SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# कक्षा - 10

## Chapter - 13

## Our Environment

## हमारा पर्यावरण

REVISION WITH QUESTIONS

Rajika Agrawal

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

| 5 Marks | | |
|---|---|---|
| Question | Marks | Type |
| 1 | 1 | वस्तुनिष्ठ |
| 1 | 1 | रिक्तस्थान |
| 1 | 1 | अतिलघुत्तरात्मक |
| 1 | 2 | लघुत्तरात्मक |

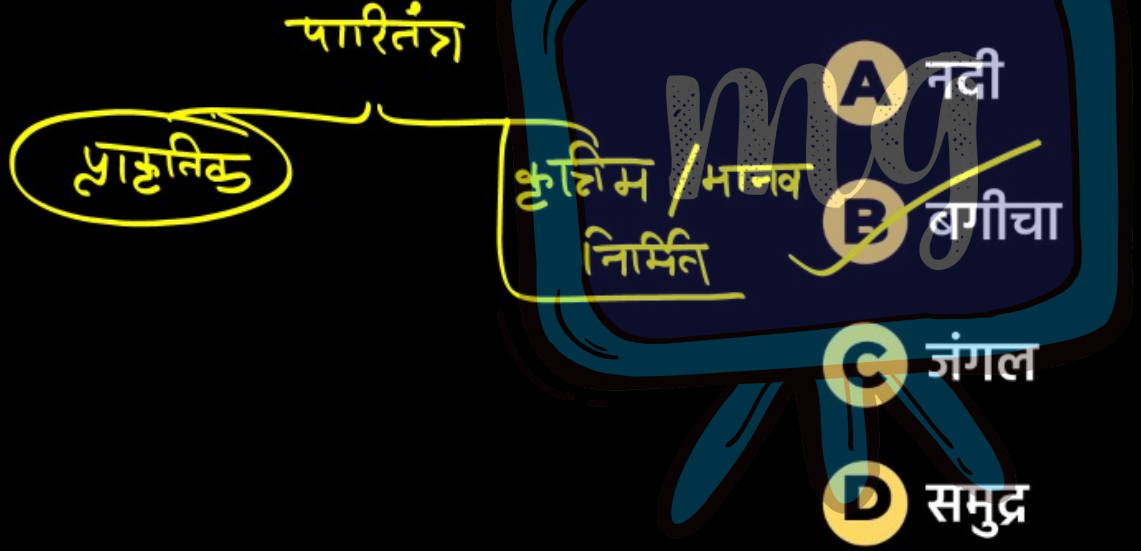
SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

# हमारा पर्यावरण

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

## वस्तुनिष्ठ प्रश्न

**Q1.** निम्न में से कृत्रिम पारितंत्र है—




A नदी

B बगीचा

C जंगल

D समुद्र

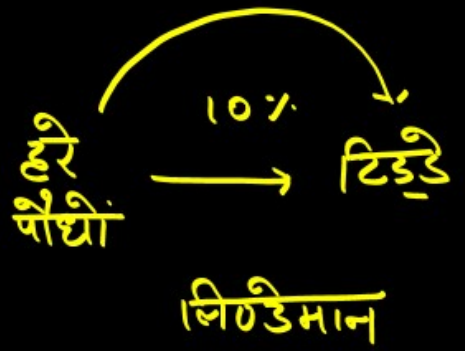
1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

