
Under CSR Support by
ipca | Foundation
missiongyan
RSTC 2026
LIVE
3PM
Day
#19
5 घंटे लगातार....
10,000+ QUE. SERIES
अंतिम समय वाली तैयारी!
अबकी बार 500 पार!

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



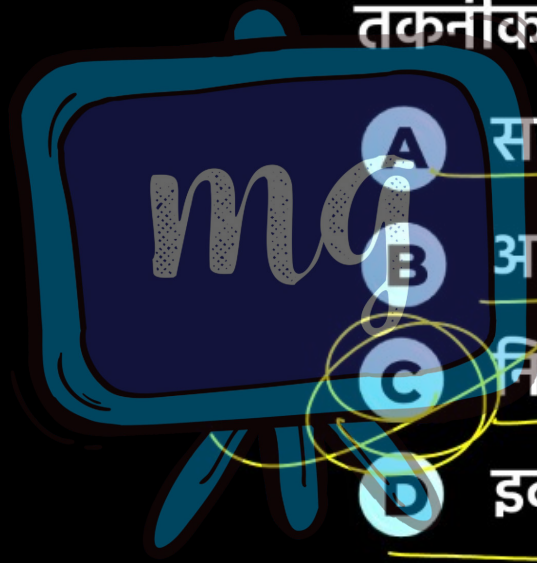
शिक्षण अभिक्षमता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की एक तकनीक है?



A. सत्र मूल्यांकन

B. अर्द्धवार्षिक

C. निदानात्मक मूल्यांकन

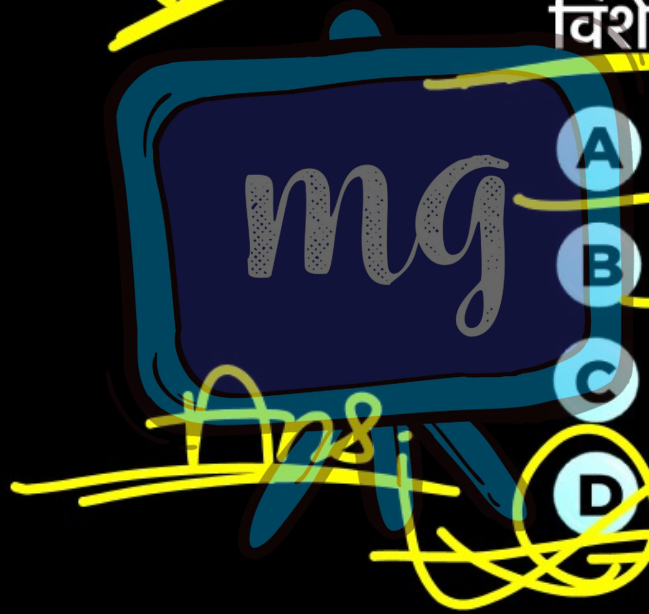
D. इकाई मूल्यांकन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 एक अच्छे परीक्षण की कौनसी विशेषता नहीं है?



A वैधता

B विश्वसनीयता

C वस्तुनिष्ठता

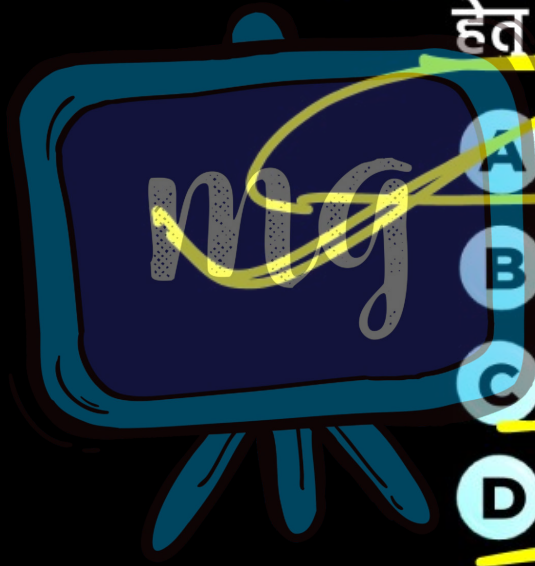
D उत्तीर्ण करना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 छात्रों में रटने की प्रवृत्ति को रोकने हेतु कैसे प्रश्न पूछने चाहिए?



A वस्तुनिष्ठ

B लघुउत्तरीय

C दीर्घ उत्तरीय

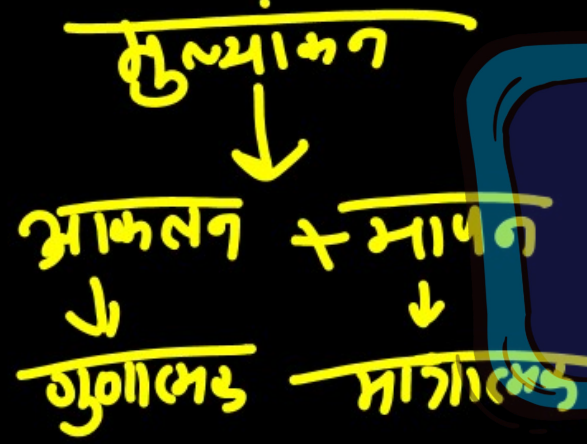
D निबंधात्मक

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का प्रमुख उद्देश्य है?



mg

A) गुणात्मक
B) निदानात्मक
C) परिणात्मक
D) इनमें से सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 उपचारात्मक शिक्षण की सफलता निर्भर करती है?

A समय व अवधि पर

B समस्याओं के कारणों की सही पहचान

C उपचारात्मक शिक्षण सामग्री पर

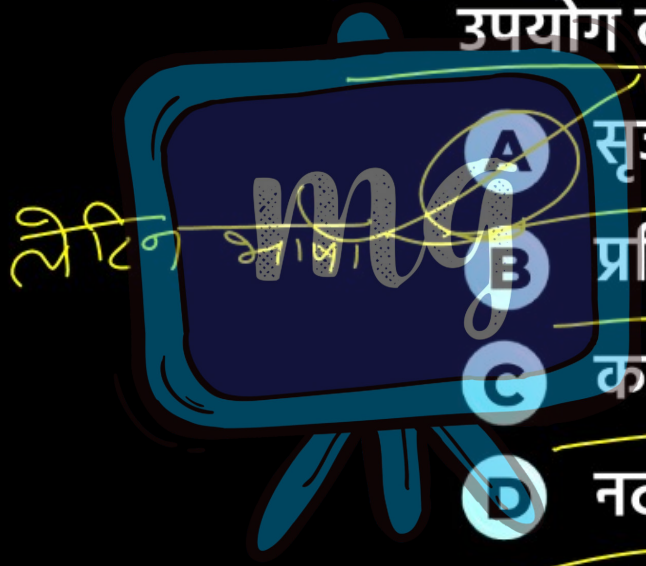
D भाषिक नियमों के ज्ञान पर

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 एक बालक सामान्य वस्तु के नये-नये उपयोग करता है, यह दर्शाता है–



A सृजनशीलता

B प्रतिभा

C कलात्मकता

D नटखटता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 एक बालक अनुपयोगी प्लास्टिक थैलियों से कलात्मक वस्तु बनाता है, यह दर्शाता है–

A प्रतिभा

B दार्शनिकता

C सृजनशीलता

D कुशलता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 एक बालक असंभव प्रतीत होने वाली कल्पना करता है, यह संकेत है उसकी –

A प्रतिभाशीलता का

B मन्द बुद्धि का

C सृजनशीलता का

D औसत बुद्धि का

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 सृजनशील बालक का गुण है–



A समायोजनशील

B सौंदर्यात्मक विकास

C विनोद प्रवृत्ति

D उपर्युक्त सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 सृजनात्मकता की पहचान के लिये गिलफोर्ड ने जिन परीक्षणों का निर्माण किया, उनके द्वारा वह सृजनात्मकता के विभिन्न गुणों का मापन करते थे। निम्न में से कौन-सा विकल्प केवल उन गुणों को अंकित करता है?

A. पूर्वचेतना, समानता, सर्वेक्षण, सूझ
B. विस्तार, समानता, सूझ, निरन्तरता
C. मौलिकता, सूझ, सर्वेक्षण, विस्तार
D. निरन्तरता, लोचनीयता, मौलिकता, विस्तार

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

उत्पत्ति → लैटिन

Communis → समान

Q.11 दो या दो से अधिक व्यक्तियों के मध्य तथ्यों, विचारों, मतों तथा भावनाओं का आदान-प्रदान कहलाता है–

A अन्तःक्रिया

B प्रेषण

C सम्प्रेषण

D सहसंबंध

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 "सम्प्रेषण विचार विनिमय के मूड (mood) में विचारों तथा भावनाओं को परस्पर जानने तथा समझने की प्रक्रिया है। (Communication is the sharing of ideas and feelings in a mood of mutuality)" यह परिभाषा देने वाले हैं–

(A) हर्बर्ट
(B) एडगर डेल
(C) राबर्ट मेगर
(D) बी.एस.ब्लूम

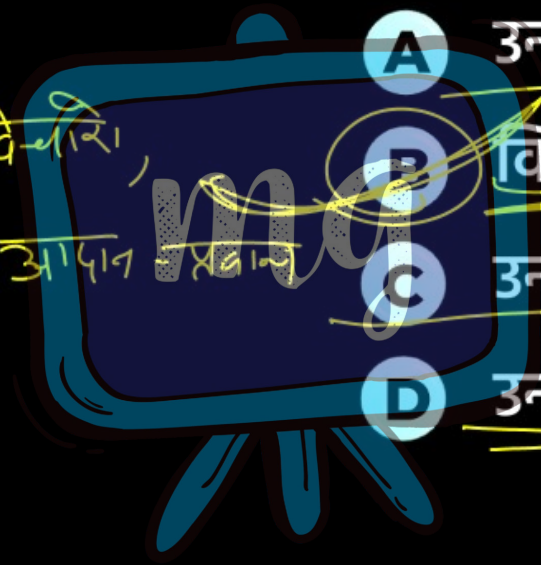
Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 विद्यार्थियों में सम्प्रेषण का अभिप्राय है–

समान उम्रों वाले विद्यार्थी, तथ्य, रचनाओं का आदान-प्रदान



A उन्हें कार्य करने हेतु कहना

B विचारों का आदान-प्रदान

C उन्हें निर्देश देना

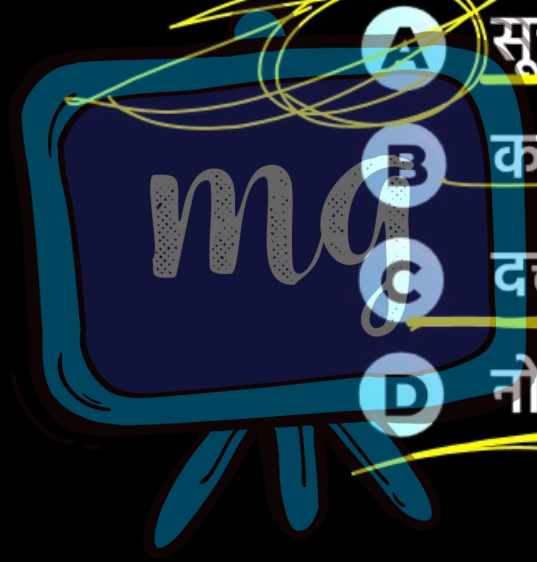
D उन्हें अपने विचारों से सूचित करना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 सम्प्रेषण की प्रकृति क्या है?



A सूचनाएँ प्रदान करने की प्रक्रिया

B कक्षा-कक्ष विचार-विमर्श

C दत्त कार्य करना

D नोटस् लेना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 सम्प्रेषण क्या नहीं है–



(A) दो व्यक्ति द्वारा होने वाला सम्प्रेषण।

(B) सम्प्रेषण एक प्रक्रिया है जिसमें सूचनाओं तथा विचारों का आदान–प्रदान होता है।

(C) जिसमें भावनाओं का सम्प्रेषण करने हेतु किसी भी माध्यम का सहारा नहीं लिया जाता है।

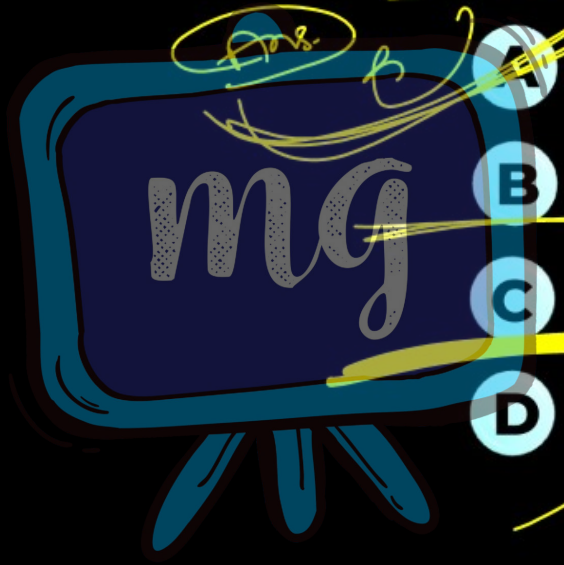
(D) दूसरे व्यक्तियों द्वारा समझा जा सके इस रुप में विचारों तथा भावनाओं का आदान प्रदान।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 शिक्षा का श्रेष्ठ गुण है–



A चरित्र-निर्माण करना

B लक्ष्य प्राप्त करना

C डिग्री लेना

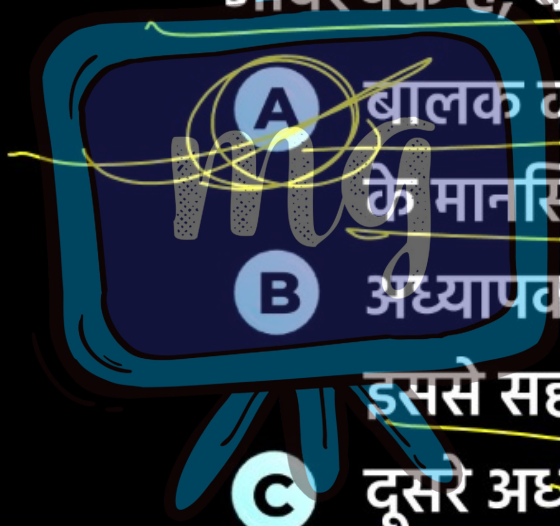
D उपर्युक्त में से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 अध्यापक का मानसिक स्वास्थ्य अच्छा होना आवश्यक है, क्योंकि-



A बालक का शैक्षिक प्रगति पर अध्यापक के मानसिक स्वास्थ्य का प्रभाव पड़ता है।

B अध्यापक की व्यावसायिक उन्नति में इससे सहायता मिलती है।

C दूसरे अध्यापक की प्रतिष्ठा बढ़ती है।

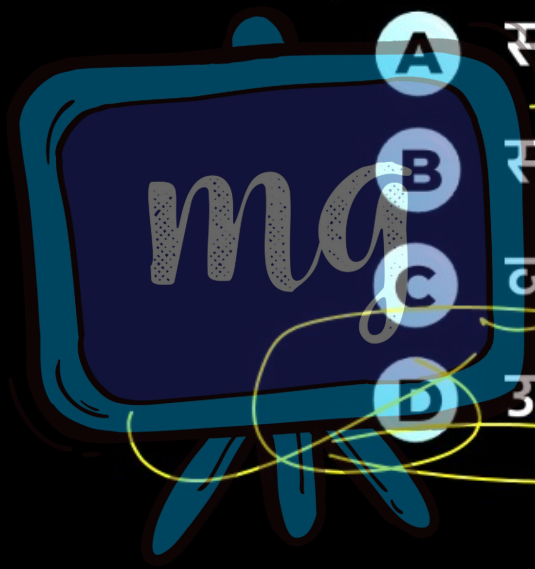
D अध्यापक में अपने व्यवसाय के प्रति रुझान पैदा होती है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 अधिगम एक–



A सतत् प्रक्रिया है।

B सार्वभौमिक प्रक्रिया है।

C व्यवहार परिवर्तन की प्रक्रिया है।

D उपर्युक्त सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 'बुनियादी शिक्षा का विचार' के प्रतिपादक थे–



A. महात्मा गाँधी

B. डॉ. जाकिर हुसैन

C. जवाहरलाल नेहरु

D. डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान एक छात्र की सहभागिता है, यह तभी कहा जा सकता है, यदि वह-

A शिक्षक के प्रश्नों का उत्तर देता है।

B अपनी तरफ से पहल करता है।

C दूसरों के विचारों पर प्रतिक्रिया करता है।

D संबंध प्रश्न पूछता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 सफल शिक्षक वह कहलाता है जो छात्रों की :

A इच्छानुसार कक्षा में पढ़ाता है।

B कमजोरियों को नजरअंदाज करता है।

C अंतर्निहित संभावनाओं का विकास करता है।

D कक्षा में मित्रवत व्यवहार करता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.22 छात्रों की चोरी की प्रवृत्ति को रोकने के लिए आप क्या करेंगे–

A कक्षा में उनको बेइज्जत करेंगे।

B प्रधानाध्यापक को बतायेंगे।

C चोरी के कारणों का पता लगाकर उनका निदान करेंगे।

D पुलिस की सहायता लेंगे।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.23 अध्यापक को स्वाध्याय में लिप्त देखकर छात्र के मन में–

(A) स्वाध्याय की भावना जाग्रत होती है।

(B) स्वाध्याय की भावना कुछ-कुछ जागृत होती है।

(C) कोई भावना जागृत नहीं होती है।

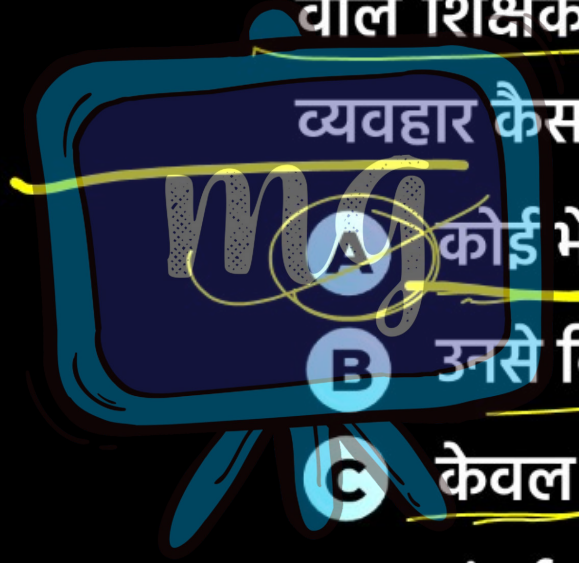
(D) पढ़ने में विरक्ति उत्पन्न हो जाती है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 यदि आपके विद्यालय में भिन्न-भिन्न जाति वाले शिक्षक है, तो आपका उनके प्रति व्यवहार कैसा होगा?



