समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

নৱম শ্ৰেণীৰ বাবে

প্ৰথম ভাগ

অসমীয়া সাহিত্য চয়নিকা (নতুন)

(বৈকল্পিক)

পাঠ–১৪

সুখ



এটা খড়্গ থকা গঁড় অসমৰ সম্পদ,
এই গঁড় বধ কৰাজন অসমৰ বৈৰী।

অংশ - ২
ড° প্ৰণীতা শৰ্মা বৰদলৈ

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

প্ৰশ্নাৱলী

ভাব-বিষয়ক :

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া —

(ক) মানুহৰ সুখ-দুখৰ আচল কথা কি?

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

প্ৰশ্নাৱলী

ভাব-বিষয়ক :

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া —

(ক) মানুহৰ সুখ-দুখৰ আচল কথা কি?

উত্তৰঃ মানুহৰ সুখ-দুখৰ আচল কথা হ'ল মন।

(খ) কেনেকুৱা ধৰণৰ ভাবে মানুহক তললৈ বুৰায় বুলি কবিয়ে কৈছে?



(খ) কেনেকুৱা ধৰণৰ ভাবে মানুহক তললৈ বুৰায় বুলি কবিয়ে কৈছে?

উত্তৰঃ 'মই' বা 'মোৰ' ভাবে মানুহক তললৈ বুৰায় বুলি কবিয়ে কৈছে।

(গ) নি:স্বার্থৰ বাট কেনেকুৱা?



(গ) নি:স্বার্থৰ বাট কেনেকুৱা?

উত্তৰঃ নি:স্বার্থৰ বাট সেন্দুৰীয়া।



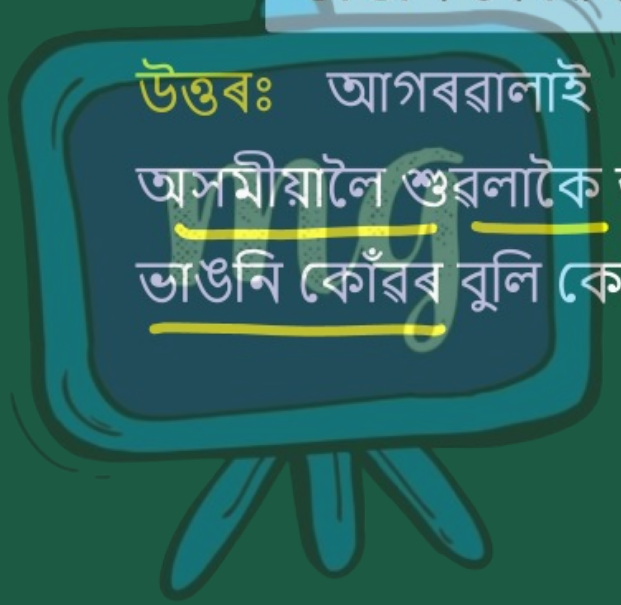
(ঘ) কবি আনন্দ চন্দ্র আগৰৱালাক কিয় 'ভাঙনি কোঁৱৰ' বুলি কোৱা হয়?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ঘ) কবি আনন্দ চন্দ্র আগৰৱালাক কিয় 'ভাঙনি কোঁৱৰ' বুলি কোৱা হয়?



উত্তৰঃ আগৰৱালাই কেইবাটাও ইংৰাজী কবিতা অসমীয়ালৈ শুৱলাকৈ ভাঙনি কৰে। সেইবাবে তেওঁক ভাঙনি কোঁৱৰ বুলি কোৱা হয়।

