समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation



সপ্তম শ্ৰেণীৰ বাবে

অংকুৰণ

পাঠ - ৩

পণ্ডিত আনন্দৰাম বৰুৱা

অংশ - ৩

অংগৰাগ ভূঞা

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

খ- ভাষা অধ্যয়ন (ব্যাৱহাৰিক ব্যাকৰণ)

মই পঢ়িছোঁ।
মই পঢ়িছিলোঁ।
মই পঢ়িম।

'পঢ়িছোঁ, পঢ়িছিলোঁ, পঢ়িম' – এইকেইটা হৈছে সমাপিকা ক্রিয়াপদ। সমাপিকা ক্রিয়াবোৰ কালসাপেক্ষ অর্থাৎ ক্রিয়াপদটোৱে সদায় একোটা নির্দিষ্ট সময়ত কোনো এটা কাম কৰা বা হোৱা বুজায়। ক্রিয়াৰ এনে সময়কে 'কাল' বোলে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

পঢ়িছোঁ

'কাল' তিনি প্ৰকাৰৰ – বৰ্তমান কাল, অতীত কাল আৰু ভৱিষ্যৎ কাল।

পঢ়িছিলোঁ

পঢ়িম

তলৰ বাক্যকেইটালৈ চোৱা —

১। আনন্দৰাম বৰুৱা সংস্কৃতৰ অগাধ পণ্ডিত আছিল।

২। তেখেতে আই. চি. এছ. পৰীক্ষাত সপ্তম স্থান লাভ কৰিছিল।

৩। আনন্দৰাম বৰুৱাই লণ্ডনত বেৰিষ্টাৰী পঢ়ি সুখ্যাতিৰে উত্তীৰ্ণ হৈছিল।

সমগ্র শিক্ষা
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

বাক্যকেইটাত আছিল, কৰিছিল আৰু হৈছিল আদি ক্রিয়াপদবোৰে বহুদিনৰ আগতে কৰা বা হোৱা কার্যৰ কথা প্রকাশ কৰিছে। অর্থাৎ অতীতৰ কামৰ কথা বুজাইছে। এনেবোৰ ক্রিয়াৰ সময়কে অতীত কাল বোলে।

এনেদৰে ক্রিয়াটোৱে যদি বর্তমান কৰি থকা বুজায়, তেন্তে বর্তমান কাল আৰু যদি আগলৈ কামটো কৰাৰ কথা বুজায়, তাকে ভৱিষ্যৎ কাল বোলে।

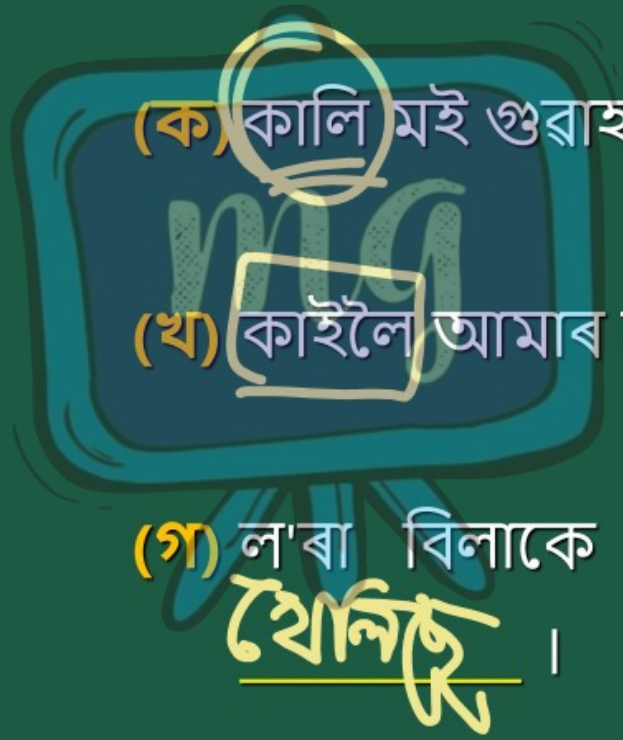
৮। দলত ভাগ হৈ পাঠটো পড়া। পাঠৰ পৰা অতীত কালৰ ক্রিয়াপদকেইটা বাছি উলিয়াই লিখা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

৯। খালী ঠাই পূৰ কৰা।



(ক) কালি মই গুৱাহাটীলৈ যাওঁ ।

(খ) কাইলৈ আমাৰ ঘৰলৈ ৰমেন আহিব ।

(গ) ল'ৰা বিলাকে খেল পথাৰত বল খেলিছে ।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১০। পাঠৰ পৰা বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম আৰু ক্ৰিয়াপদ বিচাৰি উলিয়াই বহীত লিখা।