A कोई भेदभाव नहीं रखेंगे।

B उनसे विशेष संबंध नहीं रखेंगे।

C केवल अपने विषय वाले शिक्षकों से संपर्क रखेंगे।

D अपने कार्य से मतलब रखेंगे।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 विद्यालय में कार्य करते समय बिना जानकारी में आपसे कोई अपराध हो गया है। ऐसी स्थिति में आप–

(A) चुपचाप रहेंगे।

(B) इसकी जानकारी अपने अधिकारी को देंगे।

(C) इसे छिपाने की कोशिश करेंगे।

(D) पश्चाताप की अग्नि में जलते रहेंगे।

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 पारस्परिक संबंधों की प्रकृति और गुणवत्ता संस्था के .... और .... को बहुत प्रभावित करती है।

A वातावरण, कार्य

B वातावरण, विकास

C वातावरण, लोकाचार

D वातावरण, जीवन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.27 कौनसा कारण प्रभावित करता है कि एक माध्यमिक विद्यालय में पढ़ने वाला छात्र यह समझे कि समाज उनसे इस उम्र में बचपन के व्यवहार की ओर लौटने की उम्मीद नहीं करता है?

A निर्भरता स्वतंत्रता की अवधारणा

B आत्म-नियंत्रण

C तनाव

D सामाजिक परिपक्वता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.28 एक शैक्षिक संस्थान में सभी विद्यार्थियों के कल्याण और विकास के प्रति प्रतिबद्धता अनिवार्य रूपसे एक ..... द्वारा प्रदर्शित की जाती है।

A अध्यापक

B प्रधानाध्यापक

C प्रबंधन

D निदेशक

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व कैसे होता है?

(A) एक छात्र सामाजिक रूपसे परिपक्व तब हो सकता है जब वह कुछ ऐसे लोगों के संपर्क में आता है जिनके साथवह सहज होता है और तद्नुसार अपने विचारों को विकसित कर सकता है।

(B) एक छात्र सामाजिक रूप से परिपक्व तब हो सकता है जब वह उन लोगों के संपर्क में आता है जो सामाजिक रूपसे परिपक्व हैं ताकि वह उसके अनुसार अपने व्यवहार को उसी के अनुरूप बना सके।

(C) एक छात्र सामाजिक रूपसे परिपक्व तब हो सकता है जब वह स्वयं के संपर्क में आता है और अपने दम पर समाज की समझ विकसित करता है।

(D) इनमें से कोई नहीं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.30 .....अस्वास्थ्यकर संबंधों काप्रमुख स्त्रोत है।

A. घबराहट

B. निराशा

C. संस्थागत अराजकता

D. संस्थागत तनाव

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.31 बालक औपचारिक रूप से सामाजिक संवेदनशीलता की ओर बढ़ता है–

(A) विद्यालय वातावरण में

(B) मित्र – समूह में

(C) पास – पड़ोस

(D) घर – परिवार में

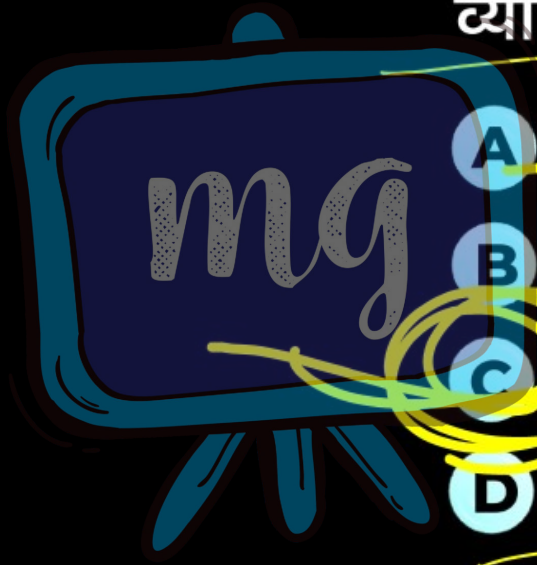
अनौपचारिक विकास

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.32 सामाजिक रूप से संवेदनशील व्यक्ति में निर्णय क्षमता होती है–



A अनिश्चित व क्रोधाग्रस्त

B तुरंत व आवेशात्मक

C अनिश्चित व सुलझी हुई

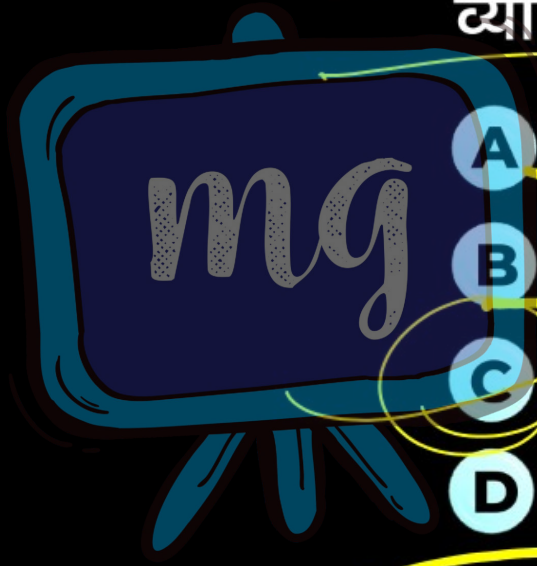
D चिंताग्रस्त व अनिर्णयात्मक

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.33 सामाजिक रूप से संवेदनशील व्यक्ति अपनी बात कहता है–



A सुनने वाले के अनुसार

B गर्व के साथ

C प्रभावात्मक रूप से

D अस्पष्टता से

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.34 सामाजिक रूप से संवेदनशील व्यक्ति ही शिक्षा द्वारा समाज की संस्कृति का हस्तांतरण कर सकता है-

A सदैव

B कभी-कभी

C संभवतः नहीं

D कभी नही

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

3:15 PM

Q.35 सामाजिक विकास का आधारभूत अभिकरण है–

A प्रचार – प्रसार के साधन

B विद्यालय

C माता – पिता व अन्य पारिवारिक सदस्य

D समाज के लोग (समुदाय)

Q.36 एक शिक्षक कक्षा के कार्य को एकत्र करता है और उन्हें पढ़ाता है। उसके बाद योजना बनाता है और अपने अगले पाठ को शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समायोजित करता है, वह ..... कर रहा / रही है।

(A) सीखने के समय आंकलन

(B) सीखने का आंकलन

(C) सीखने के रूप में आंकलन

(D) सीखने के लिए आंकलन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.37 निम्न में से कौनसा योगात्मक मूल्यांकन से संबंधित है?

A अध्यापक को छात्र की प्रगति के बारे में निरंतर और तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करना।

B शिक्षा सामंग्री के आणविक विश्लेषण पर केन्द्र

C शिक्षार्थी की उपलब्धि का लगातार व्यवस्थित आंकलन

D सत्र के अंत में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का अंतिम आंकलन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.38 निम्नलिखित विकल्पों में से कौनसा बिंदु नीलपत्र का नहीं है-



A इकाई/उपइकाई

B प्रश्नों की संख्या

C प्रश्नों के प्रकार

D शिक्षण उद्देश्य

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.39 कक्षा-परीक्षणों में अच्छा प्रदर्शन करने में एक बच्चे की असफलता हमें इस विश्वास की तरह ले जाती है कि

(A) आंकलन वस्तुनिष्ठ है तथा असफलताओं को स्पष्ट रूप से पहचानने के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है।

(B) पाठ्यक्रम, शिक्षण-पद्धति तथा आकलन प्रक्रियाओं पर विचार करने की आवश्यकता है।

(C) कुछ बच्चों को अनुत्तीर्ण होना ही है, चाहे व्यवस्था उन पर कितना भी अधिक प्रयास करे।

(D) बच्चे कुछ निश्चित सक्षमताओं और

Q.40 आपकी कक्षा में सीखने की विविध शैलियों (Learning Styles) वाले बच्चे हैं। उनका आंकलन करने के लिए आप उन्हें:

(A) समान अनुदेश देंगे तथा उसके बाद बच्चों का परीक्षण में प्राप्त अंकों के अनुसार उनको नामित करेंगे।

(B) कार्यों और परीक्षणों के एकसमान (Uniform) सेट देंगे।

(C) विविध प्रकार के कार्य (Tasks) और परीक्षण (Tests) देंगे।

(D) परीक्षण पूरे करने के लिए एमसमान समय देंगे।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.41 यदि नेता द्वारा निर्णय में कोई त्रुटि हो जाये तो उसे–

A दूसरों पर दोष डालना चाहिये

B अपनी गलती स्वीकार कर पुनः विश्वास प्राप्त करें

C प्रत्येक स्थिति में समह से तादात्मीकरण

D अपनी गलतियों को दोहराते हुये अपने क्लासंग संबंधों को समाप्त करे।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.42 प्रायः विद्यालय में छात्र उस व्यक्ति को मॉडल के रूप में स्वीकाराते हैं जो होता है–

A अपने सपने दिखाने वाला

B उन्हें सर्वाधिक संतुष्टि देने वाला

C प्रधानाध्यापक के पुत्र को

D उनके आत्म आदर्शों के अनुकूल

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.43 'नेतृत्व चाहे किसी भी प्रकार का क्यों न हो' उसका आधार एक ही माना गया है, वह है–

A समूह की प्राथमिकताओं की पूर्ति

B समूह के हित की पूर्ति व संरक्षण

C समूह की सेवा

D समूह की सदैव प्रशंसा करना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.44 यदि कोई समूह अपने नेता के बताए मार्ग का अनुसरण करना बन्द कर दें तो–

A वह नेता अपने पद से स्वयं हट जाएगा

B समूह टूट जाएगा

C समूह में द्वन्द्व उत्पन्न हो सकता है

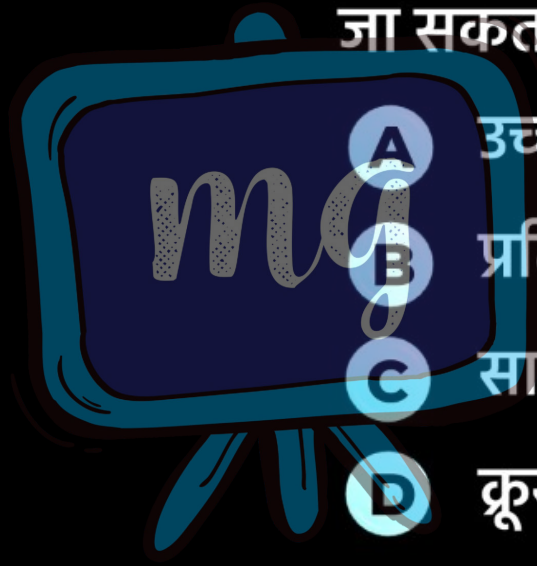
D वह वह नेता पदच्युत माना जाएगा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.45 'नेतृत्त्व' केवल उस व्यक्ति द्वारा दिया जा सकता है जिसमें गुण हो–



A उच्च आदर्शों का

B प्रतिष्ठा का

C सामान्य व्यक्ति जैसा

D क्रूरता का

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



हिन्दी

मुहावरें एवं लोकोक्तियाँ

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 निम्नलिखित मुहावरों में किसका अर्थ 'काम बिगाड़ना' हैं–

A. आसमान सिर पर उठाना।

B. लुटिया डुबोना।

C. कच्चा चिट्ठा खोलना।

D. इतिश्री करना।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 'हवा से बातें करना' मुहावरे का सही अर्थ कौन-सा है–



A अपने आप बातें करना। ✗

B तेज चलना।

C कठिन कार्य करना।

D घमंड से भरे रहना।

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 'गले का हार होना' मुहावरे का सही अर्थ कौनसा है–

A. गले में पहना गहना।

B. कीमती वस्तु खरीदना।

C. वैभवशाली बनाना।

D. अत्यंत प्रिय होना।

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 'गुदड़ी का लाल' के लिए सही मुहावरा है–

A. गरीबी में उन्नति करने वाला

B. अत्यधिक परिश्रमी

C. लाल रंग की गुदड़ी

D. उपर्युक्त सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 किसी वस्तु का आवश्यता से कम होना के लिए सही मुहावरा है–

A. अँगुली चाटना

B. ऊँट के मुँह में जीरा

C. ओस के चाटे प्यास न बुझना

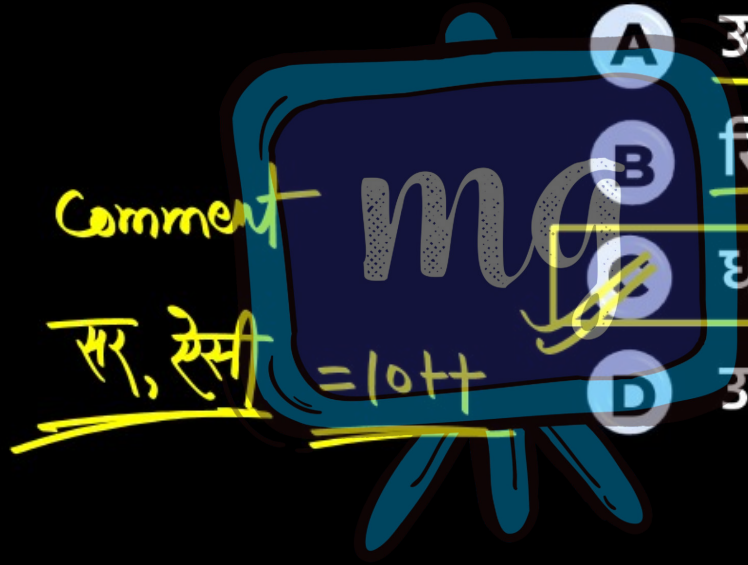
D. एक अनार सौ बीमार

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 रंगा सियार होना



A ऊपर कुछ, अंदर कुछ

B सियार को रंगना

C धोखेबाज

D उपर्युक्त सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 राई का पहाड़ बनाना

A किसी छोटी-सी बात को व्यर्थ ही बढाना

B झूठी बात को सच ठहराना

C कठिन कार्य

D बड़ी चीज का निर्माण

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 हर्र लगे न फिटकिरी रंग चोखा आवे

A साधारण मेहनत से अच्छा कार्य कर लेना

B बिना खर्च किये ही काम बन जाना

C बहुत परिश्रम के बावजूद कार्य न होना

D ये सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 अपना हाथ जगन्नाथ

- दूसरों का किया कार्य फलदायी होता है
- स्वयं किया हुआ कार्य फलदायी होता है
- परिश्रम से व्यक्ति महान् बनता है
- अपना काम स्वयं करना चाहिए

