Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

इ-पाठशाला कार्यक्रम

Class 9th

MATHS

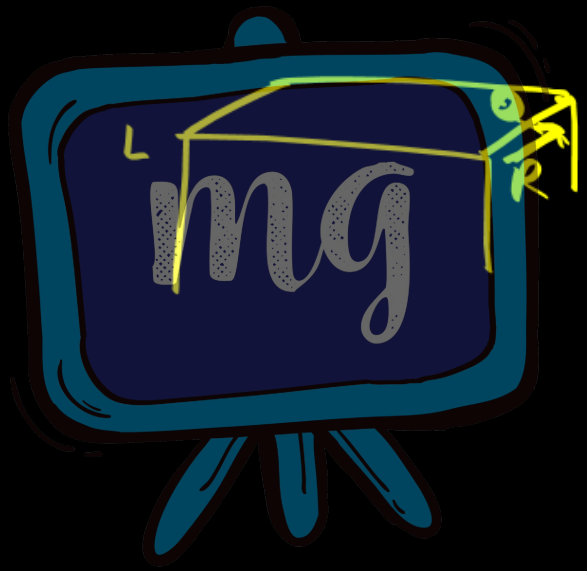
निर्देशांक ज्यामिति

RAPID REVISION



Under CSR Support by
ipca | Foundation

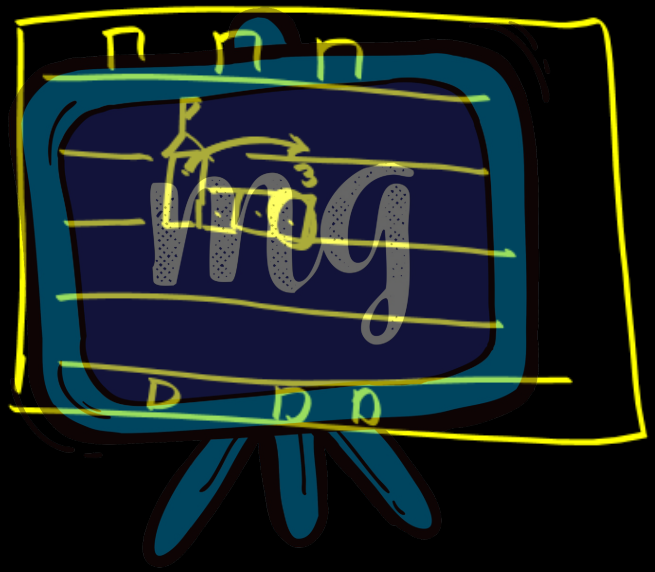
निर्देशांक ज्यामिति



missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

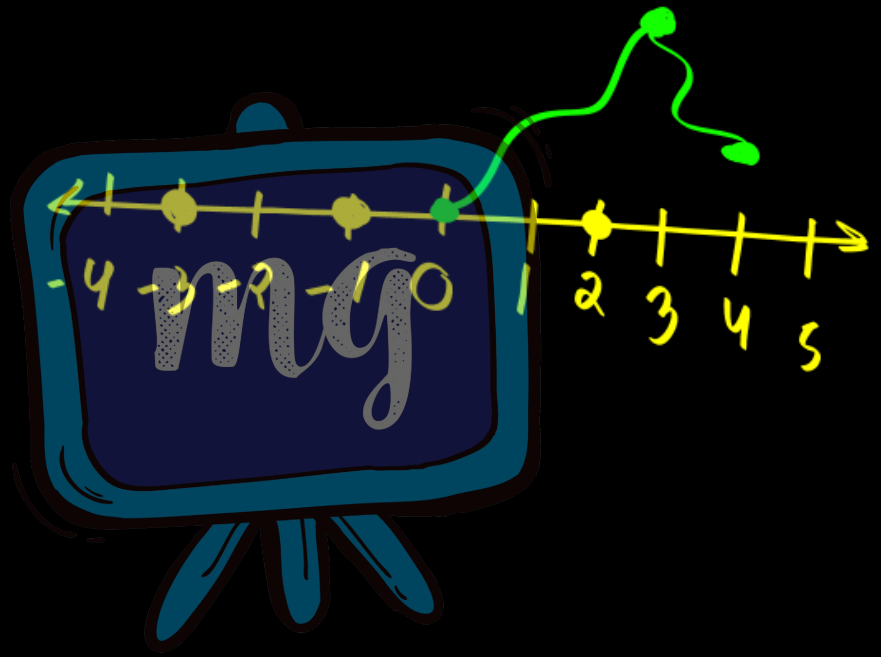
Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



