

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

সপ্তম শ্রেণীৰ পাঠ্যপুথি

সমাজ বিজ্ঞান

(দ্বিতীয় ভাগ)

অর্থনীতি আৰু ৰাজনীতি খণ্ডৰ আগকথা

পাঠ - ১৮

আমাৰ চৌপাশৰ বজাৰ

অংশ – ৩

দর্শনা তালুকদাৰ

অনুশীলনী

১। চমু উত্তৰ লিখা —

(ক) বিনিময় প্রথা কাক বোলে?

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

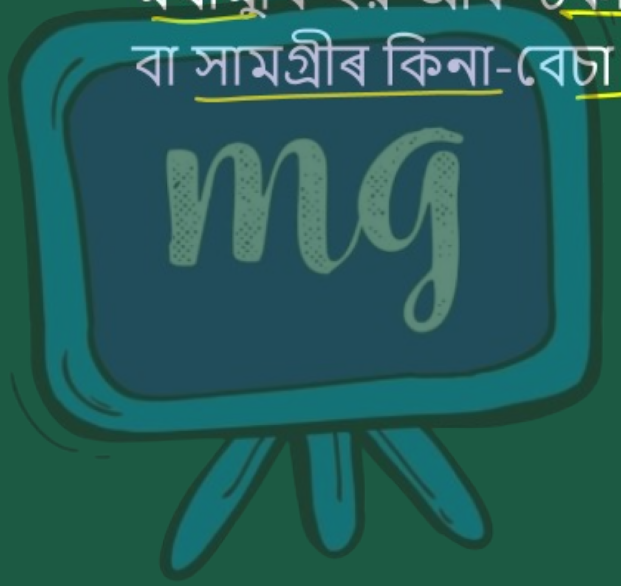
উত্তৰঃ সামগ্রী সলনি সামগ্রী বিনিময় কৰা প্রাচীন প্রথাটোক আমি বিনিময় প্রথা বোলে।



(খ) বজাৰ মানে কি?



উত্তৰঃ বজাৰ বুলিলে সাধাৰণতে এটুকুৰা নির্দিষ্ট ঠাইকে বুজো, য'ত গ্ৰাহক আৰু বিক্ৰেতা পৰস্পৰ মখামুখি হয় আৰু টকা-পইচা বা মুদ্ৰাৰ বিনিময়ত বস্তু বা সামগ্ৰীৰ কিনা-বেচা কৰা হয়।



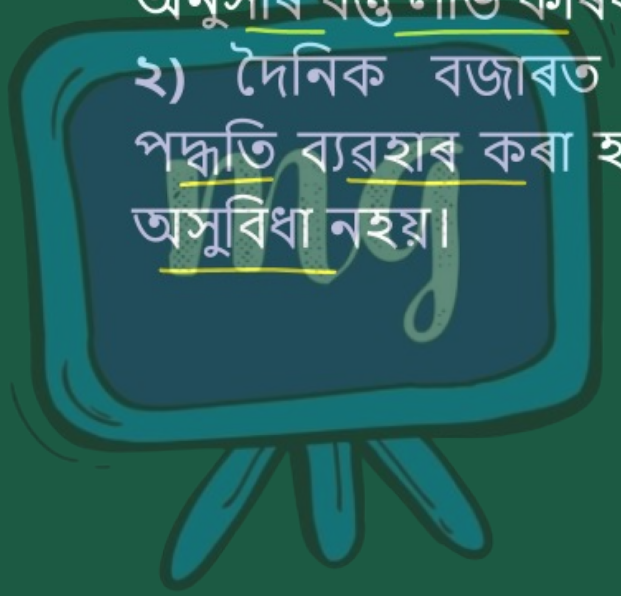
(গ) দৈনিক বজাৰৰ সুবিধাসমূহ কি কি?



উত্তৰঃ দৈনিক বজাৰ সুবিধাসমূহ হ'ল

১) দৈনিক বজাৰসমূহ স্থায়ী হোৱা বাবে প্ৰয়োজন অনুসৰি বস্তু লাভ কৰিব পাৰি।

২) দৈনিক বজাৰত দোকানসমূহত বিজ্ঞানসন্মত পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয় বাবে ইয়াত গ্ৰাহকৰ কোনো অসুবিধা নহয়।



(ঘ) বস্তুৰ দাম বা দৰ মানে কি?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ বস্তু এটা ক্রয় মূল্য প্রদান কৰোঁ তাকে বস্তু দাম বা দৰ বুলি কোৱা হয়।



(ঙ) সাপ্তাহিক বজাৰত বস্তুৰ দাম কিয় কম হয়?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ সাপ্তাহিক বজাৰত একেজাতীয় সামগ্ৰীৰ বা বস্তু কেইবাখনো দোকানত থকা বাবে দামটো কম হয়।



(চ) জোনবিল মেলা কিহৰ বাবে বিখ্যাত?



