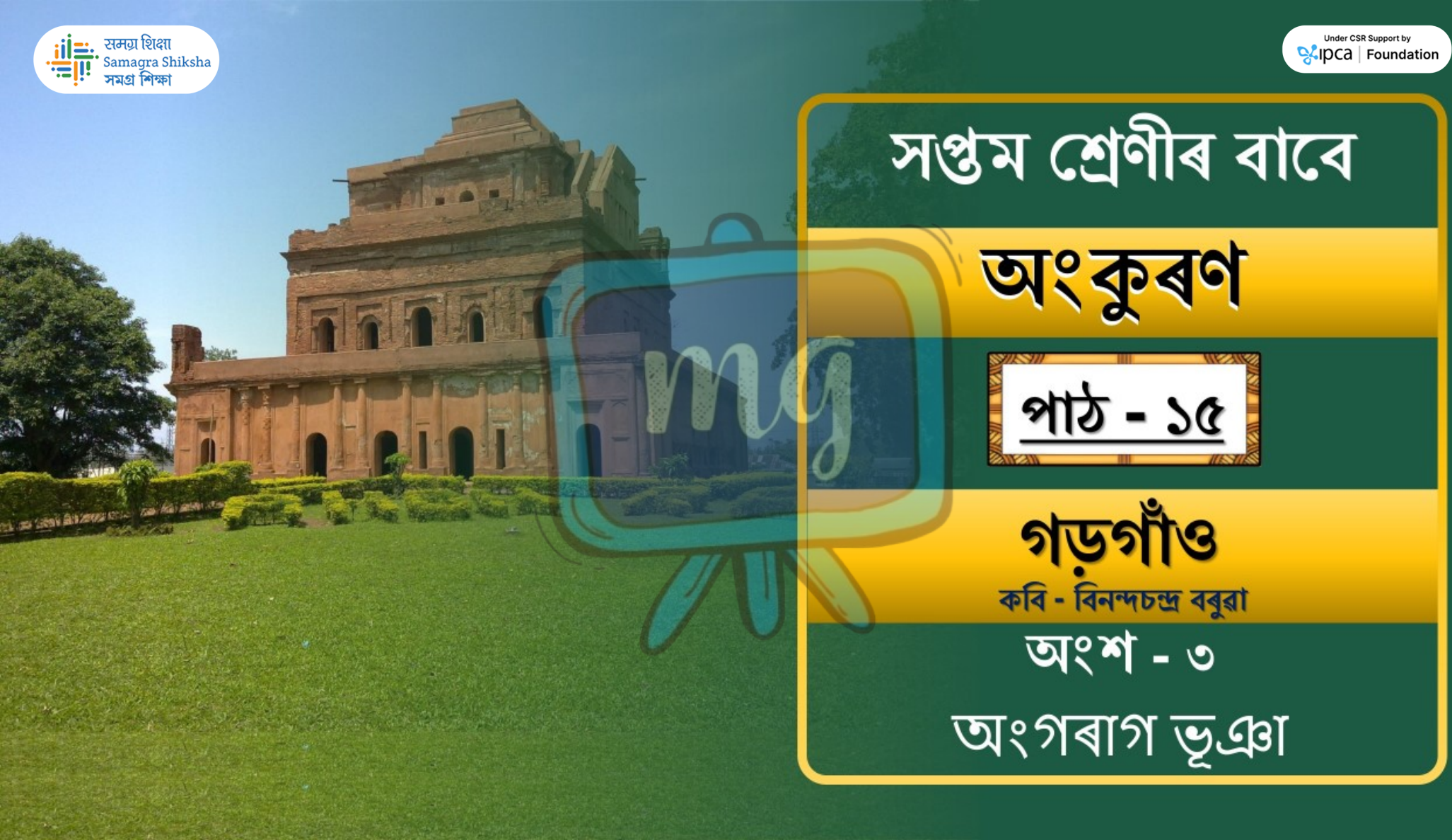
समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



