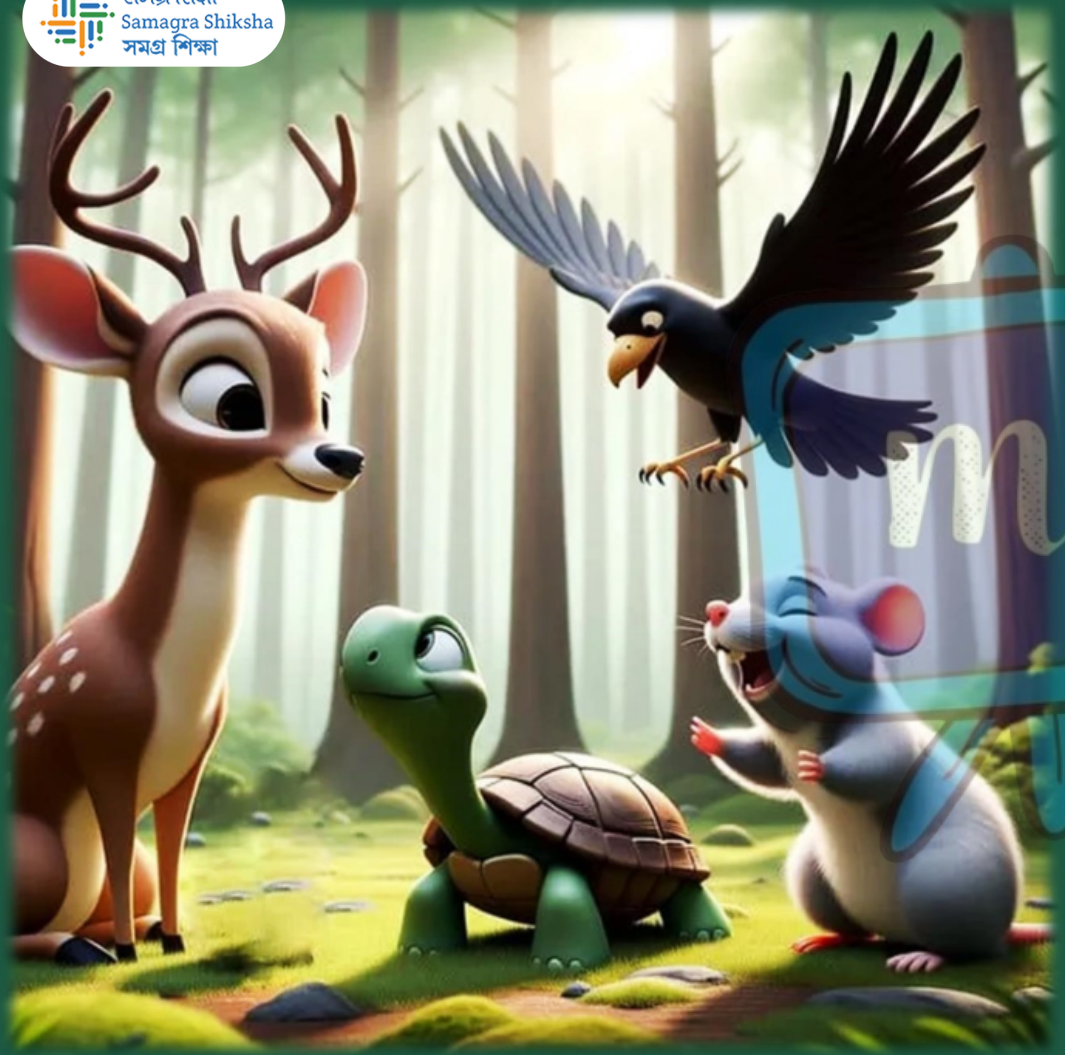
समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation



कक्षा - 7

हिंदी (पल्लव)

अध्याय – 2

चार मित्र

भाग – 3

अभ्यास प्रश्न

मिताली कुमारी

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

पाठ से —

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दो —

(क) चारों मित्र कहाँ रहते थे ?

उत्तर : चारों मित्र एक झील के किनारे रहते थे।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ख) कौवा किसकी खोज में उड़ चला?

उत्तर : कौवा हिरन के खोज में उड़ चला।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ग) जाल में फँसे हिरन को छुड़ाने का उपाय किसने किस रूप में निकाला ?