উত্তৰঃ জোন-বিল মেলা বিনিময় প্ৰথাৰ বাবে বিখ্যাত।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

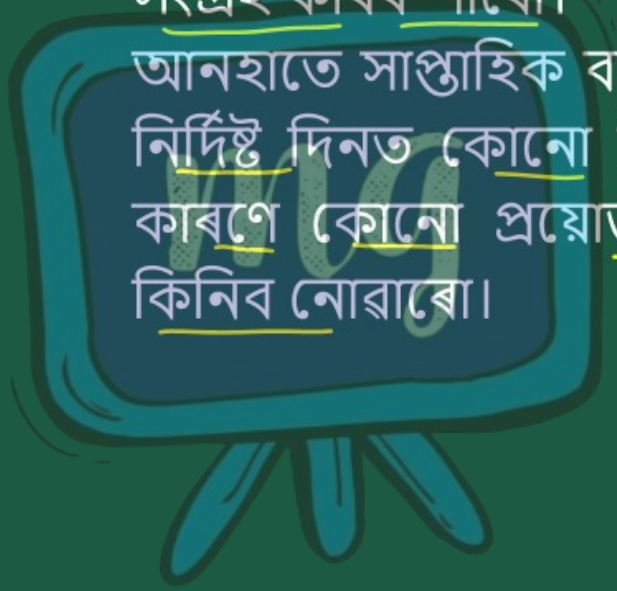
২। উত্তৰ দিয়া —

(ক) দৈনিক বজাৰ আৰু সাপ্তাহিক বজাৰৰ মাজত কি কি পার্থক্য আছে?

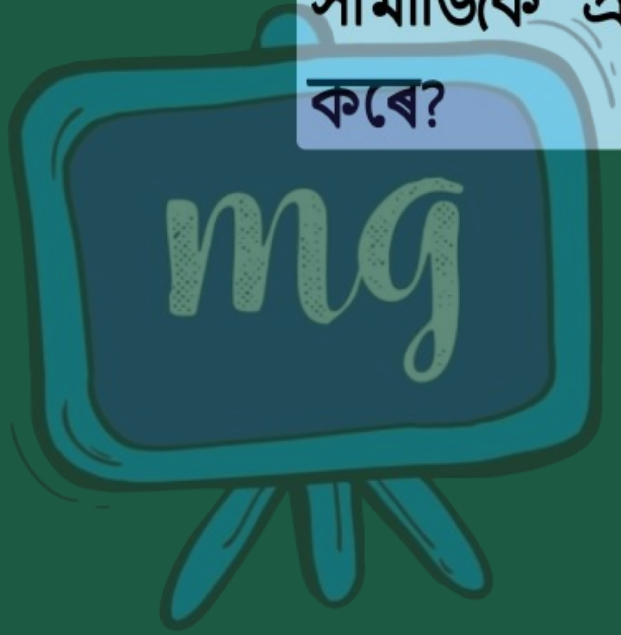


উত্তৰঃ দৈনিক বজাৰ নিতৌ খোলা থাকে বাবে আমি কোনো বস্তু প্ৰয়োজন হ'লে এই বজাৰবোৰৰ পৰা সংগ্ৰহ কৰিব পাৰো।

আনহাতে সাপ্তাহিক বজাৰ হ'ল সপ্তাহৰ এটা বা দুটা নিৰ্দিষ্ট দিনত কোনো নিৰ্দিষ্ট ঠাইত অস্থায়ীভাৱে বহা কাৰণে কোনো প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী তাৎক্ষণিকভাৱে কিনিব নোৱাৰো।



(খ) বিভিন্ন প্রকাৰৰ বজাৰবোৰে আমাৰ সামাজিক প্রয়োজনবোৰ কি দৰে পূৰ কৰে?



উত্তৰঃ আমাৰ চাৰিওফালে থকা বজাৰসমূহে মানুহৰ দৈনিক প্রয়োজনসমূহ তাৎক্ষণিকভাৱে পূৰ কৰে। এই বজাৰবোৰ মানুহৰ প্রয়োজন সমূহৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি গঢ়ি উঠে। ইয়াৰ উপৰিও সাপ্তাহিক বজাৰে সমাজৰ অনন্য প্রয়োজন দূৰ কৰে।