**Q2.** प्रत्येक स्तर पर उपलब्ध कार्बनिक पदार्थों की मात्रा का कितना प्रतिशत उपभोक्ता के अगले स्तर तक पहुँचता है-




A 1 प्रतिशत

B 100 प्रतिशत

C 50 प्रतिशत

D 10 प्रतिशत

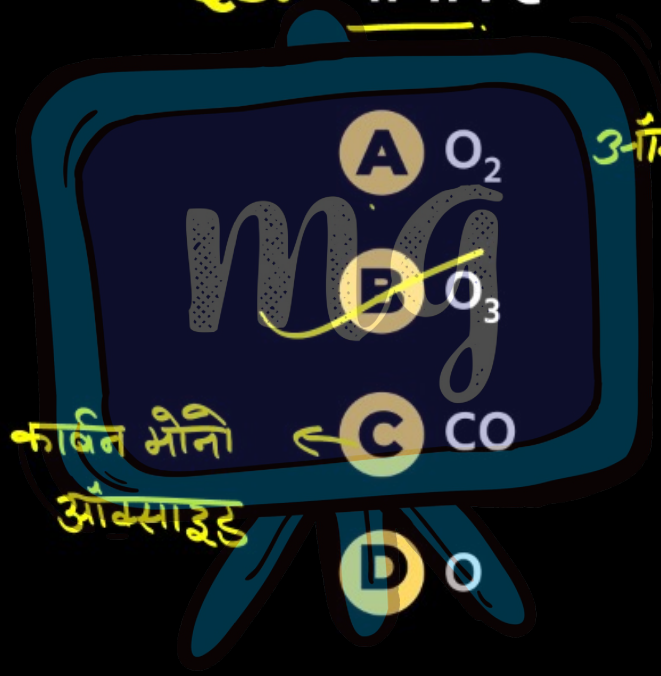
1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

