समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



সপ্তম শ্ৰেণীৰ বাবে

অংকুৰণ

পাঠ - ৬

নোকোৱাৰ পৰিণাম

অংশ - ৩

অংগৰাগ ভূঞা

অনুশীলনী

ক- পাঠভিত্তিক ক্রিয়া

১। নাটিকাখনিৰ কথাখিনি কাহিনী আকাৰে কোৱা।

২। নাটিকাখনিৰ সংলাপবোৰ অভিনয়ৰ যোগেদি শ্ৰেণীত উপস্থাপন কৰা।



অনুশীলনী

৩। উত্তৰ দিয়া।

(ক) হুনমিলি, শৈলহঁতে কিয় বকুল ফুল বুটলিছিল?

অনুশীলনী

৩। উত্তৰ দিয়া।

(ক) হুনমিলি, শৈলহঁতে কিয় বকুল ফুল বুটলিছিল?

উত্তৰঃ- হুনমিলি, শৈলহঁতে মালা গাঁঠী ছাৰ, বাইদেউ সকলক শ্রদ্ধা আৰু সম্ভাষণ জনাবলৈ বকুল ফুল বুটলিছিল ।

(খ) 'চোৱাচোন! ফুলবোৰ কিমান সতেজ আৰু জীপাল!'- কথাষাৰি কোনে কাক কৈছিল?



(খ) 'চোৱাচোন! ফুলবোৰ কিমান সতেজ আৰু জীপাল!'- কথাষাৰি কোনে কাক কৈছিল?



উত্তৰঃ- এই কথাষাৰ মালতীয়ে হুনমিলিক কৈছিল।

(গ) সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানৰ আৰম্ভণিত কোনটো গীত গাইছিল?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

শ্ৰীশ্ৰী মাধৱদেৱে ৰচনা

শ্ৰীশ্ৰীমাধৱদেৱ ৰচিত

(গ) **সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানৰ আৰম্ভণিত কোনটো গীত গাইছিল?**

উত্তৰঃ- সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানৰ আৰম্ভণিত শ্ৰীশ্ৰী মাধৱদেৱে ৰচিত তেজৰে কমলাপতি নামৰ ৰবগীতটো গাইছিল ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ঘ) নাচি থাকোঁতে কোন মূর্ছা গৈছিল?



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

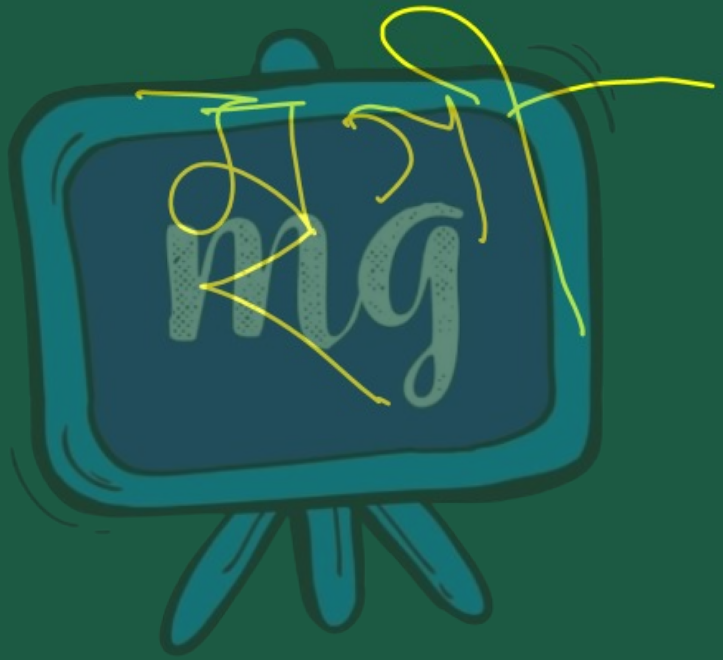
Under CSR Support by
ipca | Foundation

(ঘ) নাচি থাকোঁতে কোন মূর্ছা গৈছিল?

উত্তৰঃ- নাচি থাকোতেঁ শৈলবালা মূর্চ্ছা গৈছিল ।



(ঙ) শৈলবালাই ভুগি থকা বেমাৰটোৰ নাম কি?



(ঙ) শৈলবালাই ভুগি থকা বেমাৰটোৰ নাম কি?

উত্তৰঃ- শৈলবালাই ভুগি থকা বেমাৰটোৰ নাম হৈছে মৃগী।



(চ) 'সময়ৰ টিকনিডাল হেনো আগফালে উৰে'- এই বাক্যশাৰী কোনে, কি প্ৰসংগত কৈছিল?



(চ) 'সময়ৰ টিকনিডাল হেনো আগফালে উৰে'- এই বাক্যশাৰী কোনে, কি প্ৰসংগত কৈছিল?