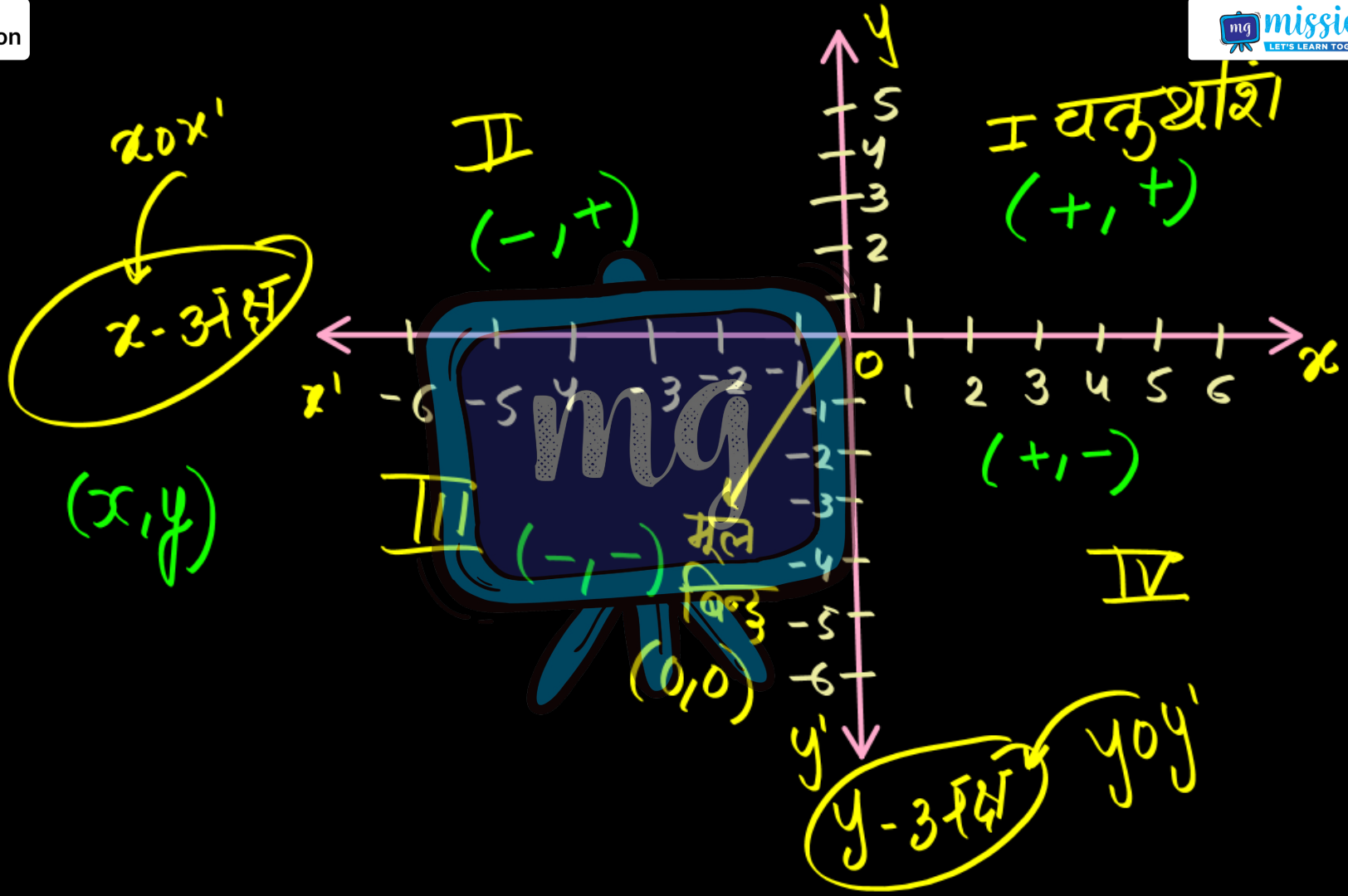
Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

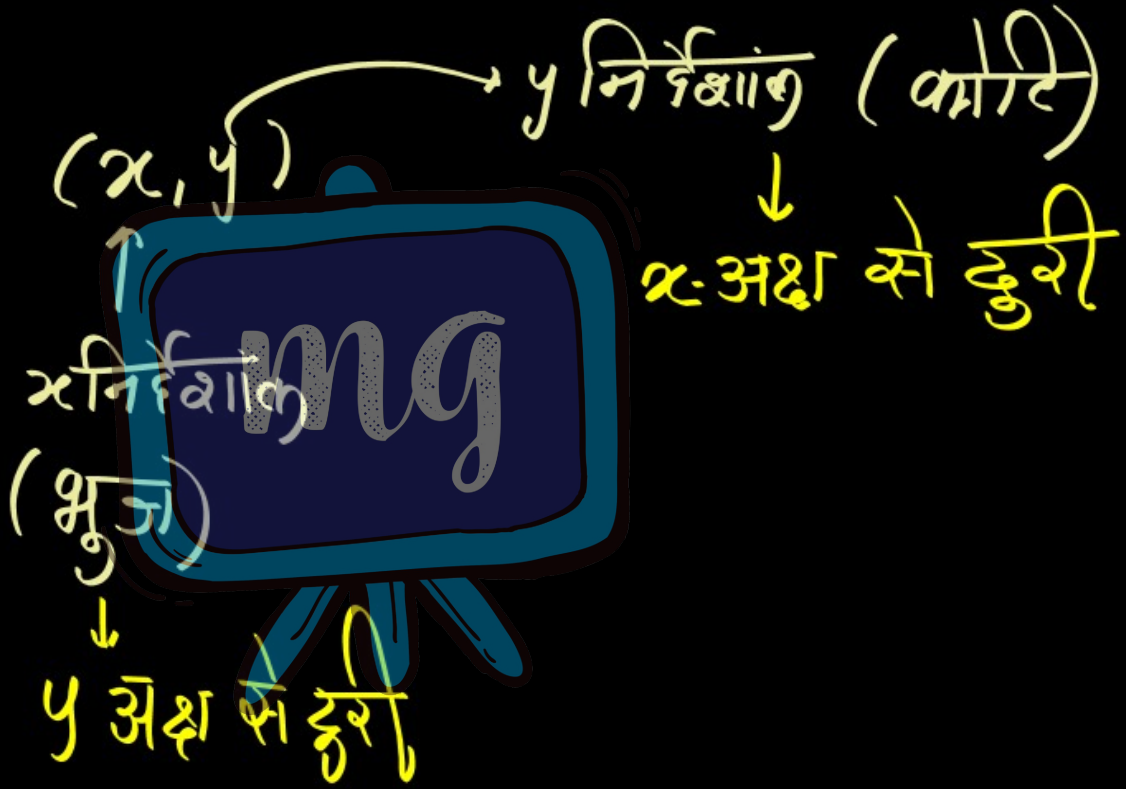
missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