**Q3.** ओजोन है—



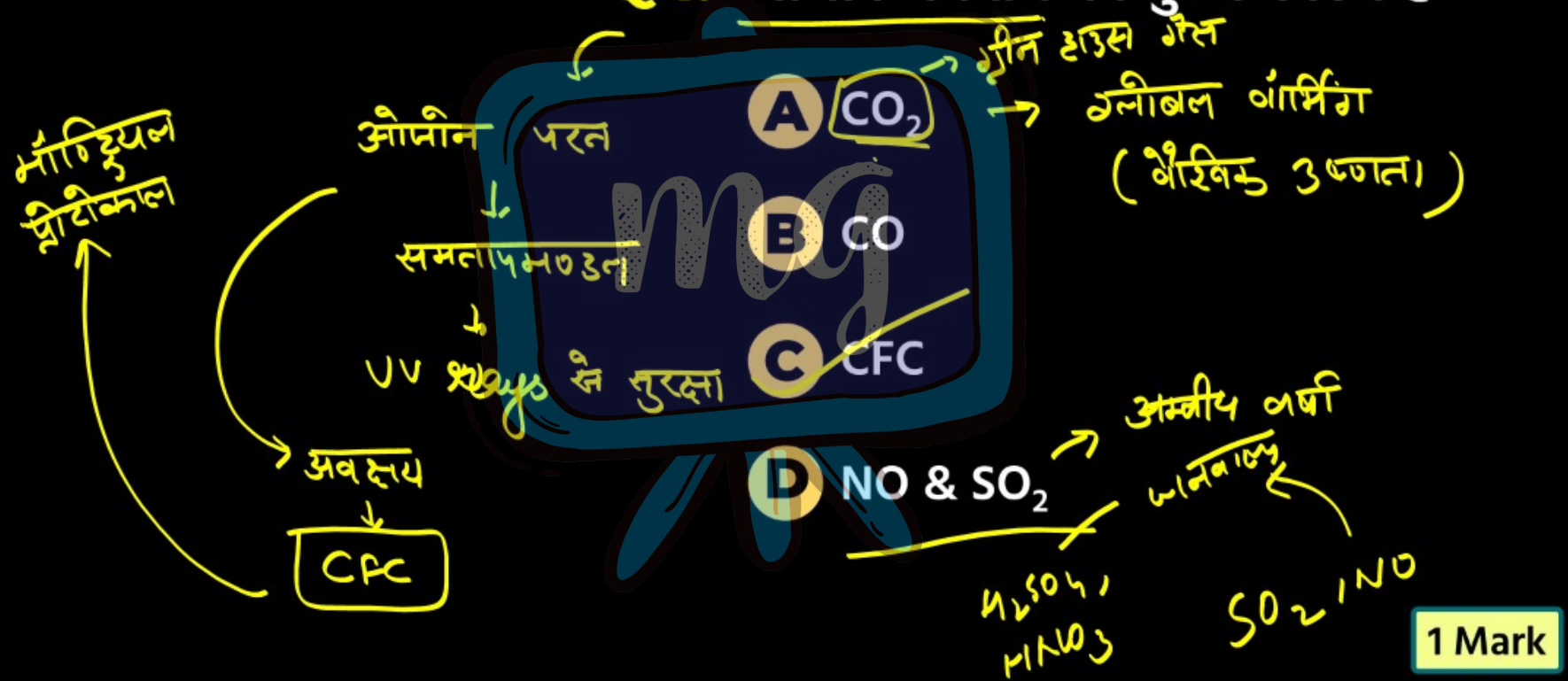

1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

# हमारा पर्यावरण

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

**Q4.** ओजोन अवक्षय का मुख्य कारण है—



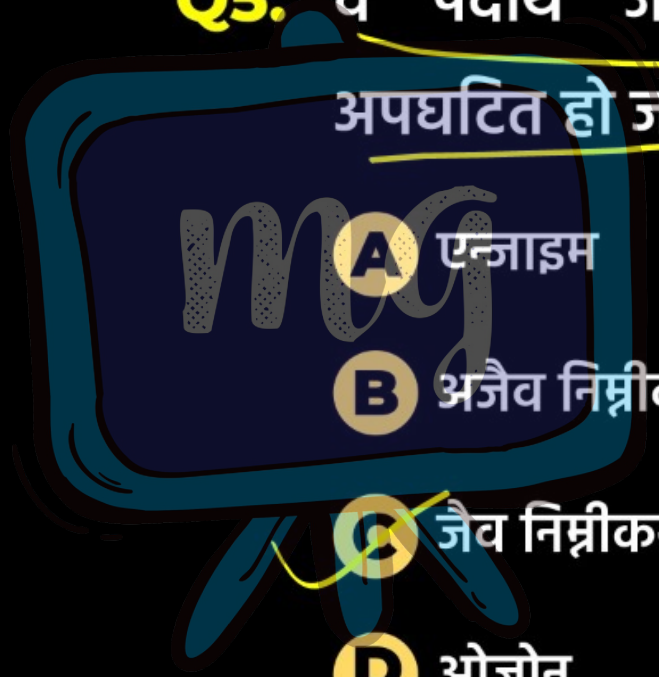

1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

**Q5.** वे पदार्थ जो जैविक प्रक्रम द्वारा अपघटित हो जाते है, कहलाते है—



A एन्जाइम

B अजैव निम्नीकरणीय

C जैव निम्नीकरणीय

D ओजोन

1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

# हमारा पर्यावरण

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

**Q6.** निम्नलिखित में कौन आहार श्रृंखला का निर्माण करते है—

घास → बकरी → मानव

बकरी → गाय

(A) घास, गेहूँ, आम

(B) घास, बकरी, मानव

(C) बकरी, गाय, हाथी

(D) घास, मछली, बकरी

1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

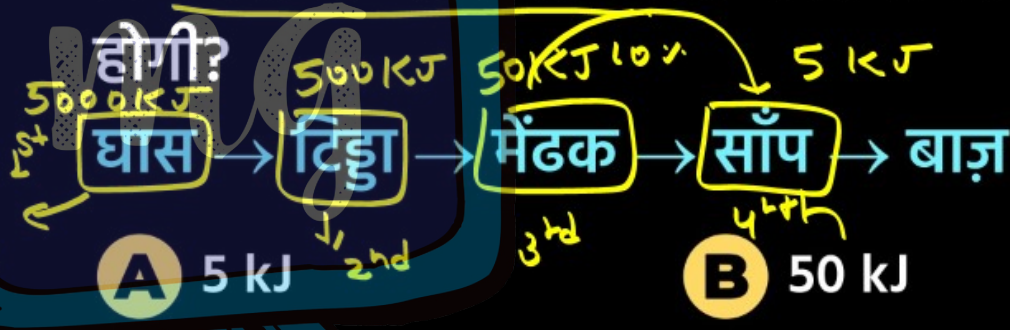
# हमारा पर्यावरण

**Q7.** दी गई आहार श्रृंखला में, मान लीजिए कि चौथे पोषण स्तर पर ऊर्जा की मात्रा 5 kJ है, तो उत्पादक स्तर पर उपलब्ध ऊर्जा कितनी होगी?

