
Under CSR Support by
ipca | Foundation
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER
RSTC 2026
LIVE
3PM
Day
#28
5 घंटे लगातार....
10,000+ QUE. SERIES
अंतिम समय वाली तैयारी!
अबकी बार 500 पार!

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



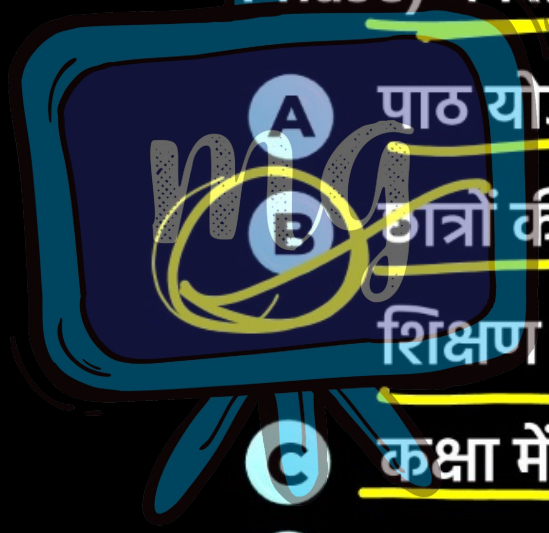
शिक्षण अभिक्षमता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 शिक्षण की 'पश्चावस्था (Post-active Phase) में शिक्षक का मुख्य कार्य क्या है?



A पाठ योजना बनाना

B छात्रों की प्रगति का मूल्यांकन और शिक्षण में सुधार करना

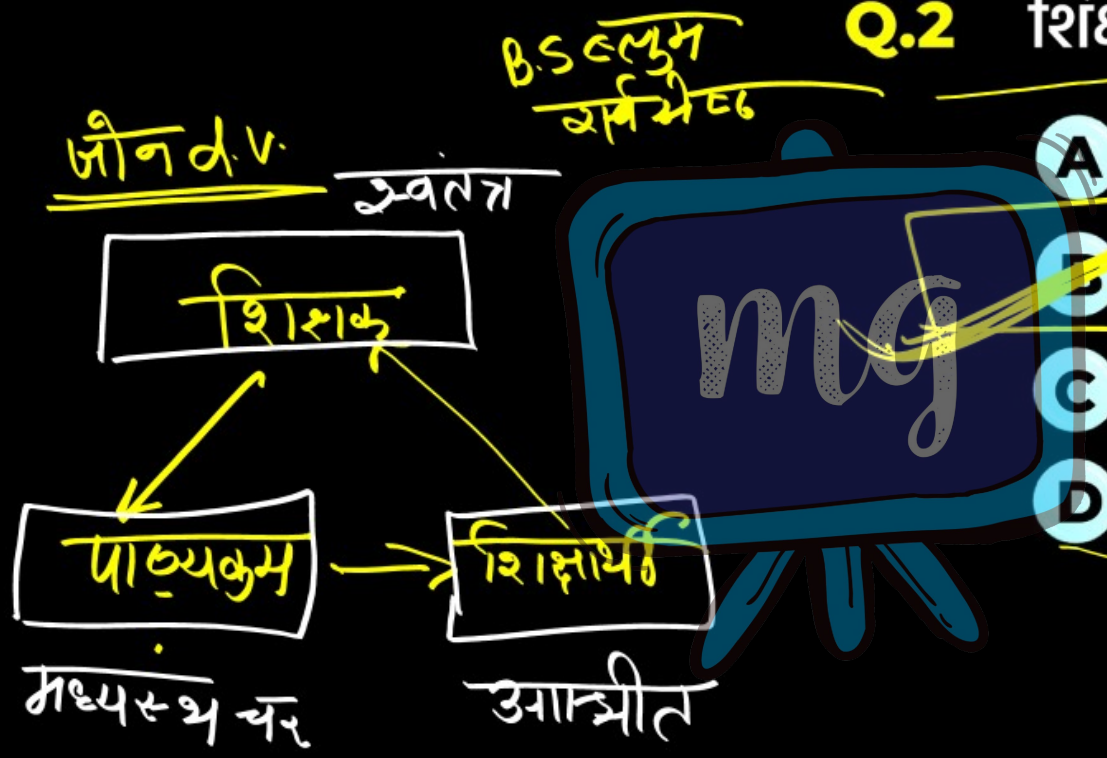
C कक्षा में पढ़ाना

D शिक्षण सामग्री तैयार करना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



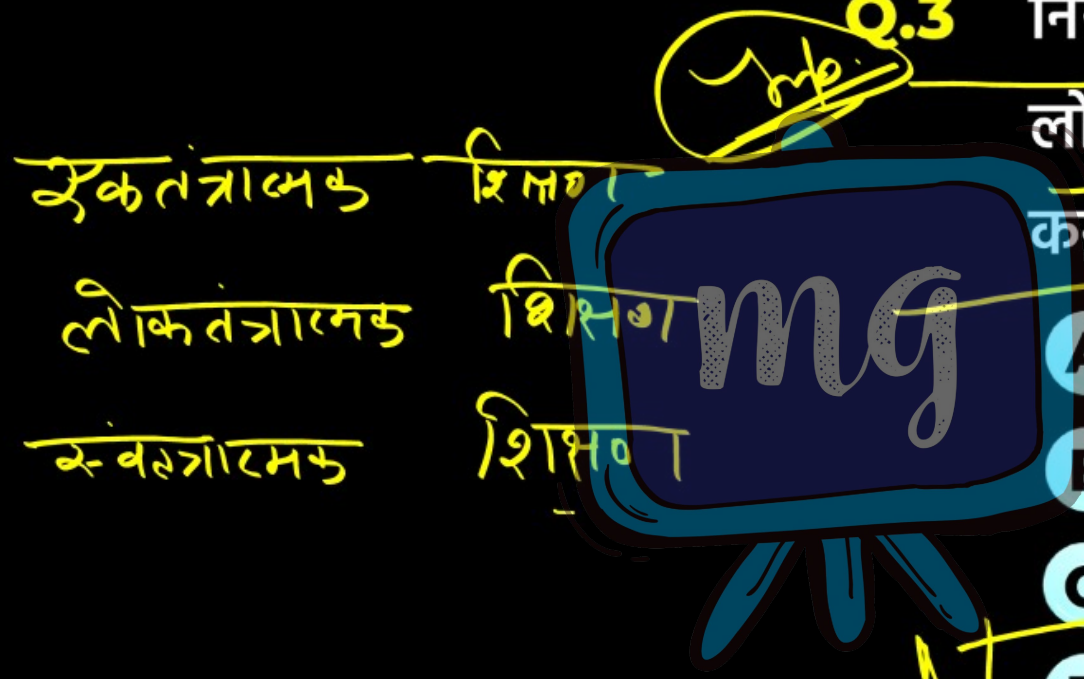
Q.2 शिक्षा तभी सार्थक होगी जब?

A. पाठ्यक्रम केन्द्रित हो
B. छात्र केन्द्रित हो
C. रोजगार केन्द्रित हो
D. समाज केन्द्रित हो

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Q.3 निम्नलिखित में से कौन छात्रों में लोकतांत्रिक मूल्यों की स्थापना करता है?

A पुस्तकें

B प्रार्थना सभा

C वार्षिकोत्सव

D खेल का मैदान

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 शिक्षण सूत्रों (Maxims of Teaching)

- ज्ञात से अज्ञात की ओर
- मूर्त से अमूर्त की ओर
- सरल से कठिन की ओर
- प्राचीन ज्ञान से नवीन ज्ञान की ओर

में 'ज्ञात से अज्ञात' का क्या अर्थ है?

(A) नए विषय को पुराने ज्ञान से जोड़ना

(B) केवल नया ज्ञान देना

(C) पुराने ज्ञान को अनदेखा करना

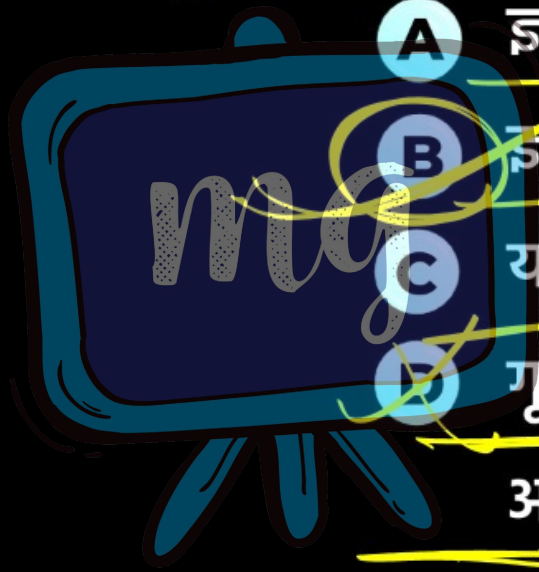
(D) केवल किताबी जान पर ध्यान देना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 अभ्यास से क्या होता है?



A ज्ञान प्राप्त होता है

B ज्ञानेन्द्रीयों का प्रशिक्षण होता है

C याद होता है

D गृह-कार्य नियमित करने की आदत पड़ती

Under CSR Support by
ipca | Foundation

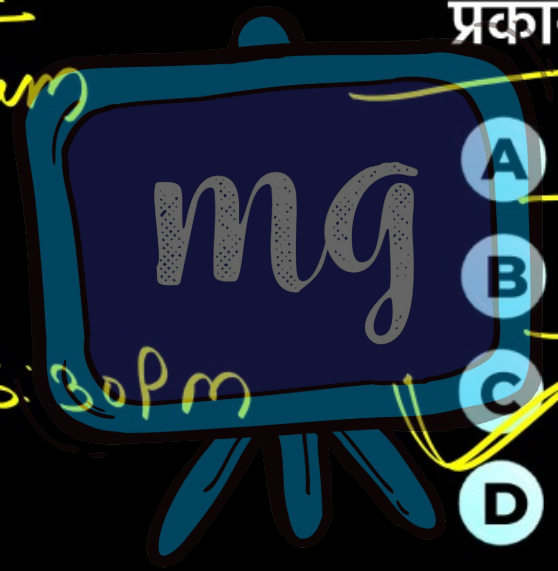
शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Shift
9am - 12am

1:30pm - 5:30pm

Q.6 कक्षा-कक्ष में सम्प्रेषण का के प्रकार है/हैं-



A शाब्दिक अंतःक्रिया

B अशाब्दिक अंतः क्रिया

C A और B दोनों

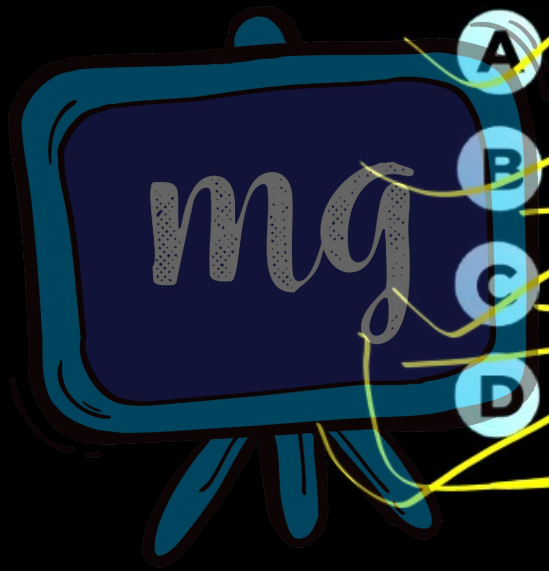
D उपर्युक्त में से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 शिक्षक के संप्रेषण में होना चाहिये–



A. उत्साह

B. उद्देश्य प्राप्ति की लालसा

C. विचारों की स्पष्टता

D. उपर्युक्त सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 यदि आप से निःशुल्क रूप से साक्षरता अभियान में सम्मिलित होने को कहा जाएँ तो आप–

A उस कार्यक्रम में जुड़ेंगे।

B उस कार्यक्रम में रुचि लेंगे।

C उसे एक व्यावसायिक कार्यक्रम समझेंगे।

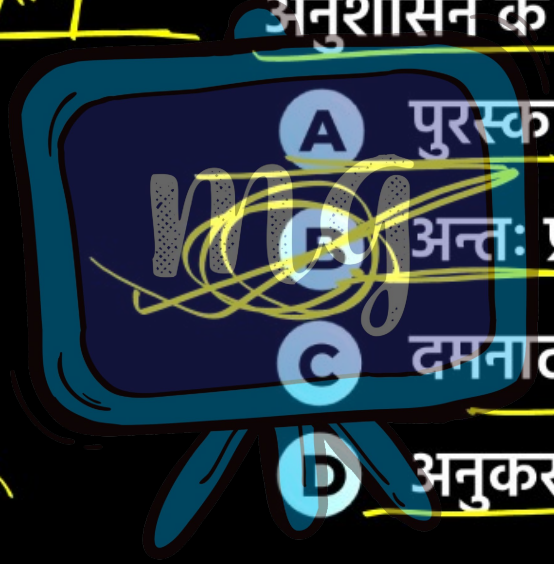
D लोगों को जुड़ने के लिए प्रोत्साहित करेंगे।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 आप निम्नलिखित में से किस प्रकार के अनुशासन के पक्षधर हैं?