$(-2, 4)$



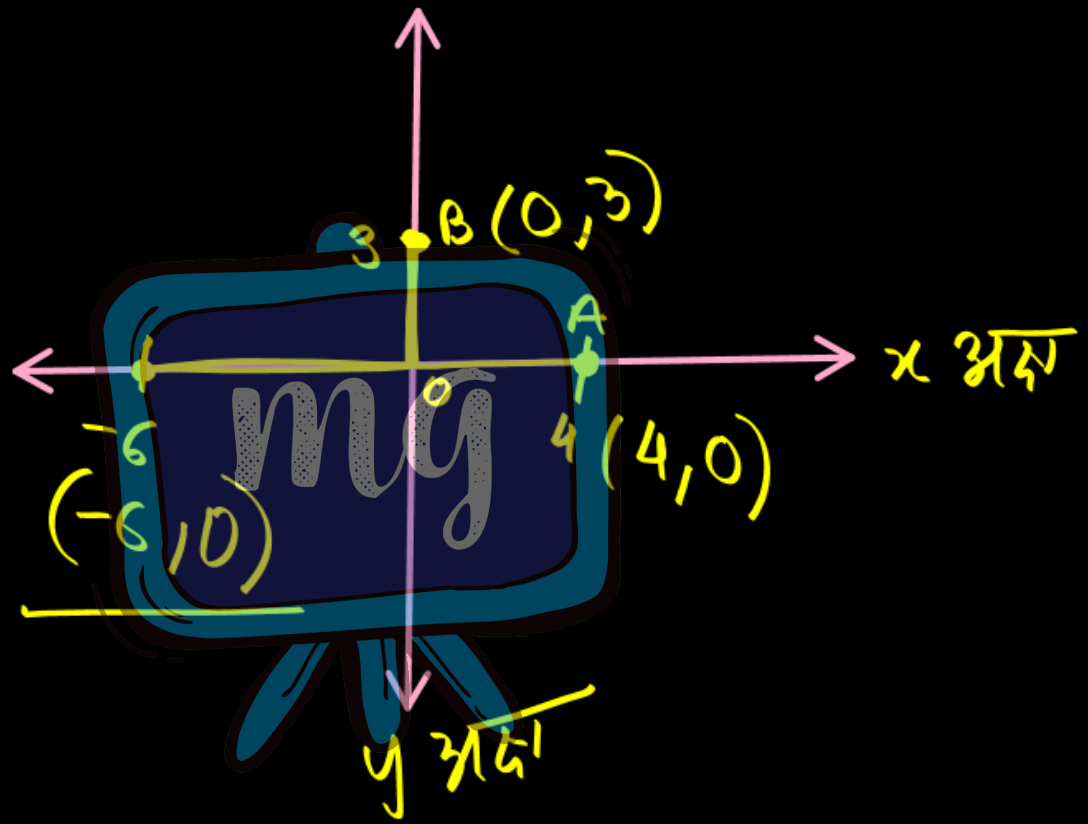
Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



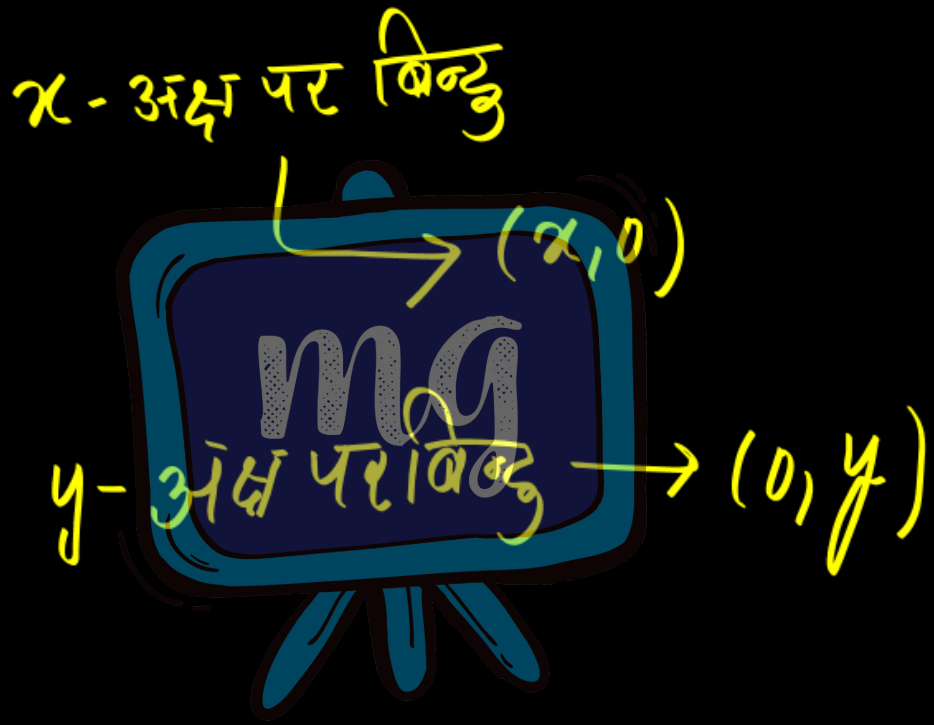
Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

- कार्तीय तल में, क्षैतिज रेखा को x–अक्ष और ऊर्ध्वाधर रेखा को y–अक्ष कहा जाता है।
- जिस बिंदु पर x–अक्ष और y–अक्ष एक दूसरे को प्रतिच्छेद करते हैं उस बिंदु को मूल बिन्दु कहा जाता है।
- OX और OY की दो-दो धनात्मक और दो-दो ऋणात्मक दिशाएँ होती है।
- तल को निर्देशांक तल या कार्तीय तल और रेखाओं को निर्देशांक अक्ष कहा जाता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- निर्देशांक तल में किसी बिंदु के निर्देशांक में पहले x–अक्ष का निर्देशांक लिखा जाता है और बाद में y–अक्ष का।
- यदि हमें किसी बिंदु के निर्देशांक ज्ञात हैं तो हम उन बिदुओं को चतुर्थांश में दिखा सकते है इसे 'बिंदु का आलेखन' कहा जाता है।
- यदि x और y बराबर नहीं हैं तो (x, y) और (y, x) की स्थिति तल में भिन्न भिन्न होगी।

