

# RSTO 2026

(📡)  
LIVE  
3PM

Day  
#11

5 घंटे लगातार....

10,000+ QUE. SERIES

अंतिम समय वाली तैयारी! अबकी बार 500 पार!



# शिक्षण अभिक्षमता

शिक्षण

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.1** बच्चों का प्रथम अध्यापक First Teacher कौन होता है?



- A** उनका अपना चेतन मन
- B** उनका पर्यावरण
- C** उनके मां-बाप
- D** अध्यापक

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.2** विद्यालय में पर्यावरण शिक्षा Environmental education से आपका अभिप्राय है?

- A** छात्रों में पर्यावरण का ज्ञान हो जाये
- B** पर्यावरण Environment को दूषित होने से बचाया जा सकता है
- C** छात्रों का मनोरंजन हो
- D** छात्रों पर अतिरिक्त बोझ डालना

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.3** सफल अधिगम के लिए आवश्यक है कि?

**A** छात्रों के मानसिक स्तर एवं रुचि को

ध्यान में रखकर पढ़ाया जाए

**B** अध्यापक बीच-बीच में छात्रों का

मनोरंजन भी करता रहे

**C** अध्यापक को विषय पर पूर्ण अधिकार हो

**D** ये सभी

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.4** शिक्षक का मूल कार्य है?

- A छात्रों को पढ़ने के लिए प्रेरित करना
- B छात्रों को उनकी गलतियां बताना
- C अध्ययन के लिए अनुकूल वातावरण तैयार करना
- D छात्रों के स्व-अध्ययन में सहायता करना

45

50

# शिक्षण अभिक्षमता

Q.5

भारत में शिक्षित बेरोजगारी का प्रमुख कारण है?

MBC

Food

Grad.



A

सरकार की रोजगारी के लिए ठोस नीति का न होना

B

शिक्षा का व्यापक प्रसार

C

उद्देश्यहीन शिक्षा

D

घटिया स्तर की शिक्षा

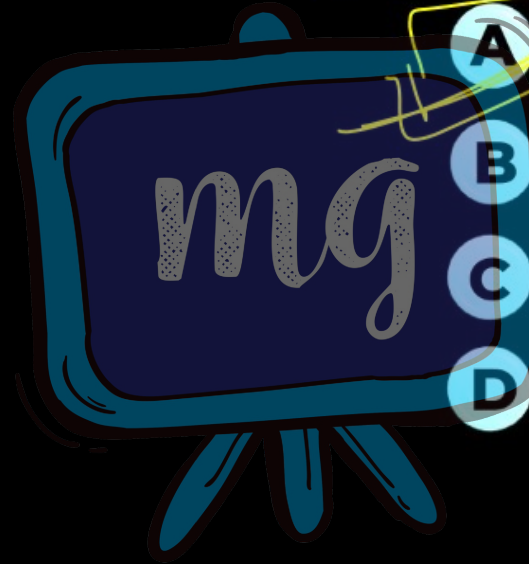
# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.6** किसी प्रारम्भिक कक्षा में प्रभावशाली शिक्षक का उद्देश्य विद्यार्थियों को उत्प्रेरित करना होगा।

- A** रटकर याद करने के लिए जिससे वे प्रत्यास्मरण Recollection करने में अच्छे बने
- B** दंडात्मक Punitive उपायों का प्रयोग करके जिसे वे शिक्षक का सम्मान करें
- C** ऐसे काम करने के लिए जिससे परीक्षा के अंत में वे अच्छे अंक पा सके
- D** सीखने के लिए, जिससे वे जिज्ञासु बनें और सीखने के लिए ही सिखाना पसन्द करें.

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.7** प्रभावी संप्रेषण संभव हो सकता है?



- A श्रोता के स्तर को जानकर
- B आपके उचित शब्द प्रयोग से
- C आपके विस्तृत जान से
- D जोर से बोलकर

# शिक्षण अभिक्षमता

Imp. **Q.8** छात्रों की प्रतिक्रिया नकारात्मक भी होती है और सकारात्मक भी, नकारात्मक प्रतिक्रिया का एक उदाहरण है?

- A छात्र अनुशासनहीनता नहीं करते
- B छात्र कक्षा में सुशील व्यवहार नहीं करते
- C छात्र कक्षा-शिक्षण में रुचि नहीं लेते
- D छात्र कक्षा में शोर नहीं मचाते

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.9** प्रतियोगिता Contest से एक उत्तम गुण का विकास होता है?

- A** लक्ष्य ऊँचा रखना
- B** पराजय को भी खुशी-खुशी स्वीकार करना
- C** काम पूरा करके ही दम लेना
- D** ये सभी

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.10** अध्यापक का कार्य छात्रों में पढ़ाई के प्रति?



विश्वास पैदा करना है



लगाव पैदा करना है



आस्था पैदा करना है



अनुराग पैदा करना है



# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.11** शिक्षण विधियों का चयन किस आधार पर किया जाना चाहिए?

**A** शिक्षक की सुविधा

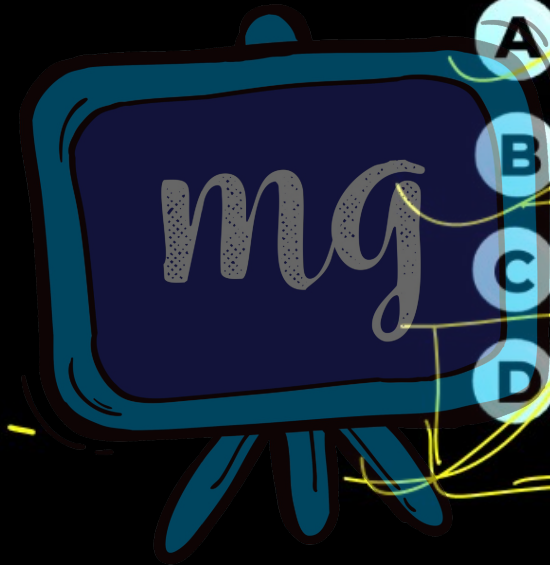
**B** छात्रों की आवश्यकताएं और विषय की प्रकृति

**C** स्कूल की नीतियां

**D** पाठ्यपुस्तक की उपलब्धता

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.12** शिक्षा शक्ति एवं सत्ता का स्रोत है?



- A महिलाओं के लिए
- B पिछड़ों के लिए
- C बालकों के लिए
- D A और B दोनों

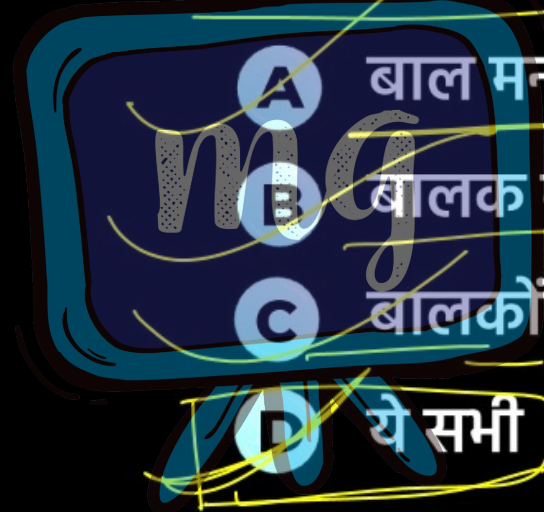
# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.13** किस छात्र को आप श्रेष्ठ मानते हैं ?

- A** जो शिक्षकों को सम्मान दे और उनकी आज्ञा माने
- B** जो सुशील और शर्मिला हो और अनुशासन में रहे
- C** जो शिक्षा ग्रहण करने में और अध्ययन में रुचि रखता हो
- D** जो नियमित पाठशाला आता हो और कक्षा का मॉनीटर हो

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.14** अपने छात्रों को समझने के लिए शिक्षक को  
किस बात का ज्ञान होना चाहिए?



A बाल मनोविज्ञान

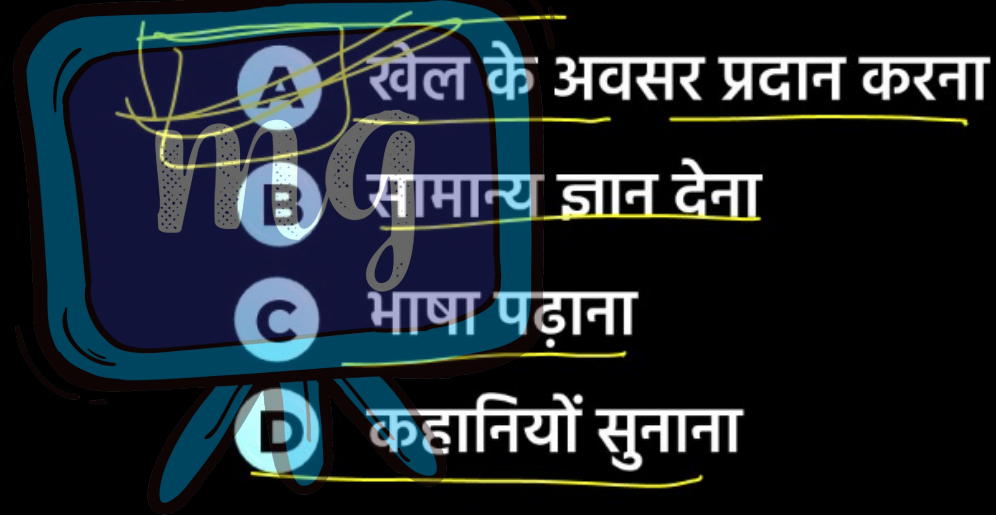
B बालक कैसे सीखता है

C बालकों की अभिरुचियां और प्रवृत्तियां

D ये सभी

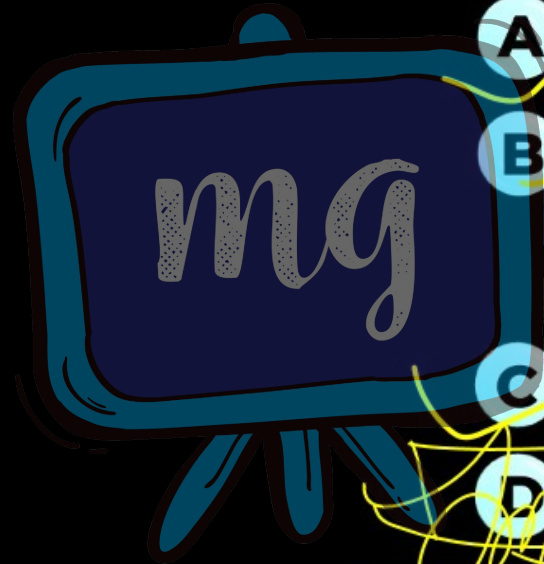
# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.15** शिशुओं के लिए शिशुशाला Playgroup में आवश्यक है?