$5\ kJ = x \times \frac{10}{100}$

$5 = \frac{10x}{100}$

$x = 50\ kJ$




A 5 kJ

B 50 kJ

C 500 kJ

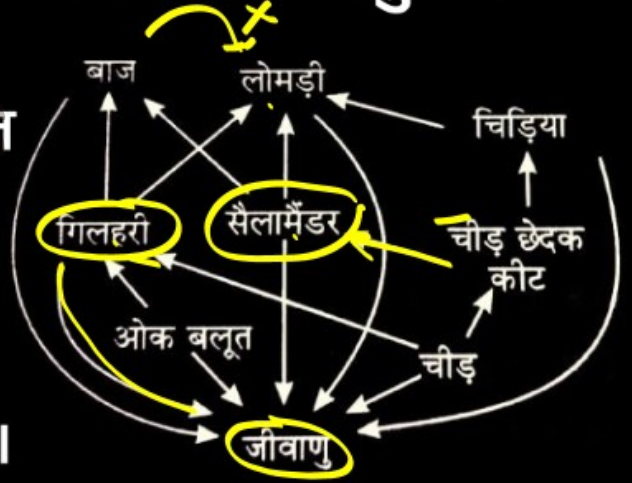
D 5000 kJ

1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

## Q8. आहार जाल को दर्शाने वाले चित्र के अनुसार:




A. लोमड़ी ऊर्जा प्राप्त करने के लिए बाज को आहार बनाती है।

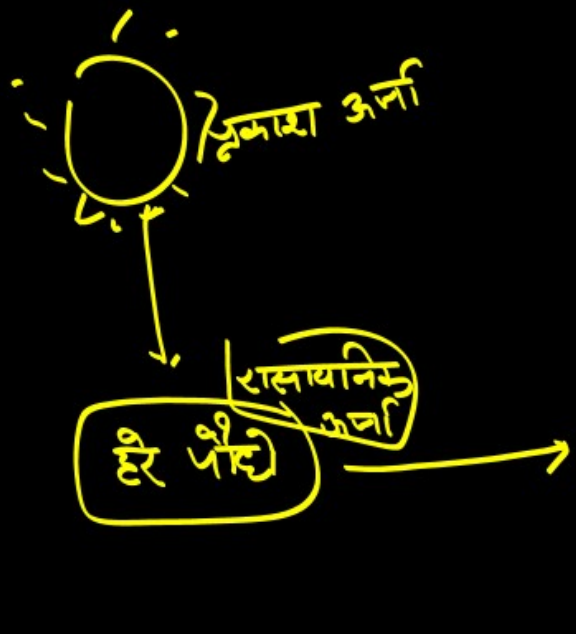
B. हॉक ऊर्जा प्राप्त करने के लिए ओक बलूत का फल को आहार बनाता है।

C. गिलहरी ऊर्जा प्राप्त करने के लिए चीड़ छेदक कीट को आहार बनाती है।

D. सैलामैंडर ऊर्जा प्राप्त करने के लिए चीड़ छेदक को आहार बनाता है।

1 Mark

# हमारा पर्यावरण




**Q9.** पारितंत्र में एक पोषण स्तर से अगले पोषण स्तर तक स्थानांतरित होने के लिए उपलब्ध 10 प्रतिशत ऊर्जा किस रूप में जाती है?