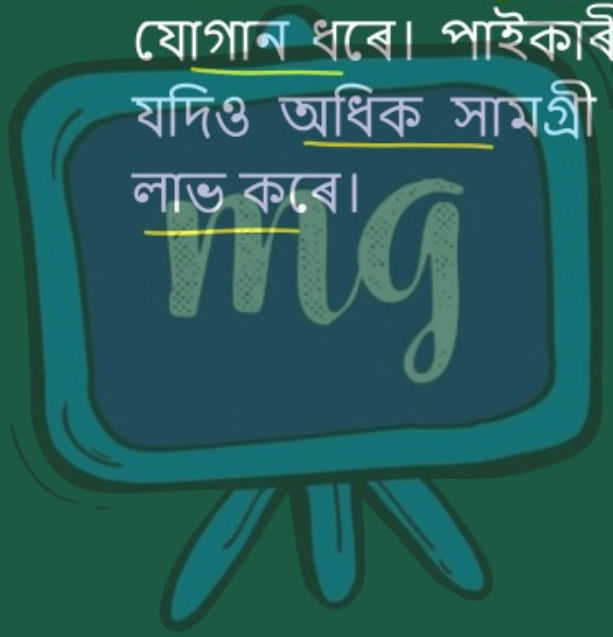
(গ) পাইকাৰী বিক্রেতাৰ প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা কৰা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ পাইকাৰী বিক্রেতা হ'ল উৎপাদনকাৰীৰ পৰা অধিক সামগ্রী কম দামত কিনি খুচুৰা বিক্রেতাই যোগান ধৰে। পাইকাৰী বিক্রেতাৰ সামগ্রী দাম কম যদিও অধিক সামগ্রী বিক্রী কৰা ফলত অধিক ধন লাভ কৰে।



(ঘ) বজাৰ শৃংখল মানে কি?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ বজাৰবোৰ শৃংখলভাৱে পৰিচালনা হ'বলৈ যিবোৰ নীতি নিয়ম থাকে তাকে বজাৰ শৃংখল বোলে।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা —

(ক) গ্ৰাহকে বস্তু ক্ৰয় কৰে —

(i) পাইকাৰী বিক্ৰেতাৰপৰা

(ii) খুচুৰা বিক্ৰেতাৰপৰা

(iii) উৎপাদনকাৰীৰ পৰা।

(খ) বস্তু এটাৰ কিনা দামতকৈ বিক্ৰী দাম বেছি হ'লে ব্যৱসায়ীজনৰ —

(i) লাভ হয়,

(ii) লোকচান হয়

(iii) একো নহয়

(গ) ঘৰে ঘৰে গৈ বস্তু বিক্ৰী কৰা বিক্ৰেতাসকলক —

(i) পাইকাৰী বিক্ৰেতা

(ii) খুচুৰা বিক্ৰেতা

(iii) হকাৰ বা ফেৰীৱালা বোলে।

(ঘ) সকলো ব্যৱসায়ীয়ে বস্তু ক্রয়-বিক্রয় কৰাৰ মূল লক্ষ্য হৈছে —

(i) বিক্রী বৃদ্ধি কৰা

(ii) লাভ অর্জন কৰা

(iii) লোকচান কৰা।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৪। খালী ঠাই পূৰ কৰা —

(ক) মুডাৰ ---------- সহায়ত আমি আমাৰ জীৱনৰ প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীসমূহ বজাৰৰ পৰাই কিনো।

(খ) বস্তুৰ পাইকাৰী দামতকৈ খুচুৰা দাম বেছি ---------- হয়।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(গ) বিনিময় প্ৰথা বজাৰৰ পুৰণি ব্যৱস্থা।

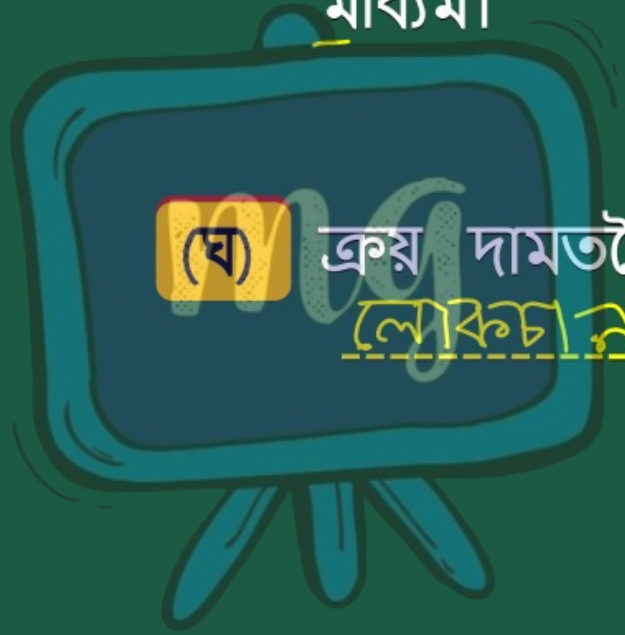


(ঘ) উৎপাদনকাৰীৰ পৰা পাইকাৰী
বিক্ৰেতাই সৰহ পৰিমাণৰ বস্তু ক্ৰয় কৰে।

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ঙ) মুদ্রা ---------- হৈছে বস্তু কিনা-বেচাৰ মাধ্যম।



(ঘ) ক্রয় দামতকৈ বিক্রী দাম কম হ'লে লোকচান ---------- হয়।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৫। প্ৰকল্প —

তুমি বাস কৰা অঞ্চলত থলুৱাভাৱে উৎপাদিত বিক্ৰীযোগ্য সামগ্ৰীসমূহৰ এখন তালিকা প্ৰস্তুত কৰি সেই সামগ্ৰীসমূহ কোন কোন বজাৰলৈ পঠিওৱা হয় বৰ্ণনা কৰা।