সপ্তম শ্ৰেণীৰ বাবে

অংকুৰণ

পাঠ - ১৫

গড়গাঁও

কবি - বিনন্দচন্দ্ৰ বৰুৱা

অংশ - ৩

অংগৰাগ ভূঞা

৬। কবিতাটোৰ মূল কথাখিনি গদ্যত প্ৰকাশ কৰা।



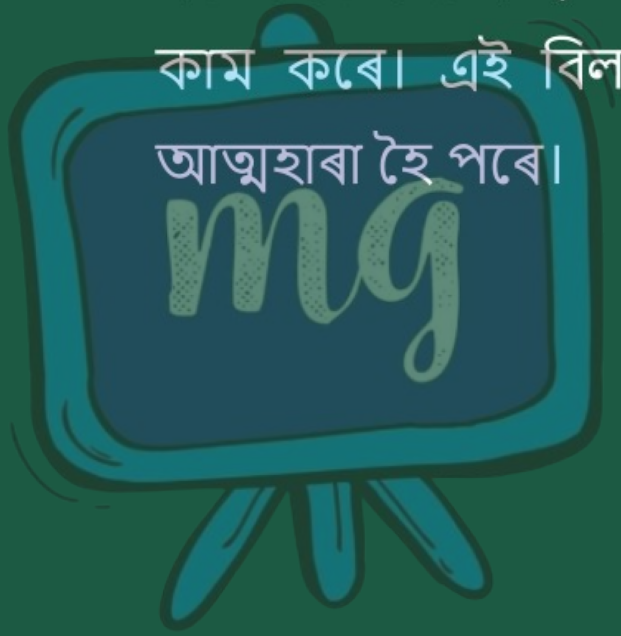
समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৬। কবিতাটোৰ মূল কথাখিনি গদ্যত প্ৰকাশ কৰা।

উত্তৰঃ আহোম ৰাজ্যৰ কেইবাখনো ৰাজধানীৰ ভিতৰত গড়গাঁওখন আছিল অন্যতম। স্বৰ্গদেউসকলে নিজৰ ৰাজ্যৰ এই ৰাজধানীখন বৰ আটোম- ঢোকাৰিকে সজাইছিল। ৰজাৰ আদেশ তগৰ – চহৰ , গড় আদি নিৰ্মাণ কাৰ্যত মানুহবোৰ দিন – ৰাতি অনবৰত ব্যস্ত হৈ থাকে। লানি নিছিগা বনুৱাই হাঁহকণীৰ আঠাৰে চটা চটা ইটাৰে কাৰেংঘৰ আদি নিৰ্মাণ কৰি আছে।

মানুহবোৰৰ গাত অপাৰ শক্তি। বঠা নহ'লেও হাতেৰেই নাও বায়, অস্ত্ৰ। নহ'লেও দাঁতেৰেই অস্ত্ৰৰ কাম কৰে। এই বিলাক কথা শুনি কৰি গৌৰৱত আত্মহাৰা হৈ পৰে।



৭। তলৰ দফাত থকা খালী ঠাই পূৰ কৰা।

(ক) বিদেশীৰ চকু থিৰ, — ওখ শিৰ,
— মানুহৰ দেশ;
উজুটিত ভাগে, — কোঢ়ালত হৰে মাত,
অহা-যোৱা নাই — শেষ;
জনে জনে — — বেশ।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(খ) সকলোৰে আছে কাম, নোহোৱাৰ নাই নাম,
কাপুৰুষে সদা পায় লাজ;
নাই দিন, নাই ৰাতি, নাই পানী, নাই মাটি,
আদেশ কাপোন হয় 'সাজ'
ইচ্ছা যেন - স্বৰ্গমহাৰাজ।



৮। পাঠৰ পৰা অন্ত্যধ্বনিৰ মিল থকা শব্দবোৰ লিখা।

উদাহৰণ—

দেশ বেশ



_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৮। পাঠৰ পৰা অন্ত্যধ্বনিৰ মিল থকা শব্দবোৰ লিখা।

উদাহৰণ —

দেশ — বেশ — ভেশ — শেষ

সাজ	লাজ	গড়গাওঁ	তলযাওঁ
ৰাতি	মাটি	কাম	নাম
নাও	যাওঁ	শিৰ	থিৰ

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৯। 'ক' অংশত দিয়া শব্দবোৰ 'খ' অংশৰ অর্থৰ লগত মিলোৱা।

'ক' অংশ	'খ' অংশ
ভটীয়নী	শক্তিপোৱা
বল পোৱা	তল ওপৰ হোৱা বা কৰা
মাৰ-নাও	বহুলোকে একেলগে কৰা হাই-উৰুমি
ওলট-পালট্	নির্মাণ কৰা, প্রস্তুত কৰা
বিদেশী	নৈৰ ভাটি বা নামনিলৈ বৈ থকা
শিৰ	পৰদেশৰ, যিটো নিজৰ দেশৰ নহয়
কোঢ়াল	এলেহুৱা, বন বাৰী নকৰি বহি থকা মানুহ
সাজ	এখনৰ দাঁতিত আন এখন বান্ধি লোৱা যোৰ-নাও
ধোদ	মূৰ