(A) ताप ऊर्जा

(B) प्रकाश ऊर्जा

(C) रासायनिक ऊर्जा

(D) यांत्रिक ऊर्जा

1 Mark

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

## Q10. कौन सा कथन गलत है?




A. उत्पादक प्रथम पोषी स्तर बनाते है।

B. उत्पादक सौर ऊर्जा का स्थिरीकरण करता है और इसे भोजन में रासायनिक ऊर्जा में परिवर्तित करता है।

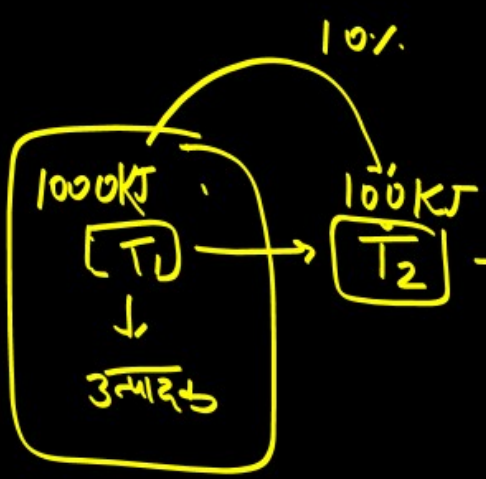
C. सभी पौधे उत्पादक है।

D. पोषक तत्व और ऊर्जा उत्पादकों के माध्यम से जीवित दुनिया में प्रवेश करते हैं।

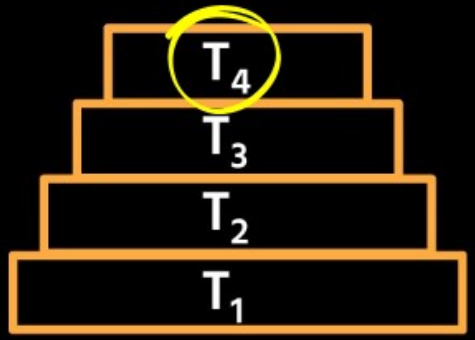
1 Mark

# हमारा पर्यावरण

**Q11.** दिए गए चित्र में, एक पिरामिड में विभिन्न पोषण स्तरों को दर्शाया गया है।




किस पोषण स्तर पर अधिकतम ऊर्जा उपलब्ध होती है।?




A $T_4$

B $T_2$

C $T_1$

D $T_3$

1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST



missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

**Q12.** प्रयोज्य प्लास्टिक की प्लेटों का उपयोग नहीं करना चाहिए क्योंकि-

A ये हल्के पदार्थ की बनी होती है।

B ये विषाक्त पदार्थ की बनी होती है।

C ये जैवनिम्नीकरणीय पदार्थ की बनी होती है।

D ये अजैव निम्नीकरणीय पदार्थ की बनी होती है।

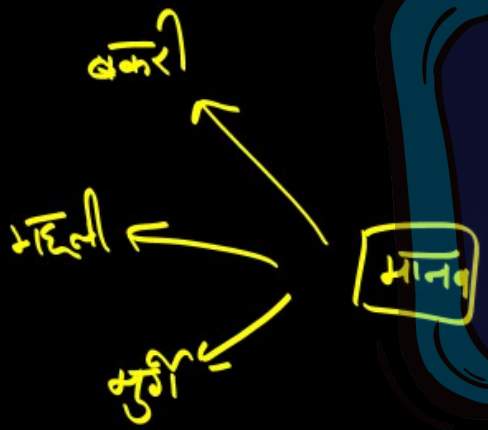
1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

**Q13.** किसी उच्चतर पोषण स्तर के जीव, जो निम्नतर पोषण स्तर के अंतर्गत आने वाले अनेक प्रकार के जीवों से अपना भरण-पोषण प्राप्त करते हैं, क्या बनाते हैं?




(A) खाद्य जाल
(B) पारिस्थितिक पिरामिड
(C) पारितंत्र
(D) आहार श्रृंखला

1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST



missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

**Q14.** तालिका में एक पारितंत्र के कुछ घटकों को सूचीबद्ध किया गया है।

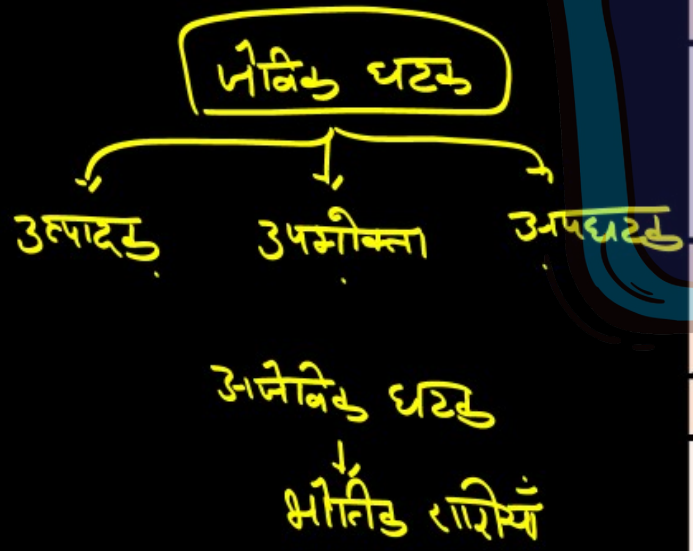
वर्षा, जल, तितली, वायु, घास, जीवाणु, कवक, सूर्य का प्रकाश

एक विद्यार्थी इन्हें अजैविक घटकों और जैविक घटकों में वर्गीकृत करना चाहता है। कौन-सा विकल्प विद्यार्थी द्वारा किए गए वर्गीकरण को सही-सही दर्शाता है? 1 Mark

