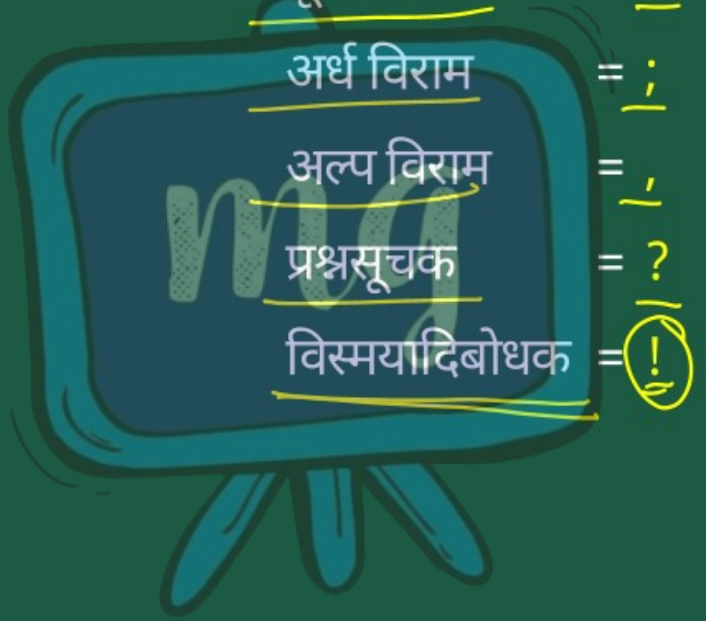
1. नीचे दी गई बातों को ध्यानपूर्वक पढ़ो —

हम जब लिखते हैं तो कुछ चिह्नों का प्रयोग करते हैं,
जैसे — (।), (?), (,), (;), (!), (“ ") आदि।
ऐसे चिह्नों को विराम चिह्न कहा जाता है।
इन चिह्नों के प्रयोग से लिखी हुई बातों को पढ़ना और
उनका सही अर्थ समझना आसान हो जाता है।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

कुछ विराम चिह्नों के नाम निम्नलिखित हैं —



पूर्ण विराम	= ।	निर्देशक	= —
अर्ध विराम	= ;	संयोजक	= -
अल्प विराम	= ,	उद्धरण	= ' ', " "
प्रश्नसूचक	= ?	कोष्ठक	= ( ), { }, [ ]
विस्मयादिबोधक	= !		

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

नीचे लिखे वाक्यों में विराम चिह्नों का प्रयोग करके लिखें —

(क) शाबाश सुबोध ने सुंदर अभिनय किया

उत्तर: शाबाश! सुबोध ने सुंदर अभिनय किया।



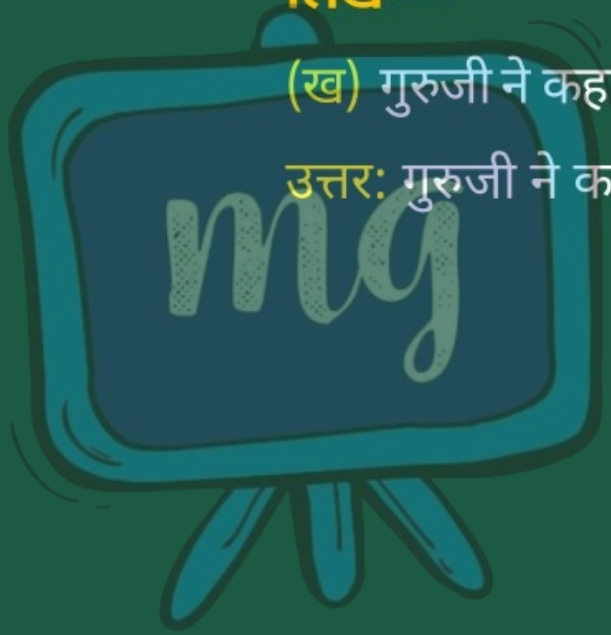
समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

नीचे लिखे वाक्यों में विराम चिह्नों का प्रयोग करके लिखें —

(ख) गुरुजी ने कहा तुम लय के साथ कविता पढ़ो

उत्तर: गुरुजी ने कहा, "तुम लय के साथ कविता पढ़ो।"



