समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



সপ্তম শ্ৰেণীৰ বাবে

অংকুৰণ

পাঠ - ১২

নামৰ বেবেৰিবাং

অংশ - ৩

অংগৰাগ ভূঞা

অনুশীলনী

ক- পাঠভিত্তিক ক্রিয়া

১। পাঠটো শুদ্ধ উচ্চাৰণেৰে আৰু নাটকীয় ভংগীৰে পঢ়া।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। পাঠটো পঢ়ি কাহিনীটো চমুকৈ কোৱা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। পাঠটোৰ আধাৰত সংলাপখিনি ভগাই ভগাই কোৱা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৪। তলৰ শব্দসমূহৰ অর্থ কাঁড় চিন দি মিলোৱা।

শব্দ	অর্থ
নুটুটে	নদন-বদন, ধনে-জনে পৰিপূর্ণ
ৰৰৈয়া	কোনো শব্দ বা ওজৰ-আপত্তি নকৰাকৈ
ডাল-দৰিদ্র	জঁপা, ঢাকনি থকা বেতেৰে তৈয়াৰ কৰা
	কাপোৰ-কানি ৰাখিব পৰা এবিধ যতন
বেজবেজাই	জাকৈ (বাঁহেৰে সজা তিনিকোণীয়া মাছ মৰা সঁজুলি)
সুৰসুৰকৈ	নকমে
মৰচেৰেলা	ডাকি যোৱাকৈ, বিদ্বিজনি অনুভৱ কৰা
জকাই	অতি দুখীয়া
পেটাৰি	শুকাই-ক্ষীণাই মৰাৰ নিচিনা হোৱা

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৫। উত্তৰ দিয়া।

(ক) নিধনীৰামৰ ঘৰ ক'ত আছিল?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৫। উত্তৰ দিয়া।

(ক) নিধনীৰামৰ ঘৰ ক'ত আছিল?

উত্তৰঃ নিধনীৰামৰ ঘৰ সোণাপুৰ গাঁৱত আছিল।

(খ) নিধনীৰাম অভাৰী আছিল নেকি?



(খ) নিধনীৰাম অভাৰী আছিল নেকি?

উত্তৰঃ নিধনীৰাম অভাৰী নাছিল।

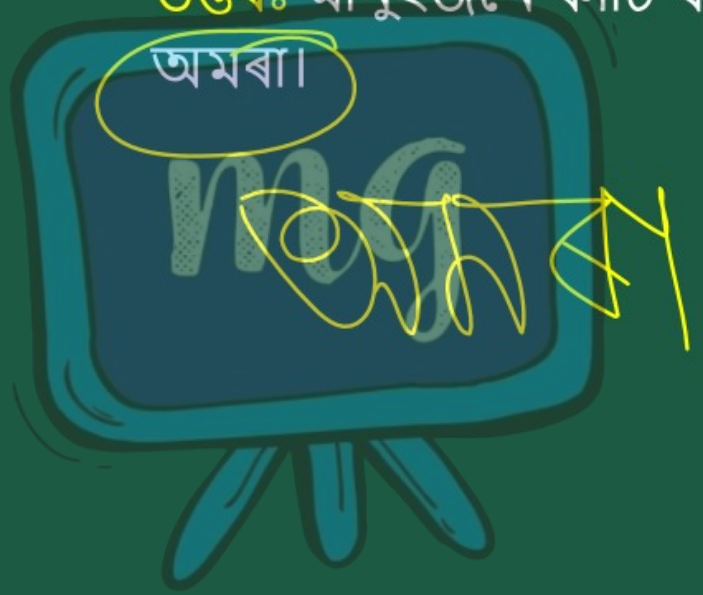


(গ) মানুহজনে কাটি থকা গছজোপাৰ নাম কি?



(গ) মানুহজনে কাটি থকা গছজোপাৰ নাম কি?

উত্তৰঃ মানুহজনে কাটি থকা গছজোপাৰ নাম হ'ল – অমৰা।



(ঘ) হালোৱা মানুহজনৰ নাম কি আছিল?



(ঘ) হালোৱা মানুহজনৰ নাম কি আছিল?