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

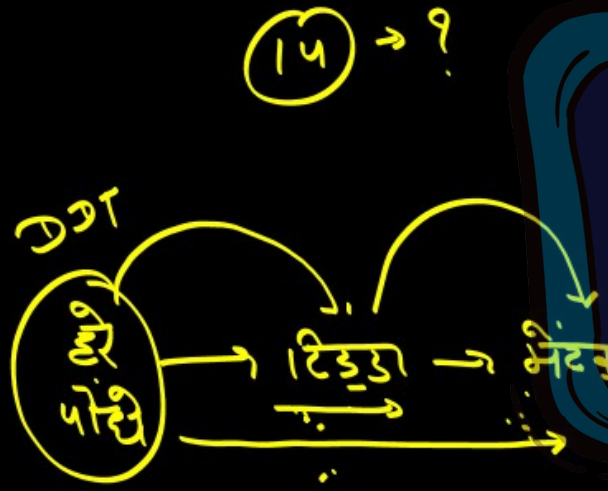



| | जैविक घटक | अजैविक घटक |
|---|---|---|
| A ✗ | वर्षा, घास, जीवाणु, कवक | जल, कवक, धूप, वायु |
| B ✗ | वायु, घास, तितली, कवक | जल, कवक, धूप, वर्षा |
| C ✓ | घास, जीवाणु, कवक तितली | जल, वर्षा, धूप, वायु |
| D ✗ | वर्षा, घास, जीवाणु, कवक | जल, तितली, धूप, वायु |