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 सिर मुंडाते ही ओले पड़ना

A. बाल कटवाते ही वर्षा होना

B. कार्य में विघ्न पड़ना

C. मन प्रसन्न होना

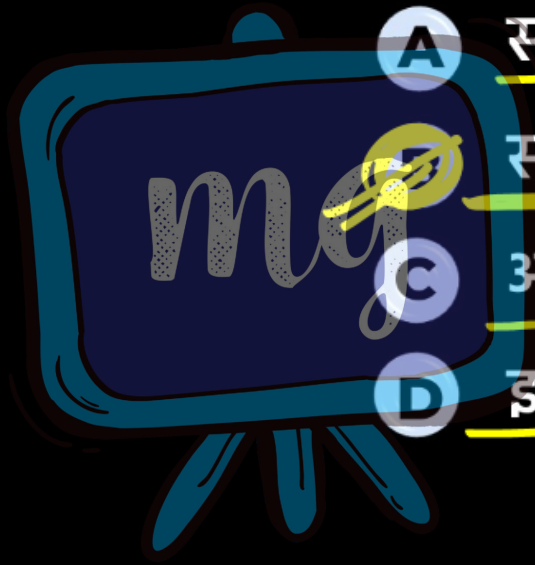
D. मन निराश होना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 सब धान बाईस पंसेरी



A. सभी वस्तुओं को समान समझना

B. सभी वस्तुओं का समान मूल्य होना

C. अच्छे बुरे को समान समझना

D. इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 सौ सुनार की एक लुहार की

A. सुनार धीमी चोट मारता है ✗

B. लुहार तेज चोट मारता है ✗

C. शक्तिशाली की एक चोट घातक होती है

D. ये सभी

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

मुहावरे → अरबी भाषा

→ लाक्षणिक

→ वाक्य - ×××

→ वाक्यांश

• लोकोक्ति = वाक्य

Q.13 हथेली में सरसों जमाना

A. बात कहते ही कार्य संपन्न होने की इच्छा करना

B. देर से कार्य करने की इच्छा

C. परिश्रम से कार्य करने की इच्छा

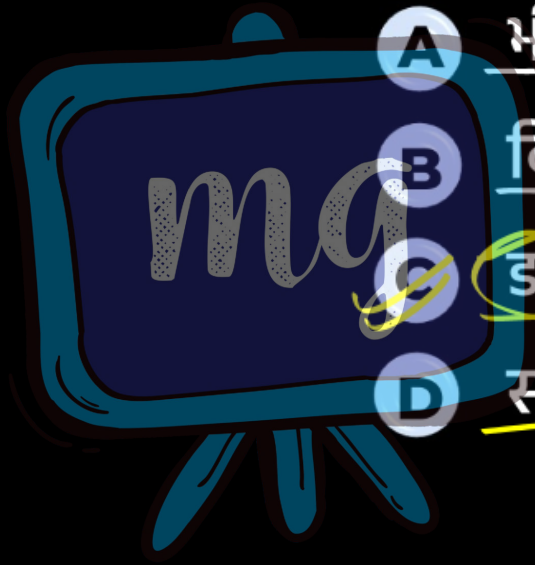
D. असंभव बात

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 'भीगी बिल्ली होना' का अभिप्राय है?



A. भीग जाना

B. बिल्ली की आवाज निकालना

C. डर जाना

D. सर्दी लग जाना

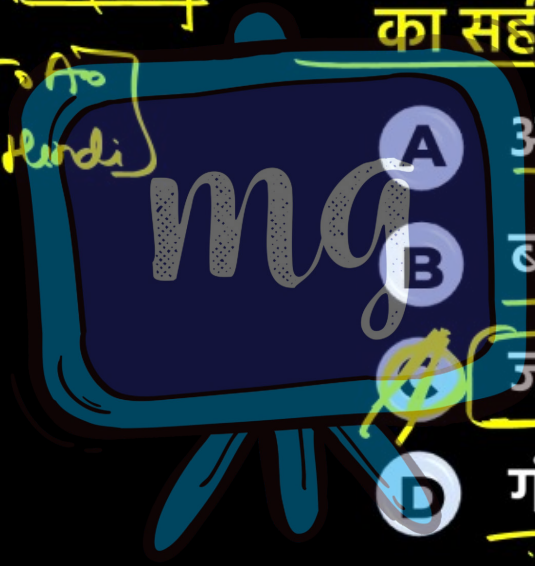
Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

PYQs –
→ राम-Records
→ To Ho
Hindi

Q.15 किस क्रम में **'जीती मक्खी निगलना'** का सही अर्थ है?



A. अन्याय करना ✗

B. बीमारी को बढ़ावा देना ✗

C. जान–बूझकर अन्याय

D. गंदगी को आमंत्रण देना ✗

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 'छाती पर पत्थर रखना' मुहावरे का सही अर्थ है?



A. कठोर हृदय

B. विपत्तियों में भी विचलित न होना

C. विवश होना

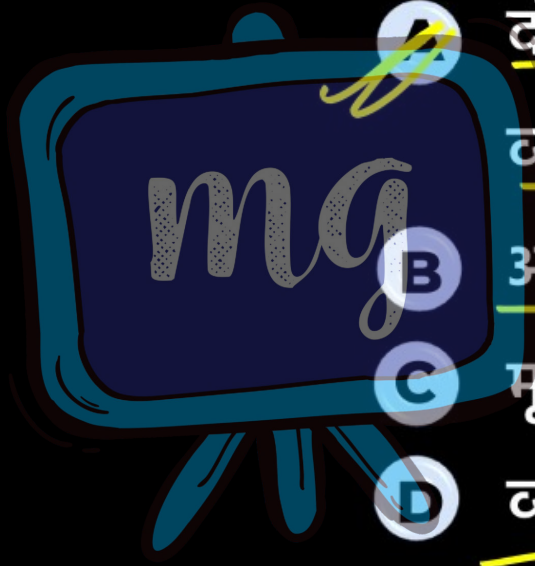
D. तनिक भी न पसीजना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 दाल भात में मूसलचंद



A. दो के बीच किसी अनावश्यक व्यक्ति का हस्तक्षेप करना

B. अनमेल मेल

C. मूर्ख व्यक्ति

D. व्यर्थ व्यक्ति

Q.18 दूध के दाँत न टूटना



A. ज्ञान न होना

B. अनुभव न होना

C. बच्चा होना

D. अनुभवी होना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 दुधारी तलवार कलेजे पर फिरना



A दुखी होना

B दोहरा दुःख होना

C कष्ट को झेलना

D घायल होना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 अपना पैसा खोटा तो परखैया का क्या दोष

- लोकोक्ति
- मुहावरे



A. यदि स्वयं में ही दोष है तो बुरा कहने वालों का क्या दोष

B. खोटा पैसा बाजार में नहीं चलता

C. लोग अकारण ही किसी पर दोषारोपण करते हैं

D. दोषी व्यक्ति शांत रहता है

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 अजगर करे न चाकरी पंछी करे न काम

A ईश्वर सबकी इच्छाएँ पूरी करता है

B ईश्वर सबकी आवश्यकताएँ पूरी करता है

C ईश्वर कल्याणकारी है

D उपर्युक्त सभी

Q.22 'सीधी उँगली से घी नहीं निकलता' लोकोक्ति का भावार्थ है–

(A) उँगली टेढ़ी करके घी निकालना चाहिए।

(B) कभी उँगली से घी नहीं निकालना चाहिए।

(C) बहुत सीधा होने से काम नहीं चलता।

(D) घी हमेशा चम्मच से निकालना चाहिए।

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.23 इनमें से किस लोकोक्ति का भावार्थ सुसंगत नहीं है-

(A) मन चंगा तो कठौती में गंगा– यदि मन शुद्ध है तो घर में ही तीर्थाटन का फल मिल सकता है।

(B) आ बैल मुझे मार – जान बूझकर विपत्ति में पड़ना।

(C) काला अक्षर भैंस बराबर – बिलकुल अनपढ़

(D) आँख के अंधे, नाम नयनसुख – दृष्टिबाधित को अपना नाम सोच-विचार कर ही रखना चाहिए।

मूर्ख किन्तु धनवान्

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 अंधी पीसे कुत्ता खाए

A अंधे व्यक्तियों से दूसरे लाभ उठाते हैं

B अंधे असहाय होते हैं

C अंधों के श्रम का लाभ और उठाते हैं

D कुप्रबंध से वस्तु नष्ट होती है।

Q.25 होनहार बिरवान के होत चीकने पात

A. उन्नतिशील बालक के लक्षण प्रारम्भ से ही प्रकट होने लगते हैं

B. उन्नतिशील व्यक्ति सदैव नम्र होता है

C. चिकने पत्तों वाला पौधा भरपूर वृद्धि करता है

D. श्रेष्ठ वस्तु स्वतः दिखाई पड़ जाती हैं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 दूध का जला छाछ को फूंक-फूंक कर पीता है

A छाछ को फूंक-फूंक कर पीना।

B शक्तिशाली से सब डरते हैं।

C भुक्तभोगी व्यक्ति सदैव सावधान रहता हैं।

D ये सभी।

मुहावरें एवं लोकोक्तियाँ

- नाक का बाल होना = अधिक प्यारा होना
- पानी पी-पीकर कोसना = गालियाँ बकते जाना
- तेल देखो तेल की धार देखो = सावधानी और धैर्य से काम
- नक्कारखाने में तूती की आवाज = सक्षम के आगे कमजोर की नहीं सुनी जाती।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- मुद्दई सुस्त, गवाह चुस्त = मुख्य व्यक्ति की निष्क्रियता होना एवं सहायक की सक्रियता होना।
- सूत न कपास, जुलाहे से लट्ठम लट्ठा = अकारण झगड़ा।
- अक्ल का दुश्मन = मूर्ख।
- आँखे चार होना = प्रेम करने लगना।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- काठ का उल्लू = निपट मूर्ख।
- जड़ जमाना = किसी कार्य में जमना/मजबूत होना।
- आगे कुआँ पीछे खाई = दोनों ओर संकट।
- आधा तीतर आधा बटेर = अनमेल योग।
- कर ले सो काम, भज ले सो राम = समय पर जो कर लिया वही अपना है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- तबेले की बला बंदर के सिर = किसी एक पर अन्य का दोष मढ़ देना।
- अपने पैरों पर खड़ा होना = स्वावलम्बी होना।
- ठोकर लगना = समझ में आना।
- कलई खुलना खुलना। = किसी की गलत बात का पता लगना/भेद

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- खून पसीना एक करना = कठिन परिश्रम करना।
- घी के दीये जलाना = खुशियाँ मनाना
- आँखें मूंदना = मर जाना
- बात बनाना = बहाना करना
- थोथा चना बाजे घना = आडंबर प्रिय, किंतु गुणहीन व्यक्ति

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Reasoning

- घर की मुर्गी दाल बराबर = घर की वस्तु का लोग महत्त्व नहीं समझते
- बद अच्छा बदनाम बुरा = नुक्सान उठाना बेहतर है बजाय बदनामी के।
- बैठे से बेगार भली = निरर्थक बैठे रहने की बजाय कम लाभ के लिए भी कुछ-न-कुछ काम करना।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- ईद का चाँद होना = बहुत दिनों में दिखाई देने वाला।
- न ऊधो का लेना, न माधो का देना = किसी से कोई मतलब नहीं होना।
- नौ दिन चले अढ़ाई कोस = बहुत सुस्ती से काम करना।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- चुपड़ी और दो-दो = अच्छी चीज और वह भी अधिक मात्रा में।
- चोरी का माल मोरी में = गलत ढंग से कमाया गया धन यों ही बरबाद होता है।
- साँप भी मर जाए और लाठी भी न टूटे = बिना किसी नुकसान के लक्ष्य प्राप्त करना।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- चार दिन की चाँदनी, फिर अंधेरी रात = थोड़े समय का सुख, अधिक समय का दुःख।
- घर का जोगी जोगना, आन गाँव का सिद्ध = परिचितों की अपेक्षा दूर के अपरिचितों को अधिक महत्त्व दिया जाता है।
- अधजल गगरी छलकत जाय = अल्पज्ञ व्यक्ति अपने ज्ञान के बारे में बहुत डींग हाँकता है।

- ईश्वर की माया, कहीं धूप कहीं छाया = व्याप्त भिन्नता।
- आये थे हरि भजन ओटन लगे कपास = निर्धारित कर छोटे कार्य में लग जाना। बड़ा लक्ष्य
- खग जाने खग ही की भाषा = सब अपने अपने सम्पर्क के लोगों का हाल समझते हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- खोदा पहाड़ और निकली चुहिया = अधिक परिश्रम पर कम लाभ।
- मुँह में राम बगल में छुरी = अच्छे व्यवहार का प्रदर्शन किंतु धोखा देने की नियत।
- सहज पके सो मीठा होय = समुचित समय लेकर किया जाने वाला कार्य अच्छा होता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- सावन हरे न भादों सूखा = हमेशा एक जैसा रहना
- दूध का दूध, पानी का पानी = सही न्याय करना।
- आम के आम गुठलियों के दाम = दुहरा फायदा।

- चोरन कुत्तिया मिल गई, पहरा किसका देय = जब रक्षक ही चोरों से मिल गया तो फिर ऐसे व्यक्ति से रक्षा करवाने का कोई अर्थ नहीं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Analogy / समरूपता / साहश्यता / Similarities &

परिभाषा :- दो या दो से अधिक तत्वो के मध्य जो संबंध या समानता होती है साहश्यता कहलाती है

1	2	8	4
2	3	6	1
7	5	6	6
1	7	3	9

प्रकार

- शब्दो पर आधारित
- संख्या पर आधारित — 5 : 17
- अक्षरो पर आधारित

मानसिक योग्यता

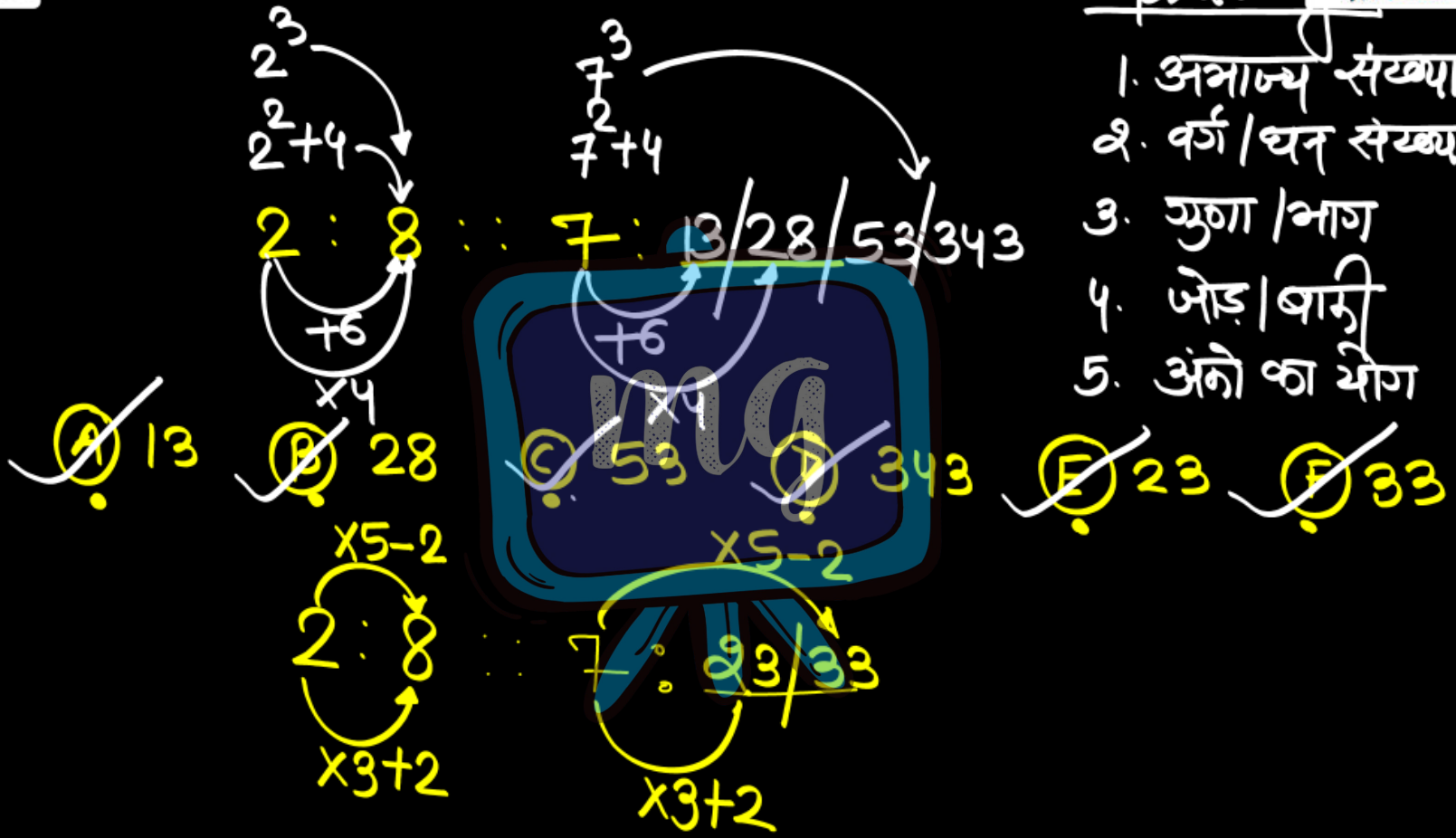
संख्या पर आधारित सादृश्यता

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Priority

1. अभाज्य संख्या
2. वर्ग / घन संख्याओ
3. गुणा / भाग
4. जोड़ / बाकी
5. अंको का योग



Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

$64 : 513 :: 144 : 1729$

$8^2 : 8^3+1$ $\quad$ $12^2 : 12^3+1$



Q.2 64 : 513 :: 144 : ?