उत्तर : जाल में फँसे हिरन को छुड़ाने का उपाय कछुवे ने चूहा को जाल काटकर आजाद कर सकता है।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

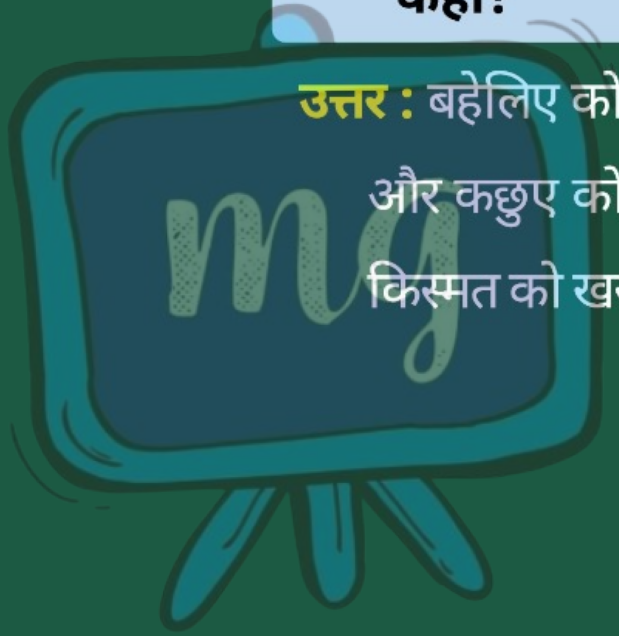
(घ) कछुवे को किसने पकड़ा और उसे आजाद किसने किया ?

उत्तर : कछुवे को बहेलिये ने पकड़ा और चूहे ने अपने दांत से थैले को काटकर उसे आजाद किया।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ङ) बहेलिए ने अपनी किस्मत को खराब क्यों कहा?



उत्तर : बहेलिए को एक दिन हाथ में आए दो शिकार हिरण और कछुए को गवाना पड़ा था। इसीलिए उसने अपनी किस्मत को खराब कहा था।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

2. आओ, चित्रों को आवाजों के साथ मिलाएँ —

(क) मिमियाना

(ख) चिंघाड़ना

(ग) रेंकना

(घ) भौंकना









समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

3. किसने-किससे कहा, बताओ —

(क) "बचाओ, मुझे बचाओ।"

हिरण ने कौवे से कहा था।

(ख) "चिंता की कोई बात नहीं।"

कछुए ने कौवे और चूहे से कहा था।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

3. किसने-किससे कहा, बताओ —

(ग) “यहाँ तो कछुवेराम दिखाई दे रहे हैं।"

बहेलिये ने अपने आप से कहा।

(घ) “बहेलिए के घर पहुँचने से पहले ही कर डालना चाहिए।"

चूहे ने कौवा और हिरण से कहा था।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

पाठ के आस-पास —

2. सच्ची मित्रता की किन्हीं पाँच विशेषताओं का उल्लेख करो।

उत्तर :

(i) दोनो मित्र के बीच हमेशा प्यार होना चाहिए।

(ii) एक दूसरे से कभी झूठ नहीं बोलना चाहिए।

(iii) किसी भी समस्याओं को एक साथ समाधान करना चाहिए।

(iv) एक दूसरे को समझे।

(v) दोनो के बीच कभी लड़ाई नहीं होनी चाहिए।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

2. आओ, पशु और पक्षियों के नाम अलग-अलग लिखें :

चूहा, हाथी,
बाघ, कछुवा, घोड़ा
हिरन, गाय

पशु

चूहा, हाथी, कौवा
बाघ, कछुवा, घोड़ा,
हंस, तोता, हिरन,
मुर्गा, कबूतर, गाय,
कोयल, बगुला

कौवा, हंस
तोता, मुर्गा, कबूतर
कोयल, बगुला

पक्षी

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मैं - मैं (1)

भाषा-अध्ययन —

1. में, मैं का प्रयोग

(क) एक घने जंगल में एक झील थी।

(ख) कौवा नीचे आया तो देखा कि हिरन एक जाल में फँसा है।

(ग) मैं तुम्हारी मदद के लिए दोस्तों के पास जाता हूँ।

(घ) मैं यहाँ हूँ, यहाँ।

(ङ) मैं तुम्हें अपनी पीठ पर बैठा कर ले जाऊँगा।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

अब में/मैं से रिक्त स्थानों की पूर्ति करो —

(क) एक वर्ष ____में____ बारह महीने होते हैं।

(ख) गाँव ____में____ मेला लगा था।

(ग) ____मैं____ अपने घर ____में____ हमेशा सफाई रखता हूँ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

आओ, जानें :

वाक्य में क्रिया के जिस रूप से कार्य के समय का पता चलता है, उसे **काल** कहते हैं। काल के मुख्यतः **तीन भेद** हैं -