- 
- A खेल के अवसर प्रदान करना
  - B सामान्य ज्ञान देना
  - C भाषा पढ़ाना
  - D कहानियों सुनाना

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.16** एक प्रधानाचार्य को होना चाहिए?



- A छात्रों के लिए प्रेरणादायक
- B अध्यापकों के लिए समानता का भाव रखने वाला
- C कुशल प्रबन्धक
- D ये सभी

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.17** बाल केंद्रित शिक्षा Child centered education द्वारा निम्नलिखित में से क्या संभव नहीं हो सकता?

- A** बाल मनोविज्ञान child development की सहायता से बच्चों के पाठ्यक्रम में सुधार
- B** प्रत्येक बालक पर शिक्षक द्वारा विशेष ध्यान दिया जाना
- C** प्रत्येक बालक पर पृथक रूप से ध्यान नहीं दिया जाना
- D** प्रत्येक बालक की विशेष आवश्यकताओं को समझना

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.18** छात्रों में अनुशासन बनाये रखने के लिए एक शिक्षक की कौन-सी भूमिका सराहनीय है?

A

शिक्षक की अपनी योग्यता

B

शिक्षक का विचार

C

शिक्षक का व्यक्तित्व

D

शिक्षक की कक्षा प्रबन्ध की क्षमता



# शिक्षण अभिक्षमता

Q.19 खेल के माध्यम से शिक्षा?

- A मनोवैज्ञानिक है
- B अमनोवैज्ञानिक है
- C रचनात्मक प्रवृत्ति को दबाती है
- D समूह प्रवृत्ति को दबाती है

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.20** एक प्रभावी अध्यापक के लिए आवश्यक नहीं मानते हैं?

- A केवल दण्ड देने वाला हो
- B वह विषय को रोचक बनाता हो
- C सृजनशील हो
- D वह उत्तम वक्त हो

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.21** एक छात्र की दृष्टि से विद्यालय में छात्र-संघ संगठन के बारे में आपकी धारणा है?

A

इनसे कोई लाभ नहीं है

B

विद्यालय में दादागिरी फैलती है

C

शिक्षकों के अन्यायों के विरुद्ध लड़ने का एक साधन है

D

छात्रों में नेतृत्व की भावना बढ़ती है

50%

50%

Handwritten signature

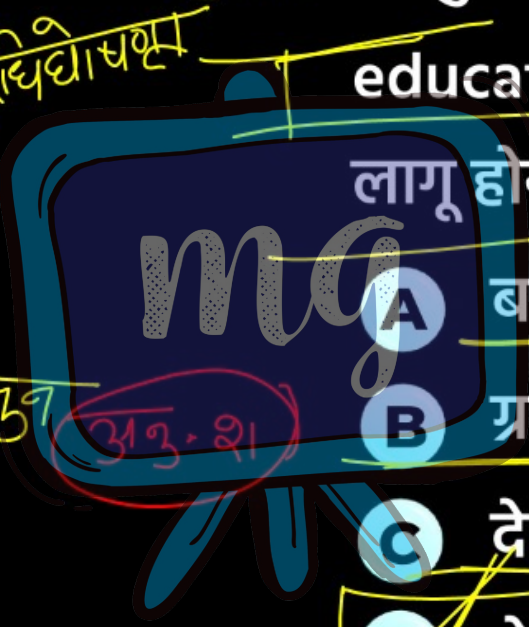
# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.22** निःशुल्क और अनिवार्य right to education 2009 प्राइमरी शिक्षा

लागू होने के फलस्वरूप?

- A बालकों में साक्षरता बढ़ी है
- B ग्रामीण क्षेत्रों में साक्षरता बढ़ी है
- C देश में साक्षरता बढ़ी है
- D ये सभी

2005 → अधिदोषण  
↓  
2009 कानून  
6-14 वर्ष बालक



# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.23** आपके विचार में शिक्षा का उद्देश्य Aim of education होना चाहिए?

A

शिक्षा ग्रहण करने के बाद नौकरी

B

छात्रों की मानसिक योग्यता का विकास

C

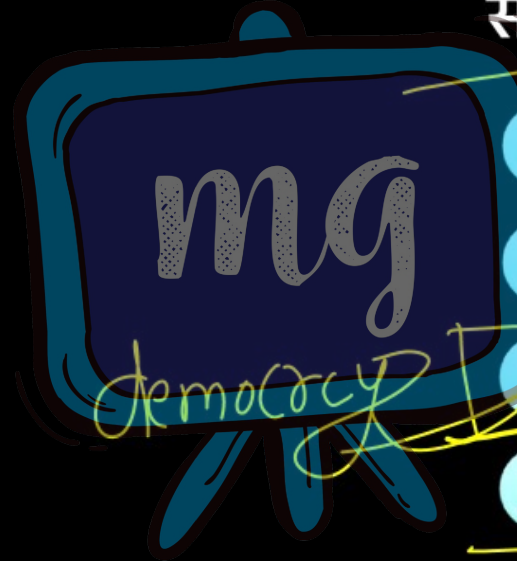
छात्रों को साक्षर बनाना

D

बालकों का सर्वांगीण विकास

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.24** किस प्रकार का कक्षा नेतृत्व  
सबसे उत्तम माना गया है?



- A प्रभुत्ववादी
- B सभी का मिलाजुला रूप
- C लोकतांत्रिक
- D प्रयोजनवादी

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.25** वर्तमान समय में प्राइमरी शिक्षा की दुर्दशा का मुख्य कारण है?

A एकाकी परिवार

B छात्रों का दूरदर्शन में अधिक समय व्यतीत करना

C गाइड पुस्तकों पर भरोसा

D शिक्षक-छात्र का विषम अनुपात

2-4



# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.26** जो आपकी सही आलोचना  
Criticism करता है तो उसके  
साथ आपका व्यवहार अपेक्षित  
होगा?



- A एक मित्र के रूप में
- B एक दुश्मन के रूप में
- C एक आलोचना के रूप में
- D इनमें से कोई नहीं

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.27** एक कॉलेज की अध्यापिका वास्तव में विद्यार्थियों की सहायता करती है यदि वह?

- A कक्षा में बालकों को नोटस लिखवाती है
- B पाठ्यक्रम समय से पूर्व पूरा करती है
- C मुल्यांकन में निष्पक्ष है
- D विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करती है

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.28** निम्नलिखित शिक्षण-विधियों में से कौन-सी विधि वास्तविक अनुभवो को प्रदान करने के दृष्टिकोण से उत्तम है?

~~A~~ भ्रमण विधि

B प्रॉजेक्ट विधि

C भाषण विधि

D पाठ्य पुस्तक विधि

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.29** अध्यापक बनने के बाद आपके

विचारानुसार हर अध्यापक के घर पर

किस वस्तु का होना जरूरी है?

A पुस्तकालय

B सजा हुआ डाइंग रूम

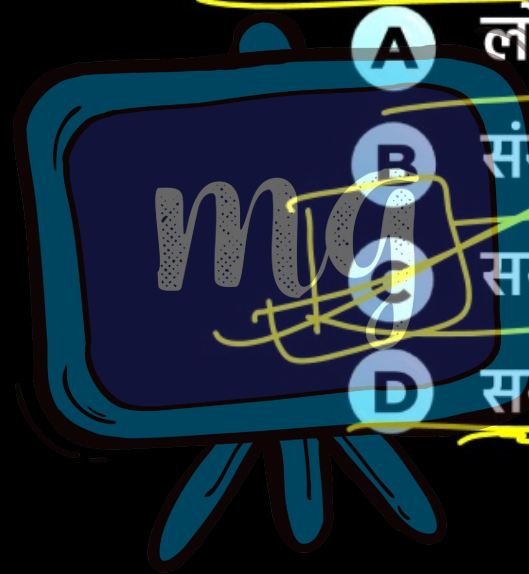
C टेलीविजन

D ये सभी

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.30** सामाजिक विकास का सही अर्थ है-

- A लोगों के साथ मिल-जुलकर रहना
- B संस्थाओं का विकास
- C समाज के अनुकूल चरित्र निर्माण
- D समाज से अलग रहना



# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.31** 'करके सीखना सिद्धान्त किस  
विधि पर आधारित है?



- A प्रयोगशाला विधि
- B व्याख्यान विधि
- C प्रदर्शन विधि
- D प्रायोजना विधि

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.32** निम्नलिखित में से कौन-सी विज्ञान की एक (पाठ्य सहगामी) गतिविधि नहीं है ?



- A विज्ञान प्रयोगशाला
- B विज्ञान मेला
- C विज्ञान प्रदर्शनी
- D विज्ञान क्लब

# शिक्षण अभिक्षमता

Imp. **Q.33** विज्ञान का अर्थ केवल मात्र परखनली देखने तथा कुछ बड़ा या छोटा बनाने के लिए इसको या उसको मिलाना ही नहीं है. अपितु वैज्ञानिक विधि के अनुसार हमारे मस्तिष्क को प्रशिक्षण देना ही विज्ञान है।" यह कथन किसने कहा?

A

डॉ. एस. राधाकृष्णन

B

डॉ. एस.एस. भटनागर

C

पं. जवाहरलाल नेहरू

D

डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.34** बच्चों में विज्ञान विषय की समझ पैदा होने से उनके स्वभाव में के साथ-साथ उनके कार्य करने के तरीकों में भी स्पष्ट बदलाव आता है।

- A सामाजिक दृष्टिकोण
- B वैज्ञानिक दृष्टिकोण
- C संवेगात्मक दृष्टिकोण
- D व्यावहारिक दृष्टिकोण

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.35** एक विज्ञान शिक्षक छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना चाहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा उपाय अधिक महत्वपूर्ण होगा?

- A जिज्ञासा की तृप्ति
- B अन्धविश्वास उन्मूलन
- C विज्ञान साहित्य का अध्ययन
- D उपरोक्त सभी

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.36** निम्नलिखित में से कौन-सा वैज्ञानिक प्रवृत्ति वाले व्यक्ति की व्यक्तित्व-विशेषता को प्रदर्शित नहीं करता?