উত্তৰঃ হালোৱা মানুহজনৰ নাম মৰা আছিল।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৬। কোনে, কাক কৈছিল কোৱা

(ক) 'এই জোপা কি গছহে ককাই?'



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৬। কোনে, কাক কৈছিল কোৱা

(ক) 'এই জোপা কি গছহে ককাই?'

উত্তৰঃ উক্ত কথাষাৰ নিধনীয়ে মানুহজনক কৈছিল।

(খ) পাৰোঁতোন- নিজৰা।'



(খ) পাৰোঁতোন- নিজৰা।'

উত্তৰঃ উক্ত কথাষাৰ লৰা-ছোৱালীবোৰে নিধনীৰামক কৈছিল।



(গ) 'মোৰ নাম মৰা।'



(গ) 'মোৰ নাম মৰা।'

উত্তৰঃ উক্ত কথাষাৰ হালোৱাজনে নিধনীৰামক কৈছিল।



(ঘ) 'বোলো কোৱা কি? তুমি দেখোন জীয়া। মৰা হ'লা কেনেকৈ?'



(ঘ) 'বোলো কোৱা কি? তুমি দেখোন জীয়া। মৰা হ'লা কেনেকৈ?'

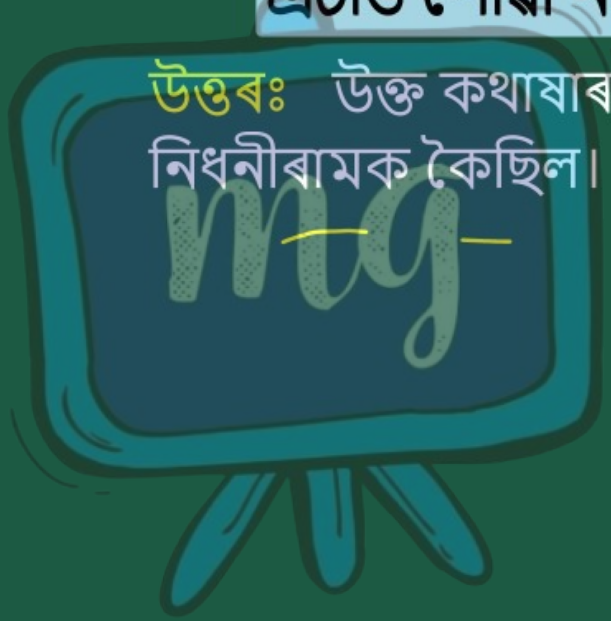
উত্তৰঃ উক্ত কথাষাৰ নিধনীৰামে হালোৱাজনক কৈছিল।

(ঙ) 'জকাই বাইছোঁহে বাইছোঁ, খলিহা-পুঠী এটাও পোৱা নাই দেউতা।'



(ঙ) 'জকাই বাইছোঁহে বাইছোঁ, খলিহা-পুঠী এটাও পোৱা নাই দেউতা।'

উত্তৰঃ উক্ত কথাষাৰ লখিমী নামৰ ছোৱালীজনীয়ে নিধনীৰামক কৈছিল।



৭। নিধনীৰামক গাঁৱৰ মানুহে নিধনীৰাম বুলি মাতিলে কিয় তাৰ গা বেজবেজাইছিল লিখা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৭। নিধনীৰামক গাঁৱৰ মানুহে নিধনীৰাম বুলি মাতিলে কিয় তাৰ গা বেজবেজাইছিল লিখা।

উত্তৰঃ নিধনীৰামক গাঁৱৰ মানুহে নিধনীৰাম বুলি মাতিলে তেওঁ ভাৱে যে গাঁওখনৰ নাম সোণাপুৰ হ'লেও তাৰ মানুহবিলাক আছিল ডাল- দৰিদ্ৰ, একমাত্ৰ নিধনীৰামৰ বাহিৰে। নামটো নিধনীৰাম হ'লেও মানুহজন আছিল দৰাচলতে ধনী। ধনে-জনে তেওঁৰ ৰৈয়া গৃহস্থালি গোহালিত গৰু, পুখুৰীত মাছ, ভৰালত ধান, পেটাৰিত ধন- কোনোফালেই নিধনীৰামে অভাৱৰ মুখ দেখা পোৱা নাছিল। তেনে স্থলত মানুহে তেওঁক নিধনী বুলি মাতিলে বিছাই ডাকাৰ দৰে গাটো বেজবেজাই গৈছিল।