- (A) 1727
- (B) 1729
- (C) 1728
- (D) 1730

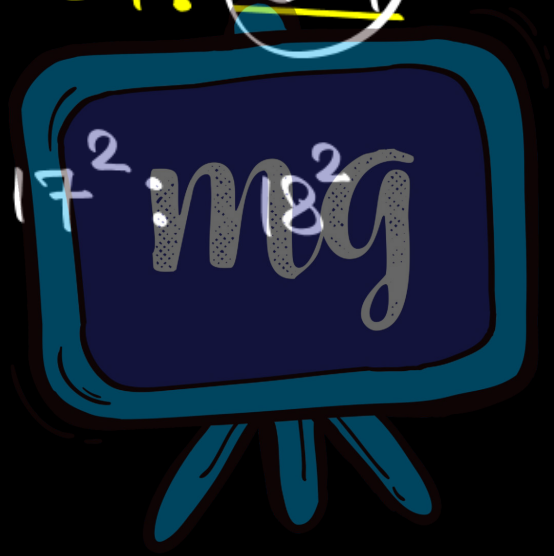
Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

225 : 256 :: 289 : 324

$15^2 : 16^2 :: 17^2 : 18^2$



Q.1 225 : 256 :: 289 : ?

- A 234
- B 361
- C 324
- D 432

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 12 : 45 :: 175 : ?

(A) 608

(B) 697

(C) 659

(D) 579

12 : 45 :: 175 :

×4-3

×3+9

32

175×4

700-3

697



Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 110 : 12100 :: 170 : ?

A. 2890

B. 28900

C. 18900

D. 36100

110 : 12100 :: 170 : 28900

$(110)^2$ 12100

$(170)^2$ = 28900

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 8 : 63 :: 9 : ?

8 : 63 :: 9 : 80

$8^2 - 1$

$9^2 - 1$



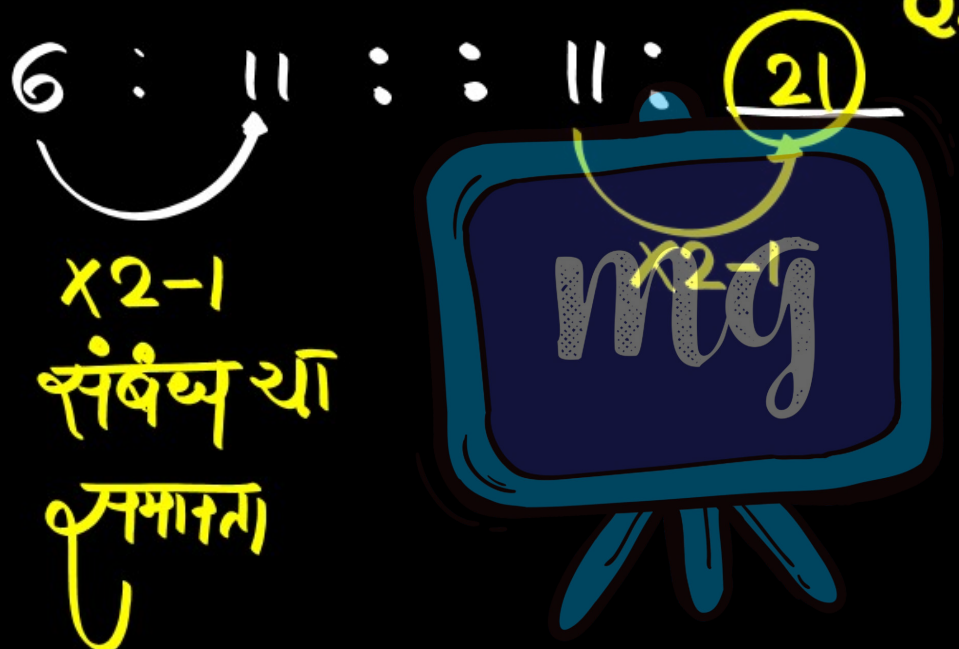
A. 80
B. 81
C. 56
D. 32

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 6 : 11 :: 11 : ?



A 6

B 17

C 20

D 21

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 6 : 35 :: 7 : ?

6 : 35 :: 7 : 48

$6^2 - 1$



A 48

B 42

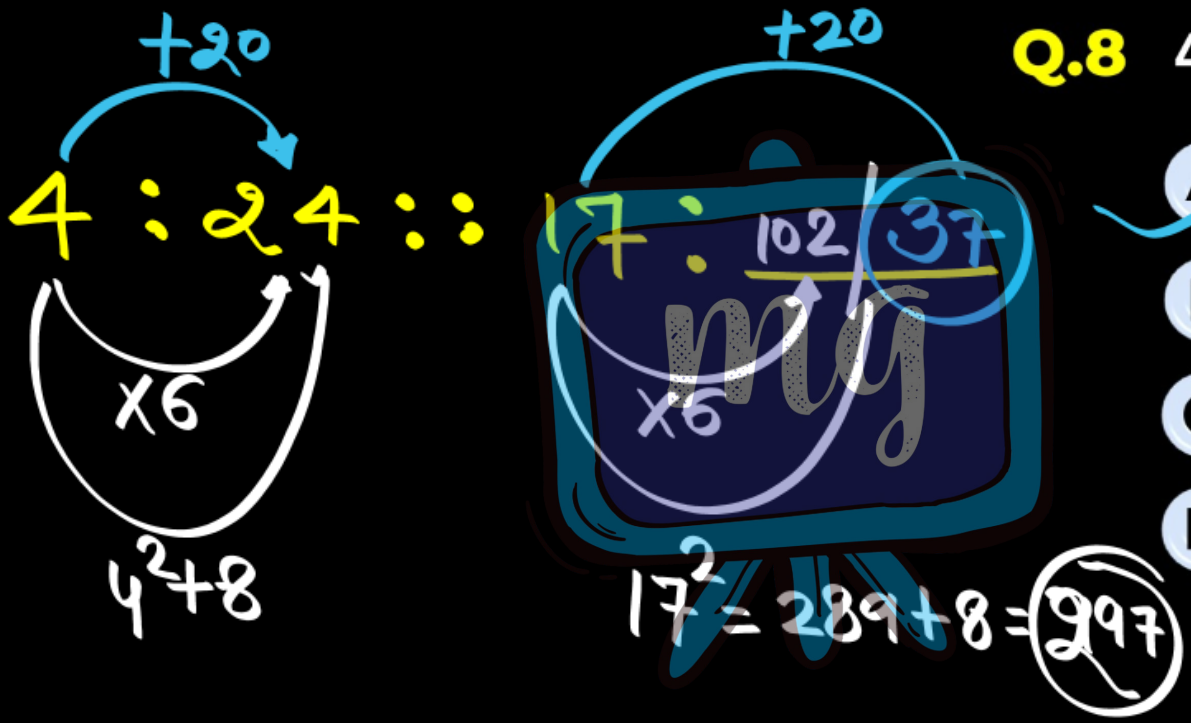
C 34

D 13

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Q.8 4 : 24 :: 17 : ?

A 37

B 47

C 57

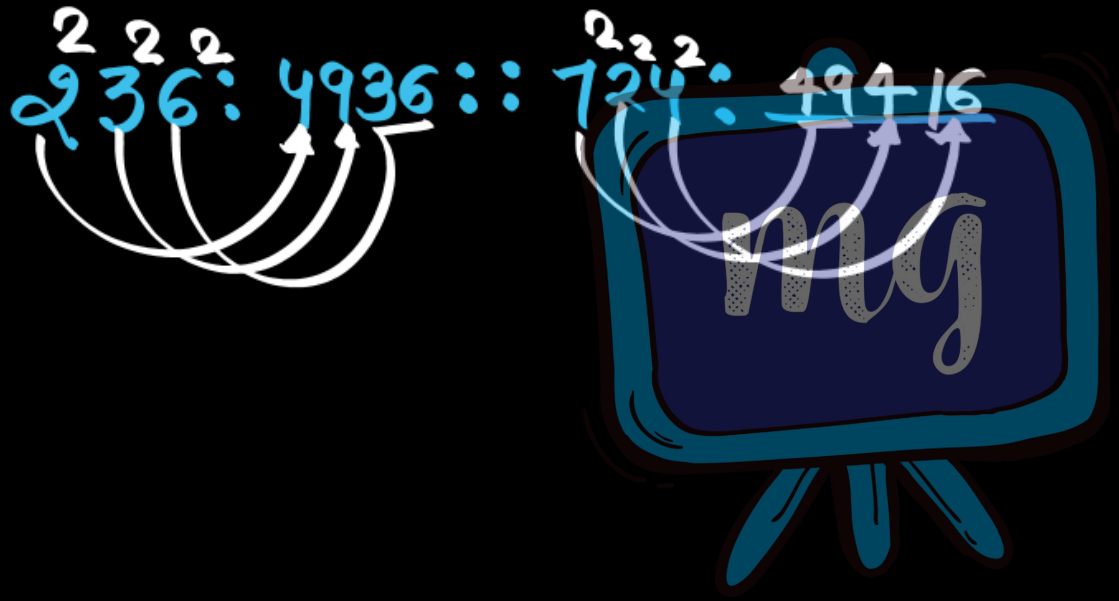
D 67

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 236 : 4936 :: 724 : ?



A 49416

B 7416

C 49164

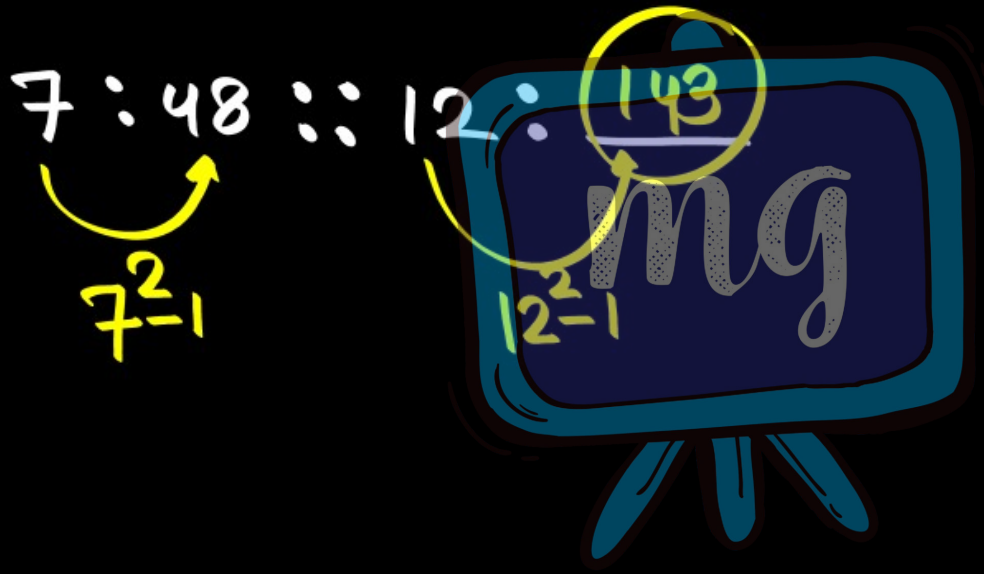
D 49464

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 7 : 48 :: 12 : ?



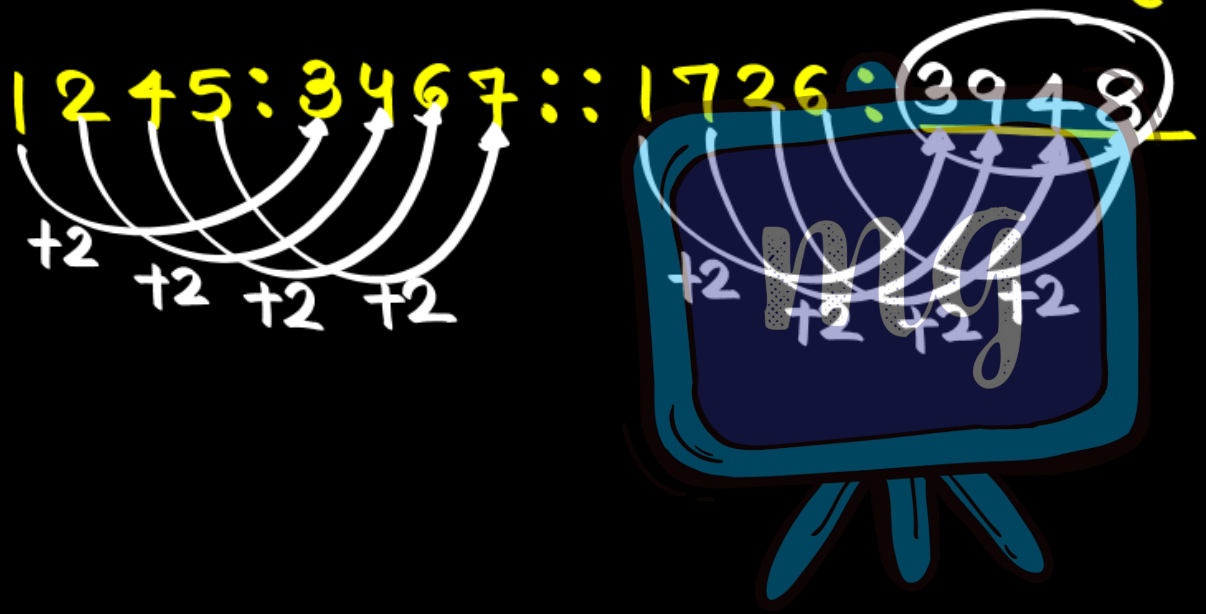
(A) 143
(B) 84
(C) 121
(D) 112

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 1245 : 3467 :: 1726 : ?



(A) 3498

(B) 3849

(C) 3948

(D) 3958

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

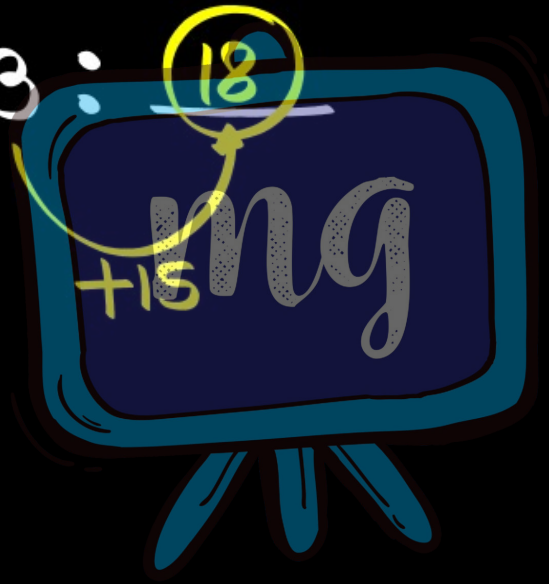
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 6 : 21 :: 3 : ?