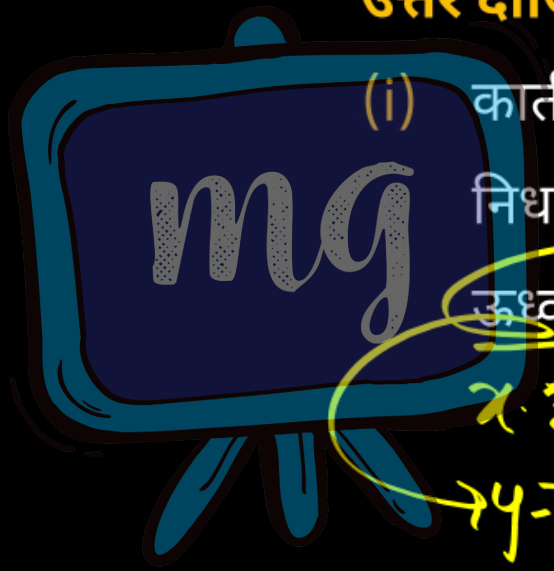
यदि x = y तो (x, y) = (y, x)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दीजिए:

(i) कार्तीय तल में किसी बिन्दु की स्थिति निर्धारित करने वाली क्षैतिज और ऊर्ध्वाधर रेखाओं के क्या नाम हैं?

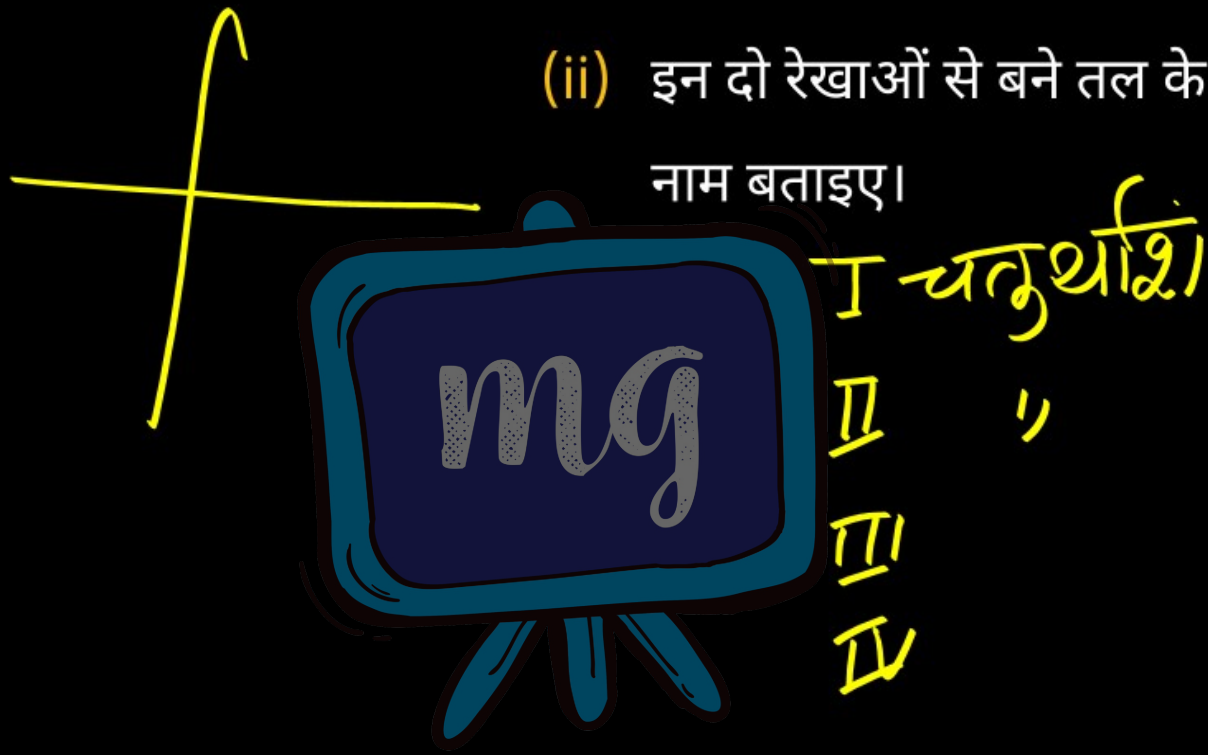


x-अक्ष

y-अक्ष

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



(ii) इन दो रेखाओं से बने तल के प्रत्येक भाग के नाम बताइए।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

(iii) उस बिन्दु का नाम बताइए जहाँ ये दो रेखाएँ प्रतिच्छेदित होती हैं।



मूल बिन्दु पर

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

2. आकृति देखकर निम्नलिखित को लिखिए:

(i) B के निर्देशांक

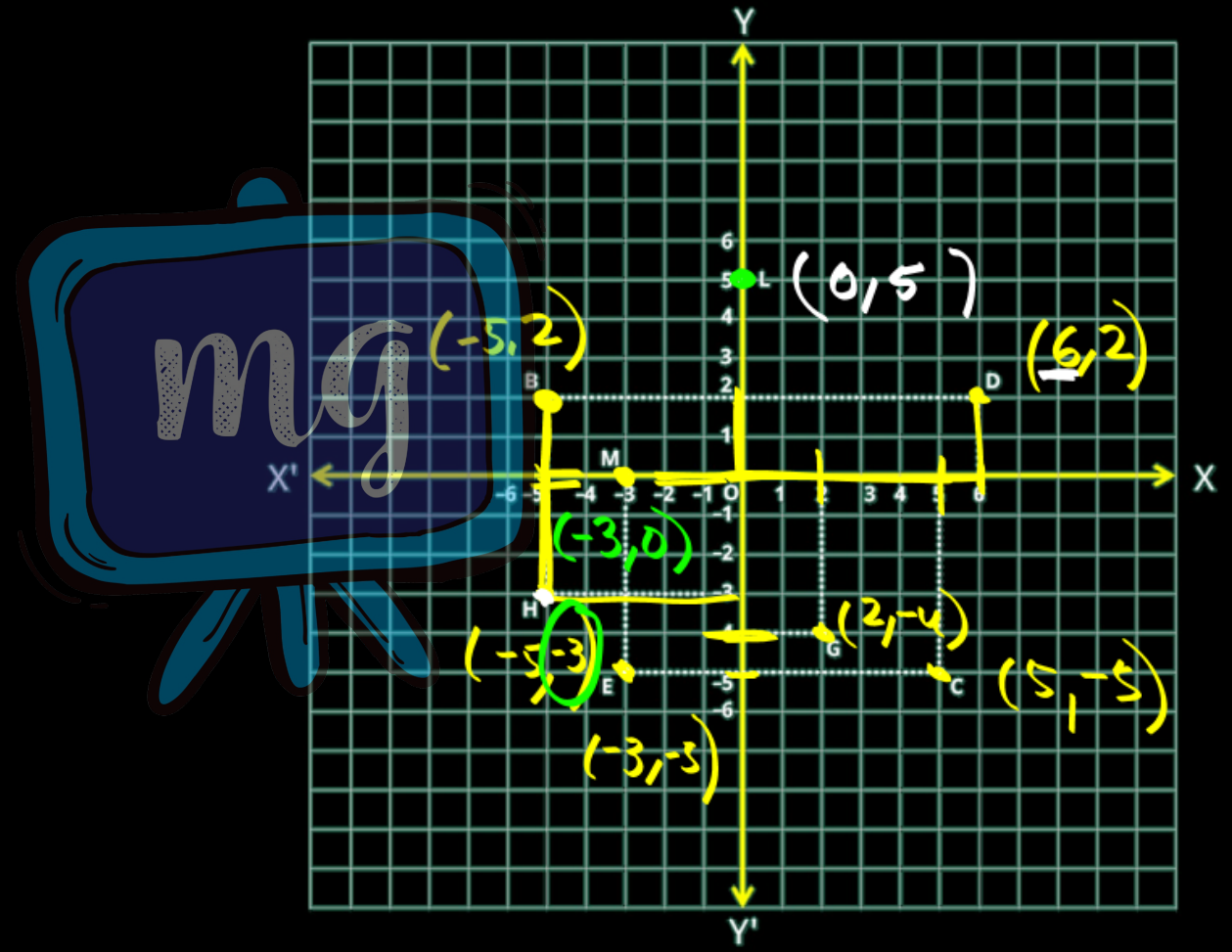
(ii) C के निर्देशांक

(iii) निर्देशांक (-3,-5) द्वारा पहचाना गया बिन्दु

(iv) निर्देशांक (2,-4) द्वारा पहचाना गया बिन्दु

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

(v) D का भुज = 6

(vi) बिन्दु H की कोटि = -3

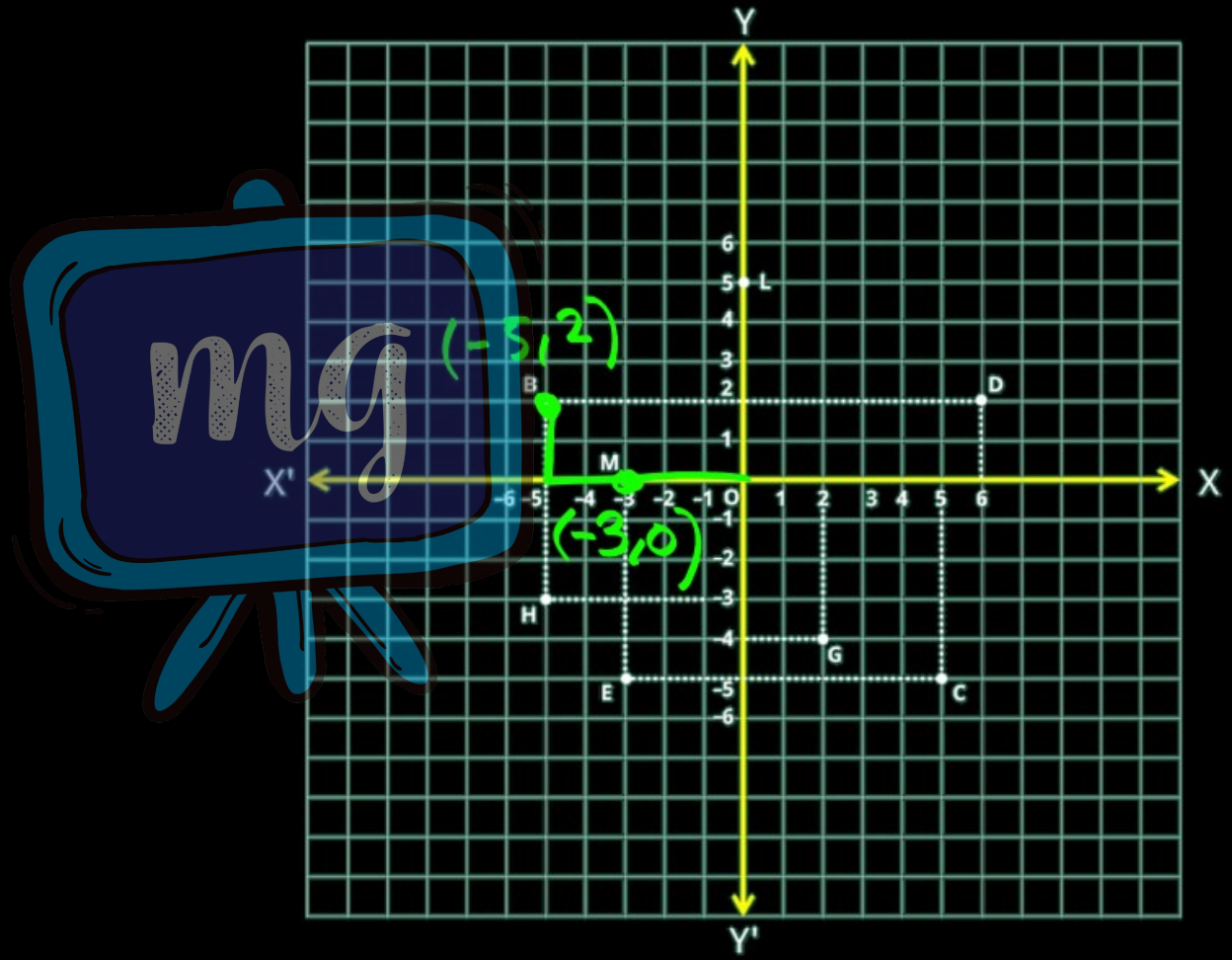
(vii) बिन्दु L के निर्देशांक

(viii) बिन्दु M के निर्देशांक