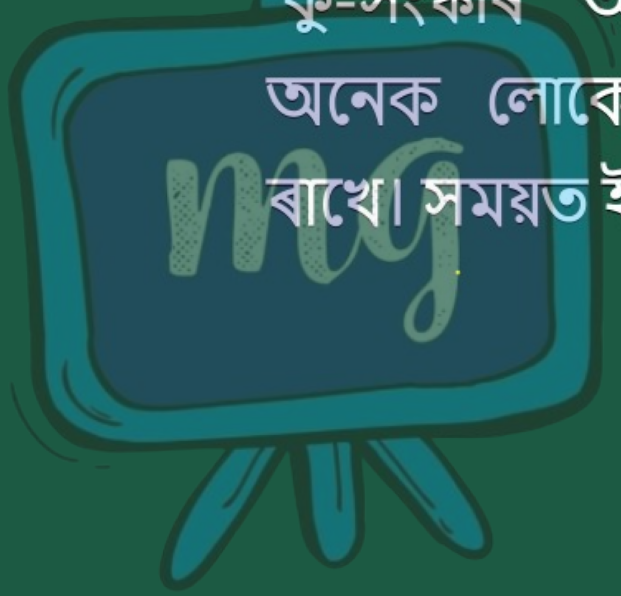
উত্তৰঃ- এই বাক্যশাৰী হুনমিলিয়ে শৈলবালাক কৈছিল। দুয়ো মালা গাঁথিবলৈ ফুল বুটলি থাকোতে কথাত ব্যস্ত হৈ পৰিছিল আৰু বিদ্যালয়লৈ গৈ পোৱাত পলম হ'ব বুলি ভাৱি হুনমিলিয়ে এই কথাষাৰ কৈছিল।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৪। প্রসংগ-সংগতি দর্শাই ব্যাখ্যা কৰা।

'কু-সংস্কাৰ আৰু লোক নিন্দাৰ ভয়ত অনেক লোকে সন্তানৰ বেমাৰ লুকুৱাই ৰাখে। সময়ত ই হয়গৈ সর্বনাশৰ মূল।'



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৪। প্ৰসংগ-সংগতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা।

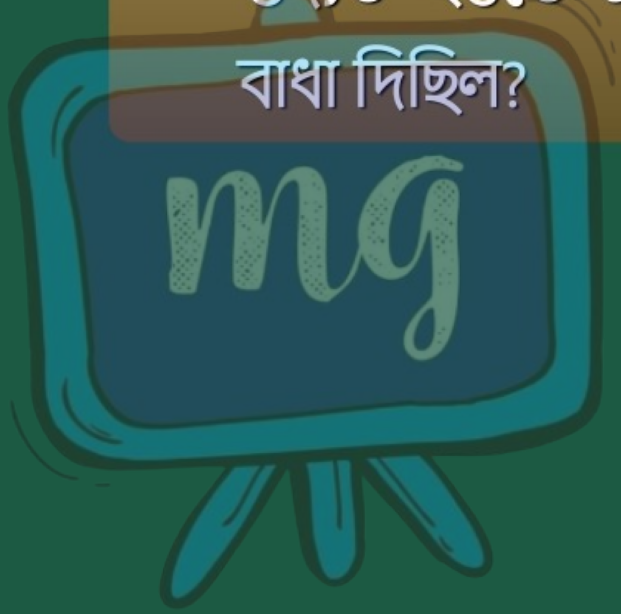
'কু-সংস্কাৰ আৰু লোক নিন্দাৰ ভয়ত অনেক লোকে সন্তানৰ বেমাৰ লুকুৱাই ৰাখে। সময়ত ই হয়গৈ সর্বনাশৰ মূল।'

উত্তৰঃ- কুসংস্কাৰ আৰু লোক নিন্দাৰ ভয়ত অনেক লোকে সন্তানৰ বেমাৰ লুকুৱাই ৰাখে । পিছলৈ ই সর্বনাশৰ মূল হয়গৈ । কেতিয়াবা ই হয়তো দুৰাৰোগ্য ৰূপ লয়। বহুতে কৈশোৰ কালৰ দৈহিক পৰিৱর্তন সম্পর্কে গুৰুত্ব নিদিয়ে। ফলত এনে পৰিস্থিতিৰ অৱতাৰণা হয় যে ই সর্বনাশৰ কাৰণ হয়।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৫। মালতীয়ে শৈলবালাক চেণ্ডেল শুঙাবলৈ উদ্যত হওঁতে প্রধান শিক্ষয়িত্রীয়ে কি বুলি বাধা দিছিল?



সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৫। মালতীয়ে শৈলবালাক চেণ্ডেল শুঙাবলৈ উদ্যত হওঁতে প্রধান শিক্ষয়িত্রীয়ে কি বুলি বাধা দিছিল?

উত্তৰঃ- মালতীয়ে শৈলবালাক চেন্দেল শুঙাবলৈ উদ্যত হওঁতে প্রধান শিক্ষয়িত্রীয়ে কৈছিল যে চেন্দেল পাত মুখত লগাবানে বনৌষধি কিবা এবিধ লগোৱাৰ কথা হলেওঁ বেলেগ কথা।