6 : २१ :: 3 : 18

+15

+15



A 28

B 18

C 61

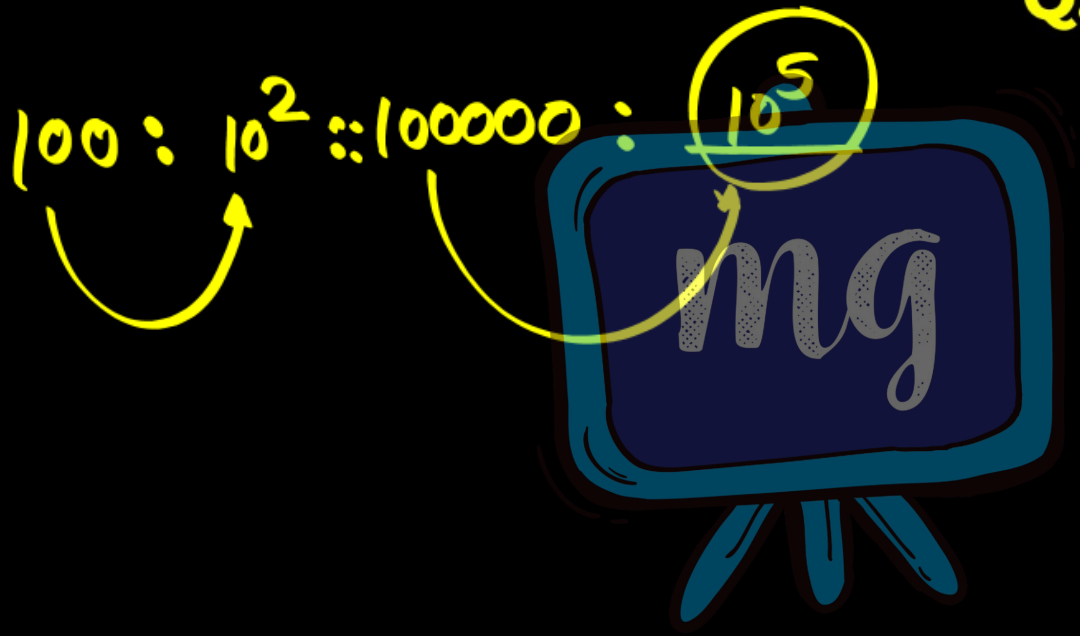
D 32

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 $100 : 10^2 :: 100000 : ?$



(A) 10^5

(B) 10^3

(C) 100^3

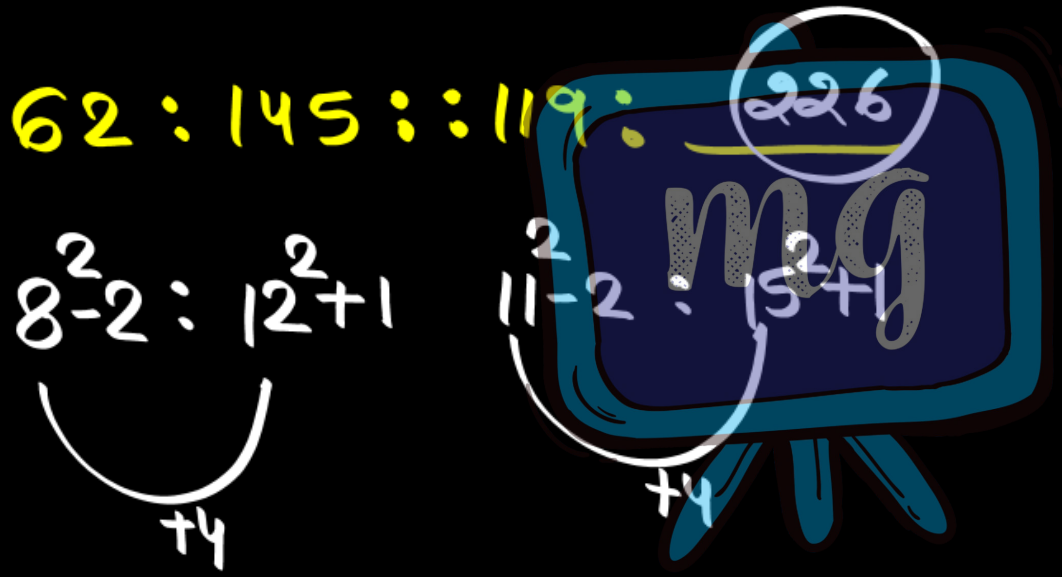
(D) 100^4

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 62 : 145 :: 119 : ?



A 168

B 226

C 291

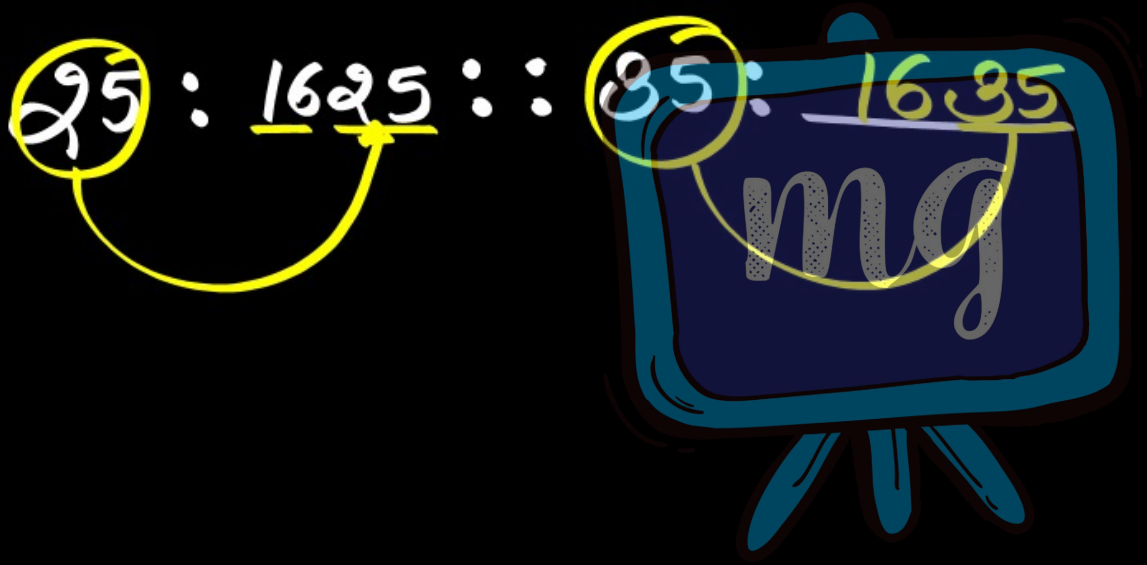
D 122

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 25 : 1625 :: 35 : ?



A 1575

B 1205

C 1875

D 1635

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

$12^2+1 : 14^2-1$ (+2)

$145 : 195$ (+50)

195
145
50

4^2+1 (+6)

$17 : 67 / 85$

6^2+1

Q.16 145 : 195 :: 17 : ?

(A) 42

(B) ~~35~~

(C) 30

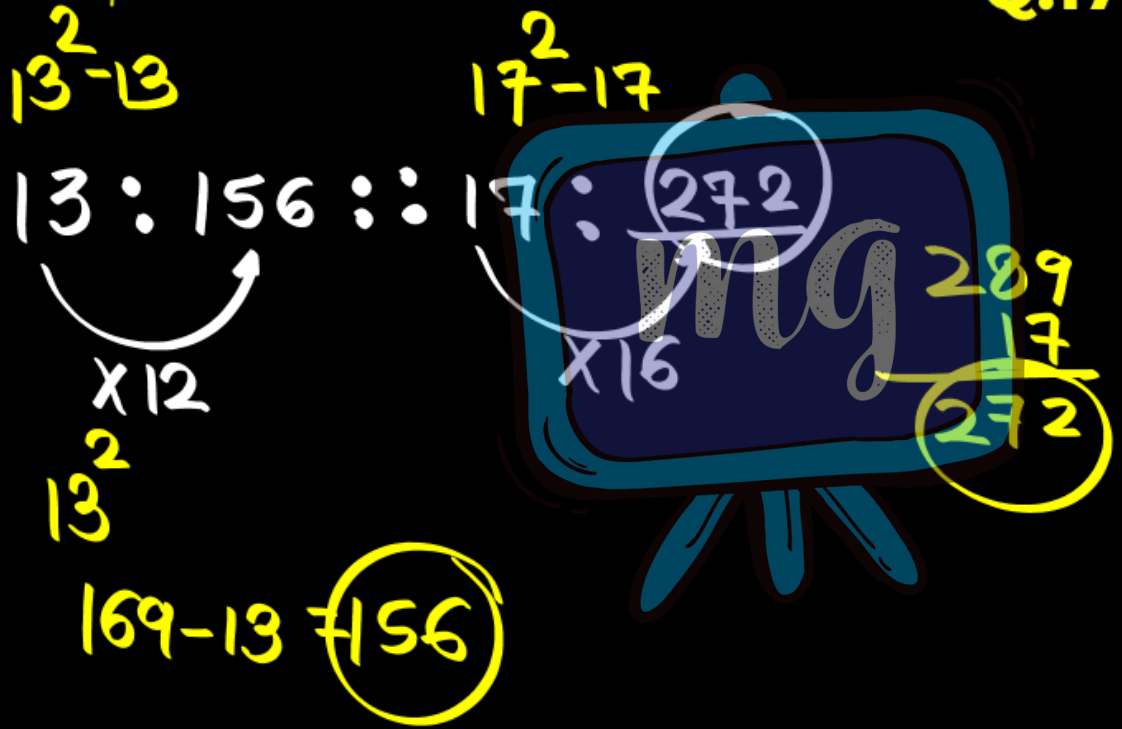
(D) 24

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 13 : 156 :: 17 : ?



A. 135

B. 270

C. 272

D. 130

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 $-\frac{3}{7} : \frac{7}{3} :: \frac{9}{2} : ?$

$-\frac{3}{7} \times \frac{7}{3} :: \frac{9}{2} : -\frac{2}{9}$



(A) $\frac{2}{9}$

(B) $-\frac{9}{2}$

(C) $\frac{7}{2}$

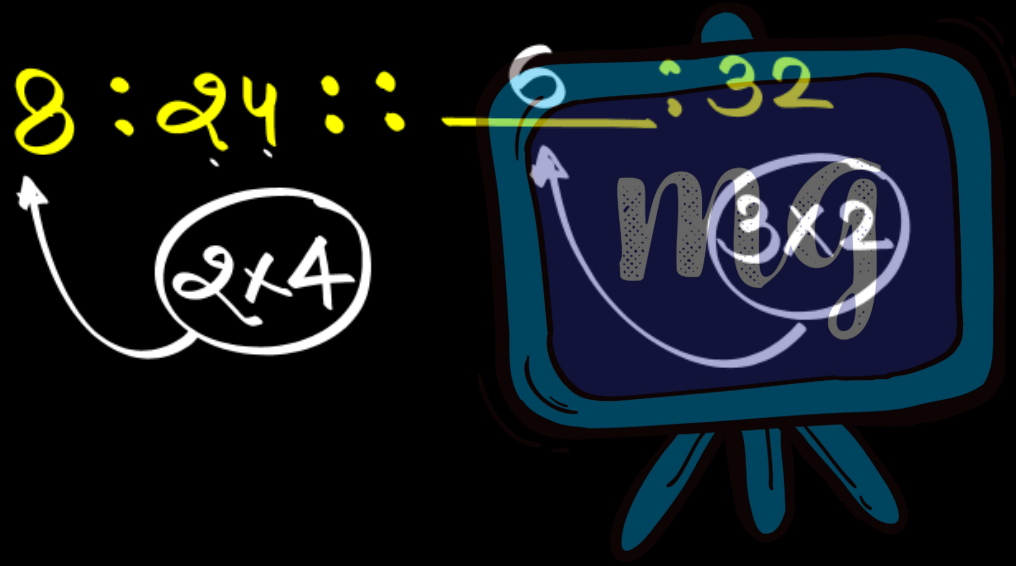
(D) $-\frac{2}{9}$

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 8 : 24 :: ? : 32



A 5

P 6

C 10

D 8

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 42 : 20 :: 64 : ?

42 : 20 :: 64 : 31

42-2
40
40/2 = 20

64-2
62
62/2 = 31

A 31
B 32
C 33
D 34

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

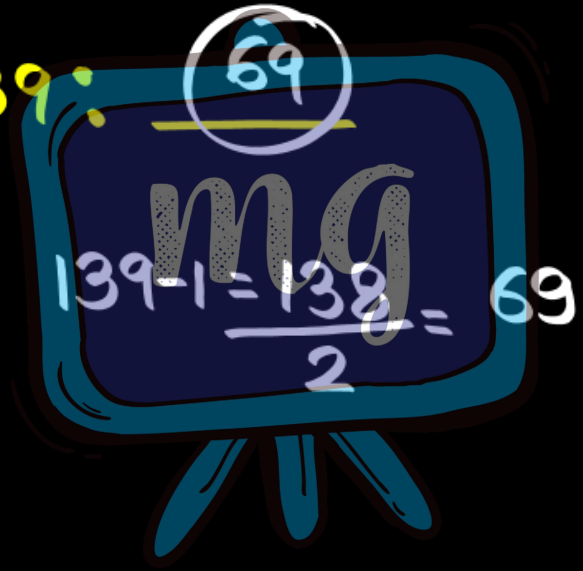
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 85 : 42 :: 139 : ?

85 : 42 :: 139 : 69

$85 - 1 = 84 \Rightarrow \frac{84}{2} = 42$

$139 - 1 = 138 \Rightarrow \frac{138}{2} = 69$



A) 68
B) 69
C) 70
D) 67

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.22 697 : 976 :: 532 : ?

697 : 976 :: 532 : ___



697 → 976

532 → 325

A. 320
B. 237
C. 354
D. 325

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

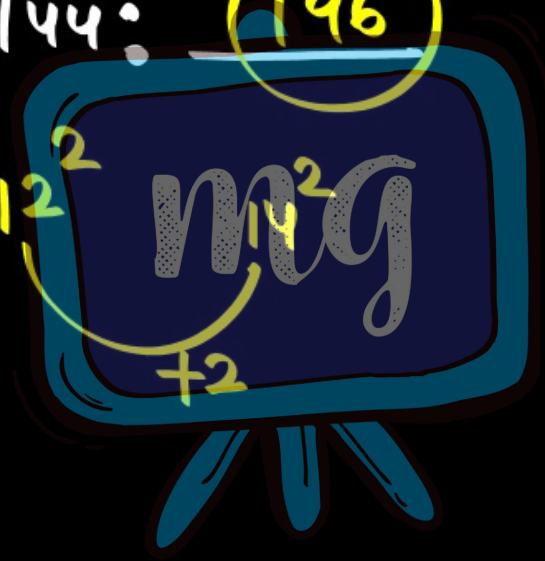
Q.23 64 : 100 :: 144 : ?

- (A) 196
- (B) 121
- (C) 169
- (D) 200

64 : 100 : : 144 : 196

$8^2 : 10^2$ (+2)

12^2 14^2 (+2)

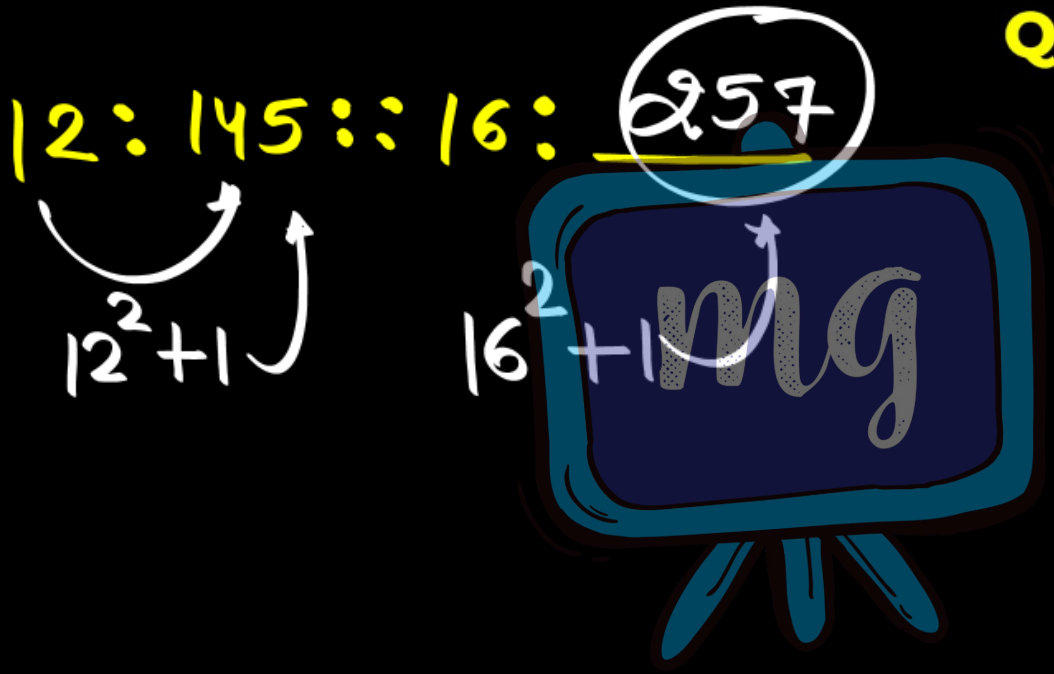


Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 12 : 145 :: 16 : ?



A 255

B 257

C 349

D 423

Under CSR Support by
ipca | Foundation

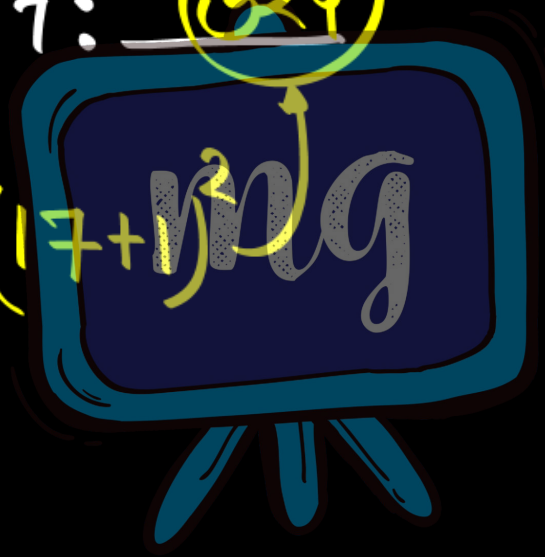
मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 14 : 225 :: 17 : ?