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Monday

4:30

3.

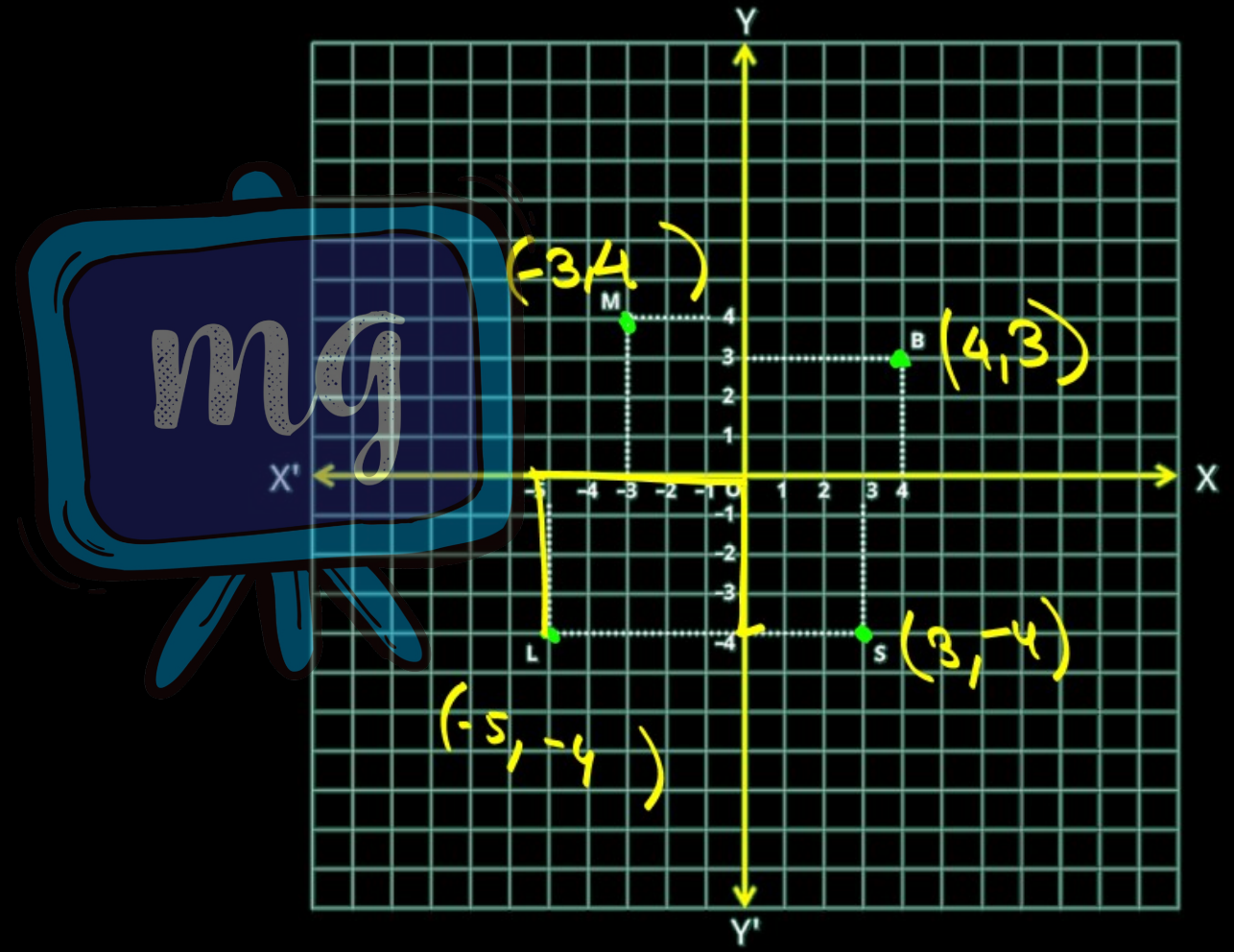


(i) बिन्दु B का भुज और कोटि हैं। क्रमशः -5 ..... और 2 ..... हैं। अतः B के निर्देशांक (-5 ....., 2 .....) हैं।

(ii) बिन्दु M के x-निर्देशांक और y-निर्देशांक क्रमशः -3 ..... और 0 ..... हैं। अतः M के निर्देशांक (-3 ....., 0 .....) हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