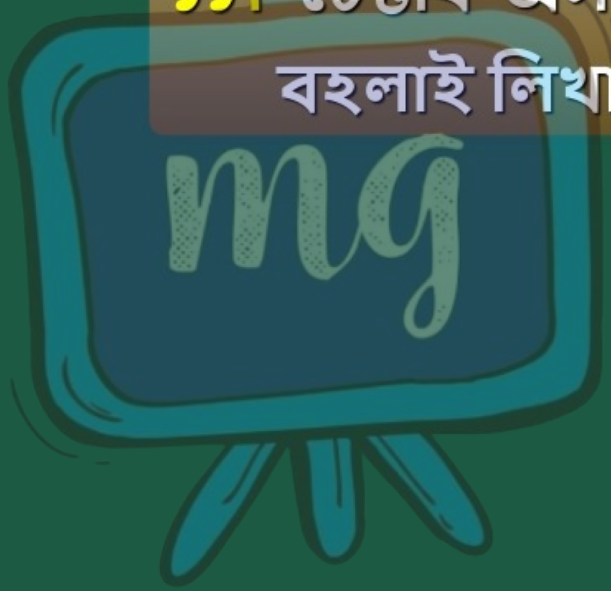


समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

গ-জ্ঞান সম্প্ৰসাৰণ

১১। 'চেষ্টাৰ অসাধ্য একো নাই' কথাষাৰ বহলাই লিখা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

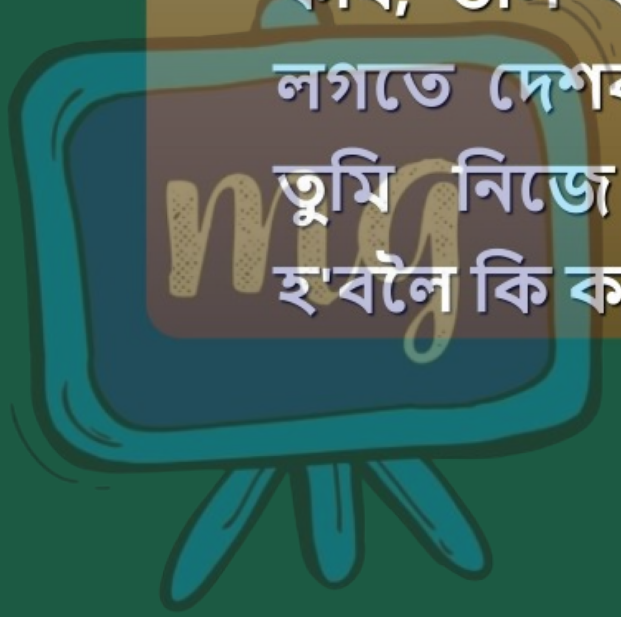
Under CSR Support by
ipca | Foundation

উত্তৰঃ- চেষ্টাৰ অবিহনে কোনো কামেই সম্ভৱ নহয়। কোনো কৰ্মৰ পৰা যদি ভাল ফলাফল পাব বিচাৰে তেতিয়া হ'লে অধিক চেষ্টাৰ প্ৰয়োজন। যদি কোনো কাম কৰিব পৰা নাই তেনেহ'লে হাজাৰ চেষ্টা কৰিব লাগে। অধিক চেষ্টাৰ মূৰতহে সফল হ'ব পৰা যায়। পণ্ডিত আনন্দৰাম বৰুৱাদেৱে নিজৰ অনেক চেষ্টাৰ মূৰত আই. চি. এছ প্ৰতিযোগিতামূলক পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হ'বলৈ সক্ষম হৈছিল। গতিকে কোনো কাম এবাৰত সম্পন্ন নহ'লে তাক হাজাৰবাৰ চেষ্টা কৰিব লাগে।

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

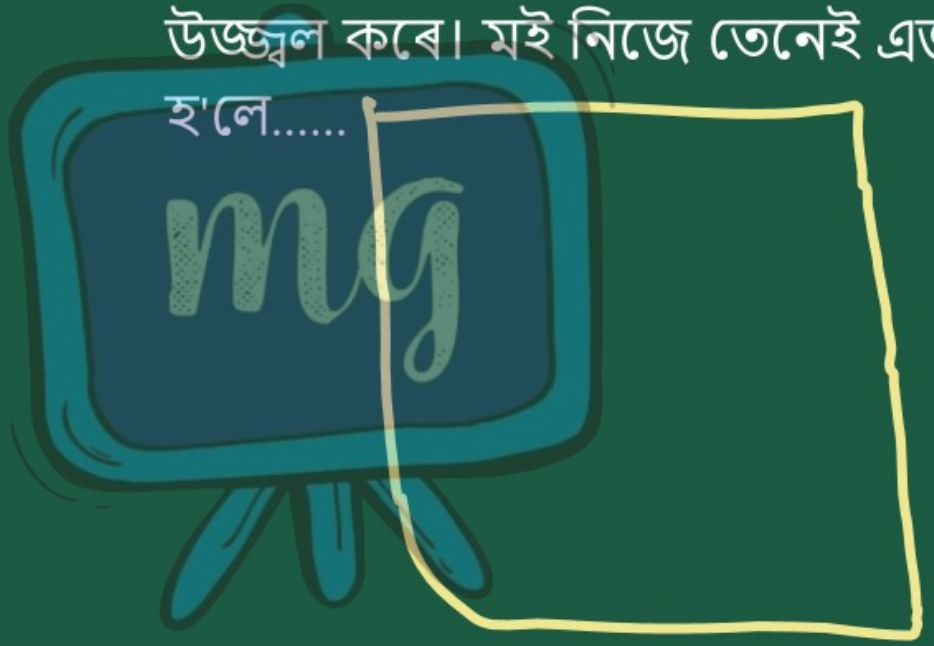
১১। কিছুমান লোকে ভালদৰে পঢ়া শুনা কৰি, ভাল কাম কৰি নিজৰ বংশৰ লগতে দেশৰ নামো উজ্জ্বল কৰে। তুমি নিজে তেনে এজন ব্যক্তি হ'বলৈ কি কৰিবা লিখা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