14 : 225 :: 17 : 324

$(14+1)^2$ $(17+1)^2$

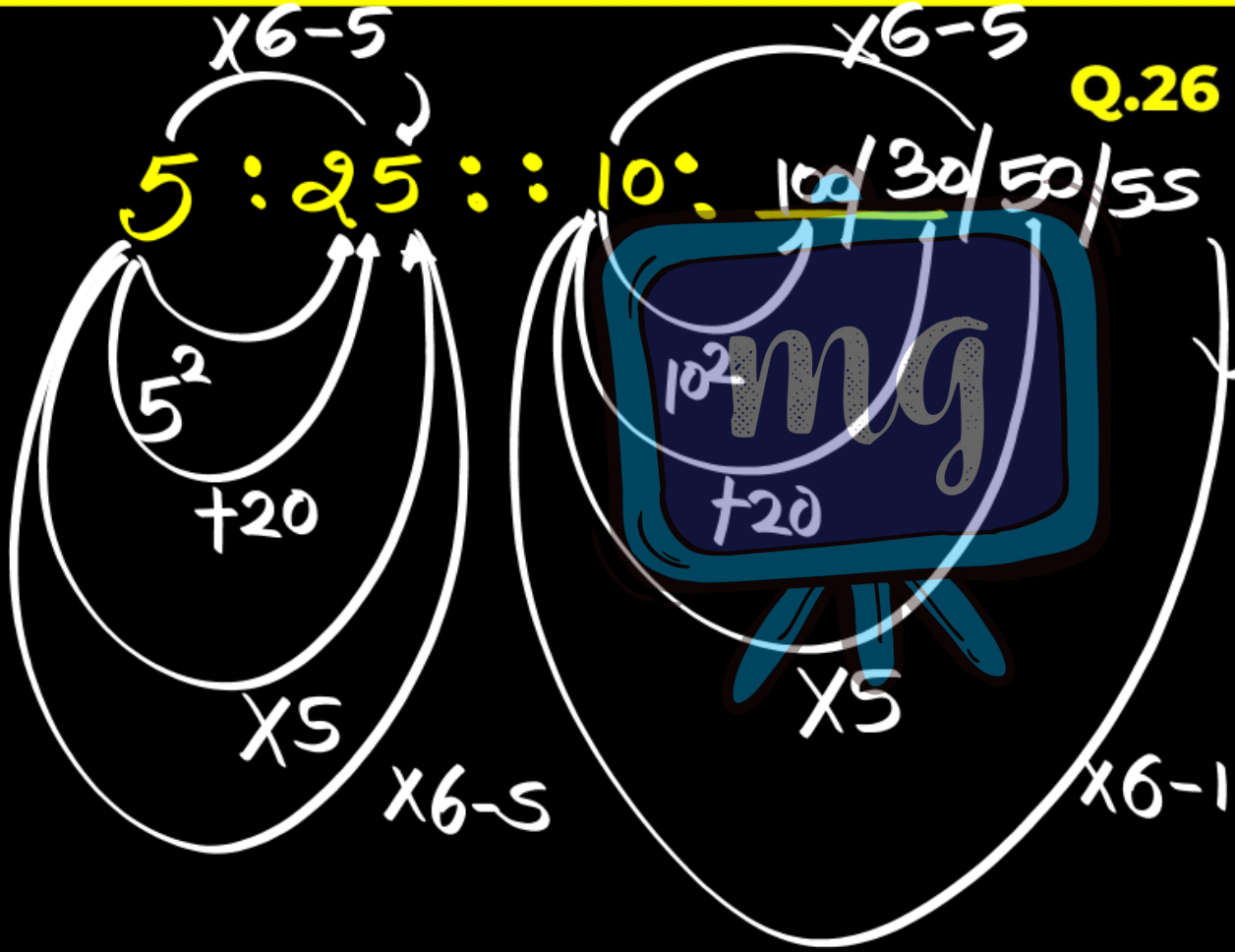


- A 225
- B 324
- C 342
- D 569

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Q.26 5 : 25 :: 10 : ?

- (A) 96
- (B) 50
- (C) 42
- (D) 121

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.27 5246 : 17 :: 4296 : ?

5246 : 17 :: 4296 : ___

5+2+4+6 = 17

4+2+9+6 = 21

A 20

B 19

C 21

D 27

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

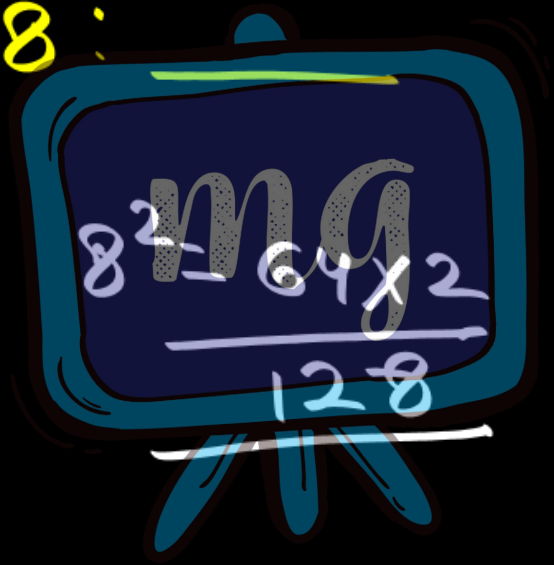
Q.28 9 : 162 :: 8 : ?

$9 : 162 :: 8 :$

9^2

81×2

162



A. 162

B. 128

C. 96

D. 112

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 5 : 100, 4 : 64 :: 4 : 80, 3 : ?

5 : 100, 4 : 64 :: 4 : 80 : 3 : 48

X20 X16 X20 X16



A 26

B 48

C 60

D 54

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

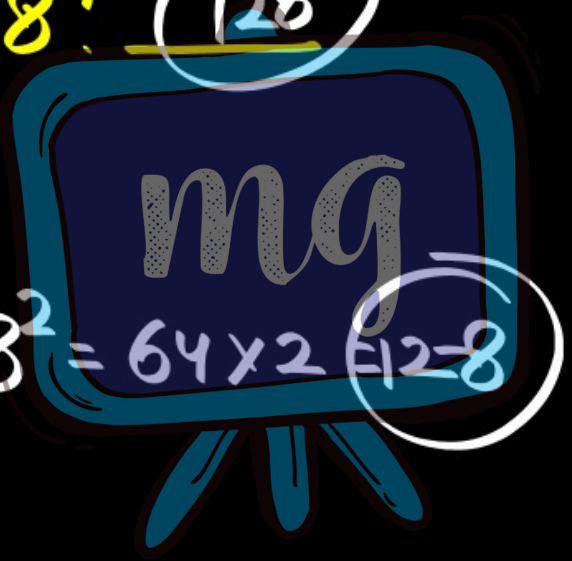
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.30 9 : 162 :: 8 : ?

9 : 162 :: 8 : 128

$\frac{81 \times 2}{162}$

$8^2 = 64 \times 2 = 128$



A. 162

P. 128

C. 96

D. 112

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से सम्बन्धित संख्या-युग्म चुनिए।

Q.31 63 : 36 :: ? : ?

A 94 : 49

B 35 : 54

C 47 : 72

D 73 : 39

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.32 62 : 145 :: ? : ?



A 79 : 168

B 119 : 226

C 167 : 291

D 34 : 122

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.33 123 : 36 :: ? : ?



A 729 : 13

B 757 : 14

C 572 : 18

D 342 : 81

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.34 11 : 132 :: ? : ?



A 10 : 100

B 9 : 90

C 13 : 169

D 15 : 250

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.35 637 : 9 :: ? : ?



A 572 : 11

B 604 : 15

C 323 : 12

D 207 : 3

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.36 826 : 96 :: ? : ?



A) 111 : 3

B) 222 : 8

C) 333 : 9

D) 426 : 40

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.37 8425 : 5 :: ? : ?



A 2312 : 2

B 8723 : 12

C 8213 : 7

D 5721 : 5

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर चार विकल्प समुच्चयर्या के रूप में दिए गए हैं, इनमें से उस संख्या समुच्चय को चुनिए, जो प्रश्न में दिए गए संख्या समुच्चय से अधिकतम मेल खाता हो।

Q.38 (12, 20, 28)

A (3, 15, 18)

B (18, 27, 72)

C (18, 30, 42)

D (7, 14, 28)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.39 (10, 12, 15)



A (21, 23, 27)

B (30, 32, 36)

C (60, 62, 66)

D (68, 70, 73)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.40 (64, 48, 32)



A (96, 84, 60)

B (48, 36, 27)

C (90, 72, 54)

D (16, 12, 9)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.41 (6, 30, 90)



A (6, 42, 86)

B (7, 42, 218)

C (6, 24, 70)

D (8, 48, 192)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.42 (6, 14, 30)



A (4, 16, 28)

B (7, 12, 22)

C (6, 12, 22)

D (5, 12, 26)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.43 (5, 9, 16)



A (4, 8, 16)

B (6, 9, 12)

C (7, 11, 18)

D (8, 11, 12)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



ENGLISH

CONNECTIVES

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Connectors / Joining Words



Two Words Two Sentences

two Clauses

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Connectors.



Co-ordinate

One word.

Sub-ordinate

More than two words.

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.1 She was tired, ... she continued working.

- (A) and
- (B) but
- (C) or
- (D) so

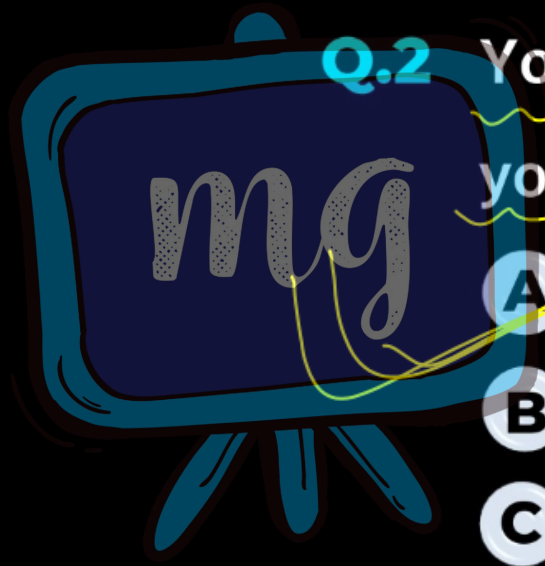
Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.2 You must study hard, ... you will fail.



(A) or

(B) and

(C) so

(D) but

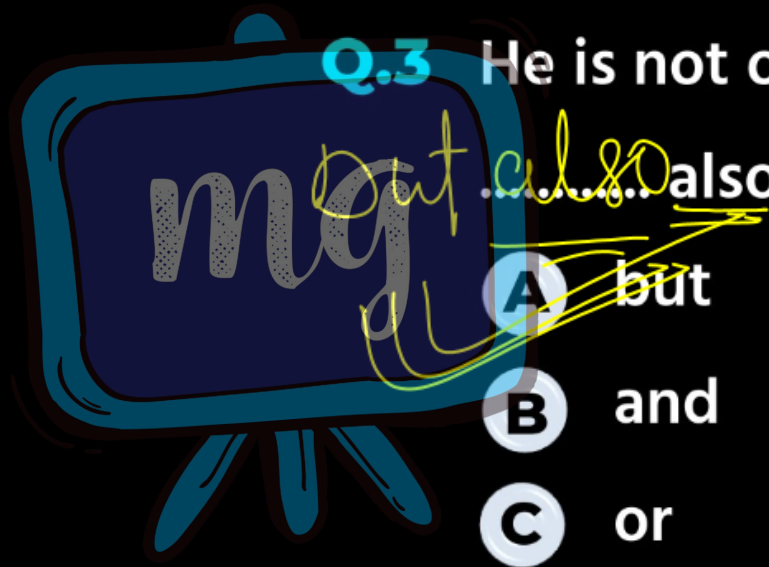
Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.3 He is not only intelligent ..... also hardworking.



(A) but

(B) and

(C) or

(D) but also

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.4 We can go to the park ..... it doesn't rain.



A. if

B. or

C. and

D. unless

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Positive

Q.5 He worked hard, ... he didn't pass the test.

Negative

(A) so

(B) although

(C) because

(D) and

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.6 She is both kind ...and... generous.

(A) or
(B) and
(C) but
(D) nor

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.7 I will come with you ..... I finish my homework.

after



A before

B and

C after

D as soon as

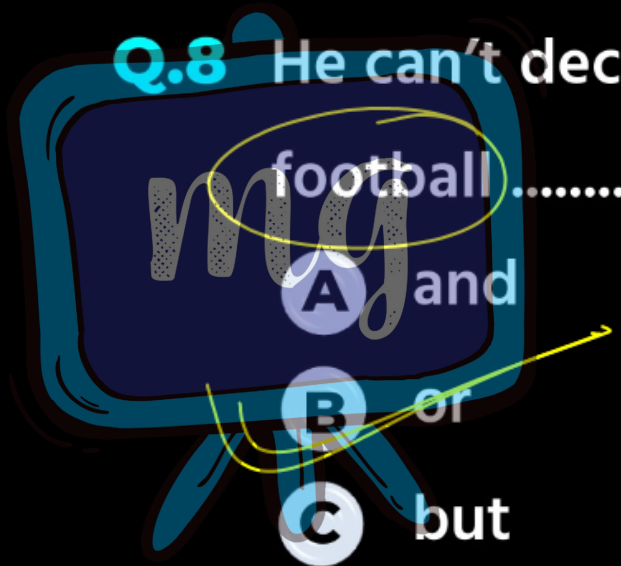
Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.8 He can't decide whether to play football ..... basketball.



A and

B or

C but

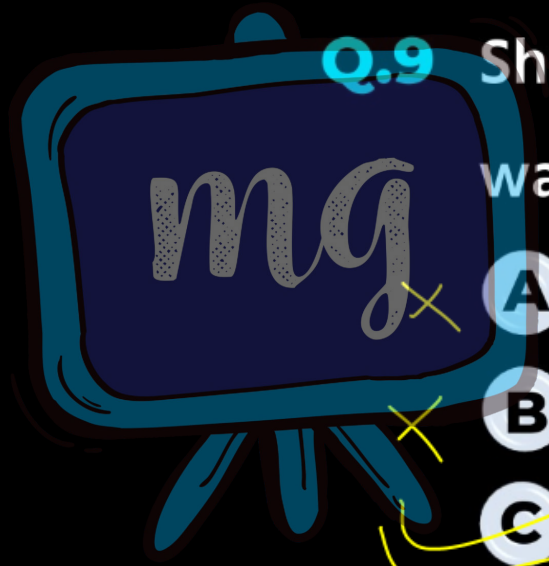
D nor

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :



Q.9 She stayed at home and it was raining heavily.

(A) because

(B) but

(C) and

(D) although

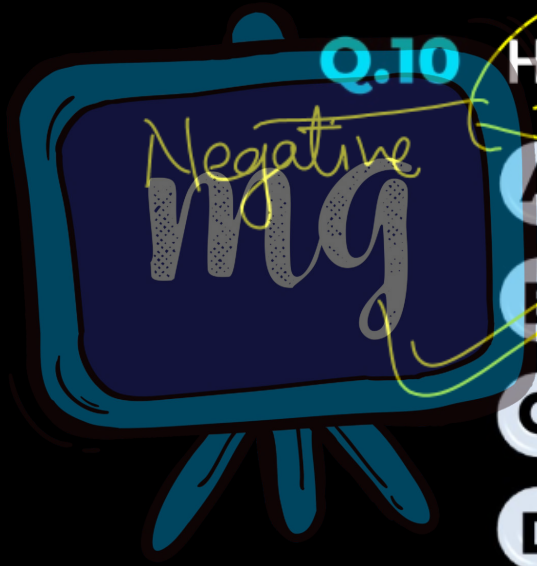
Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.10 He is poor _ he is honest.



Positive

(A) or

(B) but

(C) and

(D) so

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :



Q.11 We waited ..... the train arrived.

(A) so

(B) until

(C) if

(D) unless

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.12 You can have tea ..... coffee.