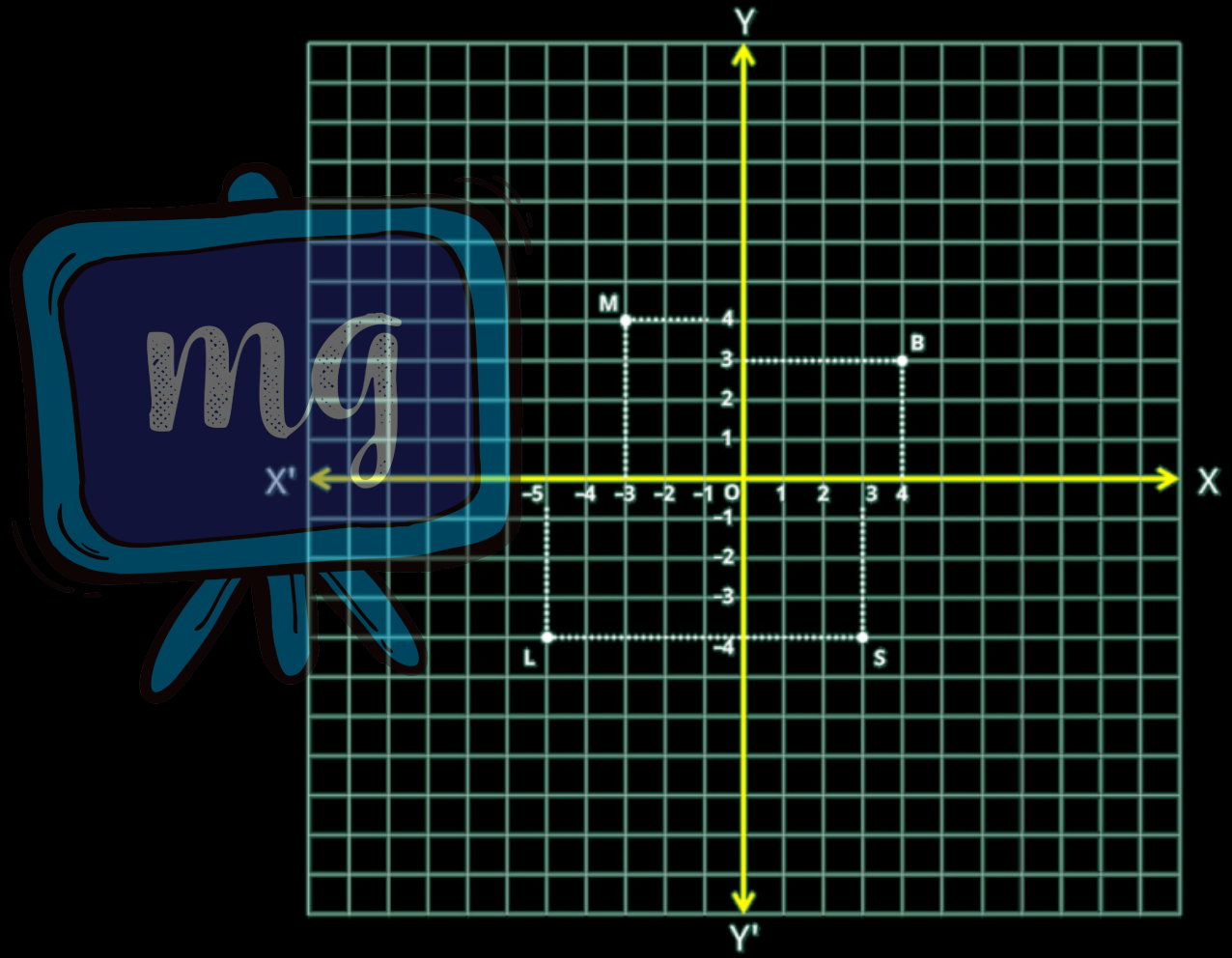
missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

(iii) बिन्दु L के x-निर्देशांक और y- निर्देशांक क्रमशः ..... और हैं। अतः L के निर्देशांक (....., ...) हैं।

(iv) बिन्दु S के x-निर्देशांक और y- निर्देशांक क्रमशः ..... और ..... हैं। अतः S के निर्देशांक (..... , ...) हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