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

খ-ভাষা অধ্যয়ন (ব্যাৱহাৰিক ব্যাকৰণ)

১০। উদাহৰণটোৰ দৰে বিশেষ্যৰ পৰা বিশেষণ পদলৈ নিয়া —

উদাহৰণ —

বিশেষ্য		বিশেষণ
বিদেশ	—	বিদেশী
স্বদেশ	—	
দেশ	—	
পৰদেশ	—	
সুখ	—	

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

খ-ভাষা অধ্যয়ন (ব্যাৱহাৰিক ব্যাকৰণ)

১০। উদাহৰণটোৰ দৰে বিশেষ্যৰ পৰা বিশেষণ পদলৈ নিয়া —

উদাহৰণ —

বিশেষ্য		বিশেষণ
বিদেশ	—	বিদেশী
স্বদেশ	—	স্বদেশী
দেশ	—	দেশী
পৰদেশ	—	পৰদেশী
সুখ	—	সুখী

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

বিশেষ্য		বিশেষণ
কপাহ	—	
আকাশ	—	
গোলাপ	—	
বাদাম	—	
দুখ	—	

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

বিশেষ্য		বিশেষণ
কপাহ	—	কপাহী
আকাশ	—	আকাশী
গোলাপ	—	গোলাপী
বাদাম	—	বাদামী
দুখ	—	দুখী

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

অসমীয়া ভাষাত এনে কিছুমান শব্দ আছে যিবোৰে একাধিক অর্থ প্রকাশ কৰে।

যেনে —

সাজ্ — নির্মাণ কৰ

সাজ — পোছাক

সাঁজ — গধূলি

সাজ — বাচন

গঁড় — নাকৰ ওপৰত খড়গ থকা জন্তু

গড় — শত্রুক বাধা দিবলৈ সজা ওখ আৰু দীঘল বেৰ

গড় — আবাদ, খেতি নকৰা বা পতিত মাটি।

গড় — একে জাতীয় একাধিক সংখ্যাৰ সমষ্টিক শাৰী সংখ্যাৰে হৰণ কৰি পোৱা ফল।

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১১। বাক্য ৰচনা কৰা।

বাৰ (সপ্তাহৰ বাৰ)

বাৰ (অ) (সংখ্যা)

পাৰ (নদীৰ পাৰ)

পাৰ (অ) (চৰাই)

টকা (টকা-পইচা)

টকা (বাঁহৰ এবিধ বাদ্য)

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

গ- জ্ঞান সম্প্ৰসাৰণ

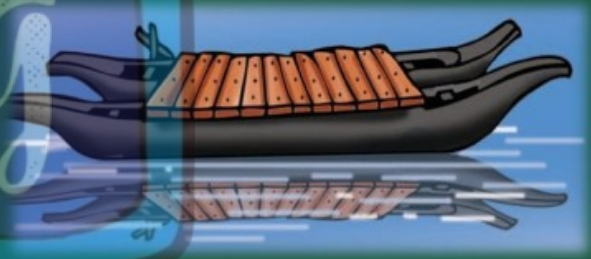
'গড়গাঁও'– গড়গাঁও বৰ্তমানৰ শিৱসাগৰ জিলাত অৱস্থিত। ইয়াতেই এসময়ত আহোমসকলৰ ৰাজধানী আছিল। এতিয়াও তাত আহোম ৰাজপ্ৰাসাদৰ ধ্বংসাৱশেষ দেখিবলৈ পোৱা যায়।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation







নাও শব্দৰ আগত আন শব্দ যোগ কৰি কিছুমান যুৰীয়া শব্দ গঠন কৰিব পাৰি। তলত তেনে কেইটামান যুৰীয়া শব্দ দিয়া হ'ল।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

মাৰ-নাও — এখনৰ দাঁতিত আন এখন বান্ধি লোৱা যোৰ-নাও।

বৰ-নাও — চৈ দিয়া ডাঙৰ নাও।

খেল-নাও — নাও খেল প্ৰতিযোগিতাত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ বিশেষভাৱে নিৰ্মিত ৰং-বিৰঙৰ নাও।

পাল-নাও — বতাহ লাগি নাও চলিবৰ কাৰণে কাপোৰ তৰি দিয়া নাও।

হোলোং-নাও — এডাল কাঠ খুলি সজা ডাঙৰ নাও।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১২। দলত আলোচনা কৰি কোৱা।

(ক) জল পৰিবহণৰ ক্ষেত্ৰত নাৱে আমাক কেনেদৰে সহায় কৰে?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১২। দলত আলোচনা কৰি কোৱা।

(ক) জল পৰিবহণৰ ক্ষেত্ৰত নাৱে আমাক কেনেদৰে সহায় কৰে?