- A प्रमाण माँगना
- B पक्षपाती राय
- C तर्कसंगत चिन्तन
- D व्यापक सोच

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.37** एन.सी.एफ.-2005 में कितने राष्ट्रीय फोकस समूहों के आधारपत्रों का गठन किया गया था?

A 20

B 21

C 22

D 23

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.38** किस दस्तावेज में विद्यार्थी शिक्षा में परीक्षा प्रणाली को लचीला एवं मित्रवत बनाने की अनुशंसा की गई है?

- A प्रोग्राम ऑफ एक्शन-1992
- B राष्ट्रीय पाठ्यरूप रूपरेखा-2005
- C राष्ट्रीय ज्ञान आयोग-2007
- D राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1988

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.39** राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अनुसार 'अच्छी विज्ञान शिक्षा होनी चाहिए-

2,3

A

बच्चे के प्रति निष्ठ

B

विद्यालय के वातावरण के प्रति निष्ठ

C

कक्षा-कक्ष संस्कृति के प्रति निष्ठ

D

विज्ञान शिक्षक के प्रति निष्ठ

१६

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.40** पाठ योजना तैयार करते समय किस कारक का प्रभाव नहीं पड़ता?

- A विद्यालय का शैक्षणिक वातावरण
- B छात्रों की औसत आयु
- C शिक्षकों की औसत आयु
- D छात्रों का मानसिक स्तर

# शिक्षण अभिक्षमता

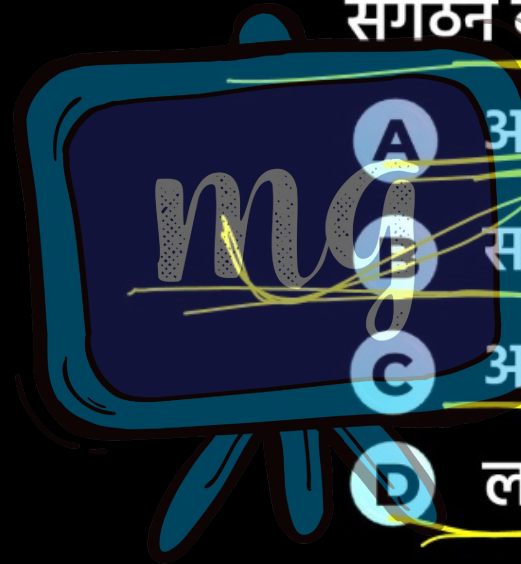
**Q.41** 'पाठ योजना के पाँच सोपान होते हैं। इसे प्रतिपादित करने वाले शिक्षा शास्त्री थे?



- A हरबर्ट
- B स्पेन्सर
- C क्लिपेट्रिक
- D जॉन ड्यूबी

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.42** निम्नलिखित में से कौनसा पाठ्यचर्या संगठन का सिद्धान्त नहीं है?



**A** अध्यापक केन्द्रितता का सिद्धान्त

**B** सहसम्बन्ध का सिद्धान्त

**C** अनुभवों की पूर्णता का सिद्धान्त

**D** लचीलेपन का सिद्धान्त



# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.43** पाठ्यक्रम अनुभवों का एक संगठन है

जिसमें क्रियाकलाप व प्रयोग  
विद्यालयी वातावरण में सुनिश्चित किए  
जाते हैं? यह कथन है।

- A कनिंघम
- B बी.ओ.भाटिया
- C माध्यमिक/मूदालियर आयोग
- D टेथा

3:15

Ans.

mg

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.44** करीकुलम शब्द किस भाषा से  
लिया गया है?



- A हिन्दी
- B उर्दू
- C लैटिन
- D संस्कृत

# शिक्षण अभिक्षमता

**Q.45** निम्नलिखित में से कौन-सी विज्ञान की एक पाठ्य सहगामी गतिविधि नहीं है?

3:15 PM  
↓  
4:20 PM

**A** विज्ञान प्रयोगशाला

**B** विज्ञान मेला

**C** विज्ञान प्रदर्शनी

**D** विज्ञान क्लब



# हिन्दी

# विलोम शब्द

विलोम शब्द

↳ विपरीत शब्द

ईप्सा - अनीप्सा

ईप्सित - अनीप्सित

इच्छा - अनिच्छा

पंगम - श्यावर

अथ - इति

Q.1 इनमें से किस विकल्प में (सही)

विलोम शब्द नहीं है-

A ईप्सित - अभीप्सित

B उर्वर - अनुर्वर | ऊसर

C भीरु - निर्भीक | निडर

D श्वेत - श्याम

सफ़ेद - काला

Q.2 'सुकृति' का विलोम शब्द है-

सु + कृति  
उपसर्ग

कृति — रचना | ग्रंथ  
कृती — रचनाकार | निपुण |

A

प्रकृति

B

अनुकृति

C

प्रतिकृति

D

दुष्कृति

दुस् + कृति

दुः + कृति  
विसर्ग  
उपसर्ग

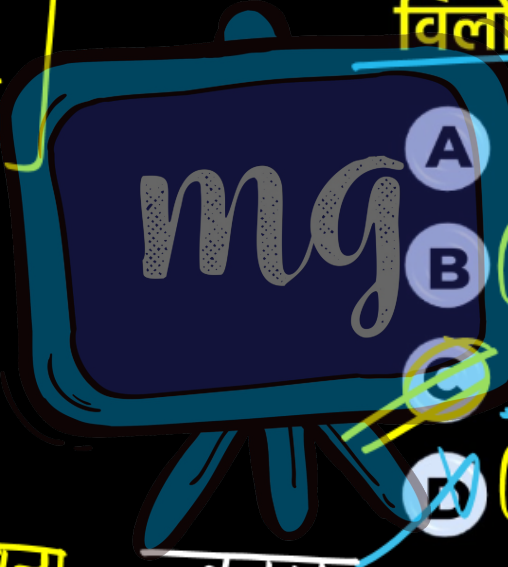
Q.3 निम्नांकित में से किस विकल्प में विलोम शब्द युग्म सही है-