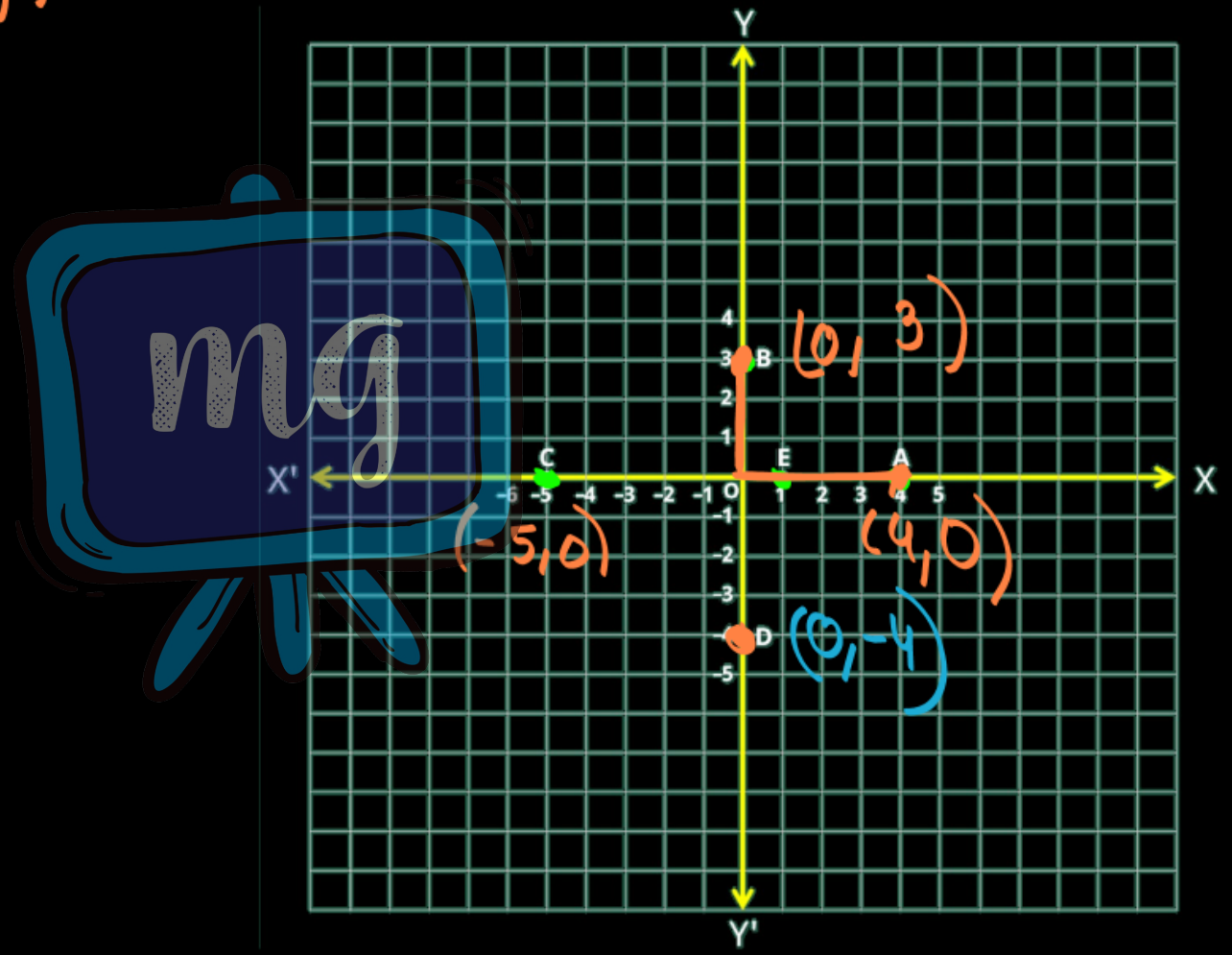
4. आकृति में अक्षों पर अंकित बिन्दुओं के निर्देशांक लिखिए :



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

(x, y)



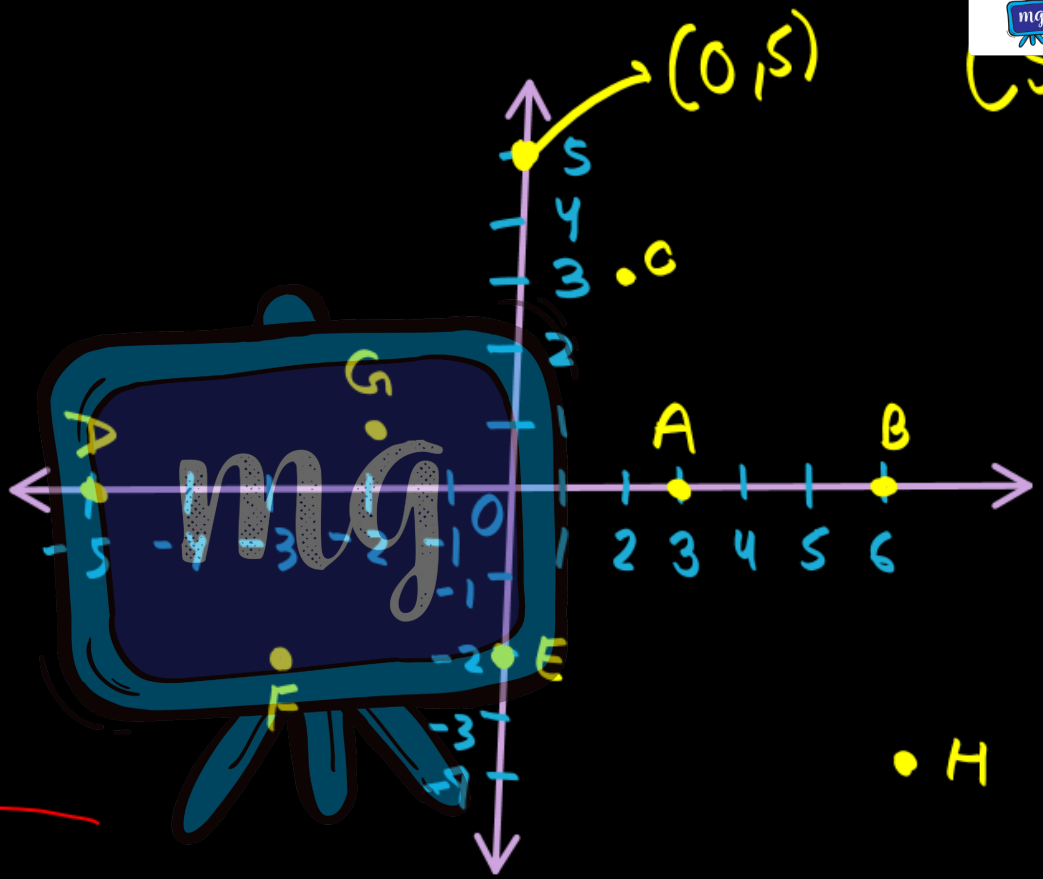
Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

(I) निर्देशांक

(x, y)

(0, 3)



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

(−, +)	(+, +)
(−, −)	(+, −)

1. (2, 2) → I
2. (−4, −3) → III
3. (−3, 1) → II
4. (−5, 2) → II
5. (2, −3) → IV
6. (4, 5) → I