A पुरस्कार एवं दण्ड पर आधारित।

B अन्तः प्रेरणा पर आधारित।

C दमनात्मक पद्धति पर आधारित।

D अनुकरणात्मक पद्धति पर आधारित।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 आज की कक्षाओं में छात्र के बीच, सांस्कृतिक, जातीय और नस्लीय ..... की एक विस्तृत श्रृंखला होने की संभावना है।

A सक्रियता

B समानताएँ

C विविधता

D निरंतरता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 विद्यार्थियों को विद्यालय में खेलना क्यों उचित है?

A यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा

B यह शिक्षकों के लिए काम आसान करेगा

C यह समय बिताने में सहायक होगा

D यह सहयोग एवं संतुलन का विकास करेगा



Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसे बच्चे वे वयस्क सीखते है–



A. परिवार से

B. विद्यालय से

C. श्रेष्ठ जनो से

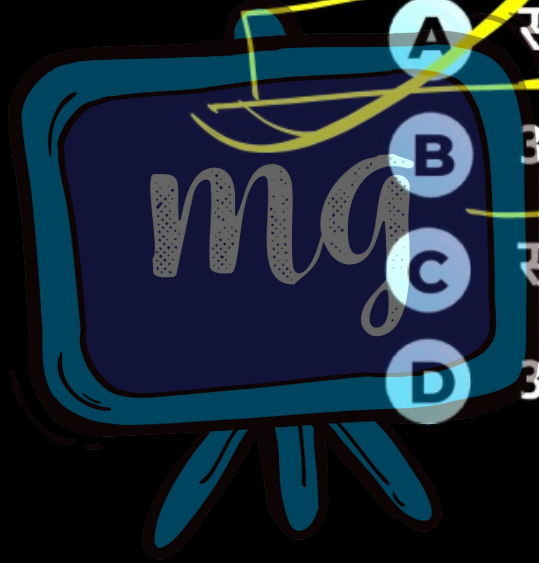
D. इन सभी से

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 अच्छे समायोजन की विशेषता है–



A सहनशीलता

B आत्मविश्वास में कमी

C संवेगात्मक अस्थिरता

D अनियमित दिनचर्या

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 निम्न में सिगमंड फ्रायड के किस तत्व के अंतर्गत मानव में नैतिक सामाजिक एवं सांस्कृतिक मूल्यों का विकास होता है–



A इदम्

B अहम्

C पराअहम्

D उपरोक्त सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 निम्न में से कौन-सा कथन समाज विरोधी बालकों के बारे में सत्य नहीं है?

A. समाज विरोधी बालक में दोषारोपण की भावना होती है।

B. समाज विरोधी बालक तोड़-फोड़ करने वाला होता है।

C. समाज विरोधी बालक का व्यवहार आत्म केन्द्रित होता है।

D. समाज विरोधी बालक के लक्ष्य यथार्थवादी होते हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 शिक्षण चरों में 'स्वतंत्र चर' (Independent Variable) का उदाहरण क्या है?

A छात्र का प्रदर्शन

B शिक्षण विधि

C छात्र की रुचि

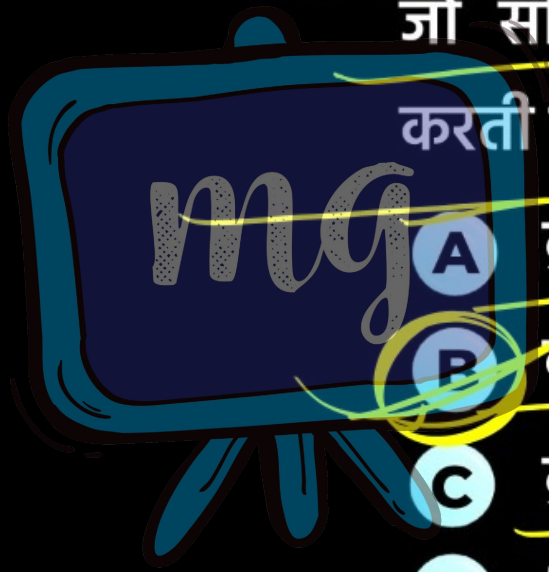
D परीक्षा परिणाम

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 शिक्षण क्रियाओं की एक विधि है जो सीखने की उत्सुकता जाग्रत करती है।" यह किसने कहा-



A क्रो व क्रो

B बी.ओ. स्मिथ

C क्रोनबेक

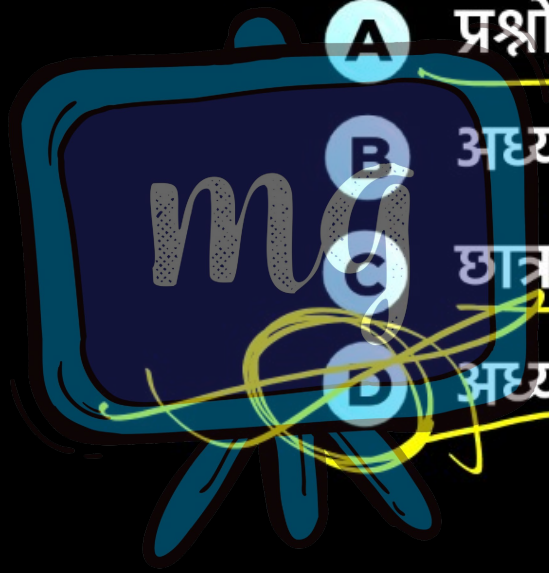
D हिलगार्ड

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 शिक्षण की उत्तम प्रणाली वह है, जिसमें–



A प्रश्नोत्तर की आवश्यकता न हो

B अध्यापक छात्रों से प्रश्न पूछे

C छात्र शिक्षक से शंका समाधान करें

D अध्यापक और छात्र दोनों प्रश्न पूछे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 शिक्षक को शिक्षण संस्थिति प्रदान की जानी चाहिए–



(A) कक्षा-कक्ष वातावरण के अनुरूप

(B) शिक्षार्थियों की मानसिक एवं शारीरिक आयु के अनुरूप

(C) शिक्षण सहायक सामग्री के अनुरूप

(D) पुस्तकों की उपलब्धता के अनुरूप

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 शिक्षक को अपनी कक्षा में ऐसे अनुशासन की स्थापना करनी चाहिए जिससे छात्रों में-

A असंतोष की भावना बनी रहे

B स्वनिर्देश की भावना जन्म ले सके

C व्यक्तिगत समायोजन क्षमताओं का विकास हो सके

D शिक्षक को कुछ देर आराम मिल सके

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 विद्यालय में बालकों की उन्नति के लिए किस कार्य को प्राथमिकता देनी चाहिए?



A पुस्तक लिखवाने को

B ट्यूशन करवाने को

C विद्यालय की सरंचना को

D शिक्षण कार्य

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.22 शिक्षक की कर्तव्यनिष्ठा और विद्यालय की शैक्षणिक सफलता के बीच क्या संबंध है?



A कोई संबंध नहीं है।

B सकारात्मक संबंध है।

C नकारात्मक संबंध है।

D संबंध अप्रासंगिक है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

उद्देश्य →

- सूचना का आदान-प्रदान
- प्रेरणा
- चेतावनी
- निमंत्रण
- उद्देश्य प्राप्ति हेतु

Q.23 कक्षा-कक्ष संप्रेषण होना चाहिए–

A. शिक्षक-केन्द्रित

B. छात्र-केन्द्रित

C. सामान्य-केन्द्रित

D. पाठ्यपुस्तक-केन्द्रित

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 कौन-सा संप्रेषण माध्यम है?

A रेडियो ✓

B टेलीविजन ✓

C वीडियो-टेप ✓

D उपर्युक्त सभी

पत्र लेखन
समाचार
Newspaper
Phone

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 निम्नलिखित में से कौनसी संप्रेषण की एक अमुद्रित सामग्री नहीं है?

A टेलीविजन

B कम्प्यूटर

C वीडियो

D समाचार पत्र

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 निम्न में से कौन-सी संप्रेषण विधि सर्वाधिक प्रभावी है–

A लिखित सामग्री का प्रस्तुतीकरण

B दृश्य सामग्री का प्रस्तुतीकरण

C बहुसंचार विधि

D निर्धारित नहीं किया जा सकता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.27 एक शिक्षक अपने छात्रों से मधुर संबंध किस प्रकार स्थापित करता है।

A उन्हें सदैव हंसी मजाक करके

B उनसे उचित दूरी बनाकर

C उनकी समस्याओं को सुनने के बाद

D उनका निदान करके

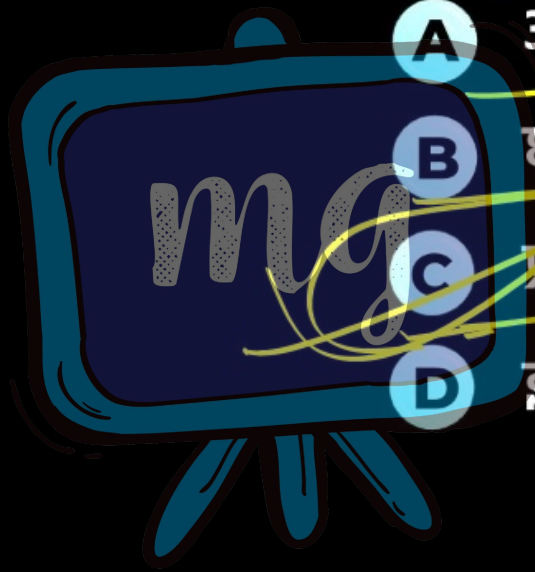
D छात्रों को अपना परम मित्र बना कर

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.28 एक विद्यालय का नेता होता है :



A अध्यापक → कक्षा का नेता

B छात्र

C प्रधानाध्यापक

D इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 एक कक्षा शिक्षक को अपने छात्रों के साथ व्यवहार करने की उम्मीद है–

A. बुद्धिमान छात्रों के साथ अधिक प्यार

B. गरीब छात्रों के प्रति अलगाव

C. सभी सभी छात्रों के साथ समान व्यवहार

D. छात्रों की उम्मीदों के अनुसार व्यवहार

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.31 निम्नलिखित में से कौनसा वस्तुनिष्ठ प्रश्न है?



A. लघुत्तरात्मक प्रश्न

B. मुक्त उत्तर वाला प्रश्न

C. सत्य या असत्य

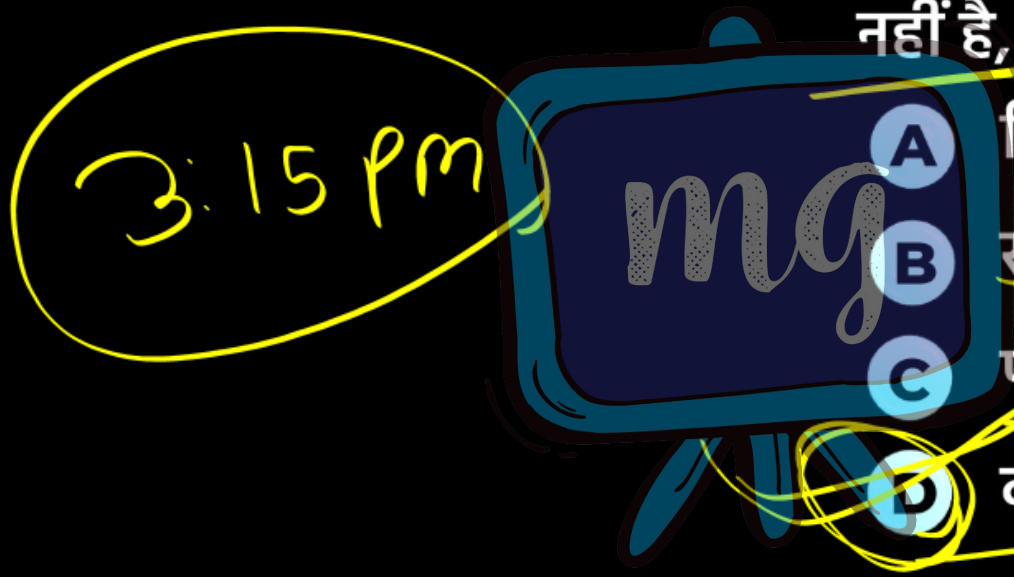
D. निबन्धात्मक प्रश्न

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.30 यदि आपका परीक्षा परिणाम अच्छा नहीं है, तो आप क्या करेंगे।



A) विद्यार्थियों को दोषी बतायेंगे।

B) स्वयं को दोषी समझेंगे।

C) परवाह नहीं करेंगे।

D) कारण जानने का प्रयत्न करेंगे।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.32 एक शिक्षक प्रश्न-पत्र बनाने के बाद यह जाँच करता है कि क्या प्रश्न परीक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों की परीक्षा ले रहे हैं। यह मुख्य रूप से प्रश्न पत्र की / के बारे में चिंतित है-

(A) सम्पूर्ण विषय वस्तु को शामिल करने

(B) वैधता

(C) प्रश्नों के प्रकार

(D) विश्वसनीयता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.33 सतत एवं व्यापक मूल्यांकन किस लिए आवश्यक है?

A शिक्षा बोर्ड की जवाबदेही कम करने के लिए

B जल्दी-जल्दी की जाने वाली गलतियों की तुलना में कम अंतराल पर की जाने वाली गलतियों को सुधारना

C यह समझने के लिए कि अधिगम का किस प्रकार अवलोकन किया जाता है, दर्ज किया जाता है और सुधार किया जा सकता है।

D शिक्षण के साथ परीक्षण का तालमेल बैठाने के लिए

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.34 स्मृति स्तर एवं बोध स्तर के शिक्षण प्रतिमान की संरचना में कौन-सा सोपान उभयनिष्ठ है?