ऋत - अनृत  
सत्य - असत्य

हास - परिहास

रुदन

हँसना - रोना



A हास - परिहास

B उत्फुल्ल - प्रफुल्ल

C ऋत - अनृत

D अवसाद - विषाद - आह्लाद

हास - उत्थान / वृद्धि

# हिन्दी

सम् - वि

नत  
अवनत

उन्नत

रामिष  
आमिष

निरामिष

उन्मुख  
सम्मुख

विमुख

Q.4 कौन-सा विलोम-युग्म सही है-



A

नत - आनत

B

मुक्ति - विमुक्ति

C

शिष्ट - विशिष्ट

D

संघटन - विघटन

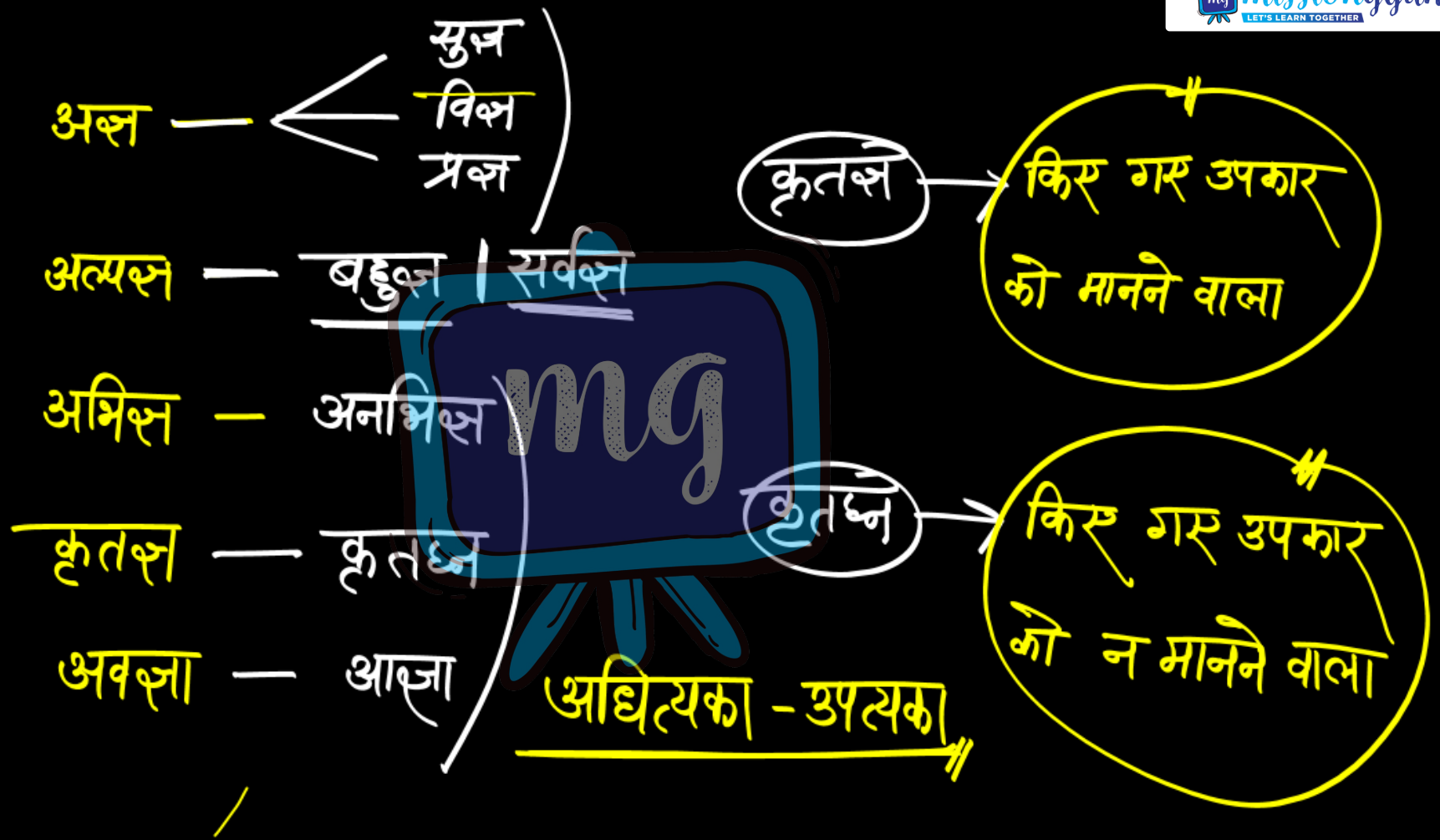
मुक्ति

अमुक्ति

सामान्य

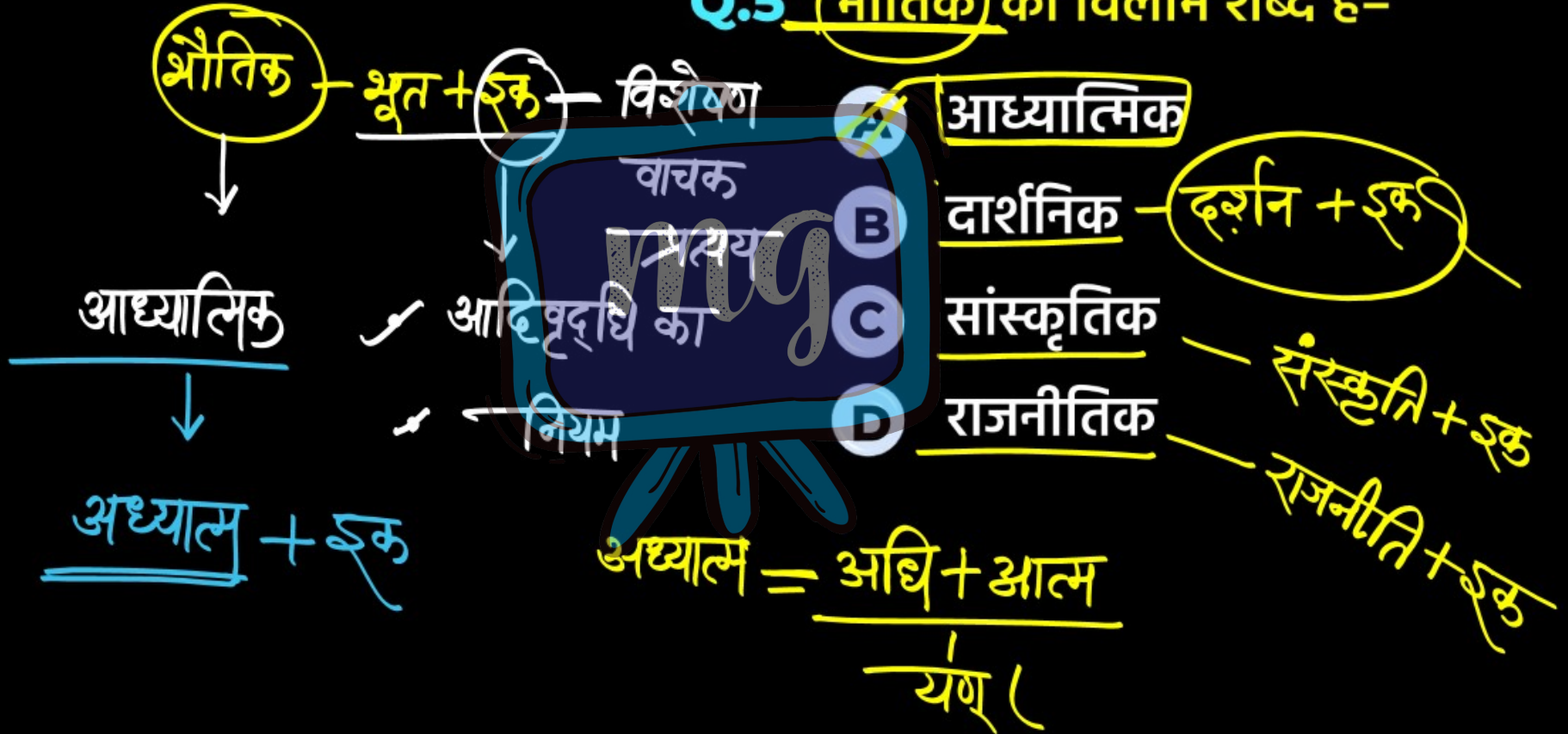
सम्

वि



# हिन्दी

Q.5 'भौतिक' का विलोम शब्द है-



भौतिक - आध्यात्मिक

भूत + इक

पृथ्वी  
वीता हुआ

अध्यात्म + इक)



इक - नया शब्द = विशेषण

अधुना - पुरा

अधुनात्म - पुरातन

\* आधुनिक - पौराणिक

नया - पुराना

नवीन

अर्वाचीन

प्राचीन

Q.6 निम्नलिखित में से कौन-सा विलोम युग्म सही नहीं है-

A प्राचीन - अर्वाचीन

B स्थावर - जंगम

C सम्मुख - आमुख - विमुख

D हास - रुदन

## Q.7 कौनसा विलोम-युग्म गलत है-

सम्यन्तावस्था - विपन्तावस्था

सम - विषम (वि+सम)

साम्य - वैषम्य (विषम+य)