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

नीचे लिखे वाक्यों में विराम चिह्नों का प्रयोग करके लिखें —

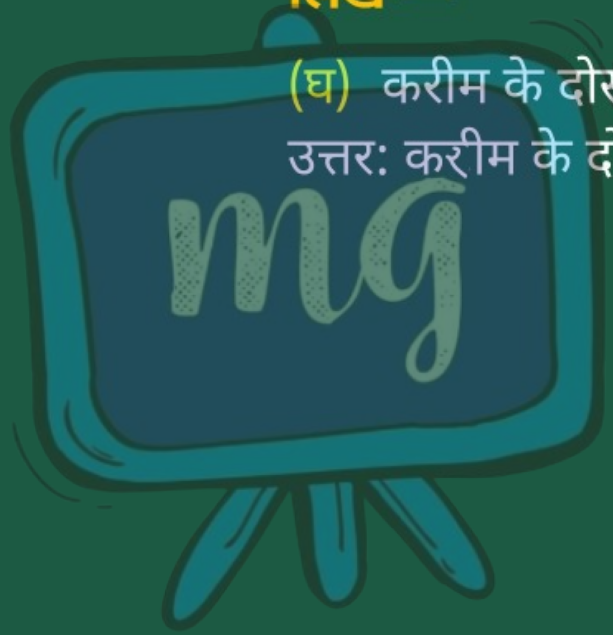
(ग) पिताजी बाजार से सेब केले आम और अनन्नास लाए मिठाई नहीं लाए

उत्तर: पिताजी बाजार से सेब, केले, आम और अन्नास लाए; मिठाई नहीं लाए।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

नीचे लिखे वाक्यों में विराम चिह्नों का प्रयोग करके लिखें —



(घ) करीम के दोस्त कब आए।

उत्तर: करीम के दोस्त कब आए?

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

नीचे लिखे वाक्यों में विराम चिह्नों का प्रयोग करके लिखें —

(ङ) अरे वह अभी तक नहीं पहुँचा।

उत्तर: अरे ! वह अभी तक नहीं पहुँचा।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

2. इन वाक्यों को भूतकाल में बदलकर फिर से लिखो—

(क) चार साल से युद्ध हो रहा है।

उत्तर: चार साल से युद्ध हो रहा था।

(ख) संवाददाता आना चाहता है।

उत्तर: संवाददाता आना चाहता था।

(ग) कलिंग के फाटक खुल जाएँगे।

उत्तर: कलिंग के फाटक खुल गया था ।

4. शब्दों के क्रम, लिंग, वचन, कारक आदि की त्रुटियों के कारण वाक्य अशुद्ध हो जाता है। अतः वाक्य-रचना के लिए क्रम, लिंग, वचन, कारक आदि का ज्ञान होना आवश्यक है।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

कुछ अशुद्ध वाक्यों को पढ़ें और उनके शुद्ध रूप भी लिखें—

(क) मैं दही को खाया।

उत्तर: मैं दही खाया।

(ख) मेरा घर में मेहमान आए हैं।

उत्तर: मेरे घर में मेहमान आए हैं।

(ग) मेरे आँख में एक तिनका पड़ गई।

उत्तर: मेरे आँख में एक तिनका पड़ गया।

(घ) गुरुजी हमारे घर से वापस लौट गए।

उत्तर: गुरुजी हमारे घर से वापस गए।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

5. निम्नलिखित वाक्यों को ध्यानपूर्वक पढ़ो —

(क) सैनिको! आज चार साल से युद्ध हो रहा है, फिर भी हम कलिंग को जीत नहीं पाए हैं।

(ख) बहनो! तुम वीर-कन्या, वीर-भगिनी और वीर-पत्नी हो।

उपर्युक्त रेखांकित शब्द संबोधन कारक के हैं। यहाँ सैनिकों तथा बहनों के स्थान पर सैनिको! और बहनो! लिखे गए हैं।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

- बहुवचन होने पर भी संबोधन कारक में अनुनासिकता (बिंदी) का प्रयोग कदापि नहीं होता।

जैसे — अरे बच्चो!, मेरे भाइयो!, अरे मित्रो ! आदि।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

आओ, पाठ में आए कुछ शब्दों के अर्थ जानें :

शब्द	अर्थ
फाटक	दरवाजा
संचालन	परिचालन, नेतृत्व
फहराना	लहराना
सहसा	एकाएक
लोहा लेना	मुकाबला करना
वार	आक्रमण
सदाव्रत	प्रसाद, दान

शब्द	अर्थ
गोद सूनी कर देना	किसी के बच्चे की हत्या कर देना
माँग का सिंदूर पोंछ देना	किसी के पति को मार डालना
बुद्धं शरणं गच्छामि	बुद्ध की शरण में जाता हूँ
धर्मं शरणं गच्छामि	धर्म की शरण में जाता हूँ
संघं शरणं गच्छामि	संघ (बौद्ध संघ) की शरण में जाता हूँ
पटाक्षेप	परदा समाप्ति गिरना