A सामान्यीकरण

B अन्वेषण

C प्रस्तुतीकरण

D तैयारी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.35 छात्रों में चिंता एवं तनाव कम करने के लिए कौन-सी मूल्यांकन प्रक्रिया अपनाई जा रही है?



A. सतत एवं समग्र मूल्यांकन

B. वार्षिक परीक्षा प्रणाली मूल्यांकन

C. ऑन लाइन मूल्यांकन

D. गृह आधारित मूल्यांकन

Under CSR Support by ipca Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



हिन्दी

अभ्यास-03

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 निम्नलिखित में कौन-सा विलोम युग्म सही नहीं है?

A. भद्र-अभद्र
B. भय-साहस
C. मूढ़-ज्ञानी
D. मान्य-धान्य

मुख्य — गौण

स्थावर - जंगम

हास — रुदन

हास — वृद्धि

मूक — वाचाल

मान्य - अमान्य

अथ — इति

अज्ञ — सुज्ञ | प्रज्ञ | विज्ञ

राजा - रानी | रंक | प्रजा

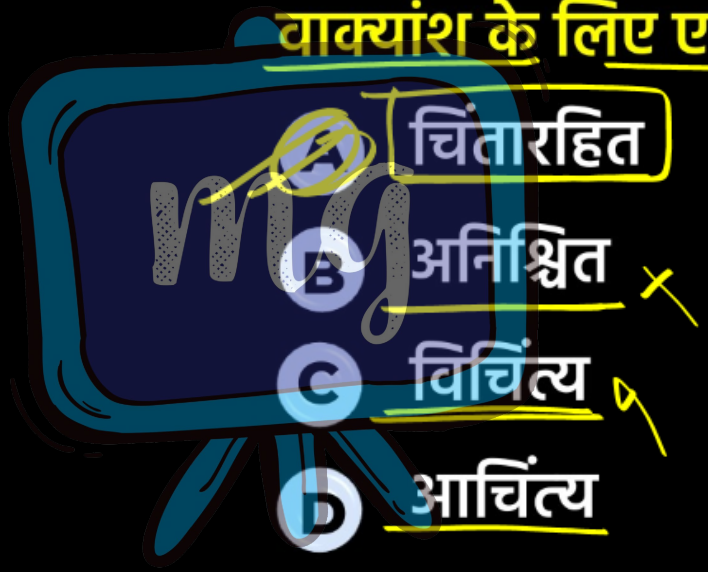
Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

LIKE
SHARE
SUBSCRIBE

Q.2 'जिसकी चिन्ता नहीं हो सकती' वाक्यांश के लिए एक शब्द है।



A चिंतारहित

B अनिश्चित

C विचिंत्य

D आचिंत्य

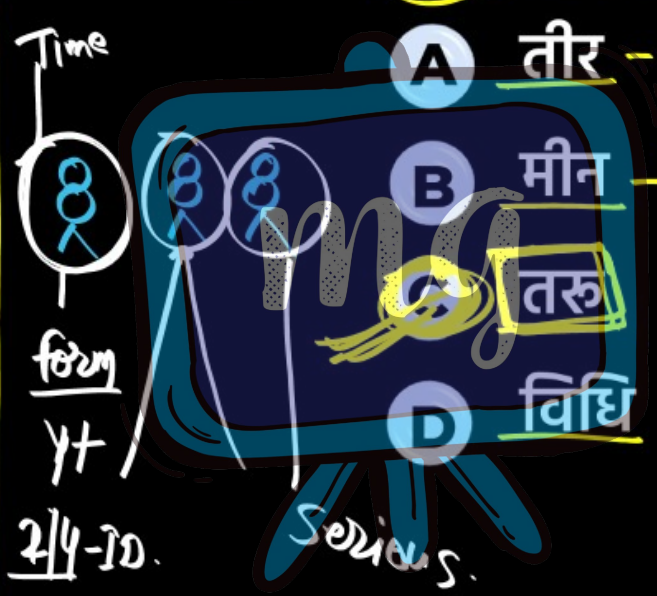
Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 'वृक्ष' का पर्यायवाची है-

- वृक्ष ✓
- पेड़ ✓
- तरु ✓
- पौधा ✓
- विटप
- पादप



A तीर - बाण / शिलीमुख

B मीन - मछली / मत्स्य / झष / कंटकी

C तरु

D विधि

कंटक — काँटा

कटक — सेना / चमू

कंटकी — मछली

Under CSR Support by ipca Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 इनमें से किस विकल्प के सभी शब्द परस्पर पर्यायवाची नहीं हैं?

कच – शिरोरुह | अलक | बाल | कुंतल | केश | चिकुर

कुच = स्तन | वक्षोज | उरोज | पयोधर | वक्षस्थल

कूच – प्रस्थान | रवाना

A. दुकुल, वसन – कपड़ा | वस्त्र | पट | वस्त्र

B. कच, कुतंल – बाल

C. गगन, शून्य – आस्मान

D. तट, मंदार

Q.5 नाम के अनुसार गुण न होना किस लोकोक्ति का अर्थ है-

A जनम न देंखा बोरिया, सपने आई खाट

B जन्म पत्र सब देखते है, कर्म फल कोई नहीं देखता

C जन्म के कम्बखत नाम बख्तावर सिंह

D जनम के दुखिया करम के हीन, तिनको दैव तिलंगा कीन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 बहुत दिनों बाद दिखाई देना' को दर्शाने वाला मुहावरा है-

A ईद का चाँद होना

B आँखें चार होना = प्रेम होना।

C कलेजा ठंडा होना

D पौ बारह होना - लाभ ही लाभ होना।

Q.7 'बहुत लज्जित होना' के अर्थ में उपयुक्त मुहावरा है-

A घड़ों पानी पड़ना।

B टोपी उछालना। – अपमानित करना

C घोड़े बेचकर सोना।

D डंका बजाना। → नाम हो जाना

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 निम्नलिखित में से वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध है-

- आशीर्वाद
- रचयिता
- कवयित्री

- वापस
- जल्द

त्यौहार

पड़ोस

अभयारण्य

अतिशयोक्ति

A कवियित्री ✗

B कवित्री ✗

C कवयित्री

D कवितरी ✗

ज्वल
ज्वाला
उज्ज्वल
प्रोज्ज्वल
प्रज्वल
प्रज्वलन
प्रज्वलित

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 एक की वर्तनी शुद्ध है-

A अनवास ✗

B अक्षौहणी ✗ - अक्षौहिणी

C आक्सामिक ✗ - आकस्मिक

D आकाल ✗ — अकाल

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 वर्तनी की दृष्टि से निम्नलिखित में कौन-सा शब्द अशुद्ध है?

A. कैलास ✓
B. तिरस्कार ✓
C. पुरस्कार ✓
D. परिशिष्ठ ✗

कैलास ✓
कैलास ✗

- शिष्ट
- अशिष्ट
- विशिष्ट
- परिशिष्ट
- निकृष्ट
- उत्कृष्ट
- सृष्टि
- स्रष्टा

- दृष्टि
- द्रष्टा
- दृश्य

- स्वादिष्ठ ✗
- श्रेष्ठ ✗
- वशिष्ठ
- षष्ठ
- गरिष्ठ
- लघिष्ठ
- बलिष्ठ
- कनिष्ठ

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 'अनुगमन' में समास है-

A. कर्मधारय

B. अव्ययीभाव

C. सत्पुरुष

D. बहुकोहि

- अनु → उपसर्ग
  → अव्ययीभाव

उत् + छेद = उच्छेद

वि + छेद = विच्छेद

- लघु + तम → लघुतम

लघु + उत्तम → लघूत्तम

- लघु + तर → लघुतर

लघु + उत्तर → लघूत्तर

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 यण संधि की दृष्टि से असंगत विकल्प चुनिए-

वधू
बहू
पृथ्वी
धरती
अवनी
रजनी
लक्ष्मी

A वधूच्छा = वधू + इच्छा — यण

B पर्यूषण = परि + ऊषण

C जात्यभिमान = जति + अभिमान
जाति

D मात्रनुमति = मातृ + अनुमति
मात्रनुमति

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 निम्नलिखित में से किस शब्द में स्वर संधि है?



A नमस्कार – नमः + कार

B जगदीश — जगत् + ईश

C भानूदय – भानु + उदय

D दुर्लभ — दुः + लभ

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 हिंदी भाषा में समास के कितने भेद माने जाते हैं



A सात

B छः

C आठ

D पाँच

अनिवार्य – वैकल्पिक / ऐच्छिक
↳ निर्वाप

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

BSTC - CET

Q.15 किस विकल्प के सभी शब्द दीर्घ स्वर संधि के नहीं है?

A. सतीश, देशाटन, जठराग्नि

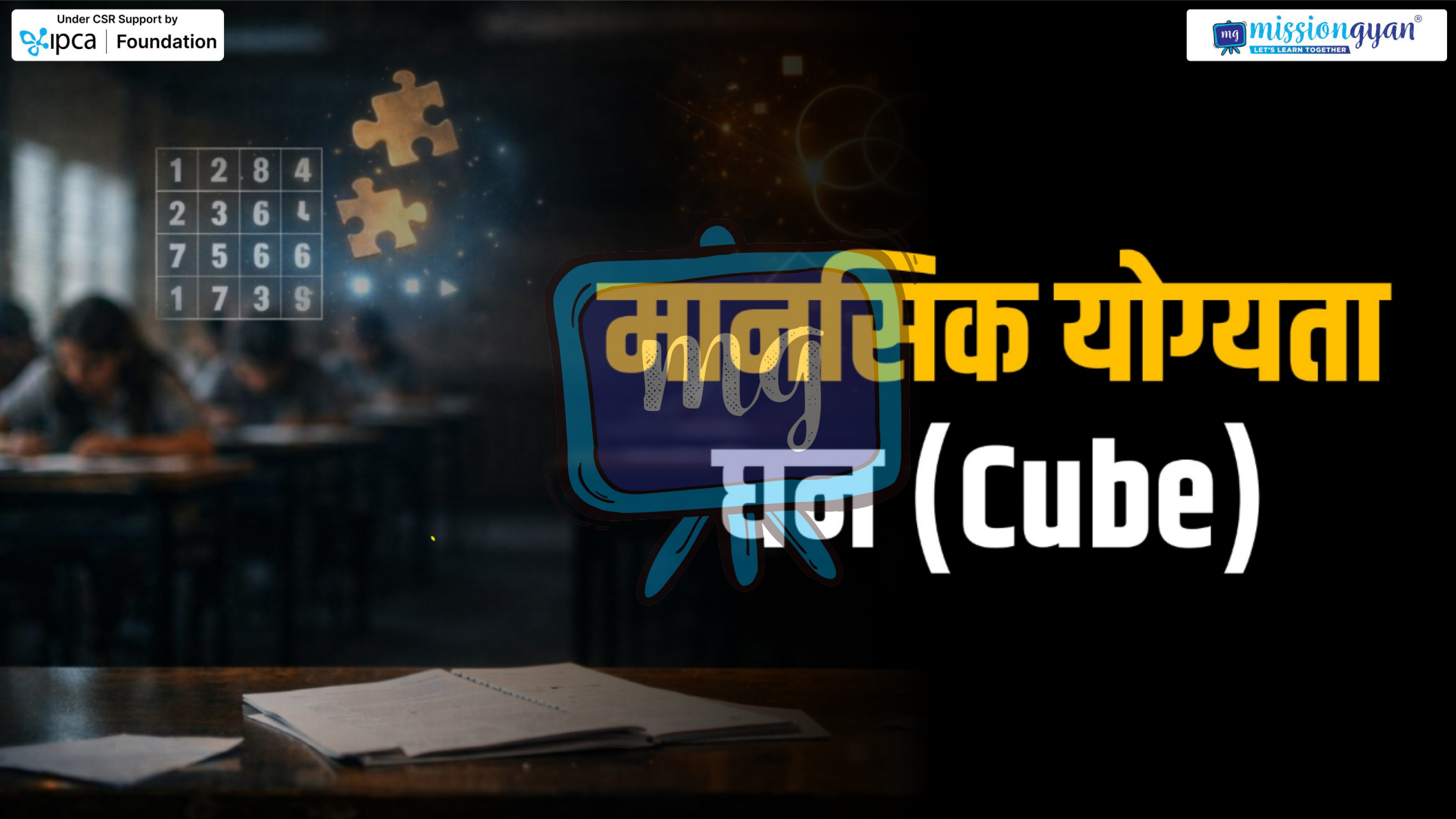
B. कपीश्वर, महतीच्छा, गिरीन्द्र

C. माशादेश, पित्रनुमति, मन्वादेश

D. मधुर, लघुर्मि, गुरुपदेश

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



मानसिक योग्यता

घन (Cube)