(A) nor

(B) or

(C) and

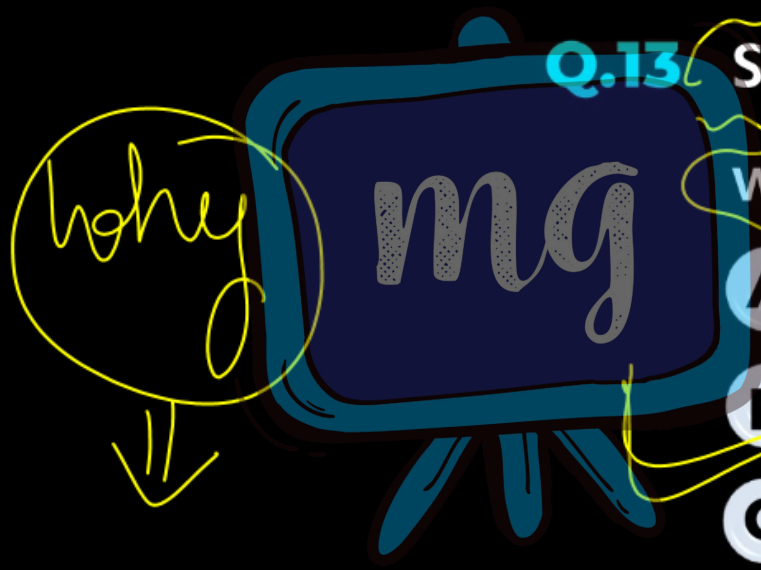
(D) but

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :



Q.13 She didn't come ..... she was sick.

because

(A) although

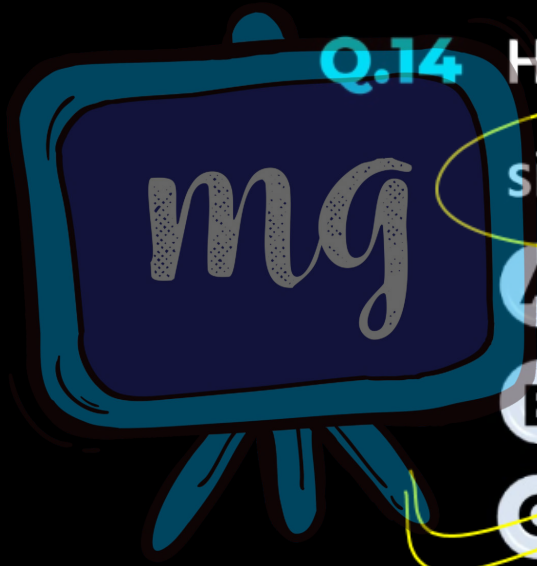
(B) because

(C) but

(D) unless

Choose the correct conjunction :

Q.14 He plays the guitar ..... sings beautifully.



A. or

B. nor

C. and

D. but

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :



Q.15 We won't go out ..until.. the rain stops.

- (A) if
- (B) unless
- (C) until
- (D) because

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :



Q.16 He is neither tall ..... short.

(A) or

(B) nor

(C) and

(D) but

Choose the correct conjunction :

Q.17 I don't know ..... she will come today.

(A) if

(B) so

(C) and

(D) but

Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Choose the correct conjunction :

Q.18 They went to the museum ..... it was a holiday.

A but

B and

C because

D although

Choose the correct conjunction :



Q.19 We went inside ..... it started to rain.

- (A) because
- (B) when
- (C) unless
- (D) or

Choose the correct conjunction :



Q.20 She speaks French ..... Spanish fluently.

(A) or

(B) but

(C) and

(D) nor

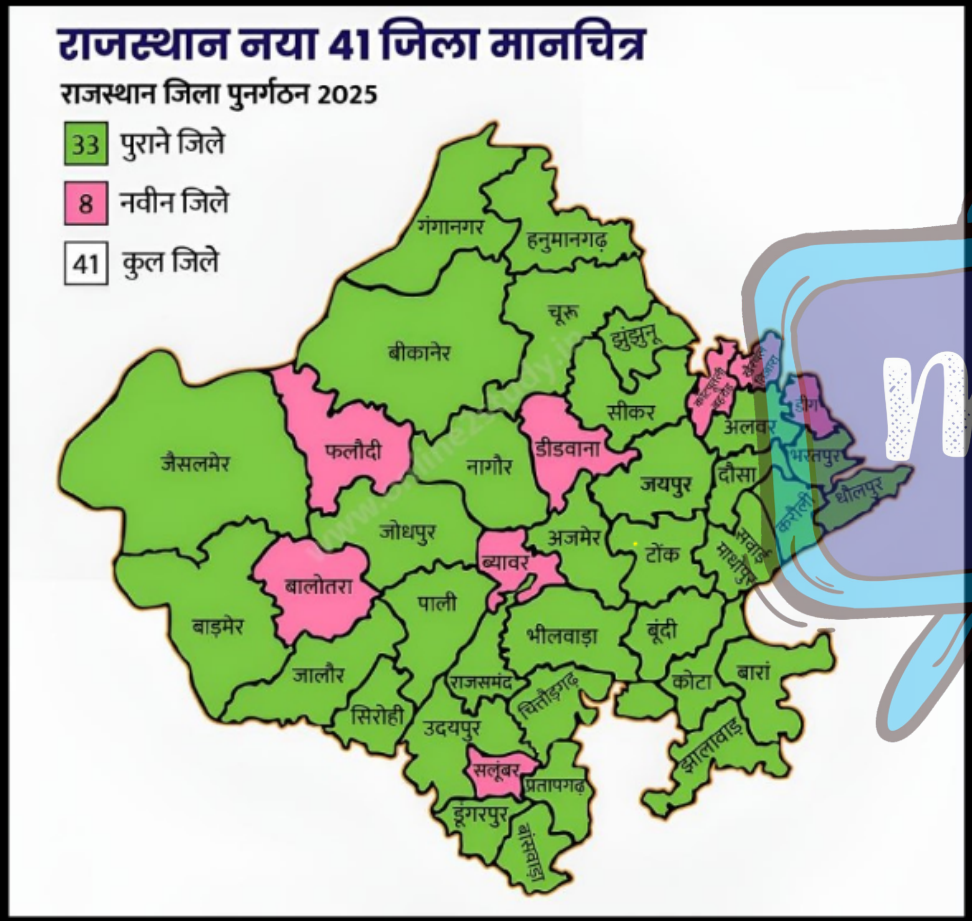
Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

राजस्थान बनाम राजस्थान के बाघ

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 मुहाने से उद्गम की ओर चम्बल नदी पर स्थित बाँधों का सही क्रम है–

(A) गाँधी सागर – राणा प्रताप सागर – जवाहर सागर

(B) जवाहर सागर – राणा प्रताप सागर – गाँधी सागर

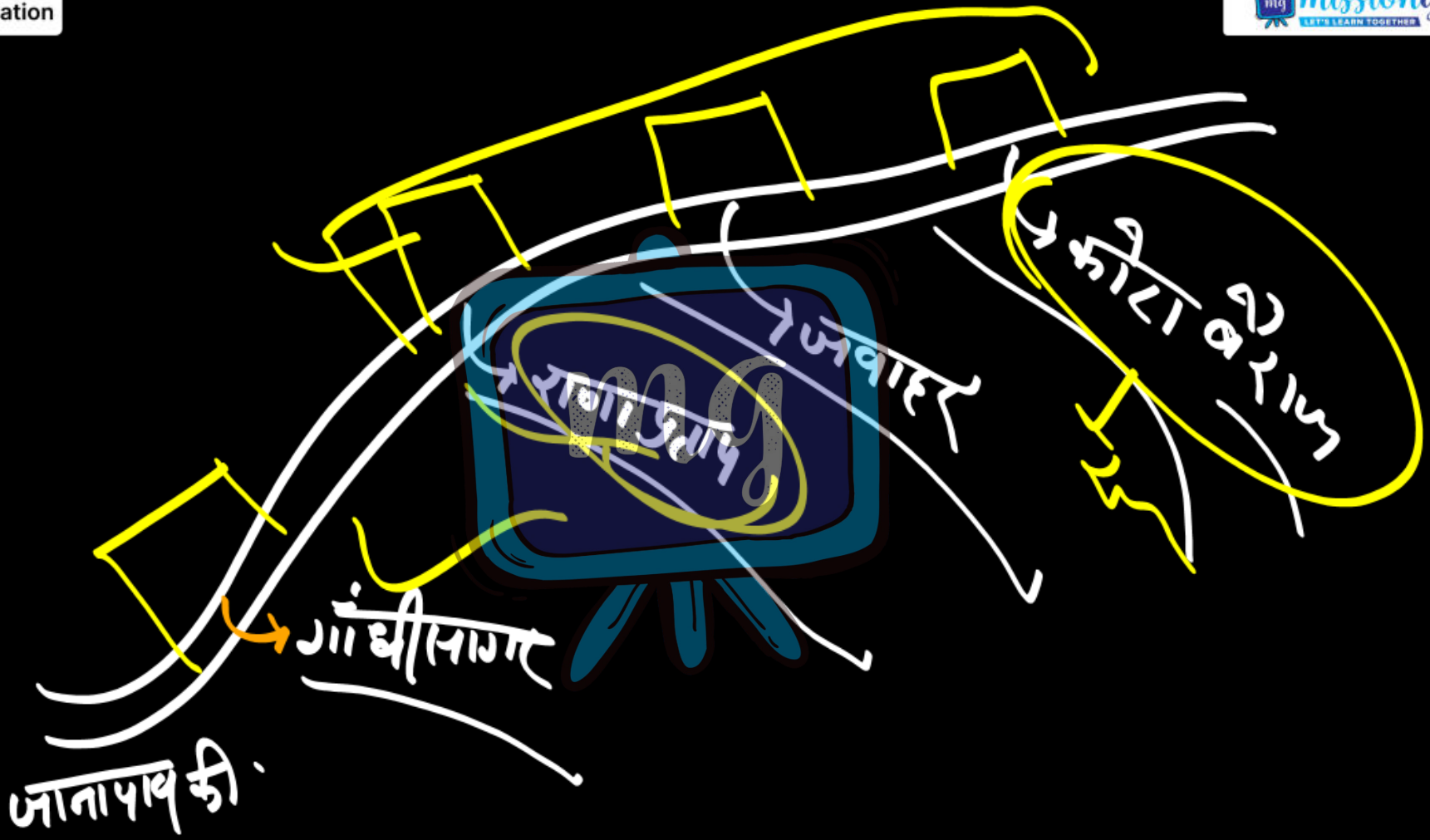
(C) गाँधी सागर – जवाहर सागर – राणा प्रताप सागर

(D) राग प्रताप सागर – गाँधी सागर – जवाहर सागर

(A)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 चम्बल नदी पर गाँधी सागर बाँध कहाँ स्थित है?

(A) कोटा

(B) चित्तौड़गढ़

(C) बूँदी

(D) इनमें से कोई नहीं



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 निम्नलिखित में से कौनसी परियोजना तैयार की गई है-

A सेई

B ओरई

C ब्राह्मणी-बनास

D माही-बनास

बीसलपुर बांध में जल की आवक बढ़ाने के लिए।

→ चम्बल

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

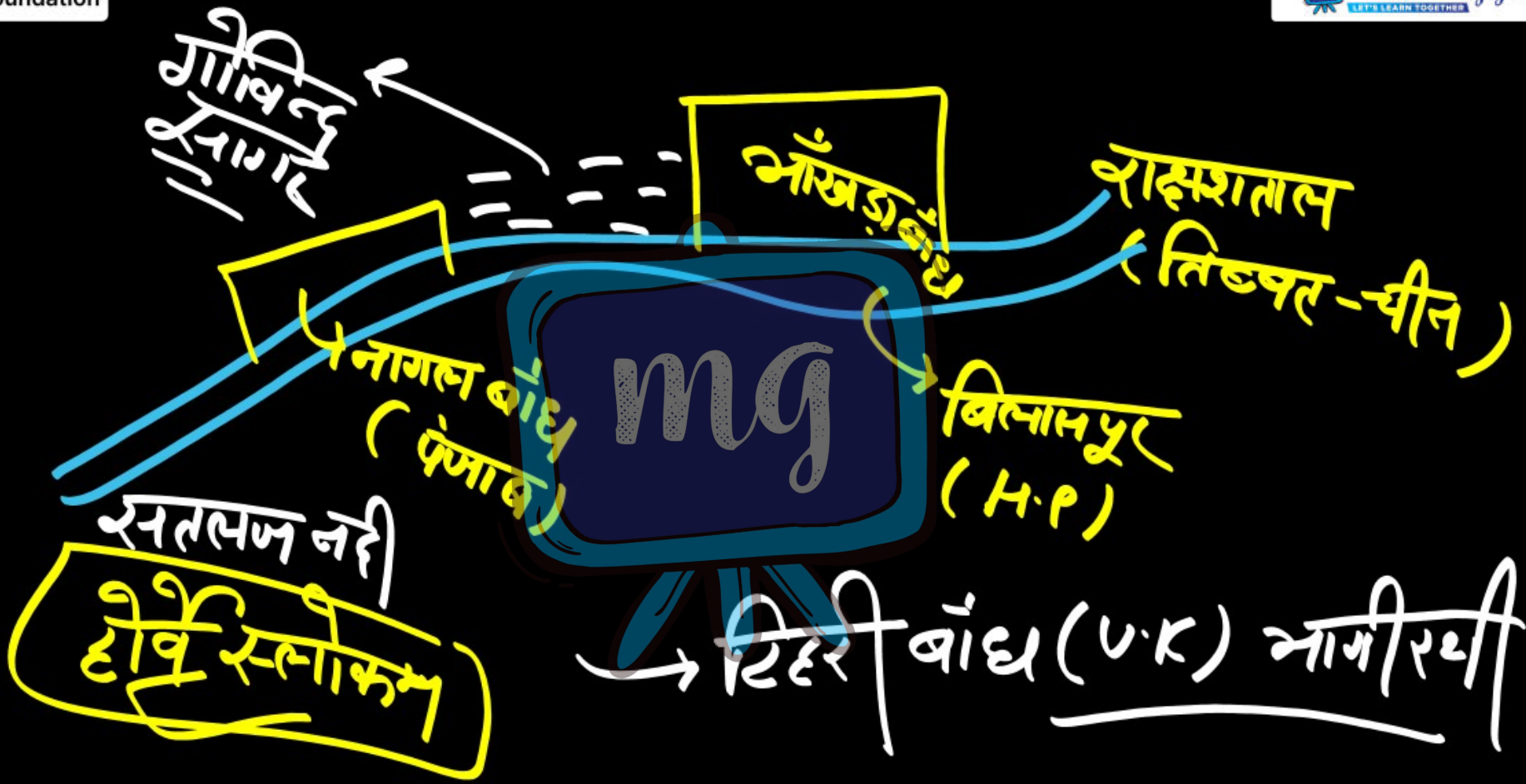
Q.4 भाखड़ा बहुद्देशीय परियोजना किसका संयुक्त उपक्रम है?

15.22%

(A) राजस्थान, गुजरात व मध्यप्रदेश
(B) राजस्थान, पंजाब व हरियाणा
(C) राजस्थान, उत्तर प्रदेश व हरियाणा
(D) राजस्थान, पंजाब व मध्यप्रदेश

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 निम्नलिखित में से कौनसा जिला बीसलपुर परियोजना से सीधे लाभ प्राप्त नहीं कर रहा है-



A टोंक

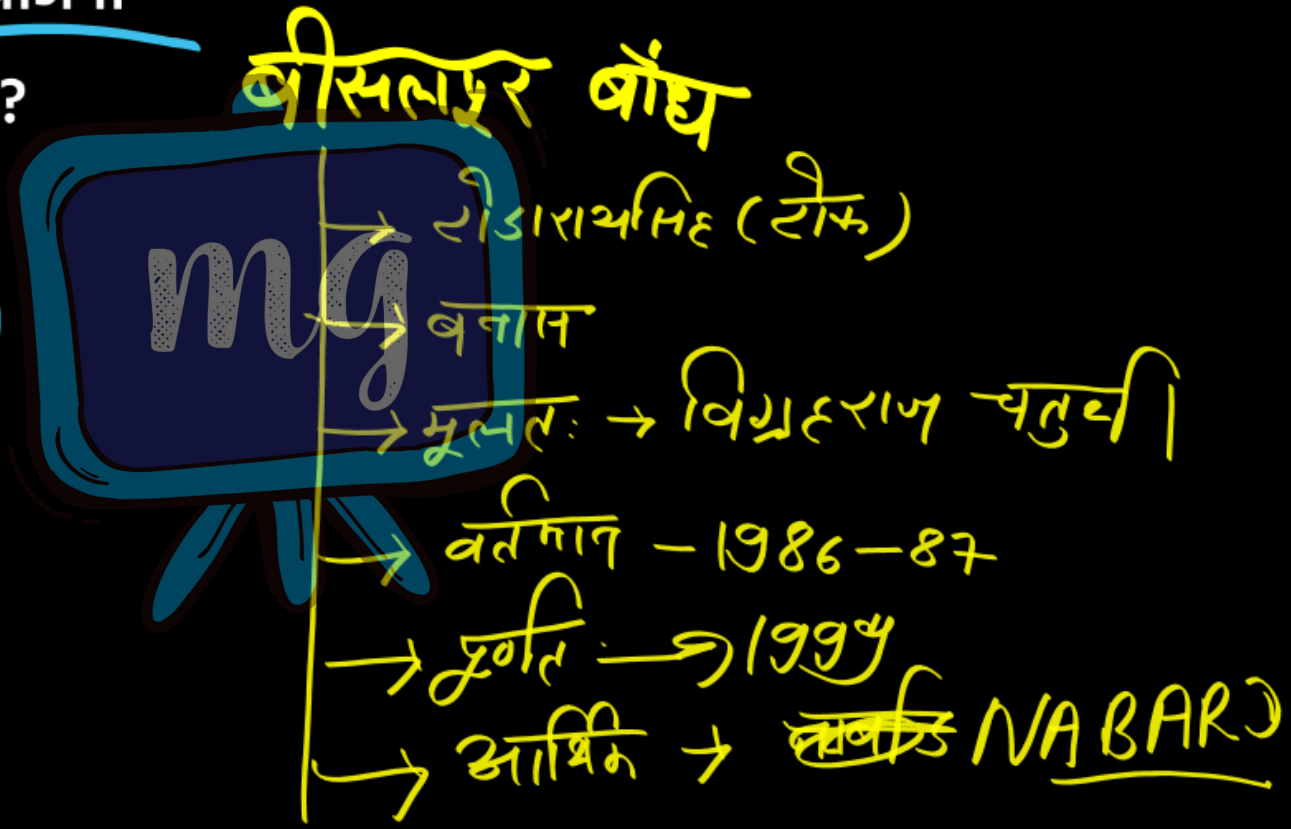
B सवाई माधोपुर

C अजमेर

D जयपुर

Q.6 बीसलपुर सिंचाई परियोजना किस जिले में स्थित है ?