(क) **भूत काल** — जब काम के हो जाने का भाव हो।

(ख) **वर्तमान काल** — जब काम के जारी रहने का भाव हो।

(ग) **भविष्यत काल** — जब काम आने वाले समय में होने का भाव हो।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

2. र के प्रयोग :

र के विविध रूप हैं।

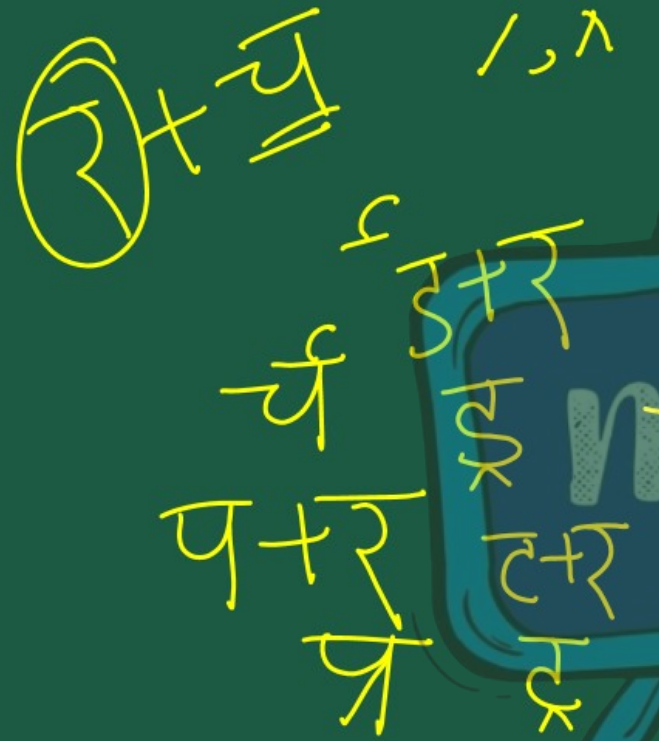
जैसे — र, रेफ, रकार।

ये भी देखो —

र	◌्	◌	◌
रस	चर्चा	मित्र	ट्रेन
रस्सी	वर्षा	प्रकार	ड्रम

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation



आओ, जानें —

जब 'र' किसी व्यंजन के साथ संयुक्त रूप से आता है तब वह कभी संयुक्त व्यंजन से पहले आता है और कभी बाद में आता है।

जब 'र' पहले आता है, जैसे, र् + च तो रेफ (र्) होता है, 'र्च', चर्चा। वैसे ही जब 'र' बाद में आता है,

जैसे — प् + र, तब रकार होता है- प्र, प्रकार, ड्र, ड्रम।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

प + र = प्र

श + र = श्र

ड् + र् + अ + म् + अ	= ड्रम
प् + र् + अ + ण् + आ + म् + अ	= प्रणाम
ट् + र् + ए + न् + अ	= ट्रेन
द् + र् + उ + त् + अ	= द्रुत

इन वर्गों में 'र' कार का संयोग ध्यान से देखो —

त् + र् + अ = त्र,

श् + र् + अ = श्र,

ह् + र् + अ = ह्र

इन्हें भी देखो —

स् + र् + अ = स्र,

स् + त् + र् + अ = स्त्र

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

3. अनुनासिक स्वर और अनुस्वार में अंतर है —

जब किसी स्वर का उच्चारण मुख और नाक दोनों से होता है, तब उसे अनुनासिक स्वर कहा जाता है। ऐसे स्वर के ऊपर चंद्रबिंदु (ँ) लगाया जाता है।

जैसे — गँवार, आँख, ईंट, ऊँट, भैंस, गोंद आदि।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

अनुस्वार नाक से उच्चारित होने वाले वर्ग के पंचम वर्ण (ङ, ञ, ण, न, म) के स्थान पर विकल्प से बिंदु (ं) के रूप में आता है।

जैसे —

ङ + ग = गङ्गा / गंगा

ञ + च = चञ्चल / चंचल

न + त = अन्त / अंत

ण + ड = खण्ड / खंड

म + प = सम्पर्क / संपर्क

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

आओ, पाठ में आए कुछ शब्दों के अर्थ जानें :

शब्द	अर्थ
झील	बड़ा प्राकृतिक जलाशय, सरोवर
काला-कलूटा	कुरूप
सुनहरे	सोने के रंगवाले
इंतजार	अपेक्षा
पुकार	जोर से बुलाना
फँसना	कैद हो जाना
फौरन	जल्द

शब्द	अर्थ
आजाद	मुक्त
यकीन	विश्वास
झाड़ी	कँटीला पौधा
चौकड़ी	उछाल, उछल-कूद