सम+य

A मूक - वाचाल

B सम्पन्न - विपन्न

C मितव्ययी - अल्पव्ययी

D सम्मुख - विमुख

अपव्ययी

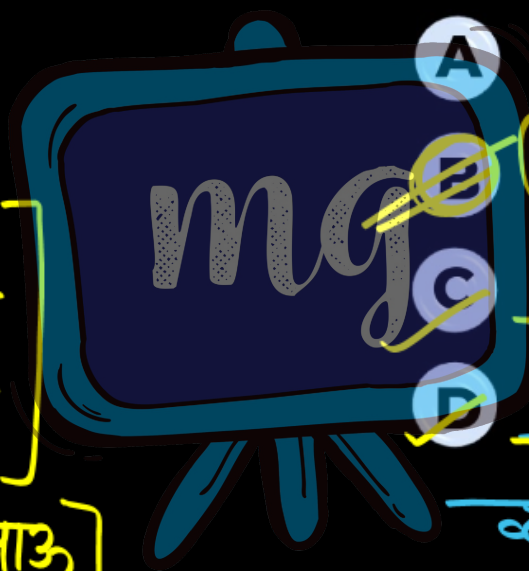
## Q.8 कौनसा विलोम युग्म सही नहीं है-

• अपेक्षा - उपेक्षा

• आदर - अनादर

• आतप - अनातप

• उपजाऊ - अनुपजाऊ



A सापेक्ष - निरपेक्ष

B आपत्ति - विपत्ति - सम्पत्ति

C स्वकीय - परकीय

D व्यष्टि - समष्टि

व्यक्ति - समाज

व्यास - समास

विग्रह - संघि

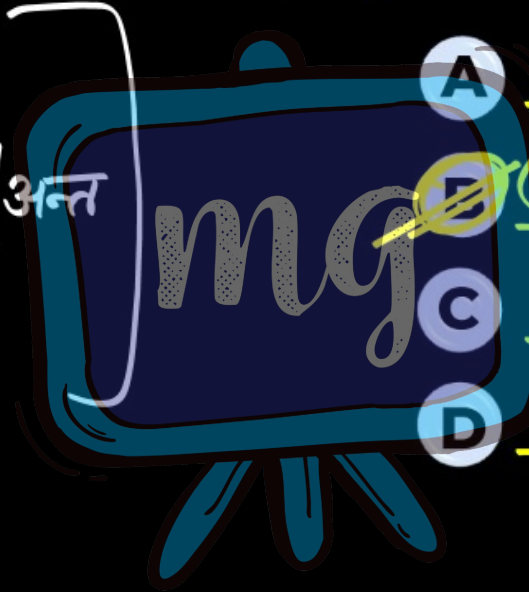
Q.9 "श्रीगणेश" का विलोम शब्द है-

अथ — इति

आदि — अनादि | अन्त

आद्य — अन्त्य

अन्त — अनन्त



A श्री राधा

~~B इति श्री~~

C विनाश

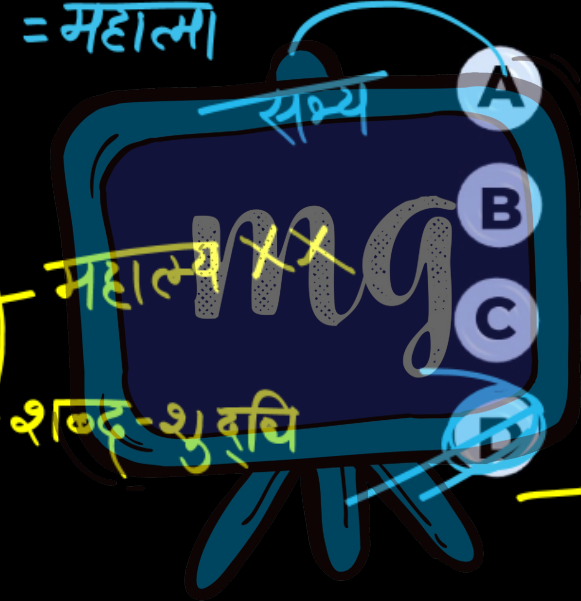
D इनमें से कोई नहीं

# हिन्दी

Q.10 'महात्मा' का विलोम शब्द है-

महान् + आत्मा = महात्मा

~~महात्मा + य\*~~  
|  
~~महात्म्य~~



असभ्य

भोगी

दानव

दुरात्मा

योगी

दैवता

मानव

दुर + आत्मा

~~महात्म्य~~

शब्द-शुद्धि

Q.11 निम्न में से अशुद्ध विपरीतार्थी समूह है-



A पक्ष - प्रतिपक्ष ✓

B आस्तिक - नास्तिक ✓

C स्वर्ग - नरक ✓

D सामिष - शाकाहारी

निरामिष

Q.12 निम्न विलोम-युग्मों में से सही

विकल्प चुनिए-

आर्द्र

भक्षक

अज्ञानी

A

B

C

~~D~~

शुष्क - मलिन

रक्षक - रक्षार्थी

ज्ञानी - पण्डित

शोक - हर्ष

हलाहल  
जहर  
विष  
कालकूट  
गरल

Q.13 हलाहल का विलोम शब्द होगा-



A गरल

B सुधा

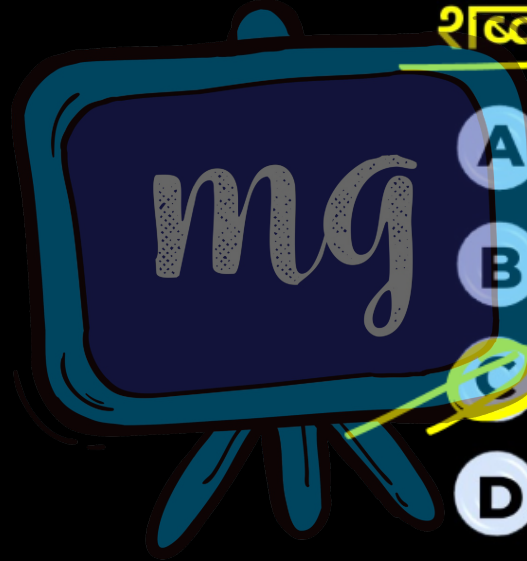
C वृषा

D विष

अमृत | जीवनोदक  
पीयूष | शोम  
अमी |  
अमिय |  
जीवनसार |

Q.14 कृत्रिम के लिए उचित विलोम

शब्द लिखिए-



A नकली

B कठोर

C नैसर्गिक

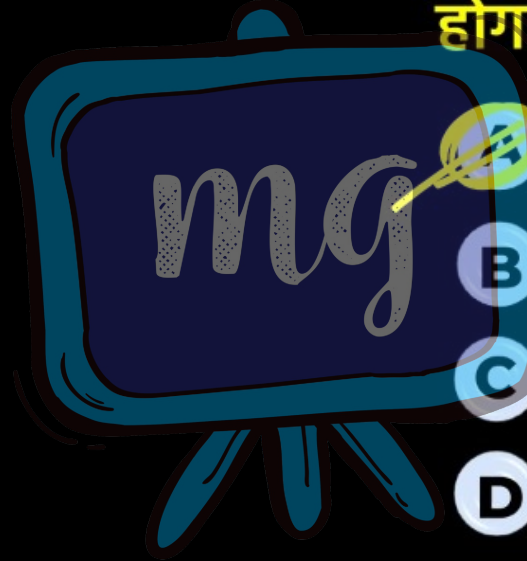
D बनावटी

# हिन्दी

Q.15 'तामसिक' शब्द का सही विलोम

तमस् + इक

होगा-



A सात्विक

B कुपित

C सातत्य

D राजसिक

भाववाचक

- सतत् + य

लगातार

Q.16 'कायर' का विलोम शब्द छाँटिए-

धीर + य = धैर्य

धीर + ता = धीरता

mg

B

C

D

वीर

धीर - अघोर

उत्साही - निरुत्साही

वीरता - कायरता

# हिन्दी

Q.17 निम्नलिखित में से कौनसा विलोम

युग्म सही है-

राग  
अनुराग

विराग

विलोम

राग - द्वेष

सूर्य - सूरज

प्राचीन - पुरातन

विज्ञ - सुविज्ञ

राग - अनुराग

अंतरंग - बहिरंग

अधुनातन

अक्ष

Q.18 विलोम शब्दों की दृष्टि से इनमें एक

युग्म गलत है, वह है-

A अमित - परिमित

B सत्कार - तिरस्कार

C आच्छादित - परिच्छन्न

D सुख - दुःख

आच्छादित - अनाच्छादित

mg

Q.19 'क्षणिक' का विलोम शब्द है-

क्षण + इक = क्षणिक



A काल

B अक्षणिक

C शाश्वत

D दीप्ति

सनातन  
धर्म

Q.20 'वृहत्' का विलोम शब्द है-

#

लघु - गुरु  
लाघव - गौरव  
लघिमा - गरिमा  
लघिष्ठ - गरिष्ठ

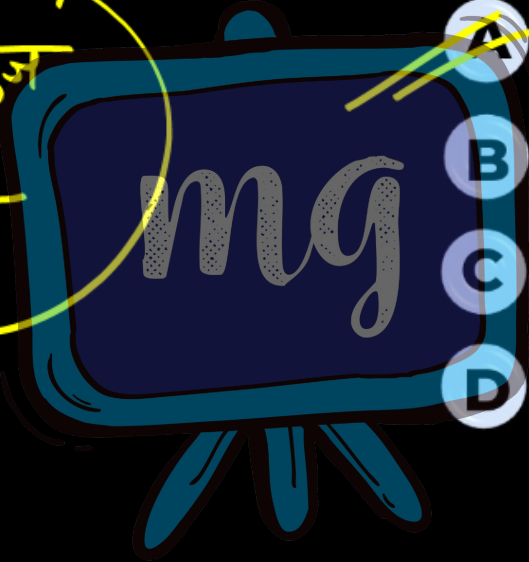
mg

A बड़ा  
B लघु  
C वक्र - रूजु  
D वीर - कायर

Q.21 'अग्र' का विलोम शब्द है-

अग्रज - अनुज

अग्र - पश्च



A पश्च

B आगे - पीछे

C अधिक - कम

D लोप -

1	2	8	4
2	3	6	4
7	5	6	6
1	7	3	5

# मानसिक योग्यता CLOCK/घड़ी

# मानसिक योग्यता

चाल =  $\frac{1}{2}/m$  ,  $\frac{1}{6}/m$  ,  $360/m$

## घंटे वाली सूई :-

60 मिनट में चलती है =  $360^\circ$

1 मिनट में चलेगी =  $\frac{360}{60} = 6^\circ$

चाल =  $\frac{1}{2}/m$

## मिनट वाली सूई :-

5 मिनट में चलती है =  $360^\circ$

1 मिनट में चलेगी =  $\frac{360}{5} = 72^\circ$

चाल =  $6/m$



## सेकंड वाली सूई :-

1 मिनट में चलती है =  $360^\circ$

चाल =  $360/m$

# मानसिक योग्यता

जब समय दिया गया हो (When time is given)

जब कोण दिया गया हो  
(When angle is given )

दर्पण तथा जल प्रतिबिम्ब पर आधारित  
(Based on mirror & water image)

Miscellaneous (विविध)

# मानसिक योग्यता

जब समय दिया गया हो (When time is given)

जब कोण दिया गया हो  
(When angle is given )

दर्पण तथा जल प्रतिबिम्ब पर आधारित  
(Based on mirror & water image)

Miscellaneous (विविध)

# मानसिक योग्यता

TYPE-1 जब समय दिया गया हो

$$\frac{11 \times \text{मिनट} - 60 \times \text{घंटे}}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{11 \times 40 - 60 \times 4}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{440 - 240}{2}$$

$$= \frac{\cancel{220}}{\cancel{2}} = 100^\circ$$



Q.1

जब घड़ी 4 बजकर 40 मिनट का समय बता रही है तो घड़ी की दोनों सुइयों के बीच का कोण ज्ञात कीजिए—

A 90°

C 80°

B 100°

D 70°

# मानसिक योग्यता

$$\text{पूटत कोण का मान} = 360 - 100 = 260^\circ$$

धड़ी सी दोनों सूईयो के मध्य कोण ज्ञात करना

$$\frac{11 \times \text{मिनट} - 60 \times \text{घंटे}}{2}$$

$$= \frac{11 \times 40 - 60 \times 4}{2}$$

$$= \frac{440 - 240}{2} = \frac{200}{2} = 100^\circ$$



$$\frac{11 \times M - 60 \times H}{2}$$

# मानसिक योग्यता

Q.2 2 बजकर 35 मिनट पर घड़ी की दोनों

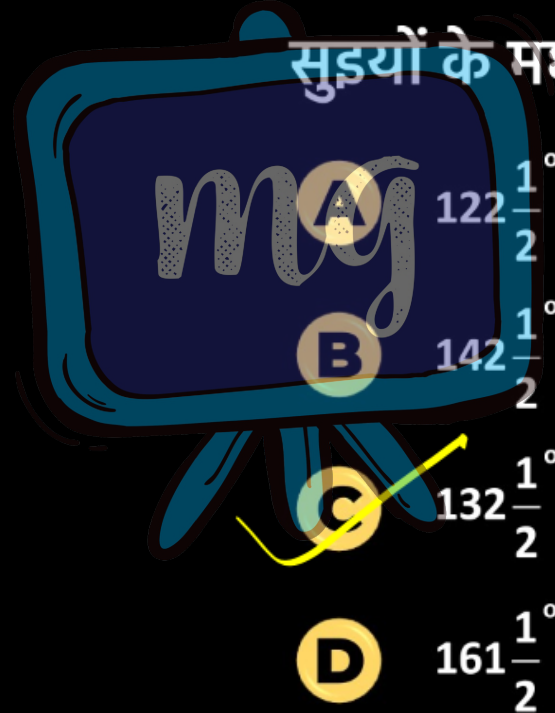
सुइयों के मध्य का कोण ज्ञात कीजिए—

$$\frac{11 \times M - 60 \times H}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{11 \times 35 - 60 \times 2}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{385 - 120}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{265}{2} = 132 \frac{1}{2}$$