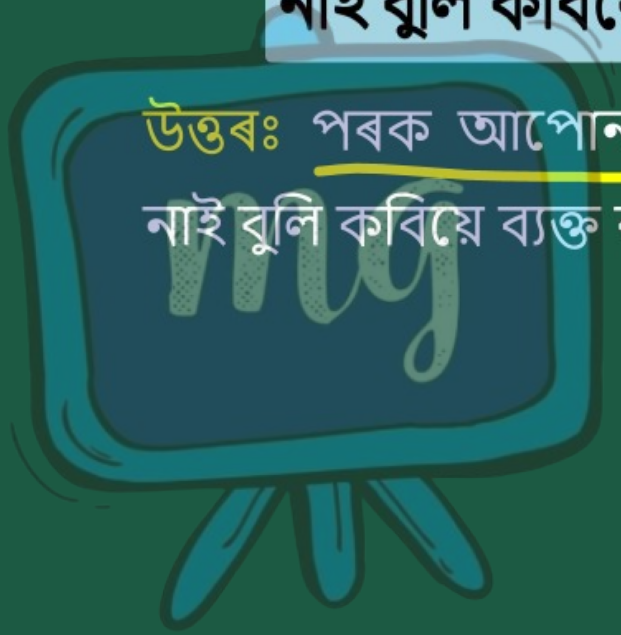
(ঙ) কাক আপোন কৰিব পাৰিলে সংসাৰত দুখ নাই বুলি কবিয়ে ব্যক্ত কৰিছে?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ঙ) কাক আপোন কৰিব পাৰিলে সংসাৰত দুখ নাই বুলি কবিয়ে ব্যক্ত কৰিছে?



উত্তৰঃ পৰক আপোন কৰিব পাৰিলে সংসাৰত দুখ নাই বুলি কবিয়ে ব্যক্ত কৰিছে।

(চ) কবিৰ মতে প্ৰকৃত সুখ কেনেকৈ পাব পাৰি?



(চ) কবিৰ মতে প্ৰকৃত সুখ কেনেকৈ পাব পাৰি?

উত্তৰঃ কবিৰ মতে প্ৰকৃত সুখ পোৱাৰ উপায় নিজৰ হাততে থাকে। আনৰ দুখত দুখী আৰু আনৰ সুখত সুখী হ'ব জানিলে প্ৰকৃত সুখ পোৱা যায়। নিজৰ স্বাৰ্থ ত্যাগ কৰি আনৰ হিতৰ হকে কাম কৰিলে প্ৰকৃত সুখ পাব পাৰি।

২। কবিতাটোৰ মূল কথাখিনি নিজৰ ভাষাত লিখা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। কবিতাটোৰ মূল কথাখিনি নিজৰ ভাষাত লিখা।

উত্তৰঃ কবি আনন্দচন্দ্ৰ আগৰৱালাৰ ‘সুখ’ নামৰ এটি মনোৰম আৰু নীতিমূলক কবিতা। প্ৰকৃত সুখ কেনেকৈ পাব পাৰি তাকেই কবিতাটিৰ মাজেৰে সুন্দৰকৈ প্ৰকাশ কৰিছে।

সুখ হৈছে মূলতঃ মন আৰু শৰীৰত অনুভূত হোৱা তৃপ্তিকৰ অৱস্থা, মানসিক বা শাৰীৰিক সমষ্টি। মানুহে সুখ সুখ বুলি সুখ বিচাৰি বলিয়াৰ দৰে হাবাথুৰি

খাই ফুৰিলেও সুখ নাপায়- বৰং দুখৰ উপৰি দুখহে পায়। প্ৰকৃত সুখ পাবলৈ হলে স্বাৰ্থ ত্যাগ কৰিব পাৰিব লাগিব, আনৰ দুখত দুখী হব পৰিব লাগিব আৰু পৰক আপোন কৰিব পাৰিব লাগিব। পৰৰ কাৰণে কান্দিব পাৰিলে কান্দোনতো হেনো সুখ পায়।

'মই', 'মোৰ' ভাব নলৈ সকলো মানুহেই নিজৰ ভাই-ভনী বুলি আঁকোৱালি ল'ব পাৰিলে সৰগীয় সুখ পোৱা যায়। স্বাৰ্থপৰ হলে নানা দুখ – বিপদে সততে আগুৰি ধৰে। যিয়ে নিঃস্বাৰ্থ মনোভাবেৰে এক সুন্দৰ জীৱন-যাপন কৰে তেওঁ সকলোৰে মাজত বিশ্বপ্ৰেমৰ