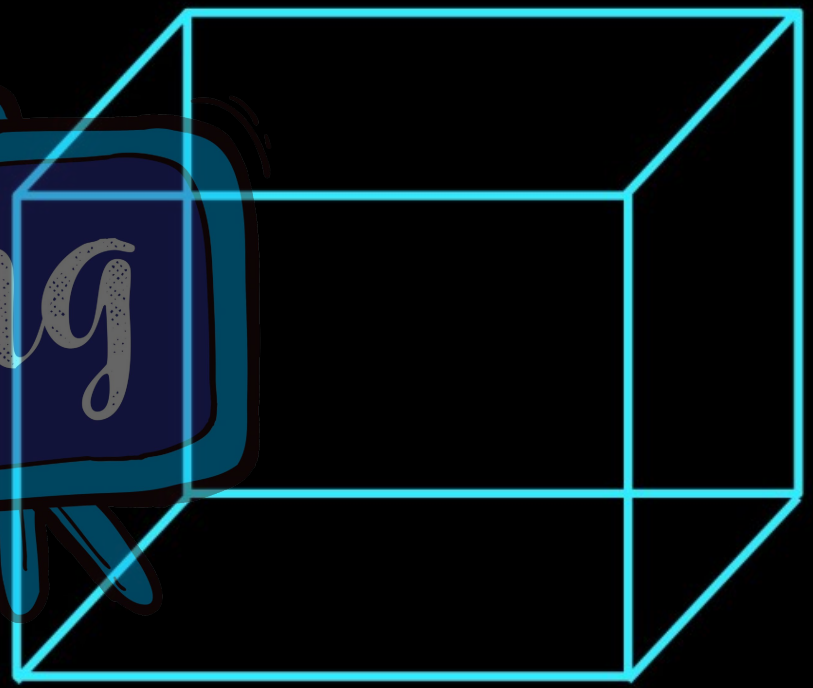
Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

6 समान वर्गाकार फलकों से बन्द आकृति घन कहलाती है।

फलक/सतह	कोने	किनारे
6	8	12



Under CSR Support by ipca Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

10cm भुजा वाले घन को पीले रंग से रंगने के पश्चात- 2-2 [illegible] छोटे घनों में काट दिया जाता है तो बताओ :-

1. कुल छोटे घनों की संख्या = $N^3 = 5^3 = 125$ घन

2. केवल एक फलक रंगी घनों की संख्या = $6(N-2)^2$
$= 6(5-2)^2 = 54$ घन

3. केवल दो फलक रंगी घनों की संख्या = $12(N-2)$
$= 12(5-2) = 36$ घन

4. केवल तीन फलक रंगी घन = 8

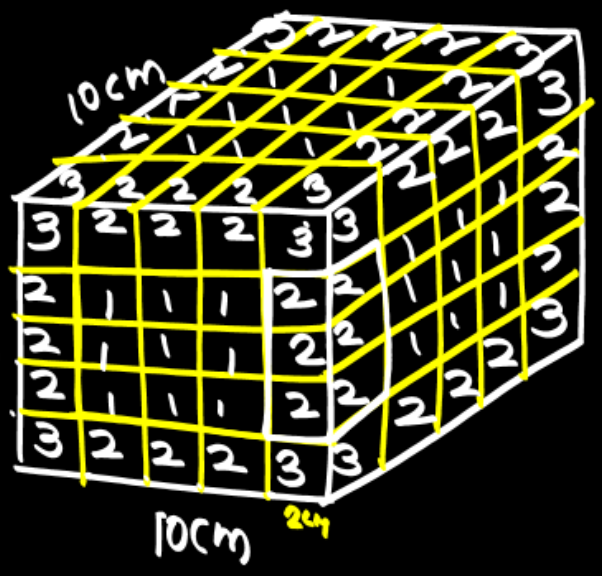
5. केवल चार फलक रंगी घनों = 0

6. बिना रंगी घनों की संख्या = $(N-2)^3 = (5-2)^3 = 27$ घन

7. कम से कम एक फलक रंगी घन :- $54+36+8 = 98$

8. कम से कम दो फलक रंगी घन = $36+8 = 44$

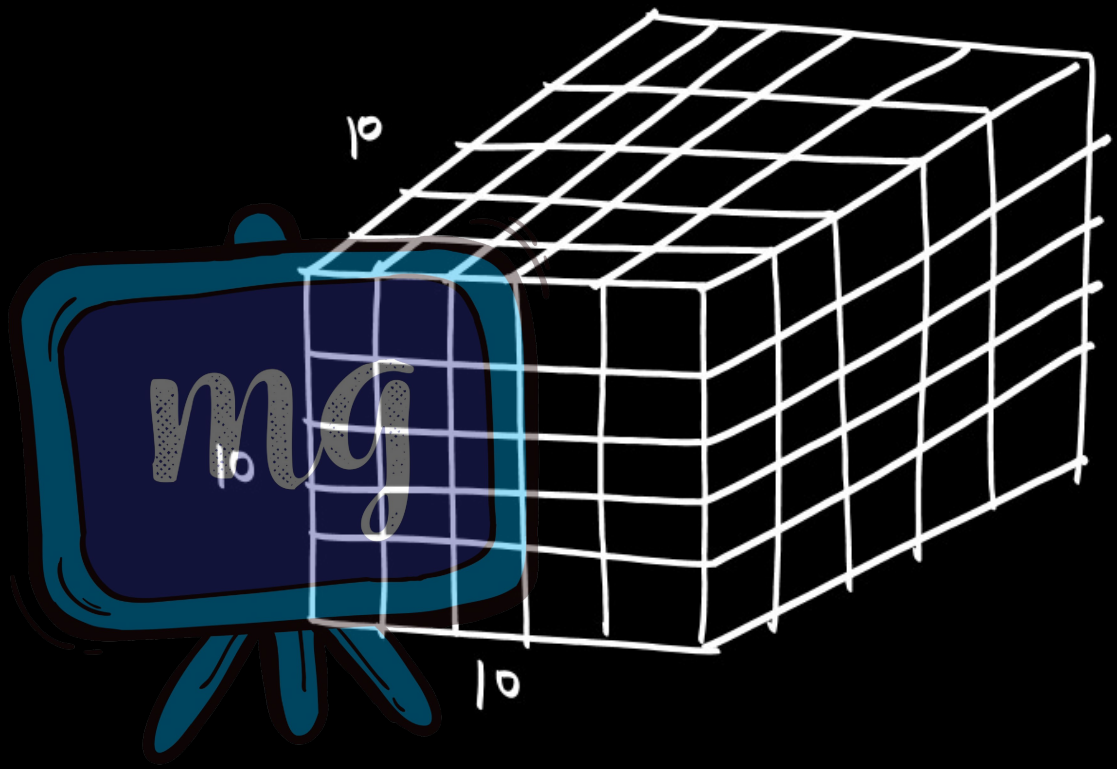
9. पेंगाये जाने वाले cuts की संख्या - $3(N-1) = 3(5-1) = 12$ बार



$N = \frac{\text{बड़े घन की भुजा}}{\text{छोटे घन की भुजा}} = \frac{10}{2} = 5$

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

10. बड़े घन की एक सतह का क्षेत्रफल :- $(\text{भुजा})^2 = (10\text{cm})^2 = 100\,\text{cm}^2$

11. बड़े घन की सम्पूर्ण सतहों का क्षेत्रफल = $6 \times 100\,\text{cm}^2 = 600\,\text{cm}^2$

12. छोटे की एक सतह का क्षेत्रफल = $(\text{भुजा})^2 = (2\text{cm})^2 = 4\,\text{cm}^2$

13. छोटे घन की सम्पूर्ण सतहों का क्षेत्रफल = $6 \times 4\,\text{cm}^2 = 24\,\text{cm}^2$

14. छोटे घन का आयतन = $(\text{भुजा})^3 = (2\text{cm})^3 = 8\,\text{cm}^3$

15. बड़े घन का आयतन = $(\text{भुजा})^3 = (10\text{cm})^3 = 1000\,\text{cm}^3$

Under CSR Support by ipca Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

आयतन = (भुजा)^3

पृष्ठ = N^3

केवल एक फलक = $6(N-2)^2$

केवल दो फलक = $12(N-2)$

केवल तीन फलक = 8

केवल चार फलक = 0

बिना रंगी घन = $(N-2)^3$

कम से कम एक फलक रंगी = एक फलक + दो फलक + तीन फलक

कम से दो फलक रंगी = दो फलक + तीन फलक

लगाये जाने वाले रंग = $3(N-1)$

एक सतह का क्षेत्र = भुजा^{2}

कुल सतह का क्षेत्र = $6 \times$ भुजा^{2}

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q1. एक 15 cm के बड़े घन से 3-3 cm के कितने छोटे घन प्राप्त किये जा सकते हैं ?

दोनों घनों की संख्या = $N^3 \Rightarrow 5^3 = 125$ घन

N = बड़े घन की भुजा / छोटे घन की भुजा

$\Rightarrow \frac{15}{3} = 5$

mg

A. 64
B. 125
C. 116
D. 27

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

$\frac{24}{4} = 6^3 = 216$ घन

Q2. एक 24 cm के बड़े घन से कुल 216 छोटे घन प्राप्त किये जाते हैं तो छोटे घन की भुजा ज्ञात करों-

(A) 1
(B) 2
(C) 4
(D) 6

कुल छोटे घन = $\left(\frac{\text{बड़े घन की भुजा}}{\text{छोटे घन की भुजा}}\right)^3$

$216 = \left(\frac{24\text{cm}}{x}\right)^3$

$6^3 = \left(\frac{24}{x}\right)^3$

$\frac{6}{1} = \frac{24}{x}$

$6x = 24$

$x = \frac{24}{6} = 4\text{cm}$

Q3. एक किसी बड़े घन से 9-9 cm के कुल 64 छोटे घन प्राप्त किये जाते हैं तो बड़े घन की भुजा ज्ञात करों-

(A) 27
(B) 16
(C) 36
(D) 45

छोटे घनो की संख्या = $\left(\frac{\text{बड़े घन की भुजा}}{\text{छोटे घन की भुजा}}\right)^3$

$64 = \left(\frac{x}{9}\right)^3$

$\sqrt[3]{64} = \frac{x}{9}$

$4 = \frac{x}{9}$

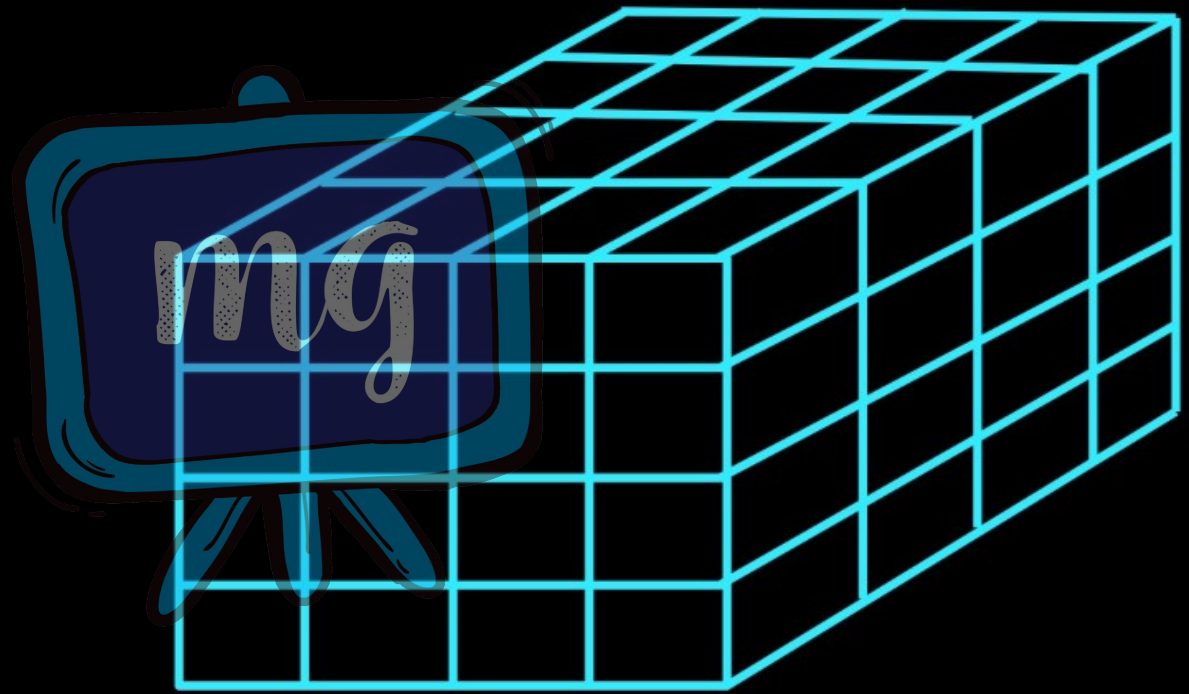
$x = 4 \times 9$

$x = 36$ cm

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

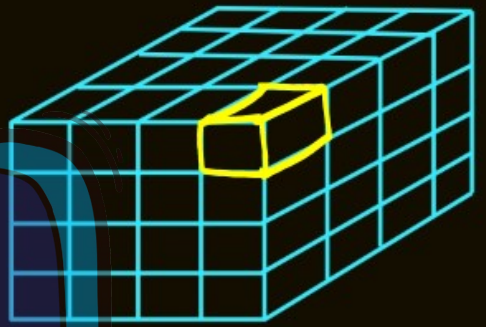
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

शीर्ष घन - कोने - 8

मध्य घन (दो फलक रंगी) = $12(N-2)$

केन्द्रीय घन (एक फलक रंगी) = $6(N-2)^2$

अन्त:केन्द्रीय घन (बिना रंगी घन)
= $(N-2)^3$



Vertex Cube (शीर्ष घन) = 8

Middle Cube (मध्य घन) = 12 (n–2)

Centre Cube (केन्द्रीय घन) = $6 (n-2)^2$

Inner Center Cube अन्त: केन्द्रीय घन = $(n-2)^3$

काटने की संख्या = (n–1) × 3

Q4. एक 16 cm के बड़े घन को 4-4 cm के छोटे घनों में काटा गया है तो

$N = \frac{\text{The Side of big Cube}}{\text{The Side of Small Cube}} = \frac{16\text{cm}}{4\text{cm}} = 4$