A)  $122 \frac{1}{2}$

B)  $142 \frac{1}{2}$

C)  $132 \frac{1}{2}$

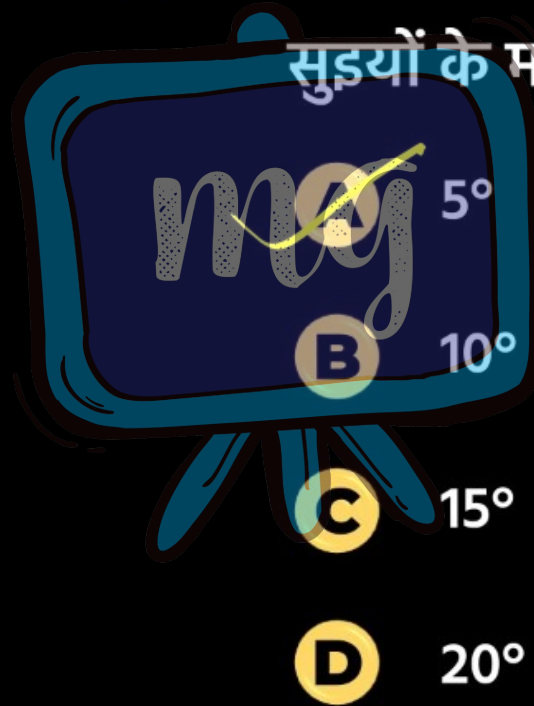
D)  $161 \frac{1}{2}$

# मानसिक योग्यता

Q.3 9 बजकर 50 मिनट पर घड़ी की दोनों

सुइयों के मध्य का कोण ज्ञात कीजिए—

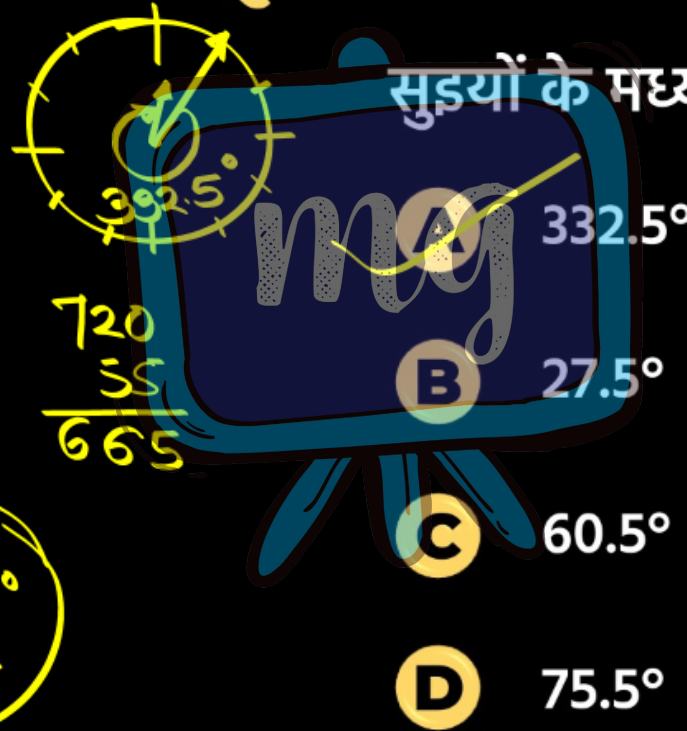
$$\frac{11 \times M - 60 \times H}{2}$$
$$\Rightarrow \frac{11 \times 50 - 60 \times 9}{2}$$
$$= \frac{550 - 540}{2}$$
$$= \frac{10}{2} = 5^\circ$$



# मानसिक योग्यता

Q.4 12 बजकर 05 मिनट पर घड़ी की दोनों

सुइयों के मध्य का कोण ज्ञात कीजिए—



यदि प्राप्त अंश विकल्पों में  
 उपलब्ध न तो उसे 360°  
 में घटा देते हैं।

$$\frac{11 \times M - 60 \times H}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{11 \times 5 - 60 \times 12}{2}$$

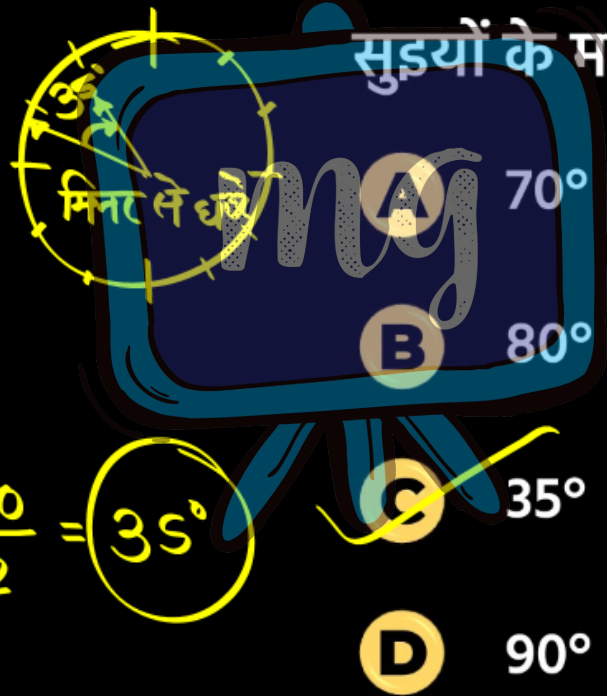
$$\Rightarrow \frac{55 - 720}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{665}{2} = 332\frac{1}{2}^\circ$$

# मानसिक योग्यता

Q.5 10 बजकर  $48\frac{2}{11}$  मिनट पर घड़ी की दोनों

सुइयों के मध्य का कोण ज्ञात कीजिए—



$$\frac{11 \times M - 60 \times H}{2}$$

$$\Rightarrow H \times \frac{530}{H} - 60 \times 10$$

$$\Rightarrow \frac{530 - 60 \times 10}{2}$$

$$= \frac{530 - 600}{2} = \frac{70}{2} = 35^\circ$$

$$48\frac{2}{11} = \frac{530}{11} \text{ मिनट}$$

मिश्र मिनट साधारण मिनट

$$\frac{8 \times 48 \times 11}{528}$$

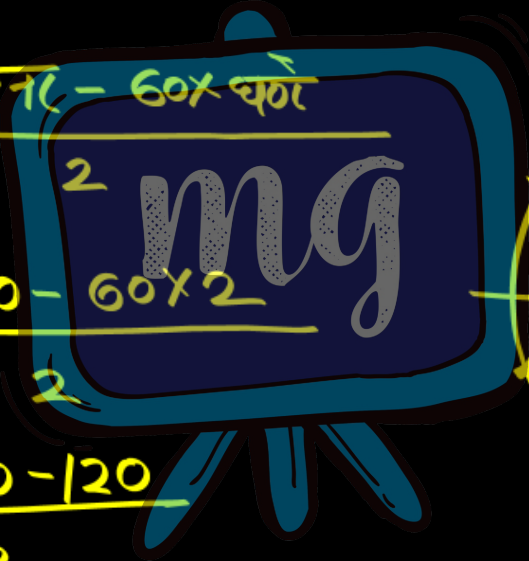
२ बजकर १० मिनट

$$\text{कोण} = \frac{11 \times \text{मिनट} - 60 \times \text{घंटे}}{2}$$

$$= \frac{11 \times 40 - 60 \times 2}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{440 - 120}{2}$$

$$= \frac{320}{2} = 160^\circ$$



# मानसिक योग्यता

## TYPE-2 जब कोण दिया गया हो



अतिव्यापन/आच्छादन दोनों सुझाँ साथ होगी?

सम्पत्ती/Co-incidence

Overlapping

1 घण्टे - 1 बार  
12 घण्टे - 11 बार  
1 दिन = 22 बार

Note:- 11-12 व 12-1 के मध्य केवल एक बार ही अतिव्यापित होती हैं

Q.6 6 - 7 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की

अतिव्यापित समय निकालना =  $\frac{60}{11} \times$  समय

A 6 घण्टे  $32\frac{8}{11}$  मिनट

B 6 घण्टे  $33\frac{6}{11}$  मिनट

C 6 घण्टे  $34\frac{5}{11}$  मिनट

D 6 घण्टे  $49\frac{1}{11}$  मिनट

अतिव्यापित समय निकालना =  $\frac{60}{11} \times$  समय

$$= \frac{60}{11} \times 6 = \frac{360}{11} = 32\frac{8}{11}$$

6:32 $\frac{8}{11}$

# मानसिक योग्यता

0°/एक ही जगह/अतिव्यापित/एक दिशा में/ Overlap

$\frac{60}{11}$  × प्रारम्भिक समय

$$\Rightarrow \frac{60}{11} \times 10 = \frac{600}{11} = 54\frac{6}{11}$$

10:54 $\frac{6}{11}$



10 11 बजे के बीच  
 कितने बजे घड़ी की दोनों  
 सुइयाँ साथ होगी?

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 600} \quad \left( 54\frac{6}{11} \right) \\ \underline{55} \\ 50 \\ \underline{44} \\ 6 \end{array}$$

# मानसिक योग्यता

Q.7 3 - 4 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की

दोनों सुइयाँ साथ होगी?

$\frac{60}{11} \times$  प्रारम्भिक समय

$$\Rightarrow \frac{60}{11} \times 3 = \frac{180}{11} = 16 \frac{4}{11} \text{ मिनट}$$

3:16  $\frac{4}{11}$



- A 3 घण्टे 32  $\frac{8}{11}$  मिनट
- B 3 घण्टे 33  $\frac{6}{11}$  मिनट
- C 3 घण्टे 34  $\frac{5}{11}$  मिनट
- D 3 घण्टे 16  $\frac{4}{11}$  मिनट

# मानसिक योग्यता

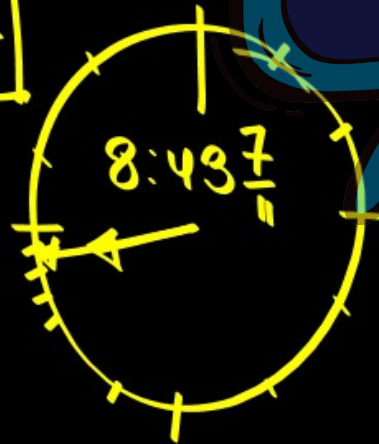
Q.8 8- 9 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की

दोनों सुइयाँ साथ होगी?

$\frac{60}{11} \times \text{Starting time}$

$$\Rightarrow \frac{60}{11} \times 8 = \frac{480}{11} = 43 \frac{7}{11}$$

8:43 $\frac{7}{11}$



- A 8 घण्टे 32 $\frac{8}{11}$  मिनट
- B 8 घण्टे 33 $\frac{6}{11}$  मिनट
- C 8 घण्टे 43 $\frac{7}{11}$  मिनट
- D 8 घण्टे 16 $\frac{4}{11}$  मिनट

# मानसिक योग्यता

Q.9 3 – 4 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की

दोनों सुइयाँ एक दूसरे के विपरीत होगी?

A 3 घण्टे  $49\frac{1}{11}$  मिनट

B 3 घण्टे  $48\frac{6}{11}$  मिनट

C 3 घण्टे  $43\frac{7}{11}$  मिनट

D 3 घण्टे  $16\frac{4}{11}$  मिनट

# मानसिक योग्यता

1 घण्टे - 1 घाट  
12 घण्टे - 11 घाट  
1 दिन (24 घण्टे) - 22 घाट

180° / विपरीत / एक सीधी रेखा में /  
Opposite / in a straight line

विपरीत समय ज्ञात करना  
=  $\frac{60}{11} \times [\text{समय} \pm 6]$

Note:- जब मिनट वाली सुई घरे  
पाली सुई के ठीक विपरीत हो  
तो ऐसी अवस्था विपरीत  
स्थिति कहते हैं



+ = जब समय 6 से कम हो  
- = जब समय 6 से अधिक हो

9 - 10 बजे के बीच  
कितने बजे घड़ी की दोनों  
सुइयाँ कब एक सीधी  
रेखा में होगी ?