বাণী বিলাই আদর্শ আৰু সুখী জীৱনৰ গৰাকী হয়
আৰু তেওঁৰ বাবে কোনোকালেই সুখৰ ওৰ নপৰে।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। ব্যাখ্যা কৰা —

(ক) অকল নিজৰ নিমিত্তে নহয়
আমাৰ জীৱন ভাই,
পৰৰ কাৰণে খাটিব পাৰিলে
সংসাৰ সুখৰ ঠাই।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। ব্যাখ্যা কৰা —

(ক) অকল নিজৰ নিমিত্তে নহয়
আমাৰ জীৱন ভাই,
পৰৰ কাৰণে খাটিব পাৰিলে
সংসাৰ সুখৰ ঠাই।

উত্তৰঃ উক্ত কবিতাৰাজি আমাৰ পাঠ্যপুথিত অন্তৰ্গত, আনন্দ চন্দ্ৰ আগৰৱালা প্ৰণীত, 'সুখ' নামৰ কবিতাটিৰ পৰা উৎকলিত ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

মানুহে সুখ কেনেদৰে আহৰণ কৰিব পাৰে সেই প্ৰসংগতে উক্ত কথাফাঁকিৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে।

কবিয়ে 'সুখ' নামৰ কবিতাটোত ব্যক্ত কৰিছে যে মানুহে কেৱল নিজৰ কথাকেই চিন্তা কৰিব নালাগে। আমাৰ এই বহুমূলীয়া জীৱন কেৱল নিজৰ বাবেই নহয় তাৰ পৰিৱৰ্তে লোকৰ হিতসাধন কৰিব পাৰিলেহে মানৱ জীৱন সাৰ্থক হ'ব আৰু সংসাৰখন তেওঁৰ বাবে সুখময় হৈ পৰিব।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। ব্যাখ্যা কৰা —

(খ) গাই-গোটা পেটে ভঁৰাল নহবা
লোকৰ দুখলৈ চোৱা,
মানুহৰ সেৱা মানুহৰ পূজা
পৱিত্ৰ বৰত লোৱা।

উত্তৰঃ উক্ত কবিতাৰাজি আমাৰ পাঠ্যপুথিত অন্তৰ্গত, আনন্দ চন্দ্ৰ আগৰৱালা প্ৰণীত, 'সুখ' নামৰ কবিতাটিৰ পৰা উৎকলিত ।

মানুহ যে স্বার্থপৰ হোৱা অনুচিত সেই প্ৰসংগতে উক্ত কবিতাংশৰ অৱতাৰণা কৰা হৈছে।

কবিয়ে মানুহক গাই-গোটা পেটে ভঁৰাল অর্থাৎ স্বার্থপৰ নহৈ দেশ তথা দহৰ হিতার্থে চিন্তা কৰিবলৈ কৈছে। মানুহে সকলো সময়তে কেৱল নিজৰ কথা নাভাবি লোকৰ সুখ-দুখলৈও ধ্যান দিয়া উচিত। লোকৰ দুখ বুজি সাধ্যানুসাৰে সহায় কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰা উচিত। মানৱ পূজনৰ দৰে পূণ্যৰ কাম আন একো নাই। গতিকে আমি এনে পৱিত্ৰ কামৰ দ্বাৰা বৰ লাভ কৰিব পাৰো বুলি কবিয়ে কবিতাৰাজিৰ জৰিয়তে উল্লেখ কৰিছে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। ব্যাখ্যা কৰা —

(গ) স্বাৰ্থৰ বাটত দুখৰ কাঁইট
খোজেপতি বিন্ধে হুলে,
নিস্বাৰ্থৰ বাট সেন্দুৰীয়া আলি
সুগন্ধি কুসুম ফুলে।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। ব্যাখ্যা কৰা —