(a). कुल छोटे घनों की संख्या = $N^3 = 4^3 = 64$

(b). शीर्ष घनों की संख्या = 8 =

(c). मध्य घनों की संख्या = $12(N-2) = 12(4-2) = 24$

(d). केन्द्रीय घनों की संख्या $6(N-2)^2 = 6(4-2)^2 = 24$

(e). अन्तः केन्द्रीय घनों की संख्या = $(N-2)^3 = (4-2)^3 = 8$

(f). कुल कितनी बार काटा जायेगा ? $3(N-1)$

$= 3(4-1) = 9$ बार

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

$N = \frac{\text{बड़े घन की भुजा}}{\text{छोटे घन की भुजा}} = \frac{20}{4} = 5$

Q5. एक 20 cm के बड़े Cube को लाल रंग से रंगा गया हैं। फिर इसें 4-4 cm के छोटे Cube में काटा गया हैं।

(a). कुल छोटे घनों की संख्या $N^3 = 5^3 = 125$

(b). ऐसे घनों की संख्या जिसकी 3 सतह पर रंग हो - 8

(c). ऐसे घनों की संख्या जिसकी 2 सतह पर रंग हो = $12(N-2)$

$= 12(5-2) = 36$ घन

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

(d). ऐसे घनों की संख्या जिसकी 1 सतह पर रंग हो $6(N-2)^2 = 6(5-2)^2 = 54$ घन

(e). ऐसे घनों की संख्या जिसकी कम से कम एक सतह पर रंग हो = (९४)

(f). ऐसे घनों की संख्या जिसकी कम से कम दो सतह पर रंग हो

एक फलक रंगी + दो फलक रंगी + तीन रंगी

⇒ 54 + 36 + 8 = 98

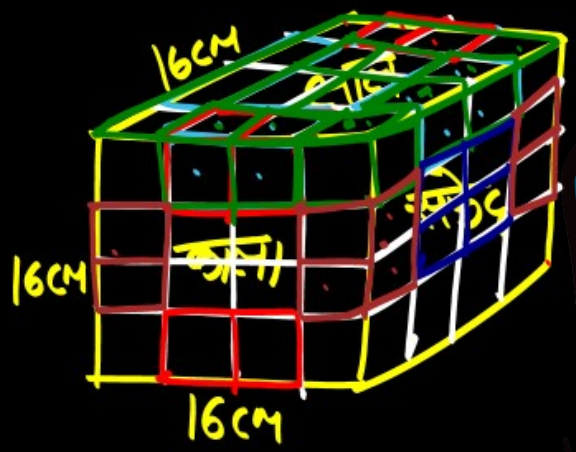
दो फलक रंगी + तीन फलक रंगी

= 36 + 8 = (५५)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER



$N = \frac{\text{बड़े घन की संख्या}}{\text{छोटे घन की संख्या}} = \frac{16}{4} = 4$

Q6. एक 16 cm के बड़े Cube की विपरीत सतहों को क्रमशः लाल, काला तथा सफेद रंग से रंगा गया है। फिर इसे 4-4 cm के छोटे Cube में काटा गया हैं।

(a). ऐसे Cube की संख्या जिसकी केवल दो सतह पर लाल रंग हो- 16

(b). ऐसे Cube की संख्या जिसकी एक सतह पर लाल तथा एक सतह पर काला रंग हो- 8

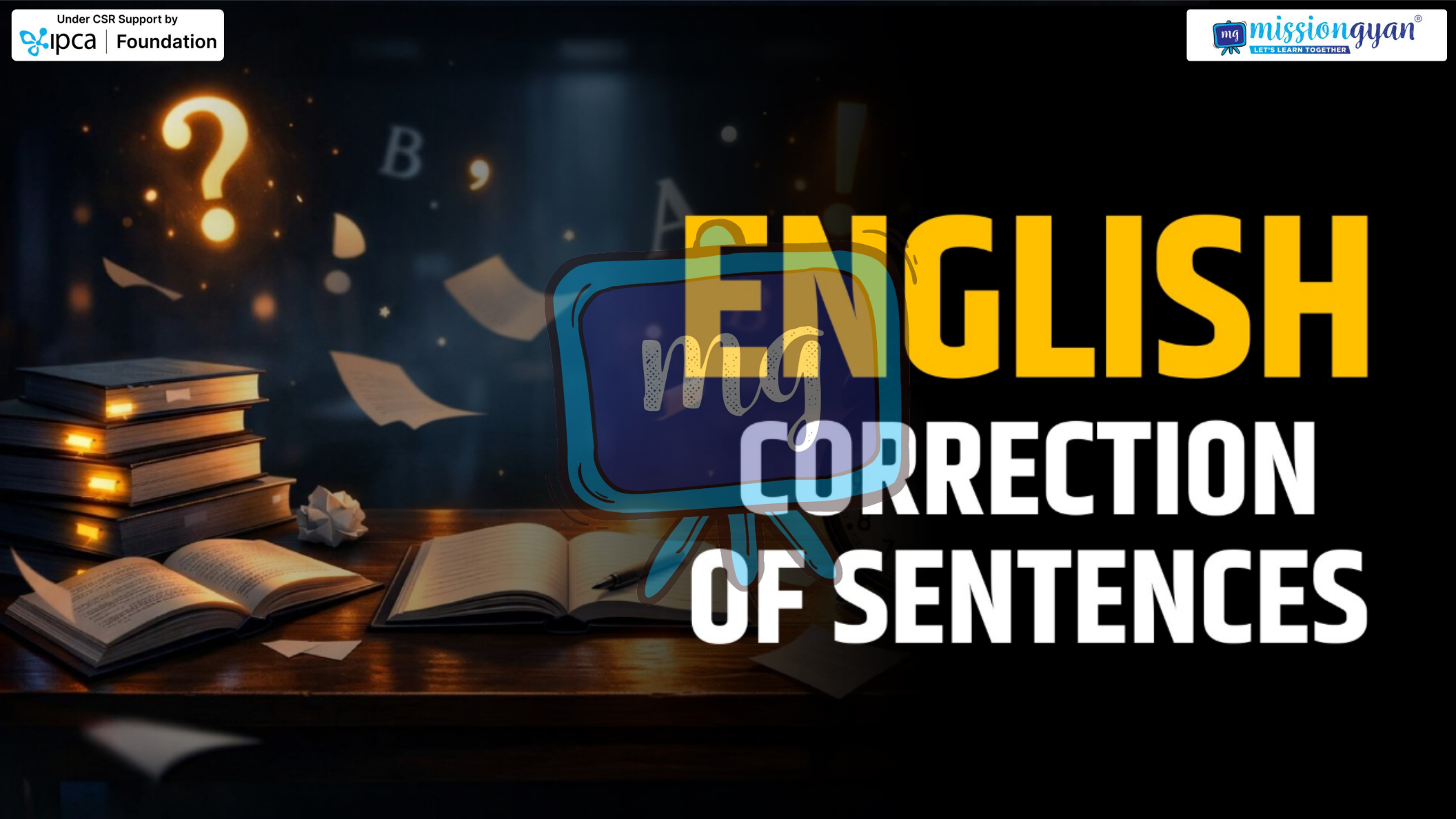
(c). ऐसे Cube की संख्या जिसकी कम से कम एक सतह पर लाल रंग हो- 16+16=32

(d). ऐसे Cube की संख्या जिसकी केवल एक सतह रंगी हो तथा वह भी सफेद रंग से- 8

(e). ऐसे Cube की संख्या जिसकी केवल दो स्तह रंगी हो जिसमें एक सतह पर काला तथा दूसरी पर सफेद हो। 8

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



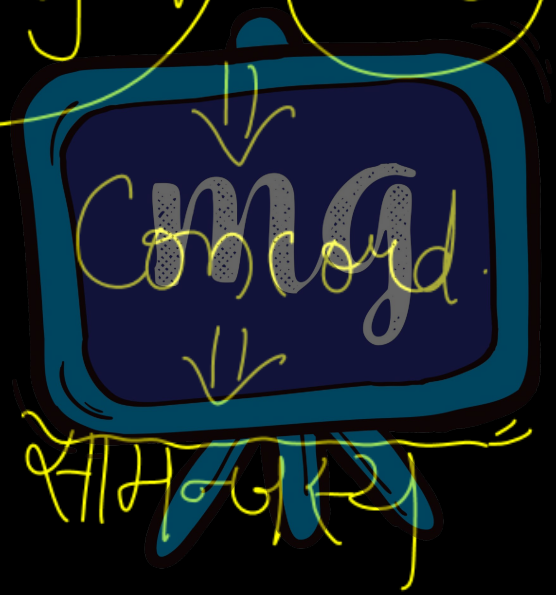
ENGLISH

CORRECTION OF SENTENCES

Under CSR Support by
ipca | Foundation

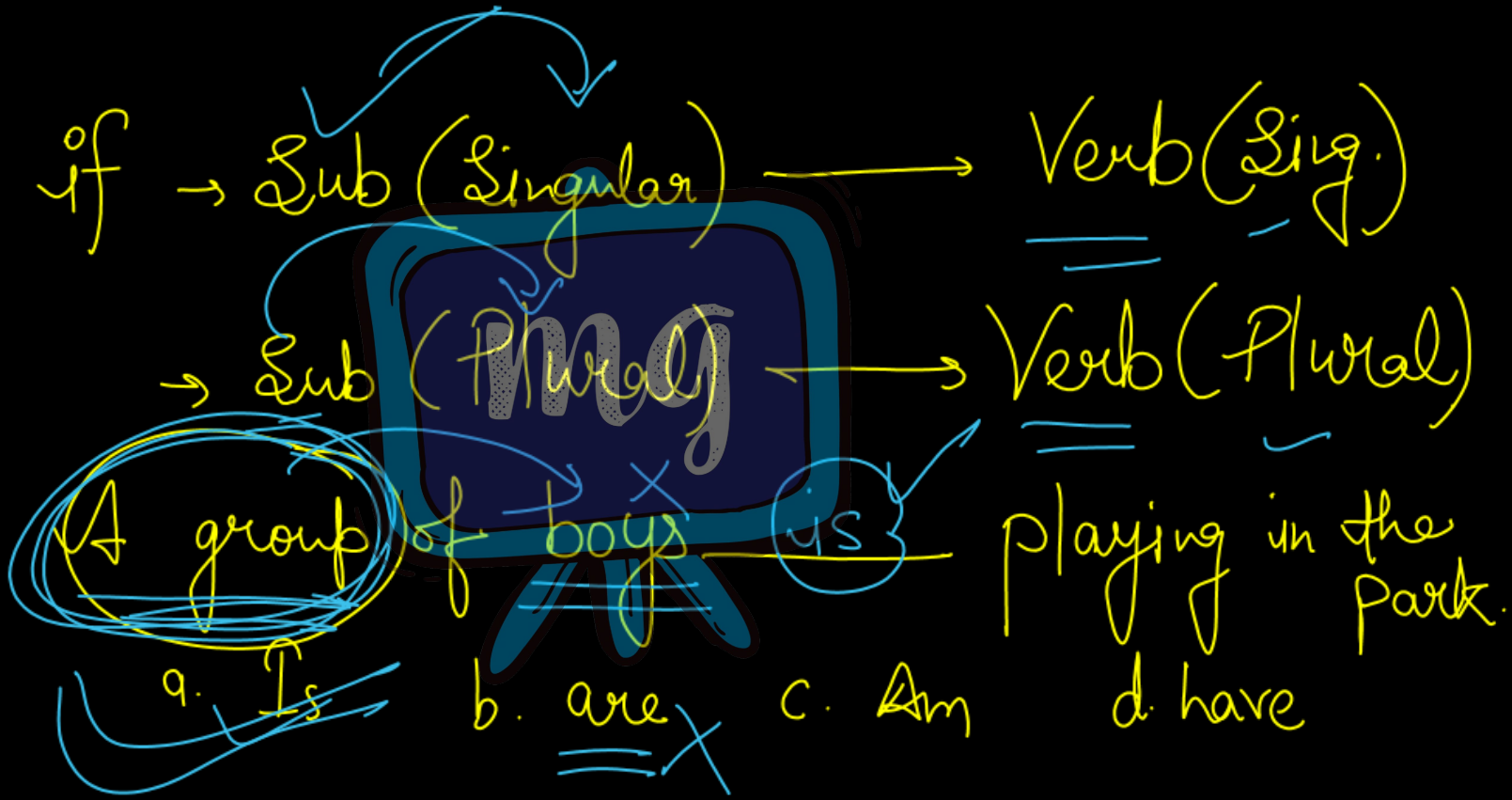
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Subject - Verb (Agreement)



Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

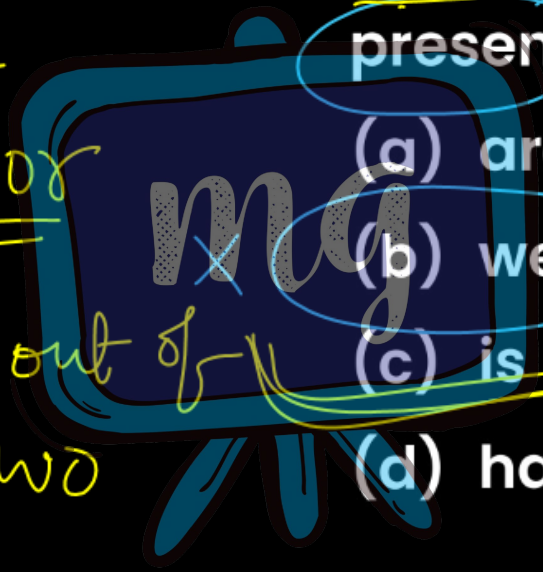
ENGLISH

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Either or
Neither Nor
None out of two
one of out of two

Q.1 Neither of the boys _____ present today.