A. जयपुर
B. टोंक
C. अजमेर
D. भीलवाड़ा



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 राजस्थान के रेखा मानचित्र पर 1, 2, 3 और 4 चार सिंचाई परियोजना की स्थिति को प्रदर्शित करते हैं, कौनसा सही नहीं दर्शाया गया है?



A. माही-बजाज सागर

B. चम्बल

C. बीसलपुर

D. सिद्धमुख

Q.8 किस जल विद्युत परियोजना में राजस्थान सरकार पड़ौसी राज्यों के साथ सहभागिता नहीं है-

(A) भाखड़ा नांगल

(B) माही

(C) चम्बल

(D) बनास



mg

Q.9 माही बजाज सागर परियोजना राजस्थान व गुजरात की संयुक्त परियोजना है, जिसमें राजस्थान का प्रतिशत है-

A 45% Raj

B 30%

C 55% → गुजरात

D 60%



(1) माही बजाज सागर (31.9mi) (बाँस) (2) [illegible] या राज. सबसे

(3) कड़ाणा बाँध (गुज)

(4) कागदी पिक अप (बाँस)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

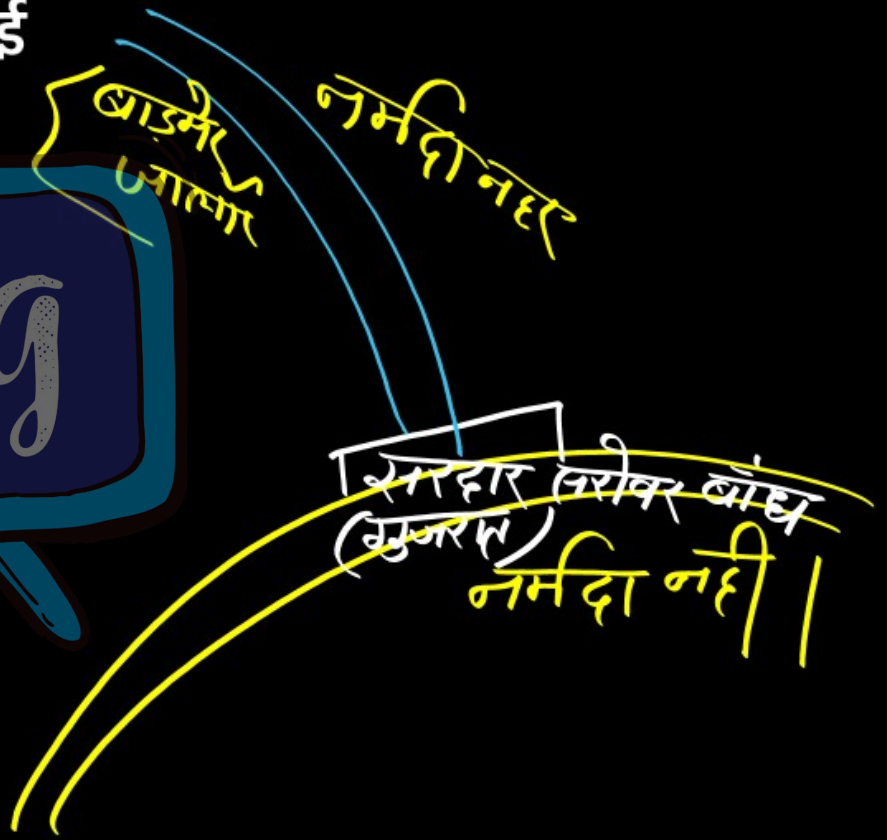
Q.10 वह कौनसी परियोजना है जिसमें सिंचाई केवल स्प्रिंकलर (फव्वारा) सिंचाई पद्धति से ही करने का प्रावधान है?

A नर्मदा नहर परियोजना

B इन्दिरा गाँधी नहर परियोजना

C गंगनहर परियोजना

D माही बजाज सागर परियोजना



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 माही बजाज सागर परियोजना संयुक्त उपक्रम है?



A. मध्यप्रदेश व राजस्थान

B. गुजरात एवं राजस्थान

C. उत्तरप्रदेश व राजस्थान

D. पंजाब व राजस्थान

Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 सोम-कागदर सिंचाई परियोजना किस जिले में स्थित है?

A डूंगरुपर

B बाँसवाड़ा

C उदयपुर

D चित्तौड़गढ़



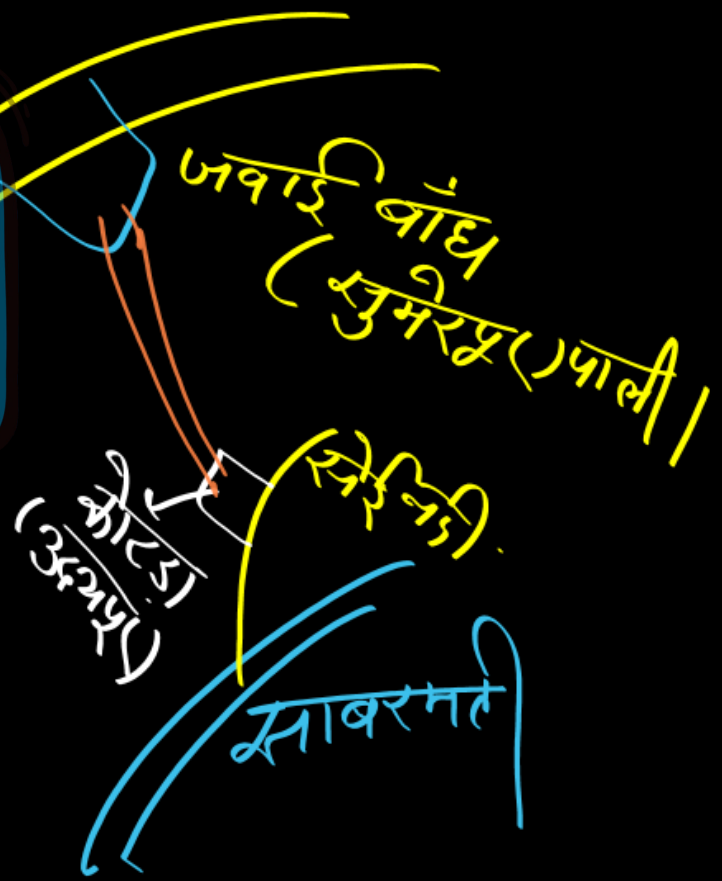
सोम-कागदर
मानसी-वाकल
देवाली

उदयपुर

Q.13 सेई परियोजना का निर्माण उदयपुर जिले की किस तहसील में कराया गया?

A. सराड़ा
B. गिरवा
C. कोटड़ा
D. झाड़ोल





Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 'सेई परियोजना' का सम्बन्ध निम्न में से किस बाँध से है?



A. गाँधी सागर बाँध
B. जवाहर सागर बाँध
C. हरिके बाँध
D. जवाई बाँध

Q.15 राजस्थान की परवन बृहद सिंचाई परियोजना किस जिले में स्थित है-

A धौलपुर

B झालावाड़

C चित्तौड़गढ़

D कोटा



Q.16 किन्हें परवन बृहद् परियोजना से सिंचाई सुविधा मिलेगी?

A. बूँदी, कोटा और बारां जिलों के 535 गाँवों को

B. झालावाड़, बारां और कोटा जिलों के 637 गाँवों को

C. झालावाड़, बूँदी और कोटा जिलों के 637 गाँवों को

D. प्रतापगढ़, झालावाड़, कोटा जिलों के 535 गाँवों को

Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 सुमेलित नहीं है?

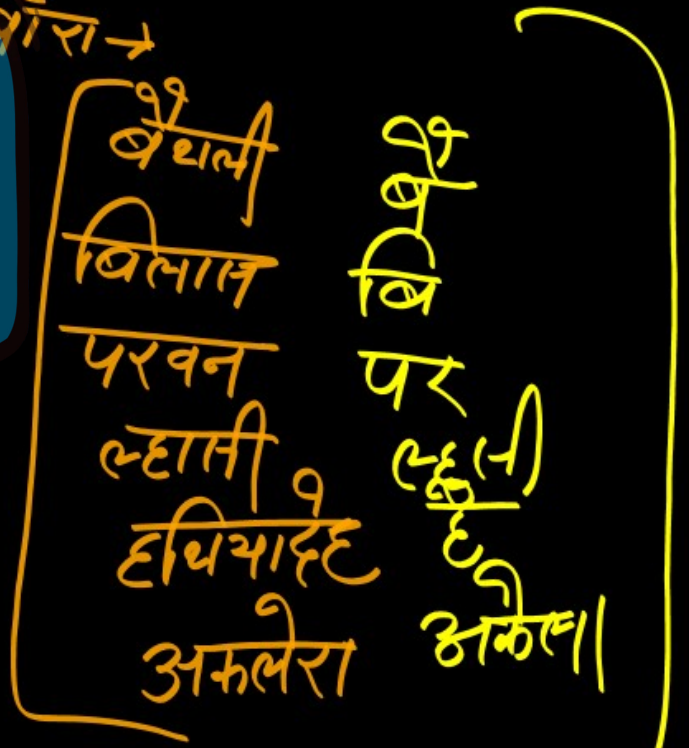
(A) कालीसिंध परियोजना-उदयपुर

(B) जाखम परियोजना-प्रतापगढ़

(C) जवाई परियोजना-पाली

(D) कोठारी परियोजना-भीलवाड़ा





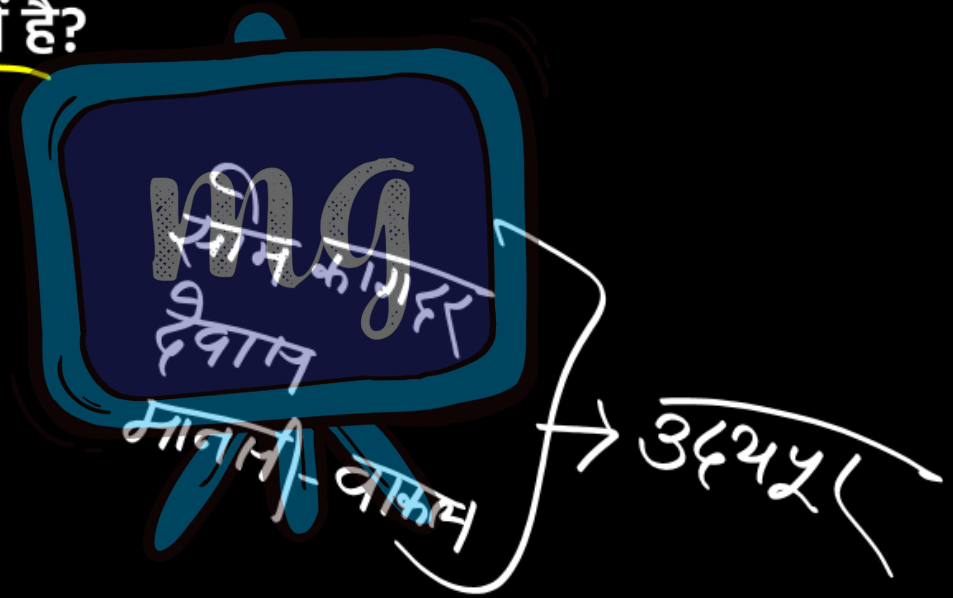
Q.18 'सोम-कमला-अम्बा' सिंचाई परियोजना निम्न में से किस जिले में है?

A डूंगरपुर

B बाँसवाड़ा

C उदयपुर

D चित्तौड़



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 निम्न में से कौनसी राजस्थान के डूंगरपुर जिले कं सिंचाई परियोजना है-

(A) पाँचना

(B) सोम, कमला, अम्बा

(C) जवाई

(D) सिद्धमुख

Q.20 गंग नहर, जो सबसे पुरानी नहरों में से है, निर्माण गंगासिंहजी ने करवाया–

A 1930 में

B 1927 में

C 1944 में

D 1932 में



Q.21 जाखम बाँध का शिलान्यास निम्न में से किनके द्वारा किया गया –

A मोहन लाल सुखाड़िया

B बरकतुल्लाह खान

C हरिदेव जोशी

D जगन्नाथ पहाड़िया

Q.22 निम्नांकित में से प्रतापगढ़ जिले में कौनसी बहुउद्देशीय परियोजना स्थित है –

A जवाई परियोजना

B जाखम परियोजना

C माही बजाज सागर परियोजना

D बीसलपुर परियोजना

Q.23 जर्मनी द्वारा पोषित 'आपणी योजना' राजस्थान के कौनसे जिलों में चल रही है?

A अलवर-भरतपुर

B चूरू-हनुमानगढ़

C बाड़मेर-नागौर

D सिरोही-बूँदी



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 राजस्थान में किस वर्ष में एकीकृत जलग्रहण विकास कार्यक्रम आरम्भ हुआ?



A 1974

B 1977

C 1989

D 1999

Q.25 राजस्थान में हाइड्रोलॉजी एण्ड वॉटर मैनेजमेंट इस्टीट्यूट अवस्थित है-



A कोटा

B गंगानगर

C बीकानेर

D जोधपुर

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 गरड़दा वृहद पेयजल परियोजना' राजस्थान के निम्न में से किस जिले से सम्बन्धित है?



A बूँदी

B बाराँ

C कोटा

D झालावाड़

Q.27 निम्नलिखित में से कौनसी सिंचाई परियोजना राजस्थान, पंजाब व हरियाणा राज्यों की संयुक्त परियोजना है?



A इंदिरा गाँधी नहर

B माही बजाज सागर

C व्यास परियोजना

D नर्मदा नहर

Q.28 'ईसरदा बाँध परियोजना' किन जिलों में निर्मित की गई है?

A. कोटा और बाराँ

B. डूंगरपुर और बाँसवाड़ा

C. टोंक और सवाई माधोपुर

D. झालावाड़ और बाराँ

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 राजस्थान के किस जिले में 'अनास बाँध' परियोजना का निर्माण किया जाएगा?

A टोंक

B भीलवाड़ा

C डूंगरपुर

D बाँसवाड़ा



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.30 बिलास सिंचाई परियोजना का सम्बन्ध निम्नलिखित में से किससे है-



(A) सवाई माधोपुर
(B) अलवर
(C) कोटा
(D) उदयपुर

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.31 'भीखाभाई सागवाड़ा नहर' से सर्वाधिक लाभान्वित जिला है-



(A) गंगानगर
(B) डूंगरपुर
(C) अलवर
(D) पाली

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.32 भीखा-भाई सागवाड़ा नहर राजस्थान में किस नदी पर बनाई गई है-



A यमुना

B बनास

C घग्घर

D माही

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.33 'आनन्दपुरी' एवं 'सागवाड़ा' नहरें संबंधित हैं-

(A) इंदिरा गाँधी नहर परियोजना से

(B) चम्बल नदी से

(C) माही नदी से

(D) बनास नदी से



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.34 बेथली लघु सिंचाई परियोजना अवस्थित है-

(A) कोटा

(B) झालावाड़

(C) बारां

(D) चित्तौड़गढ़

