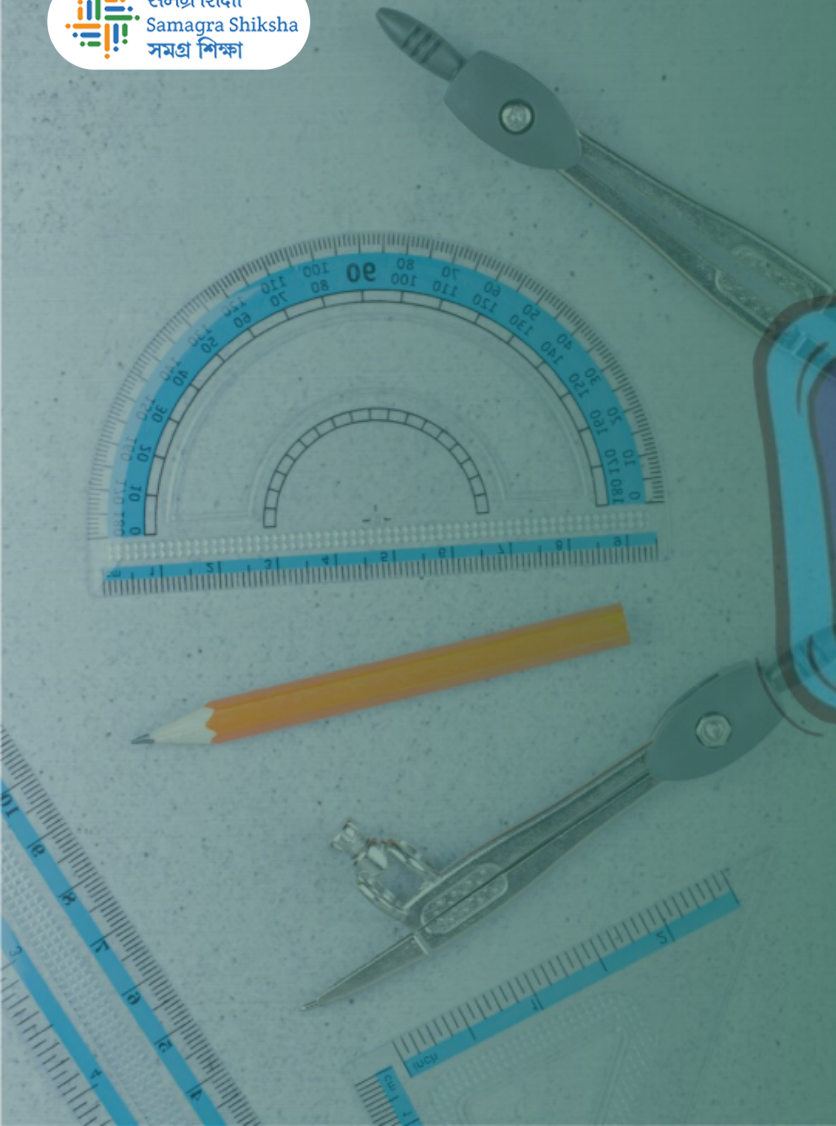
समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



সপ্তম শ্রেণীৰ বাবে

গণিত

অধ্যায় - ১০

ব্যৱহাৰিক জ্যামিতি

অংশ – ৭

পল্লবী পাঠক

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

এটা ত্রিভুজৰ দুটা কোণৰ মাপ আৰু কোণ দুটাৰ মাজৰ বাহুটোৰ মাপ দিয়া থাকিলে ত্রিভুজ অংকন

3. কোণ-বাহু-কোণ (A-S-A)