# हमारा पर्यावरण

## रिक्त स्थान

1 Mark




**Q1.** खाद्य श्रृंखला में ऊर्जा का प्रवाह .....स्फटिरीय..... होता है।

**Q2.** आहार जाल में उच्च पोषण स्तरों पर जीवों में हानिकारक पदार्थ की सान्द्रता बढ़ने पर घटना .....जैव आवर्धन..... है।

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

# हमारा पर्यावरण

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

## रिक्त स्थान

1 Mark

**Q3.** ओजोन वायुमण्डल के ..... में स्थित है।

समतापमण्डल

**Q4.** CFC का उपयोग ..... तथा ..... के लिए किया जाता है।

रेफ्रिजरेटर

आग्निशमन

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

# हमारा पर्यावरण

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

## रिक्त स्थान

1 Mark




**Q5.** ..... उत्पादक है।

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

## अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

**Q1.** एक पोषी स्तर के सभी जीवों को समाप्त कर दें तो क्या होगा?

पारितंत्र में अस्थिरता

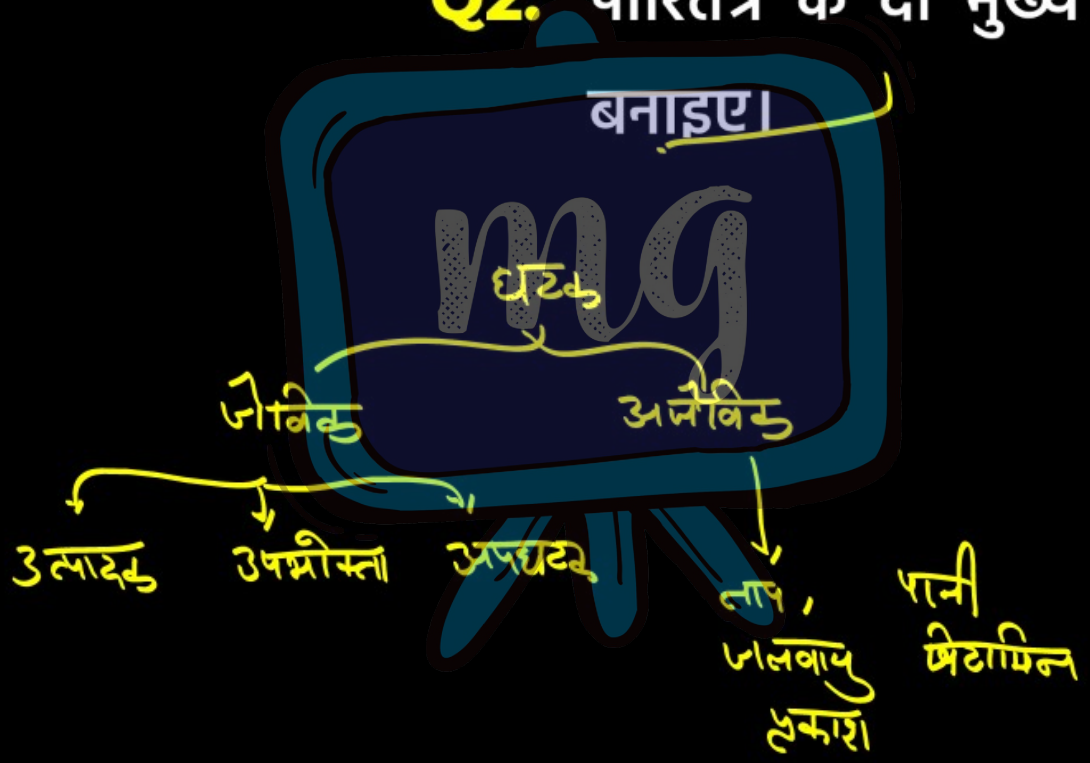
1 Marks

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

**Q2.** पारितंत्र के दो मुख्य घटकों की सूची बनाइए।




1 Marks

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

# हमारा पर्यावरण

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

**Q3.** 'जैव आवर्धन' से क्या तात्पर्य है?




1 Marks

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

**Q4.** किसी खाद्य श्रृंखला के दूसरे पोषण स्तर के जीवों के लिए उपलब्ध ऊर्जा की मात्रा कितनी होगी, यदि प्रथम पोषण स्तर पर उपलब्ध ऊर्जा 10,000 जूल है?

10,000 × 10/100
⇒ 1000 J.

प्रथम → 10,000J

10% → द्वितीय 1000 J

1 Marks

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

**Q5.** प्रत्येक खाद्य श्रृंखला में उत्पादक सदैव प्रथम पोषण स्तर पर क्यों होते हैं?




हरे पौधे
↳ प्रकाश संश्लेषण

1 Marks

# हमारा पर्यावरण

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

**Q6.** निचले पोषण स्तरों के जीवों की तुलना में उच्चतम पोषण स्तर पर रहने वाले जीवों को किन दो तरीकों से हानि होती है।

→ जैव आवर्धन

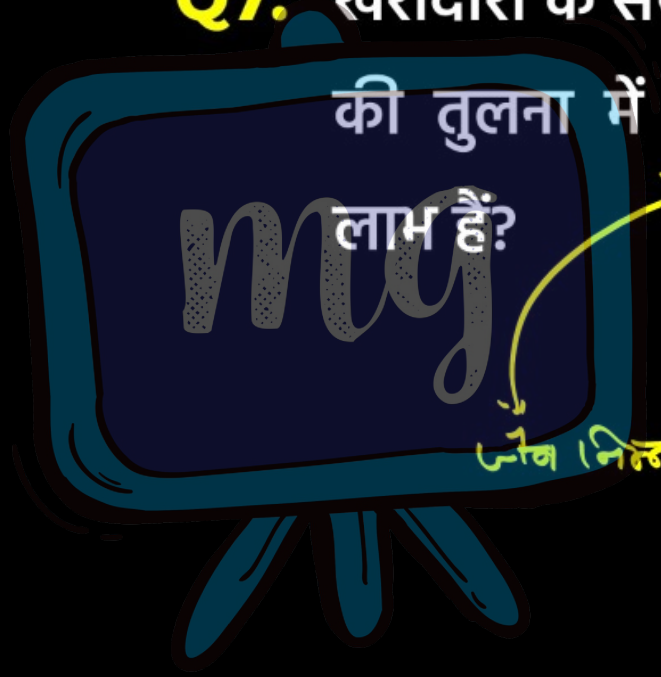
→ अन्न कम (ह्रास)

1 Marks

# हमारा पर्यावरण

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

**Q7.** खरीदारी के समय प्लास्टिक की थैलियों की तुलना में कपड़े के थैलों के क्या लाभ हैं?




1 Marks

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

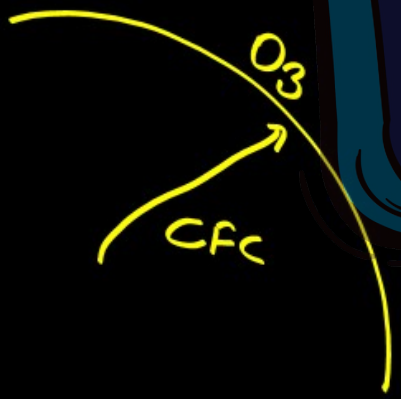
missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