(a) are ✗
(b) were
(c) is
(d) have ✗



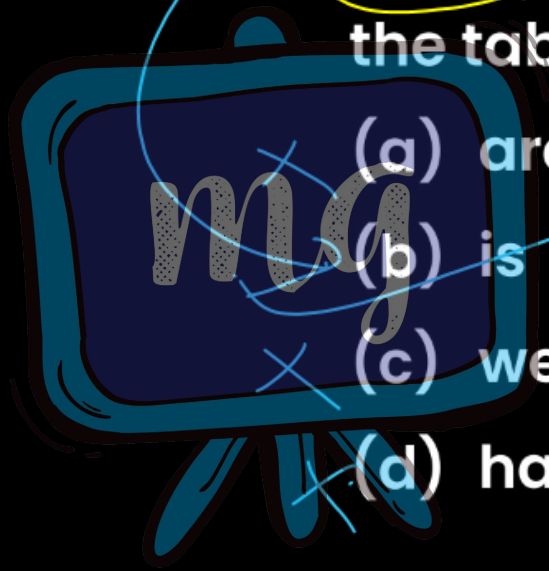
Q.2 The list of items _____ on the table.

(a) are

(b) is

(c) were

(d) have



Q.3 Each of the students _has_ a notebook.

(a) have

(b) has

(c) are having

(d) were having

Q.4 The teacher along with the students _is_ going on a trip.

(a) are

(b) were

(c) is

(d) have

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

The business man along with his servants _____ arrested.

a. has been

b. have been

c. Are

d. were.



Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 One of my friends _____ in Jaipur.

(a) live

(b) living

(c) lives

(d) are living

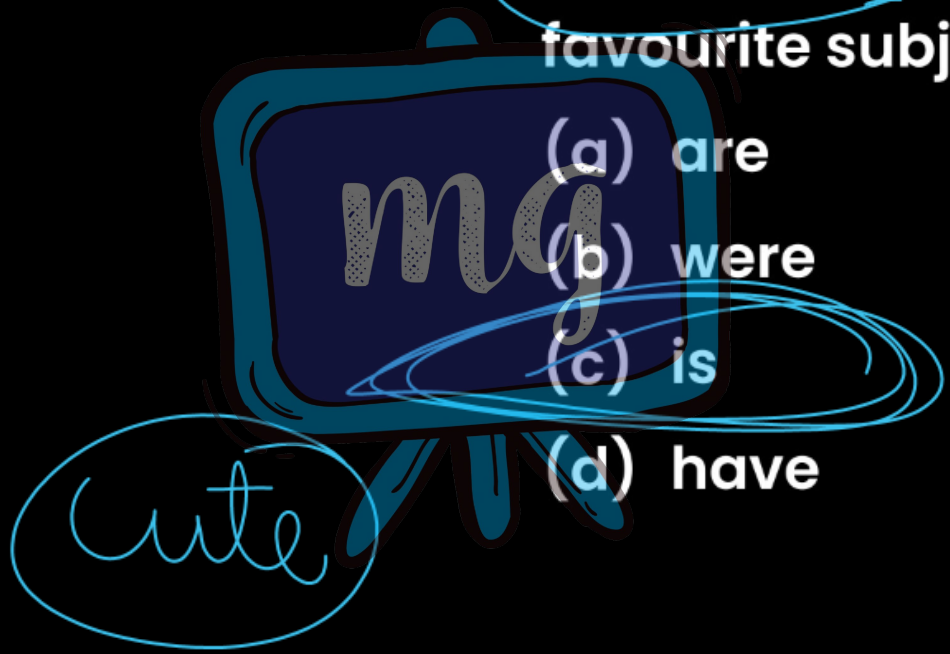
Q.6 Mathematics _____ my favourite subject.

(a) are

(b) were

(c) is

(d) have



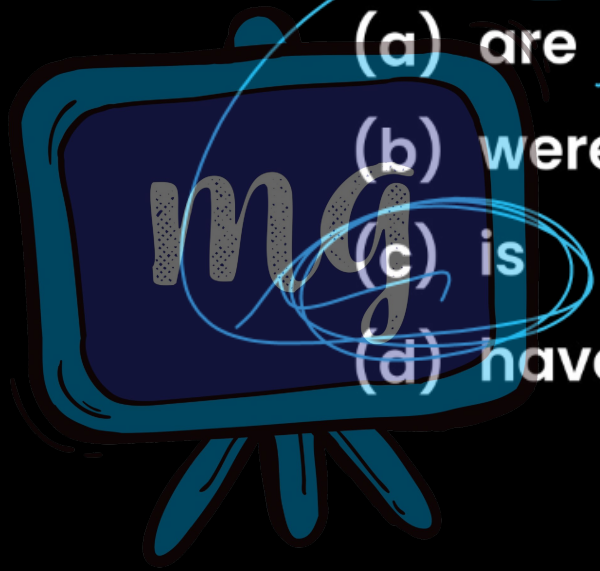
Q.7 The news ___ very shocking.

(a) are

(b) were

(c) is

(d) have



Under CSR Support by
ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

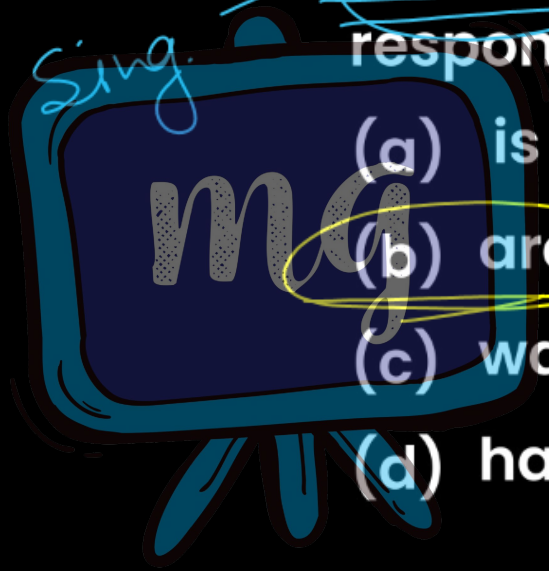
Q.8 Either Ram or his friends _____ responsible for this.

(a) is

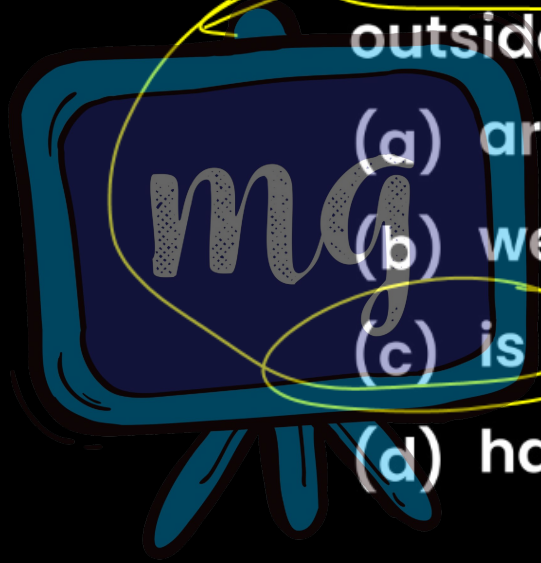
(b) are

(c) was

(d) has



Q.9 A pair of shoes _____ lying outside.



(a) are ✗

(b) were ✗

(c) is

(d) have ✗

Q.10 Ten kilometers _____ a long distance to walk.

(a) were

(b) are

(c) is

(d) have

Ans.

Q.11 She is good _____ English.

(a) at

(b) in

(c) on

(d) with

Good at

To be master of skills

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

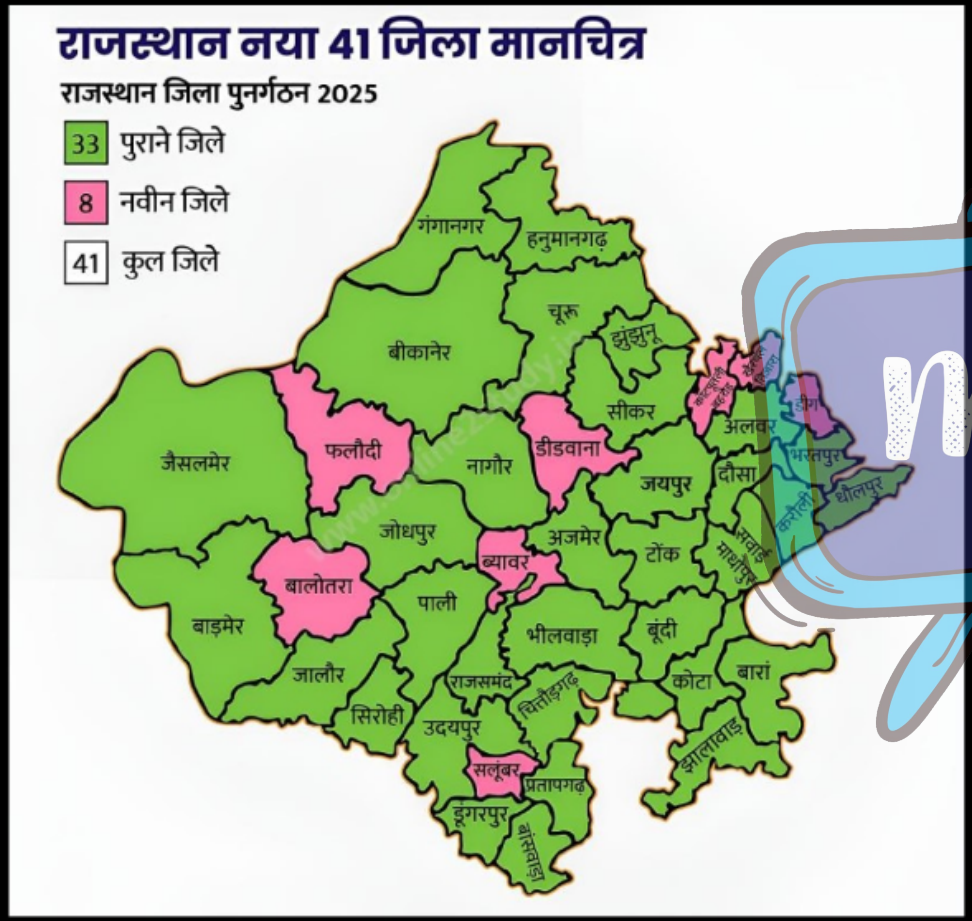
राजस्थान भूगोल

वन, वनस्पति तथा

अभयारण्य

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

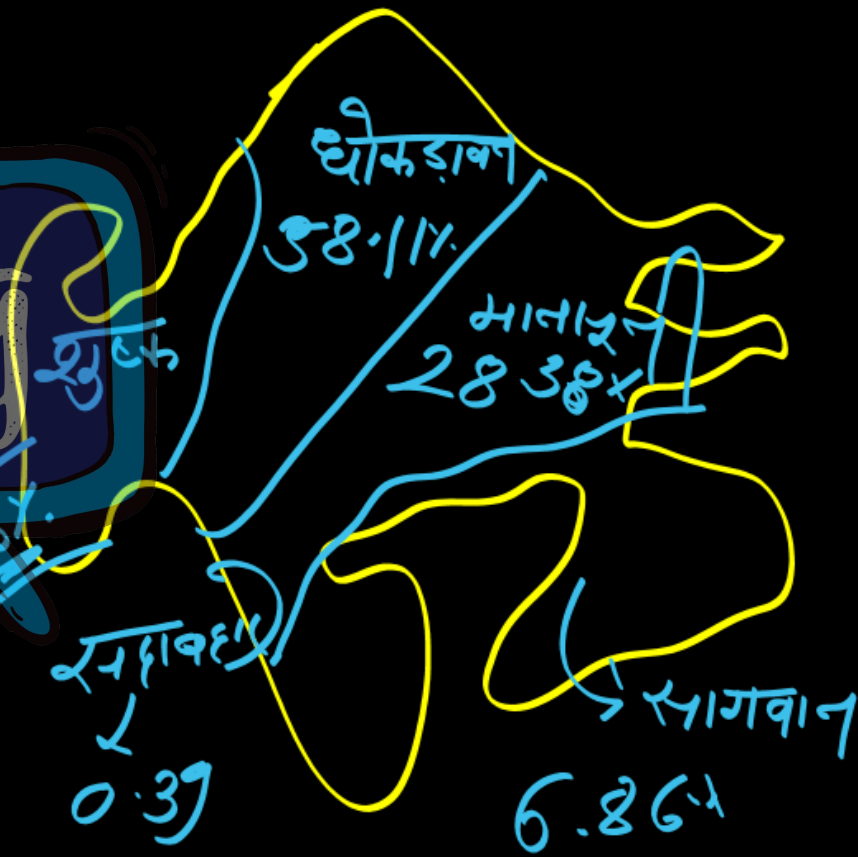
Q.1 खेजड़ी वनस्पति प्रजाति (वृक्ष) ..... वनों में पाई जाती है।