উত্তৰঃ জলপৰিবহণৰ ক্ষেত্ৰত নাৱে আমাক নদী ইপাৰ পৰা সিপাৰ লৈ যোৱাত সহায় কৰে। বস্তুবোৰ বেচা – কিনাত সহায় কৰে। তাৰোপৰি বানপানীৰ সময়ত মানুহ, জন্তু, বস্তু আদি উদ্ধাৰ কাৰ্যত বৰ সহায়ক হয়।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(খ) তলত দিয়া ছবিবোৰত কি কি দেখিছা?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ প্ৰথম ছবিত নাৱত নাৱৰীয়া এজনে দুজন মতা মানুহ আৰু দুগৰাকী মহিলাক এঠাইৰ পৰা আন ঠাইলৈ লৈ গৈ আছে।



দ্বিতীয় ছবিত বানপানী হোৱাৰ ফলত ঘৰ বাৰী সকলো ডুবি নষ্ট হোৱাৰ কাৰণে উদ্ধাৰ নাৱৰ যোগেদি পুৰুষ আৰু মহিলাসকলে বয়-বস্তু লৈ বেলেগ এখন সুৰক্ষিত ঠাইত যাবলৈ ওলাইছে।



তৃতীয় ছবিত দেখিবলৈ পাইছোঁ যে কিছুমান পুৰুষে জীৱ-জন্তুক লৈ বেপাৰ – বাণিজ্য কৰিবলৈ এখন চহৰলৈ লৈ গৈ আছে।



৩

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

চতুর্থ ছবিত দেখিবলৈ পাইছোঁ যে কিছুমান মাছমৰীয়াই জালৰ সৈতে মাছ ধৰি আছে।



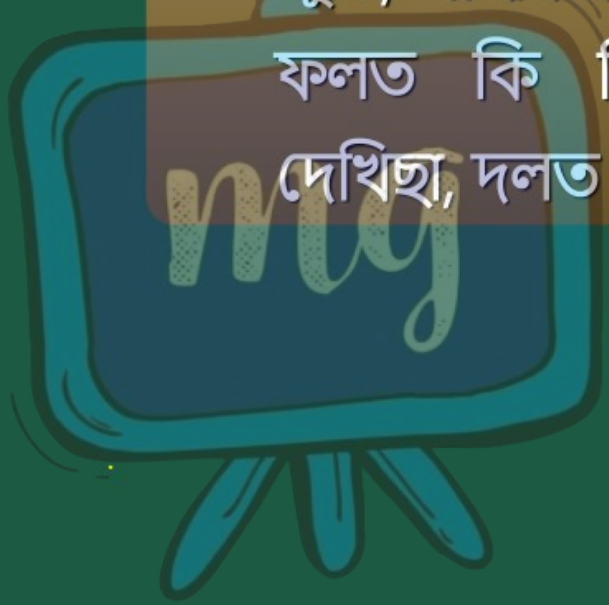
বিলত নগৰ হয়, নগৰত নৈ বয় .....

তোমালোকে 'প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ' পাঠটোত কেনেদৰে ভূমিকম্পৰ ফলত পাহাৰো যে বিল হৈছে সেই কথা পাইছা। 'চানডুবি' বিলখনো তেনেকৈয়ে সৃষ্টি হৈছে। আজিকালি অৱশ্যে মানুহেও পাহাৰ কাটি সমভূমি কৰিছে আৰু খাল-বিল পুতি নগৰ কৰিছে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১৩। তোমালোকৰ ওচৰে পাজৰে খাল-বিল পুতি, পাহাৰ কাটি মানুহে ঘৰ-দুৱাৰ সজাৰ ফলত কি কি সুবিধা-অসুবিধা হোৱা দেখিছা, দলত আলোচনা কৰি লিখা।