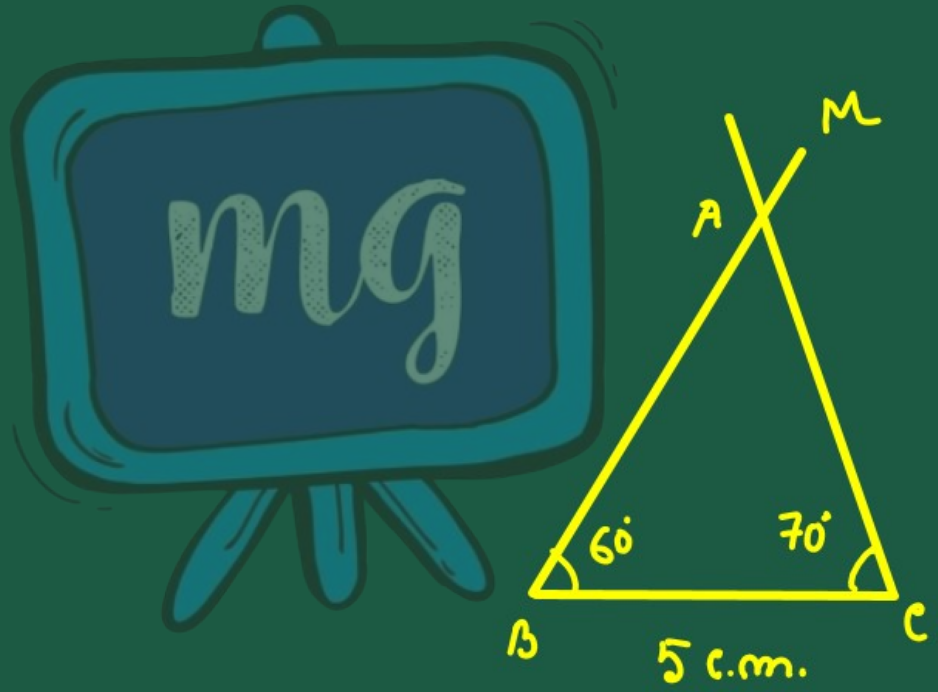
ধৰা হ'ল ΔABC ৰ $\angle B = 60°$ $\angle C = 70°$ আৰু $BC = 5$ চে মি। ত্রিভুজটো অংকন কৰিব লাগে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
समग्र शिक्षा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

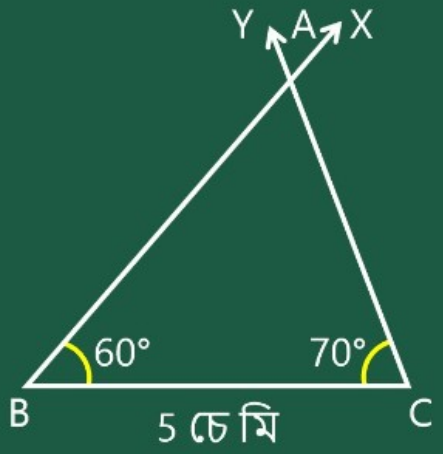
ΔABC $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 70^\circ$

$BC = 5$ c.m.



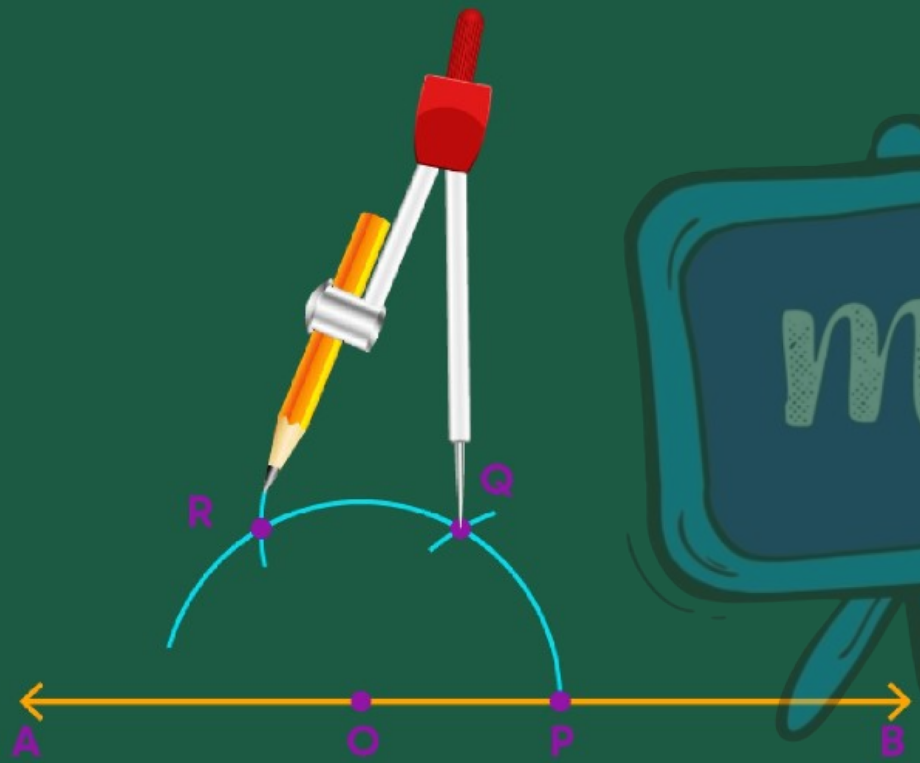
কোণ-বাহু-কোণ (A-S-A)





समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

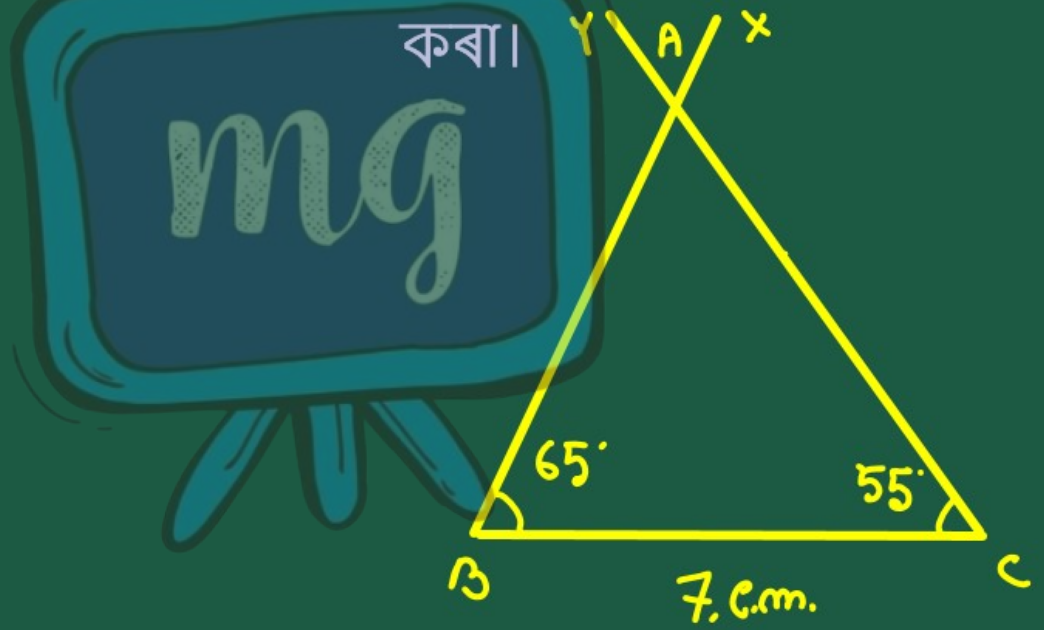


অনুশীলনী 10.4

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

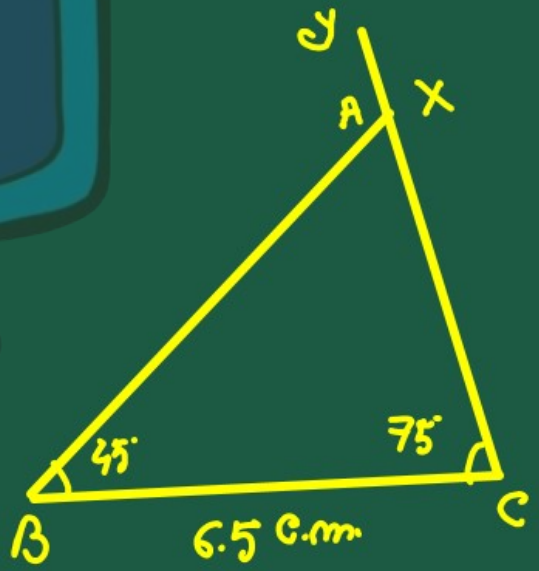
1. ΔABC ৰ $\angle B = 65°$, $\angle C = 55°$ আৰু $BC = 7$ চে মি। ত্ৰিভুজটো অংকন কৰা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

2. এটা ত্ৰিভুজৰ এটা বাহুৰ মাপ 6.5 চে মি। এই বাহুটোৰ দুই মূৰৰ কোণ দুটাৰ মাপ ক্ৰমে 45° আৰু 75°। ত্ৰিভুজটো অংকন কৰা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

3. ΔPQR ৰ $\angle P = 60°$, $\angle Q = 50°$ আৰু $QR = 6$ চে মি। ত্ৰিভুজটো অংকন কৰা।