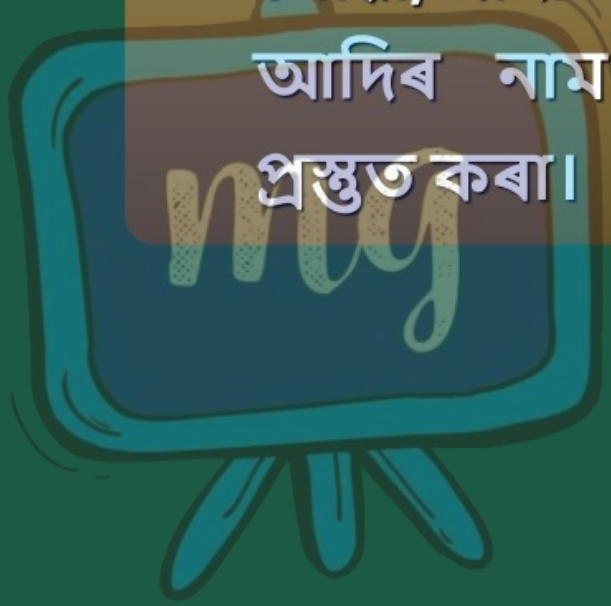
উত্তৰঃ- কিছুমান লোকে ভালদৰে পঢ়া শুনা কৰি, ভাল কাম কৰি নিজৰ বংশৰ লগতে দেশৰ নামো উজ্জ্বল কৰে। মই নিজে তেনেই এজন ব্যক্তি হ'বলৈ হ'লে.....



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১৩। বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত (সাহিত্য, কলা, গীত গোৱা, বাদ্য-যন্ত্ৰী, চিত্ৰ-শিল্পী, খেলুৰৈ) আদিৰ নাম সংগ্ৰহ কৰি তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

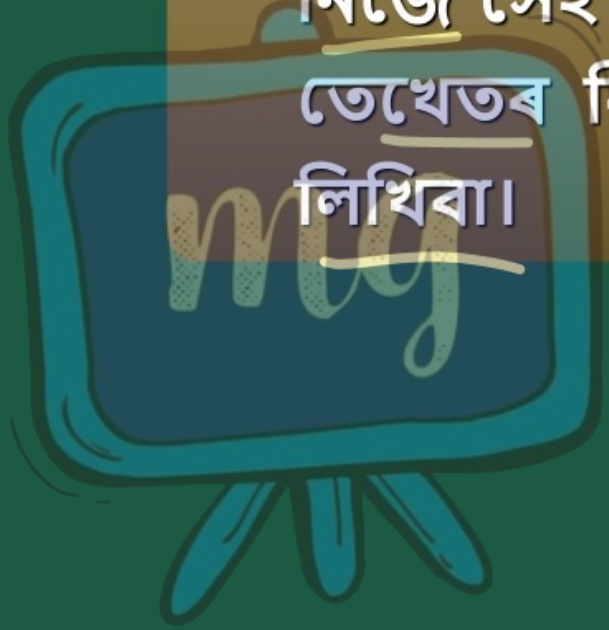
ঘ - প্ৰকল্প

১৪। প্ৰত্যেকজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজৰ গাঁৱৰ ঠাইৰ সকলোৱে জনা এজন ব্যক্তিৰ (লিখা- মেলা কৰা, গীত-গোৱা, সমাজৰ কাম কৰা, খেলা-ধূলা কৰা, নৃত্য কৰা, মাটিৰ মূৰ্তি সজা, কাঠৰ বস্তু তৈয়াৰ কৰা, বাঁহৰ বস্তু সজা, মৰাপাটৰ বস্তু তৈয়াৰ কৰা আদি যিকোনো এটা বিষয়ত

समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্র শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

পার্গত)ৰ বিষয়ে আনক সুধি বা নিজে সেই ব্যক্তিৰ লগত দেখা কৰি তেখেতৰ বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ কৰি লিখিবা।



समग्र शिक्षा
Samagra Shiksha
সমগ্ৰ শিক্ষা

Under CSR Support by
ipca | Foundation

১৫। ভৱিষ্যতে কোনে কি হ'বলৈ বিচৰা আৰু কিয় হ'ব বিচৰা সেই বিষয়ে লিখা।