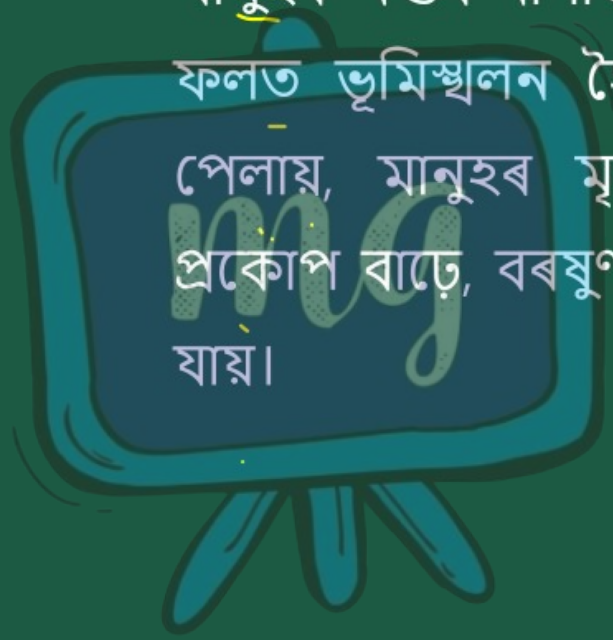
समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১৩। তোমালোকৰ ওচৰে পাজৰে খাল-বিল পুতি, পাহাৰ কাটি মানুহে ঘৰ-দুৱাৰ সজাৰ ফলত কি কি সুবিধা-অসুবিধা হোৱা দেখিছা, দলত আলোচনা কৰি লিখা।

উত্তৰঃ এই পাঠটোত বৰষুণৰ সময়ত অনেক দুৰ্গতি হয়। খাল-বিল পুতি ঘৰ-দুৱাৰ সজাৰ ফলত বৰষুণৰ সময়ত ওখ ঠাইত পানী বৈ গৈ পৰিবলৈ ঠাই নোহোৱা হৈছে। ফলত কোনো পানী নুঠা ঠাইত, ঘৰ দুৱাৰ আদি, ৰাস্তা-পদূলি কৃত্রিম বানত ডুবি যায়,





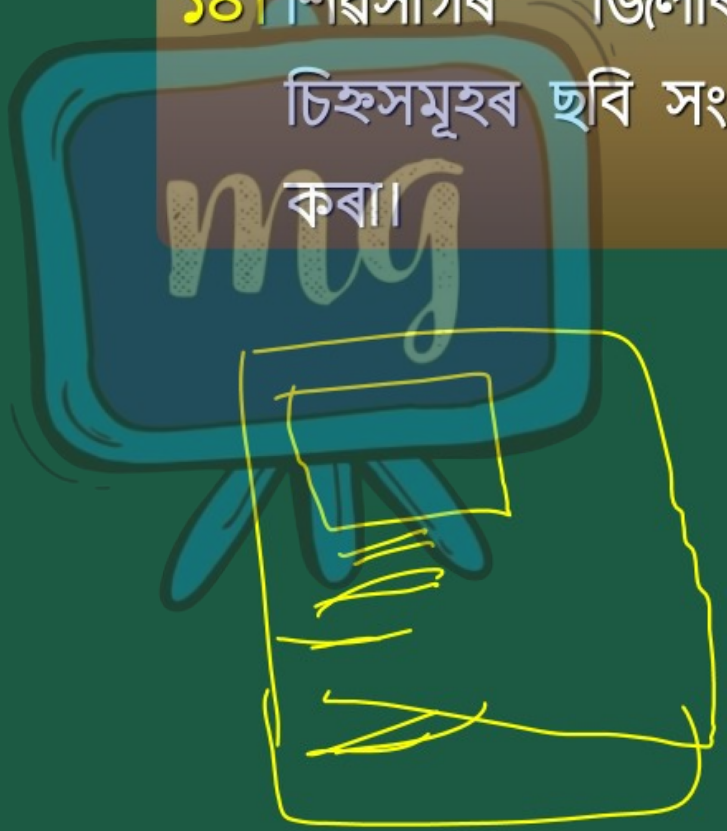
থকা-মেলা, খোৱা-বোৱা আৰু যাতায়াতত হঠাতে মানুহৰ নগুৰ-নাগতি হৈ পৰে। পাহাৰবোৰ কাটাৰ ফলত ভূমিস্খলন হৈ তলত থকা ঘৰ-দুৱাৰ পুতি পেলায়, মানুহৰ মৃত্যু ঘটায়। তাৰোপৰি গৰমৰ প্ৰকোপ বাঢ়ে, বৰষুণৰ পৰিমাণ সেই অঞ্চলত কমি যায়।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ঘ - প্ৰকল্প

১৪। শিৱসাগৰ জিলাৰ ৰজাদিনীয়া কীৰ্তি চিহ্নসমূহৰ ছবি সংগ্ৰহ কৰি এলবাম প্ৰস্তুত কৰা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১৫। স্বদেশপ্রেমমূলক আৰু বুৰঞ্জীমূলক কবিতা সংগ্ৰহ কৰি লিখা। লগতে কবিতাৰ নাম আৰু কবিৰ পৰিচয় লিখা।