Note: 5 से 6 व 6 से 7 के मध्य  
केवल एक बार विपरीत होती है।

$$\frac{60}{11} \times [9 - 6] = \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$$

$9:16\frac{4}{11}$

# मानसिक योग्यता

विपरीत समय =  $\frac{60}{11} \times [\text{समय} \pm 6]$  Q.10 1 - 2 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की

$$\Rightarrow \frac{60}{11} \times [1+6] = \frac{420}{11}$$

$$1:38\frac{2}{11}$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 420} \\ \underline{33} \phantom{0} \\ 90 \\ \underline{88} \\ 2 \end{array}$$

दोनों सुइयाँ एक दूसरे के विपरीत होंगी?

A 1 घण्टे  $49\frac{1}{11}$  मिनट

B 1 घण्टे  $38\frac{2}{11}$  मिनट

C 1 घण्टे  $43\frac{7}{11}$  मिनट

D 1 घण्टे  $16\frac{4}{11}$  मिनट

# मानसिक योग्यता

Q.11 8 - 9 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की

विपरीत समय निकालना

$$= \frac{60}{11} \times [\text{प्रारम्भिक समय} \pm 6]$$

$$\Rightarrow \frac{60}{11} \times [8 - 6] = \frac{120}{11}$$

$$8 : 10 \frac{10}{11}$$

$$\begin{array}{r} 10 \frac{10}{11} \\ 11 \overline{) 120} \\ \underline{110} \\ 10 \end{array}$$

दोनों सुइयाँ एक दूसरे के विपरीत होंगी?

A 8 घण्टे 10  $\frac{10}{11}$  मिनट

B 8 घण्टे 38  $\frac{2}{11}$  मिनट

C 8 घण्टे 43  $\frac{7}{11}$  मिनट

D 8 घण्टे 16  $\frac{4}{11}$  मिनट

# मानसिक योग्यता

Q.12 1 - 2 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की

दोनों सुइयाँ कब लम्बवत् होगी?



A 1 घण्टे  $21\frac{9}{11}$  मिनट

B 1 घण्टे  $49\frac{1}{11}$  मिनट

C 1 घण्टे  $50\frac{4}{11}$  मिनट

D 1 घण्टे  $47\frac{2}{11}$  मिनट

# मानसिक योग्यता

1 घण्टे - 2 घाट

1 2 घण्टे - 22 घाट

1 दिन (24 घण्टे) - 44 घाट

90°/समकोण/लम्बवत्/

Right angle/Perpendicular

लम्बवत् समय निकालना

$$= \frac{60}{11} \times [\text{समय} \pm 3]$$

Note:- जब मिनट वाली सुई घण्टे वाली सुई पर लम्ब हो अर्थात् दोनों सुईयों के मध्य 90° का कोण बने तो ऐसी अवस्था को लम्बवत् स्थिती कहते हैं।



Note:- 8 से 9 व 9 से 10 के मध्य तथा 2 से 3 व 3 से 4 के मध्य केवल 3-3 घाट ही लम्बवत् होती हैं।

6 - 7 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की दोनों सुइयाँ कब लम्बवत् होगी ?

$$\frac{60}{11} \times [6-3] = \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11} \text{ मिनट}$$

$$\frac{60}{11} \times [6+3] = \frac{540}{11} = 49\frac{1}{11} \text{ मिनट}$$

# मानसिक योग्यता

**Q.13** 2 - 3 बजे के बीच कितने बजे घड़ी की

दोनों सुइयाँ कब लम्बवत् होगी?

लम्बवत् समय निकालना  
 $= \frac{60}{11} \times [\text{समय} \pm 3]$

$$\frac{60}{11} \times [2+3] = \frac{300}{11} = 27\frac{3}{11} \text{ मिनट}$$

$$2:27\frac{3}{11}$$

$$\frac{60}{11} \times [2-3]$$

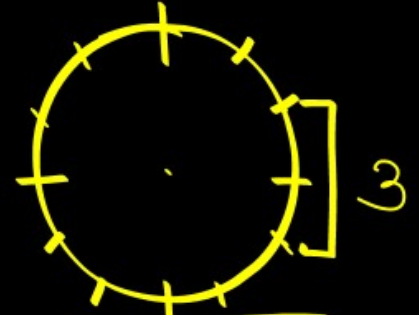


**A** 2 घण्टे  $21\frac{9}{11}$  मिनट

**B** 2 घण्टे  $49\frac{1}{11}$  मिनट

**C** 2 घण्टे  $27\frac{3}{11}$  मिनट

**D** 2 घण्टे  $47\frac{2}{11}$  मिनट



$$2:27\frac{3}{11}$$

$$3:00$$

$$3:32\frac{8}{11}$$

# मानसिक योग्यता

$$\text{कोण} = \frac{11 \times \text{मिनट} - 60 \times \text{घण्टे}}{2}$$

$$70^\circ = \frac{11 \times x - 60 \times 7}{2}$$

$$140^\circ = 11x - 420$$

$$420 + 11x = 560$$

$$11x = 560 - 420$$

$$11x = 140$$

$$x = \frac{140}{11}$$

$$50 \frac{10}{11} \text{ मिनट}$$

Q.14 घड़ी की दोनों सूइयों के बीच  $70^\circ$  का कोण हैं जब घण्टे वाली सुई 7 और 8 के बीच में हैं। घड़ी क्या समय दिखा रही है?



A 7 घण्टे  $50 \frac{6}{11}$  मिनट

B 7 घण्टे  $25 \frac{5}{11}$  मिनट

C 7 घण्टे  $42 \frac{8}{11}$  मिनट

D दोनों (A) और (B)