## लघुत्तरात्मक प्रश्न

**Q1.**

**(A)** वायु में कुछ रसायनों की उपस्थिति समतापमंडल में ओजोन में कमी का मुख्य कारण है। ऐसे रसायन का नाम बताइए।




**(B)** वैज्ञानिक क्यों सोचते हैं कि मानव-प्रेरित ग्लोबल वार्मिंग पिछले प्राकृतिक जलवायु उतार-चढ़ाव की तुलना में पौधों और पशुओं के लिए अधिक हानिकारक होगी?

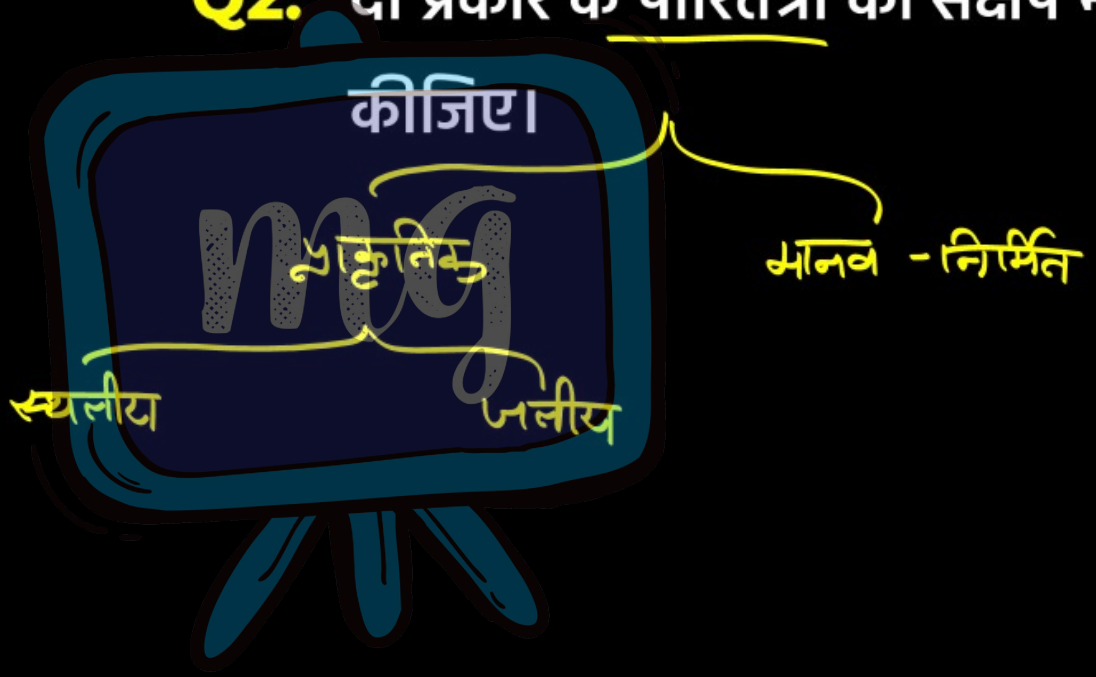
2 Marks

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

# हमारा पर्यावरण

**Q2.** दो प्रकार के पारितंत्रों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।




2 Marks

# हमारा पर्यावरण

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

## Q3.




(A) चार पोषण स्तरों को दर्शाने वाली एक स्थलीय आहार श्रृंखला बनाएँ।

(B) हम प्रकृति में चार से अधिक पोषण स्तरों की खाद्य श्रृंखला क्यों नहीं पाते हैं?

2 Marks

SMT. C.M. MUNDHRA
MEMORIAL CHARITABLE TRUST



missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

**Q4.** वायुमंडल में ओजोन कैसे बनती है? इसका महत्त्व बताइए। ओजोन क्षरण के लिए क्या जिम्मेदार है? ओजोन क्षरण का एक हानिकारक प्रभाव लिखिए।

UV

$O_2 \xrightarrow{UV} O + O$

CFC

$O_2 + O \longrightarrow O_3$

2 Marks