(গ) স্বাৰ্থৰ বাটত দুখৰ কাঁইট
খোজেপতি বিন্ধে হুলে,
নিস্বাৰ্থৰ বাট সেন্দুৰীয়া আলি
সুগন্ধি কুসুম ফুলে।

উত্তৰঃ উপৰোক্ত কবিতা ফাঁকি আমাৰ পাঠ্যপুথি 'সাহিত্য চয়নিকা' (নতুন)ৰ অন্তৰ্গত 'সুখ' নামৰ কবিতাটোৰ পৰা তুলি দিয়া হৈছে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

স্বাৰ্থপৰ মানুহে যে জীৱনত পদে পদে দুখ পাবলগীয়া হয় সেই প্ৰসংগতে উক্ত কবিতামালা অৱতাৰণা কৰা হৈছে।

স্বাৰ্থপৰ হৈ মানুহে ক্ষণিকৰ বাবে সুখ লভিলেও সেই সুখ চিৰস্থায়ী নহয়। আনক দুখ কষ্ট দি কেৱল নিজৰ হিত সাধন কৰিবলৈ যত্ন কৰা মানুহ জীৱনত কেতিয়াও সুখী হ'ব নোৱাৰে। তেনেকুৱা মানুহৰ জীৱনৰ প্ৰতিটো খোজত হূল অথবা কাঁইট পুতি থোৱা থাকে বুলি কবিয়ে ব্যক্ত কৰিছে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ভাষা-বিষয়ক :

৪। উদাহৰণটো চাই বাকীকেইটা কৰা —

উদাহৰণ — আপোন — পৰ

দুখ —

স্বার্থ —

অভাব —

সন্তোষ —

হাঁহি —

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ



আপোন - পৰ

দুখ - সুখ

স্বার্থ - নিঃস্বার্থ

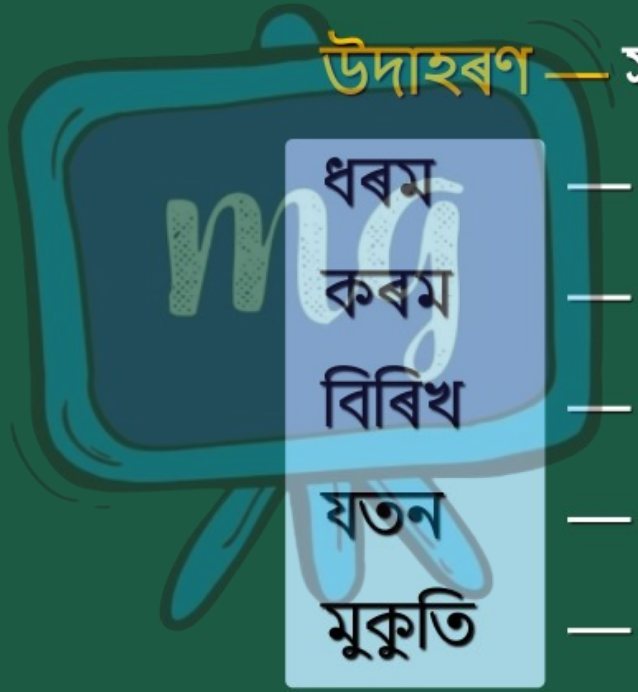
অভাৱ - উদ্ভিদী

সন্তোষ - বেজাৰ

হাঁহি - কান্দোন

৫। উদাহৰণটো চাই বাকীকেইটা কৰা —

উদাহৰণ — সামৰথ — সামর্থ্য



ধৰম —

কৰম —

বিৰিখ —

যতন —

মুকুতি —

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ



সামৰথ - সামর্থ্য

ধৰম - ধর্ম

কৰ্ম - কর্ম

বিৰিখ - বৃক্ষ

যতন - যত্ন

মুকুতি - মুক্তি