A. उपोष्ण पर्वतीय

B. उष्णकटिबंधीय शुष्क पतझड़

C. उष्णकटिबंधीय कंटीले

D. उष्णकटिबंधीय सदाबहार



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

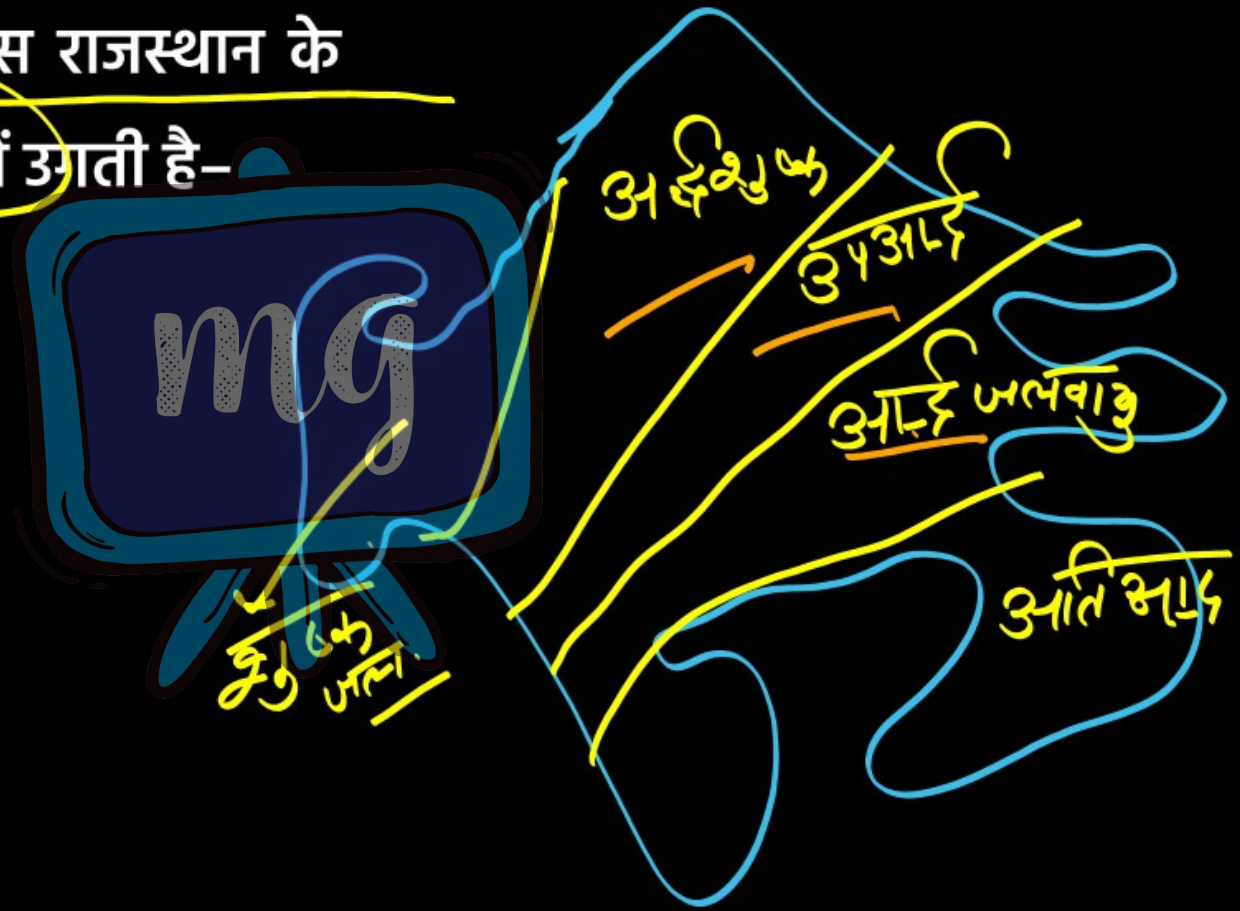
Q.2 'सेवण' व 'लवण' घास राजस्थान के किस जलवायु प्रदेश में उगती है–

A अर्धशुष्क

B उप–आर्द्र

C आर्द्र

D शुष्क



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

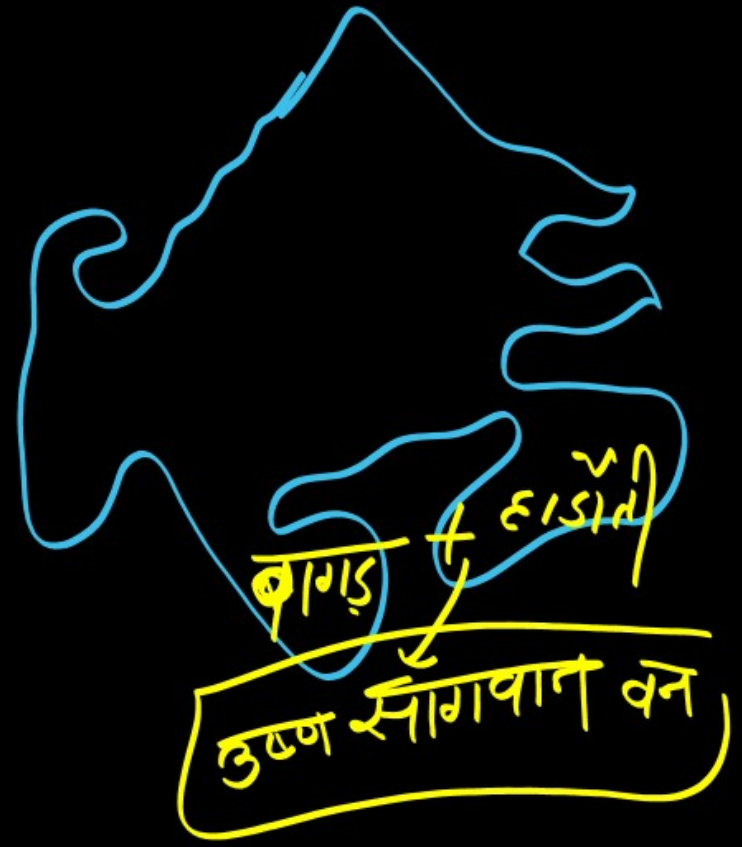
Q.3 राजस्थान के निम्न में से किन जिलों में सागवान प्रमुख रूप से मिलता है–

A जैसलमेर, बाड़मेर, भीलवाड़ा, बारां

B सिरोही, राजसमन्द, अजमेर, कोटा

C बाँसवाड़ा, डूंगरपुर, चित्तौड़गढ़, उदयपुर

D नागौर, पाली, जालौर, कोटा



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 निम्नलिखित जिला समूह में से किसमें सालर या साल (बोसवालिया सेराता) के वन पाये जाते हैं-

→ गौण प्राप्त

(A) सवाई माधोपुर, बूँदी, धौलपुर, करौली

(B) टोंक, जयपुर, दौसा, सीकर

(C) कोटा, बूँदी, बारां, झालावाड़

(D) अलवर, चित्तौड़गढ़, उदयपुर, सिरोही, अजमेर

Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 निम्न में से किस जिले में, उप-उष्ण पर्वतीय वन पाए जाते हैं–

A सिरोही

B उदयपुर

C बांसवाड़ा

D झालावाड़

A



0.39% → मा. आबू (सिरोही)

→ सर्वाधिक जैवविविधता

Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 कमरों को खुशबूदार एवं ठण्डा करने के लिए किस घास का उपयोग किया जाता है?

(A) सेवण → लसियुरन्स सिडीकुस (लीलोण घास)
⇓
साहीवाल नाल गाय पौष्टिक

(B) धामण

(C) खस → भरतपुर, S.M. टोंक
→ शरबत बनाने। इत्र बनाने

(D) अन्जन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 निम्नलिखित उत्पादों में से कौनसा, परदे बनाने में काम आता है–

A आँवला

B खस

C तेन्दू

D झाबुई



Under CSR Support by ipca Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

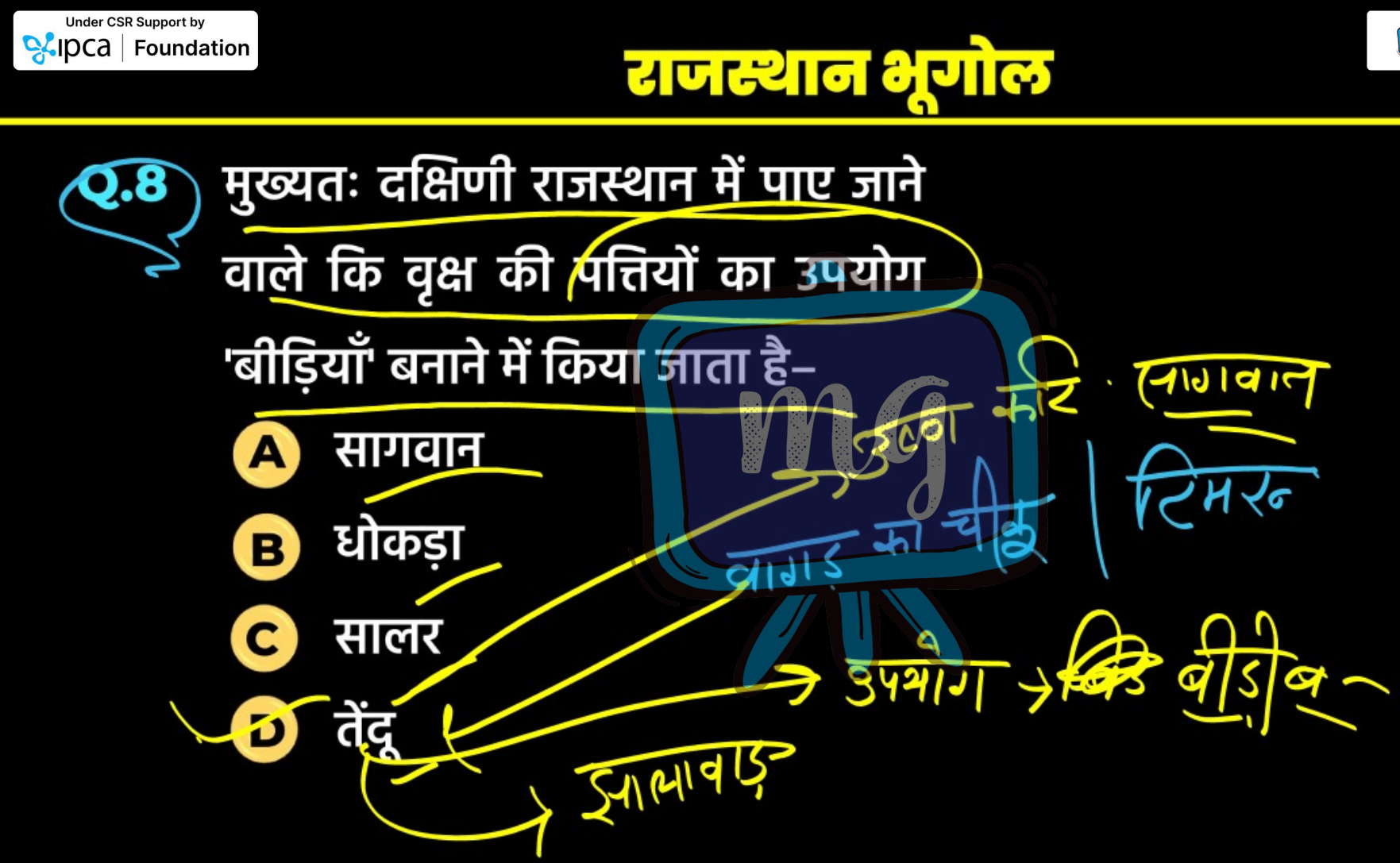
Q.8 मुख्यतः दक्षिणी राजस्थान में पाए जाने वाले कि वृक्ष की पत्तियों का उपयोग 'बीड़ियाँ' बनाने में किया जाता है–

A सागवान

B धोकड़ा

C सालर

D तेंदू



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 निम्न में से राजस्थान में कौनसे टाइगर रिजर्व हैं?

1. सरिस्का
2. रामगढ़ विषधारी
3. रणथम्भौर
4. मुकुन्दरा

A. 1, 2, 3 एवं 4

B. 1, 2 एवं 3

C. 2, 3 एवं 4

D. 1, 3 एवं 4



Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

वन्य जीव संरक्षण अधि– 1972

भारत में बाघ परि – 1973

बाघ परि. प्रणेता – कैलाश सांखला (जोधपुर)

राजस्थान की बाघ परि. – 5

(1) रणथम्भौर T.P (S.M) → 1973

(2) सरिस्का T.P (आलवर) → 1978

(3) मुकुन्दरा T.P (कोटा + जालावाड़ + चित्तौड़, बूंदी) → 2013

(4) रामगढ़ विषधारी T.P (बूंदी) → 2022

(5) धौलपुर-करौली (धौल-करौली) → 2023

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 कौनसा कोटा में स्थित टाइगर रिजर्व के लिए प्रसिद्ध है?

