समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



সপ্তম শ্ৰেণীৰ বাবে

অংকুৰণ

পাঠ - ৮

মিছাইল মানৱ

অংশ - ২

অংগৰাগ ভূঞা

অনুশীলনী

ক- পাঠভিত্তিক ক্রিয়া

১। উত্তৰ দিয়া।

(ক) 'মিছাইল মানৱ' নামেৰে কাক জনা যায়?

অনুশীলনী

ক- পাঠভিত্তিক ক্রিয়া

১। উত্তৰ দিয়া।

(ক) 'মিছাইল মানৱ' নামেৰে কাক জনা যায়?

উত্তৰঃ- 'মিছাইল মানৱ' নামেৰে এৰ'নেটিক ইঞ্জিনিয়াৰ আবুল পাকিৰ জয়নালআবেদীন আব্দুল কালামক জনা যায়।

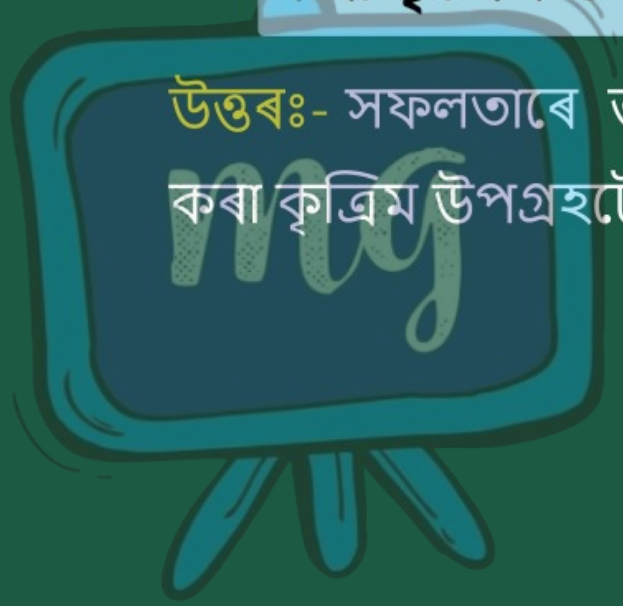
(খ) সফলতাৰে ভাৰতৰ ভূমিত প্ৰথম উৎক্ষেপণ কৰা কৃত্ৰিম উপগ্ৰহটোৰ নাম কি?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(খ) সফলতাৰে ভাৰতৰ ভূমিত প্ৰথম উৎক্ষেপণ কৰা কৃত্ৰিম উপগ্ৰহটোৰ নাম কি?



উত্তৰঃ- সফলতাৰে ভাৰতৰ ভূমিত প্ৰথম উৎক্ষেপন কৰা কৃত্ৰিম উপগ্ৰহটোৰ নাম হ'ল - ৰোহিনী।

(গ) আব্দুল কালামে শেষ নিশ্বাস ক'ত ত্যাগ কৰিছিল?



(গ) আব্দুল কালামে শেষ নিশ্বাস ক'ত ত্যাগ কৰিছিল?

উত্তৰঃ- আব্দুল কালামে শ্বিলঙৰ ভাৰতীয় ব্যৱস্থাপনা প্ৰতিষ্ঠানত ভাষণ দি থকা অৱস্থাতেই শেষ নিশ্বাস ত্যাগ কৰিছিল।

(ঘ) তেখেতৰ মতে শিশুৰ বাবে আদর্শ নায়ক কোন কোন?



(ঘ) তেখেতৰ মতে শিশুৰ বাবে আদর্শ নায়ক কোন কোন?

উত্তৰঃ- তেখেতৰ মতে শিশুৰ ১৫ বছৰ বয়সলৈ পিতৃ- মাতৃ , প্রাথমিক আৰু হাইস্কুলৰ শিক্ষক সকল আদর্শ নায়ক।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

২। উত্তৰ লিখা।

(ক) 'সপোন দেখা, সপোন দেখা, সপোনেই চিন্তালৈ পৰিৱৰ্তন হ'ব আৰু চিন্তাৰ ফলশ্ৰুতিয়েই হ'ল কাম'- এই কথাষাৰি কোনে, কাক কৈছিল?

২। উত্তৰ লিখা।

(ক) 'সপোন দেখা, সপোন দেখা, সপোনেই চিন্তালৈ পৰিৱৰ্তন হ'ব আৰু চিন্তাৰ ফলশ্রুতিয়েই হ'ল কাম'- এই কথাষাৰি কোনে, কাক কৈছিল?

উত্তৰঃ- এই কথাষাৰ আব্দুল কালামে অকণিহঁতক কৈছিল।

(খ) তেখেত কি কি বিষয়ৰ অনুৰাগী আছিল?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(খ) তেখেত কি কি বিষয়ৰ অনুৰাগী আছিল?

উত্তৰঃ- তেখেতে সহপাঠীসকলৰ সৈতে সাগৰৰ উপকূললৈ গৈছিল। তাত সাৱেং আৰু গঙা চিলনী চৰাই বোৰে আকাশী-পথত উৰি থকা প্ৰচেষ্টাক তেওঁ গভীৰভাৱে নিৰীক্ষণ কৰিছিল।তেওঁৰ এইবোৰ বিষয়ৰ অনুৰাগী আছিল।

(গ) আব্দুল কালামক স্কুলীয়া জীৱনত কি ৰহস্যই প্ৰভাৱান্বিত কৰিছিল?



(গ) আব্দুল কালামক স্কুলীয়া জীৱনত কি ৰহস্যই প্ৰভাৱান্বিত কৰিছিল?

উত্তৰঃ- আব্দুল কালামক স্কুলীয়া জীৱনত আকাশৰ বিশালতা আৰু উৰন্ত চৰাই জাকৰ ৰহস্যই প্ৰভাৱান্বিত কৰিছিল ।

(ঘ) মনে-প্রাণে ভাৰতক তেখেতে কি হোৱাটো বিচাৰিছিল?



(ঘ) মনে-প্রাণে ভাৰতক তেখেতে কি হোৱাটো বিচাৰিছিল?

উত্তৰঃ- মনে-প্রাণে ভাৰতক তেখেতে এখন উন্নত আৰু শক্তিশালী ৰাষ্ট্ৰ হোৱাটো বিছাৰিছিল।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৩। শব্দৰ লগত অর্থ মিলোৱা।

শব্দ	অর্থ
উৎক্ষেপণ	যাক দমাব বা বশ কৰিব নোৱাৰি
প্রজ্বলিত	ভিতৰুৱা
অভ্যন্তৰীণ	বৰকৈ জ্বলা (জুই)
বিচক্ষণ	প্রচণ্ড জোৰেৰে দূৰলৈ মাৰি পঠোৱা
অদম্য	দূৰৈৰ পৰা ভালকৈ চোৱা
দিগন্ত	অলংকাৰ
ভূষণ	দিগ্বলয়, আকাশৰ সীমা
নিৰীক্ষণ	পাৰ্গত, উত্তম