$180°$

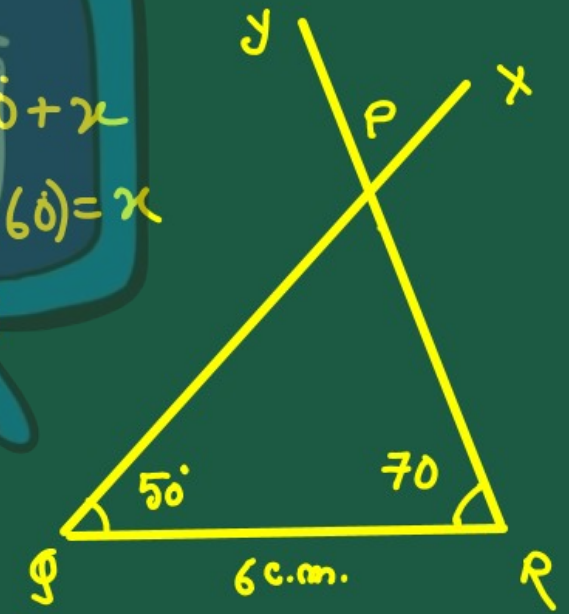
$180° = 50° + 60° + x$

$180° - (50° + 60) = x$

$= 180° - 110°$

$= 70°$

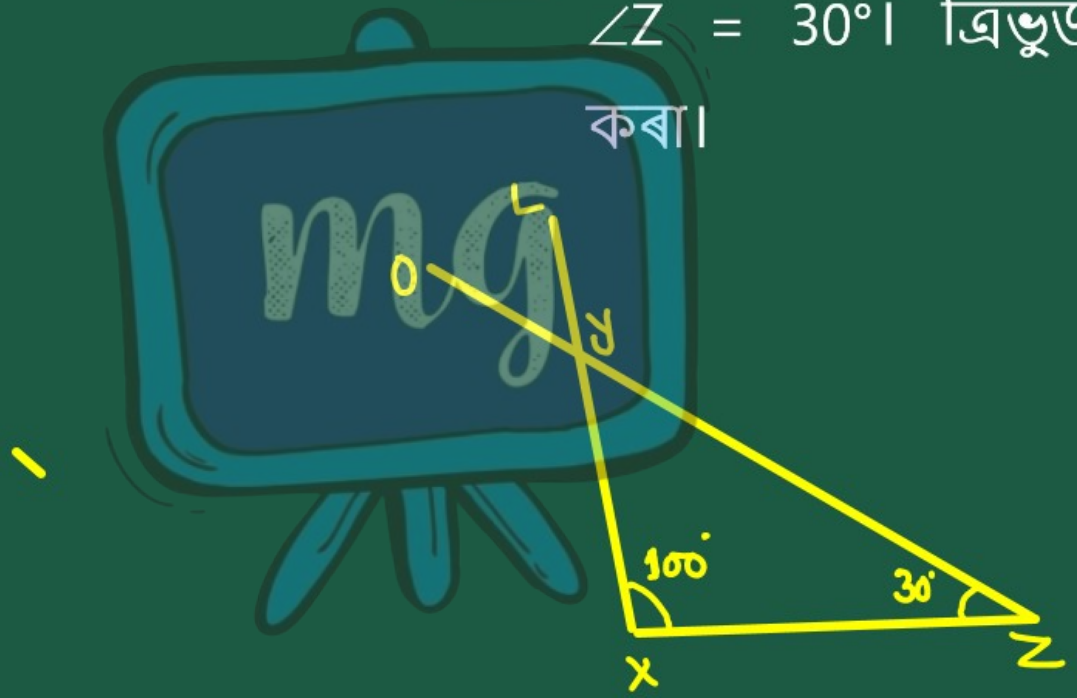
$= x$



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

4. ΔXYZ ৰ $XZ = 5.5$ | $\angle X = 100°$, $\angle Z = 30°$। ত্ৰিভুজটো অংকন কৰা।



মূল্যায়ন



(১) এটা ত্রিভুজৰ দুটা কোণৰ মাপ আৰু কোণ দুটাৰ মাজৰ বাহুটোৰ মাপ দিয়া থাকিলে ত্রিভুজটো অংকন কৰিব পাৰিমনে ?

ক) পাৰি

খ) নোৱাৰি

মূল্যায়ন



(২) এটা ত্রিভুজৰ দুটা কোণৰ মাপ আৰু কোণ দুটাৰ মাজৰ বাহুটোৰ মাপ দিয়া থাকিলে ত্রিভুজটো কি স্বীকার্য মতে অংকন কৰিব পাৰিম ?

ক) বাহু – বাহু – বাহু

খ) বাহু – কোণ – বাহু

গ) কোণ – বাহু – কোণ