৮। নিধনীৰামে শেষত ভবা যোজনা ফাকিৰ অর্থ লিখা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ নিধনীৰামে শেষত ভাবিলে যে মানুহৰ নামটোৱেই আচল পৰিচয় নহয়। পৃথিৱীত থকা সকলো গছ – গছনি, জীৱ-জন্তু আৰু মানুহ সকলো প্ৰাণীয়েই যিহেতু মৰে, গতিকে ইয়াৰ লগত নামৰ কোনো গুৰুত্ব নাই। ঠিক তেনেদৰে এখন অমৰা নামৰ গছো মৰে, জীয়াই থকা মানুহৰ নাম 'মৰা' হলেও সি সেই সময়ত মৰি থকা নাই, নিজৰি পানী বৈ থকা কাৰণেই পানীদৰাৰ নাম নিজৰা। সেইদৰে অতি দুখীয়া মানুহৰ ছোৱালীয়ে ধন – সম্পত্তিৰ গৰাকী 'লখিমী' নাম আৰু অতি ধনী মানুহেও নিধনী নাম ল'ব পাৰে।

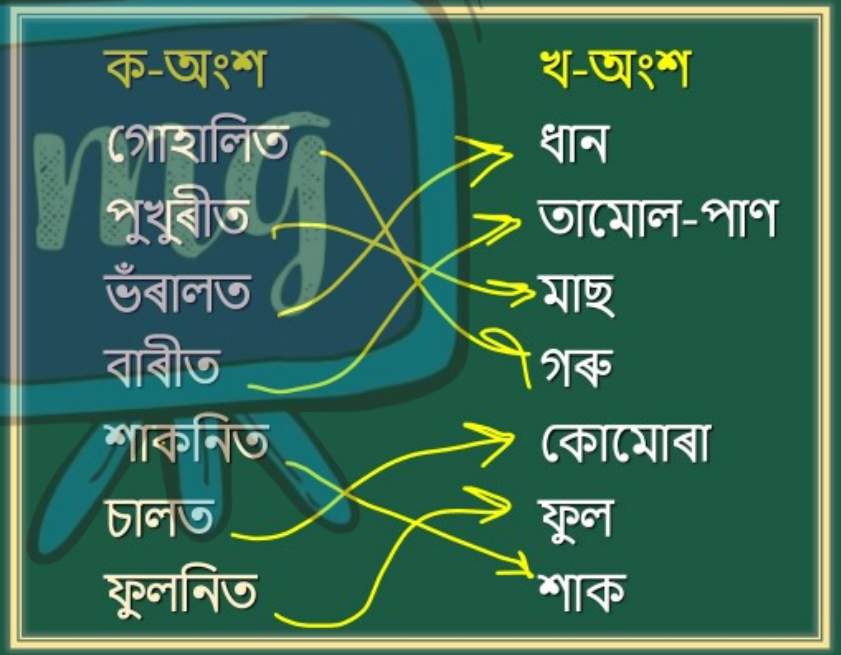
লখিমী নাম ললে দুখীয়া ছোৱালীজনী ধন – সম্পত্তিৰ গৰাকী হ'ব নোৱাৰে বা নিধনী বুলিলেই ধনীলোক নিধনীৰাম দুখীয়া বা ধনহীন বুলি জনা নাযাব।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৯। তলৰ 'ক'-অংশৰ শব্দৰ লগত 'খ'-অংশ মিলাই লিখা



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১০। তলৰ ছবিখন ভালদৰে চোৱা আৰু ছবিৰ কথাখিনি কাহিনী আকাৰে লিখা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ ছবিখনত আমি এখন ধুনীয়া গাঁও দেখিবলৈ পাইছোঁ য'ত নানা ধৰনৰ গছ-গছনি আছে। তামোল-গছ, নাৰিকল-গছ, কল-গছ আদি। লগতে আইতাই কলহত পানী ভৰাই ঘৰলৈ নি আছে আৰু এজন ৰাখোৱালে গৰু-ছাগলী চৰাই আছে।