A नाहरगढ़ जैविक उद्यान (जयपुर)

B मचिया सफारी पार्क (जोधपुर)

C मुकुंदरा रिजर्व पार्क

D केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान (भरतपुर)
→ पक्षी का स्वर्ग।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

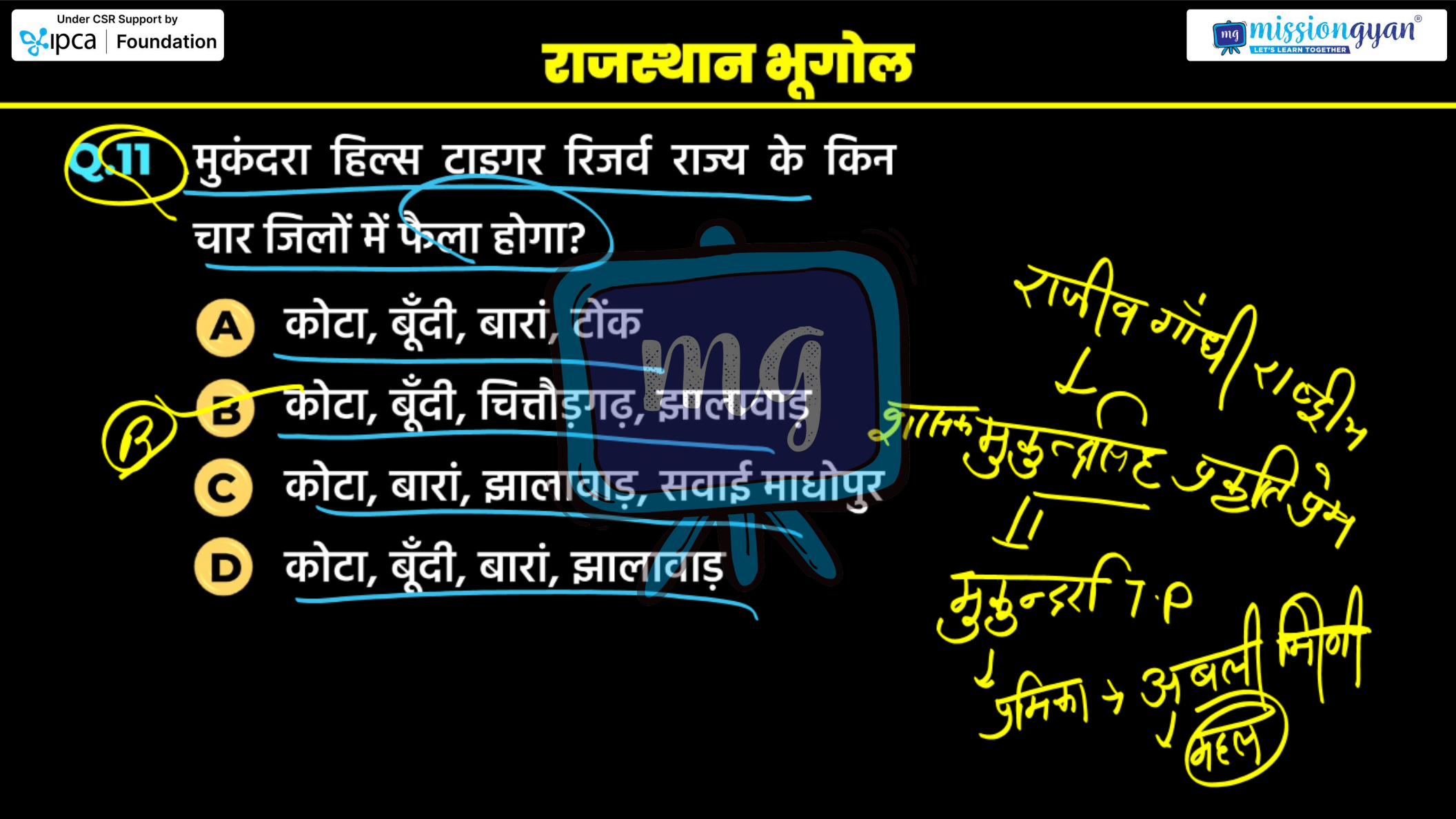
Q.11 मुकंदरा हिल्स टाइगर रिजर्व राज्य के किन चार जिलों में फैला होगा?

A. कोटा, बूँदी, बारां, टोंक

B. कोटा, बूँदी, चित्तौड़गढ़, झालावाड़

C. कोटा, बारां, झालावाड़, सवाई माधोपुर

D. कोटा, बूँदी, बारां, झालावाड़



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 राजस्थान के राष्ट्रीय उद्यान है–

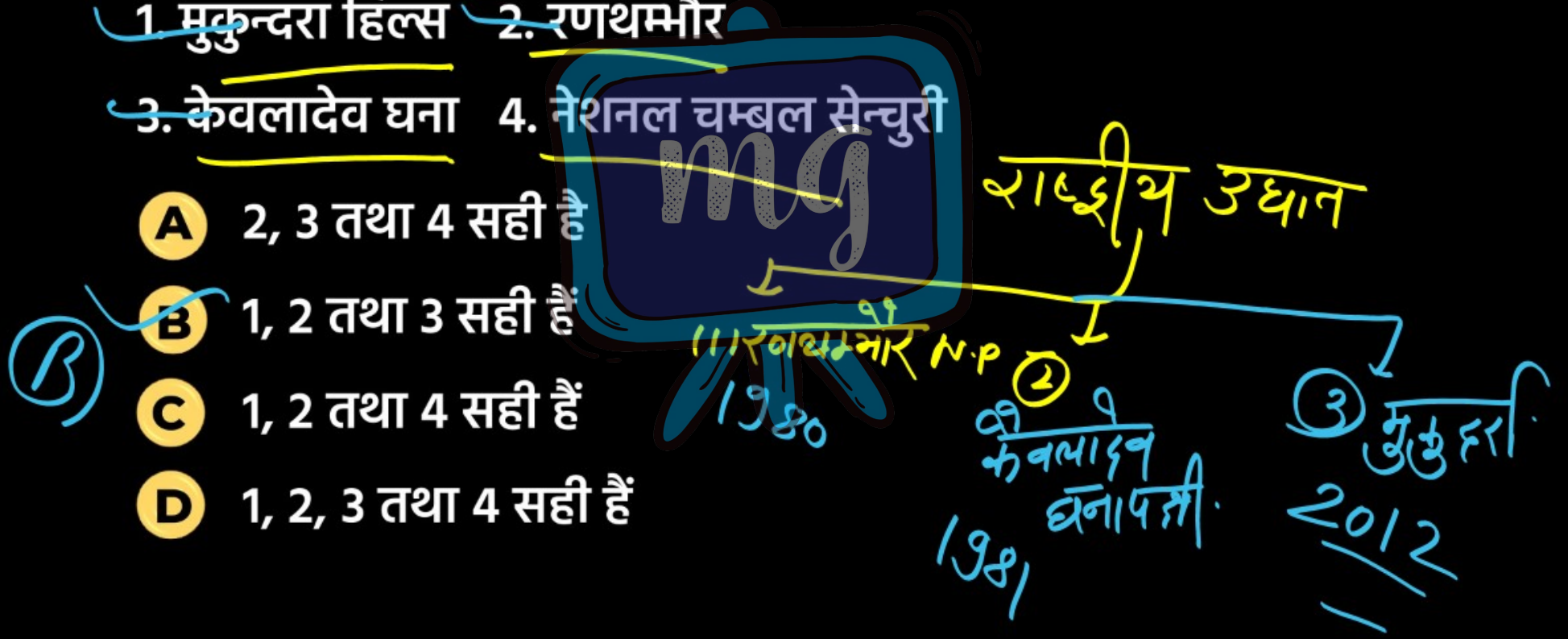
1. मुकुन्दरा हिल्स
2. रणथम्भौर
3. केवलादेव घना
4. नेशनल चम्बल सेन्चुरी

(A) 2, 3 तथा 4 सही है

(B) 1, 2 तथा 3 सही हैं

(C) 1, 2 तथा 4 सही हैं

(D) 1, 2, 3 तथा 4 सही हैं



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 राजस्थान में वन्य जीव अभयारण्य कितने है–

A 26

B 27

C 31

D 33



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 हाल ही में राजस्थान के किस वन्यजीव अभयारण को राज्य का चौथा बाघ संरक्षित क्षेत्र अनुमोदित किया गया है-

A सरिस्का

B रामगढ़ विषधारी

C बस्सी

D तालछापर

B

1973 → रणथम्भौर
1978 → सरिस्का
2013 → धौलपुर
2022 → रामगढ़ विषधारी

Under CSR Support by ipca | Foundation

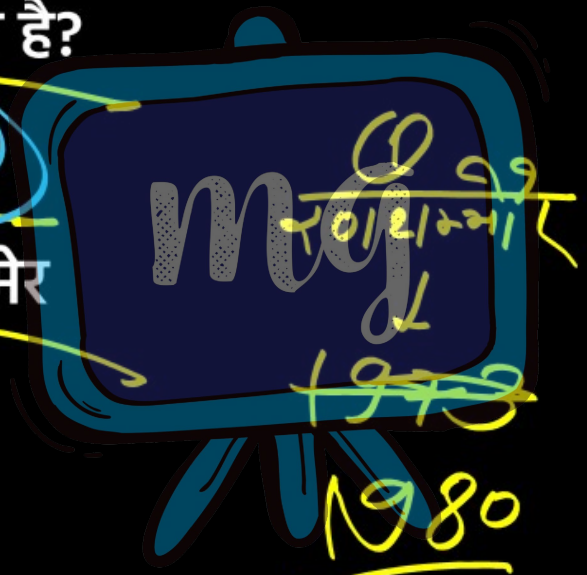
राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 राजस्थान का प्रथम राष्ट्रीय उद्यान (नेशनल पार्क) कौनसा है?

- (A) रणथम्भौर
- (B) मरुउद्यान जैसलमेर
- (C) सरिस्का
- (D) नाहरगढ़

(A) रणथम्भौर → 1980



(2) केवलादेव → 1981

(3) मुकुन्दर्रा → 2012

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 मुकन्दरा हिल्स नेशनल पार्क को राजस्थान सरकार ने तीसरा राष्ट्रीय उद्यान कब घोषित किया?



A 10 अप्रैल, 2013

B 26 जनवरी, 2013

C 14 फरवरी, 2012

D 9 जनवरी, 2012

Q.17 'इण्डिया इको डेवलपमेंट कार्यक्रम' कौनसे राष्ट्रीय उद्यान/वन्यजीव अभयारण्य में क्रियान्वित किया गया?

विश्व बैंक सहायता

A केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान (भरतपुर)

B रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान (S.m)

C कुम्भलगढ़ अभयारण्य (राज.)

D सरिस्का अभयारण्य (अलवर)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 रणथम्भौर राष्ट्रीय उद्यान राजस्थान के किस जिले में स्थित हैं?

A सवाई माधोपुर

B कोटा

C जैसलमेर

D चित्तौड़गढ़



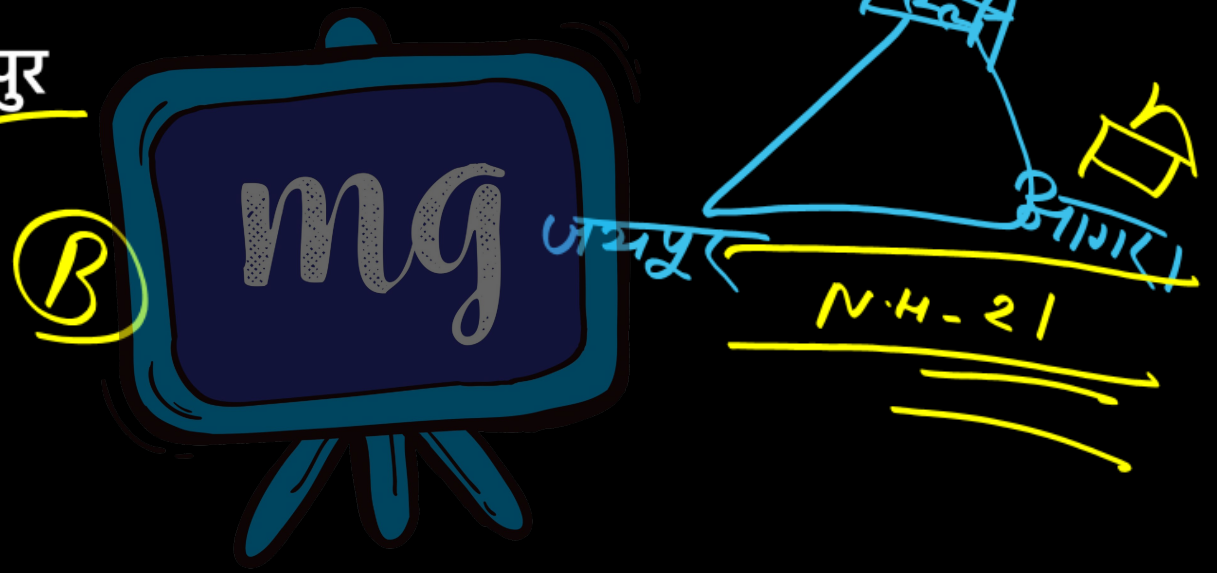
Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान स्थित है–

(A) सवाई माधोपुर
(B) भरतपुर
(C) अलवर
(D) जैसलमेर



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान का नामकरण ..... के नाम पर किया गया है–

A विष्णु मंदिर

B शिव मंदिर

C श्रीराम मंदिर

D ब्रह्मा मंदिर



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 साइबेरियन सारस' किस ऋतु में घना पक्षी राष्ट्रीय उद्यान में आते हैं?

A ग्रीष्म

B शीत (B)

C वर्षा

D सभी ऋतुओं में