$$7:50 \frac{10}{11}$$

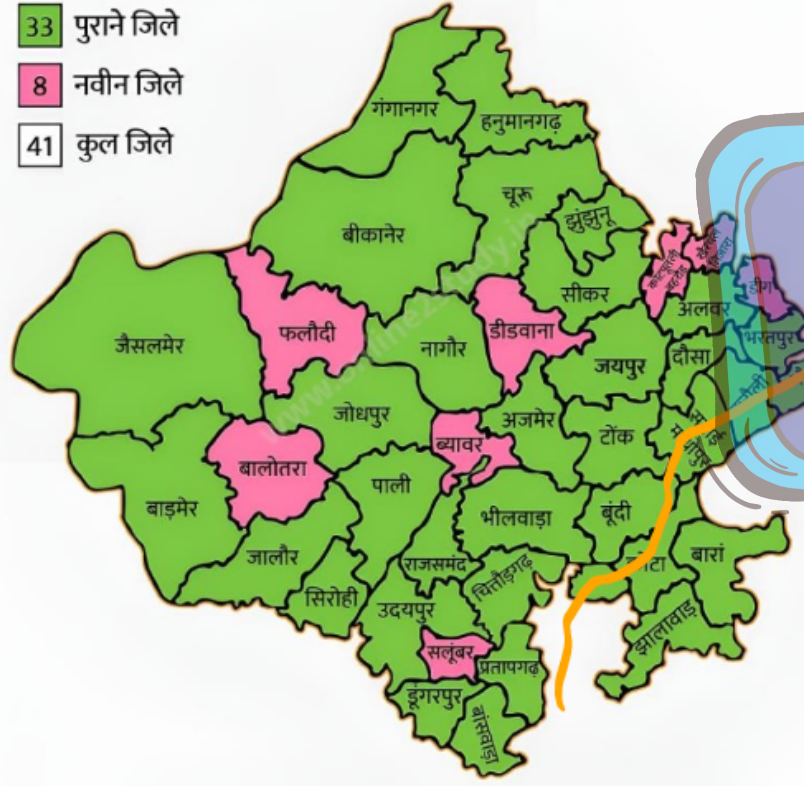
# राजस्थान भूगोल अपवाह तंत्र



# राजस्थान नया 41 जिला मानचित्र

राजस्थान जिला पुनर्गठन 2025

- 33 पुराने जिले
- 8 नवीन जिले
- 41 कुल जिले

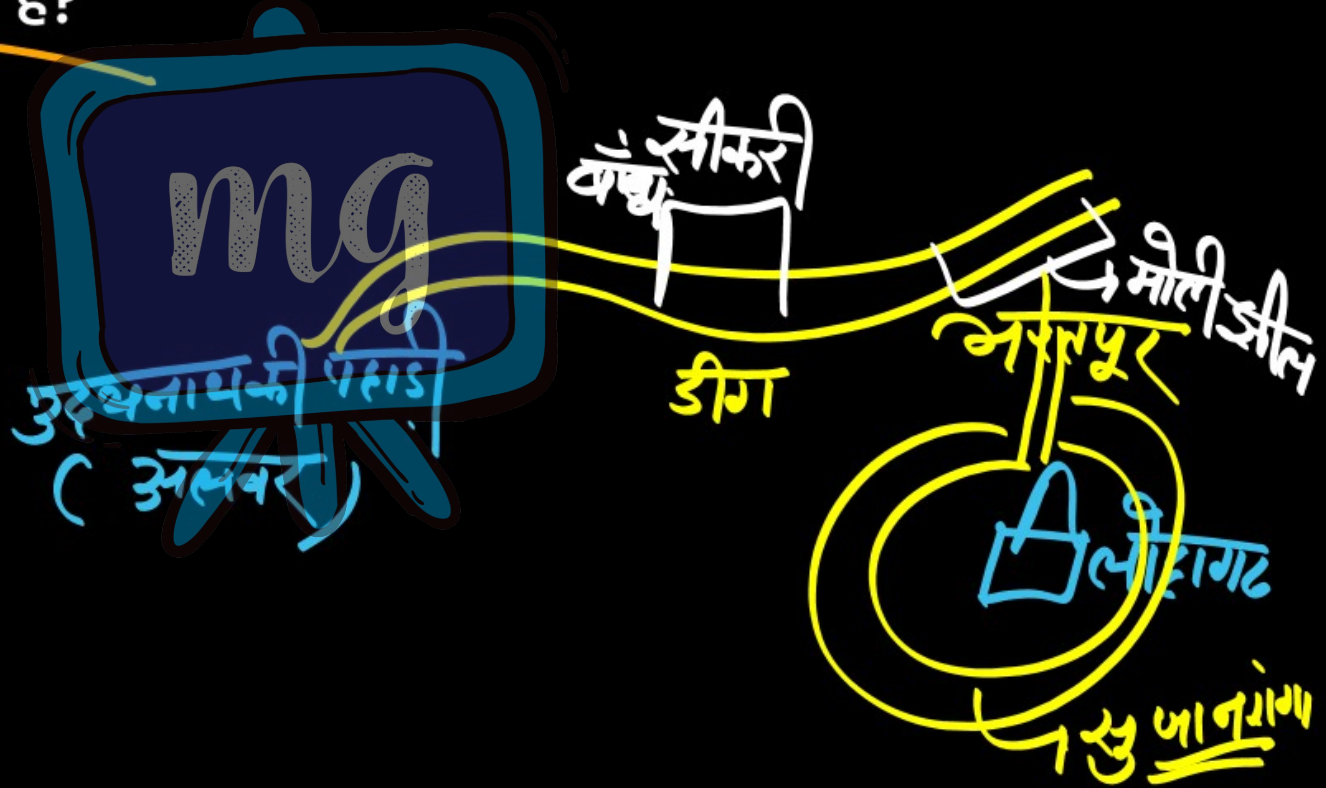


राजस्थान  
धुनी  
बनारस  
माही  
घग्घर  
जाणगंगा

# राजस्थान भूगोल

**Q.1** किस नदी को 'वराह' या 'लसवारी' के नाम से भी जाना जाता है?

- A** रूपरेल
- B** कांतली
- C** साबरमती
- D** सोम



# राजस्थान भूगोल

Q.2 किस नदी का उद्गम सेवर पहाड़ी से है-

A साबी

B काकनी

C मोरेल

D सोम

A



जोधपुर

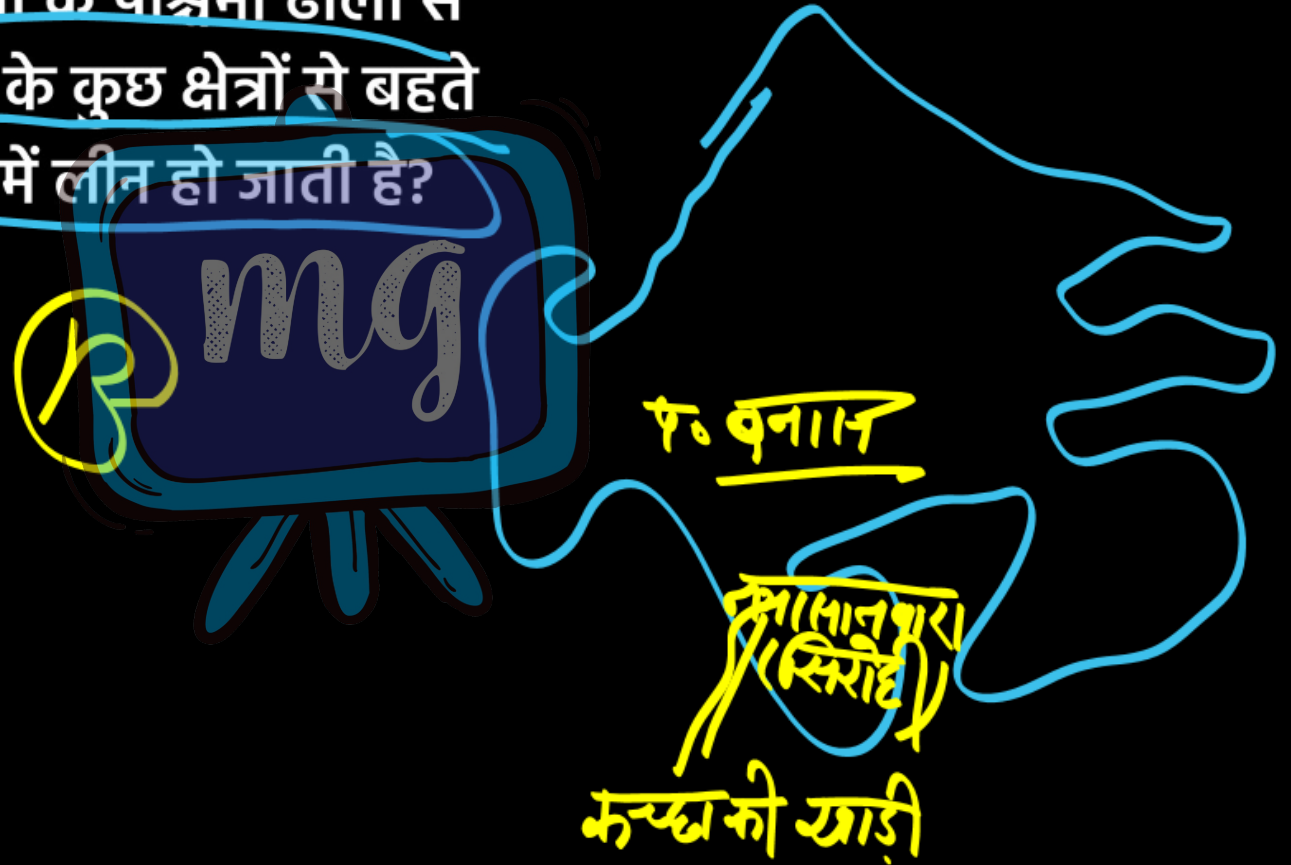
पुणे  
रिजर्व

कौर-बहराई

# राजस्थान भूगोल

**Q.3** कौनसी नदी अरावली के पश्चिमी ढालों से निकल कर, सिरोही के कुछ क्षेत्रों से बहते हुए कच्छ की खाड़ी में लीन हो जाती है?

- A माही
- B पश्चिमी बनास
- C साबरमती
- D मोरेन



# राजस्थान भूगोल

Q.4 कौनसा सुमेलित नहीं है?

- A काली सिन्ध - झालावाड, बारां
- B ब्राह्मणी - टोंक, भीलवाड
- C मेज - भीलवाड़ा, बूंदी
- D कोठारी - उदयपुर, भीलवाड़ा

विजयवाणी → चित्तौड़

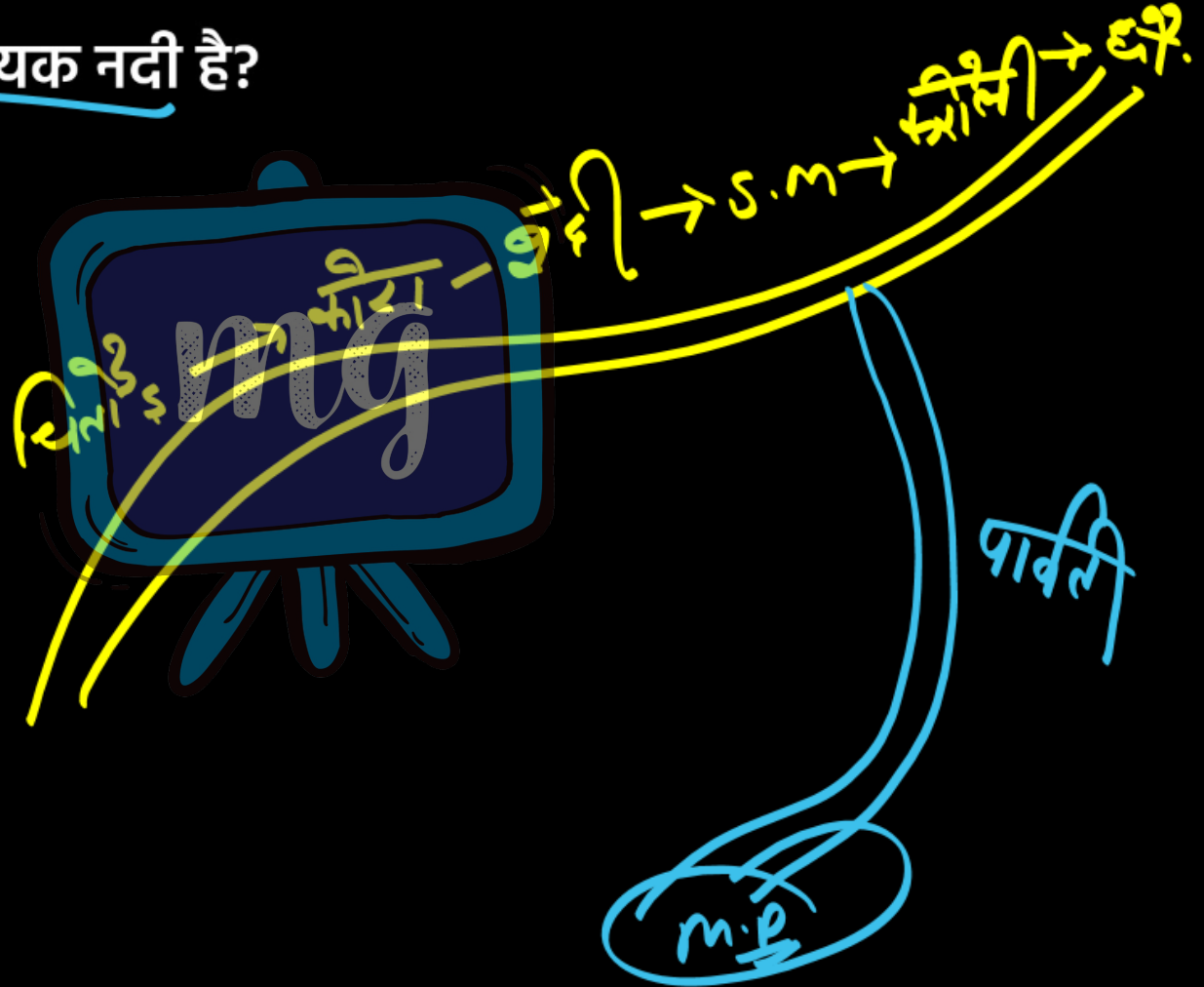
कापीसिन्ध  
बागली कीपहाड़ी  
(M.P)

काली सिन्ध  
यमुना  
झालावा  
बारां

# राजस्थान भूगोल

Q.5 पार्वती किसकी सहायक नदी है?

- A घग्घर
- B चम्बल (P)
- C काकनेय
- D बनास



# राजस्थान भूगोल

**Q.6** निम्नलिखित में से कौनसी नदी उदयपुर जिले में प्रवाहित नहीं होती है?

**A** साबरमती

**B** पार्वती

**C** सोम

**D** जाखम



अंबरमाता की पहाड़ी, हारी सादड़ी (उतापगढ़)  
उताप → सप्तमुखा → डुंगरपुर

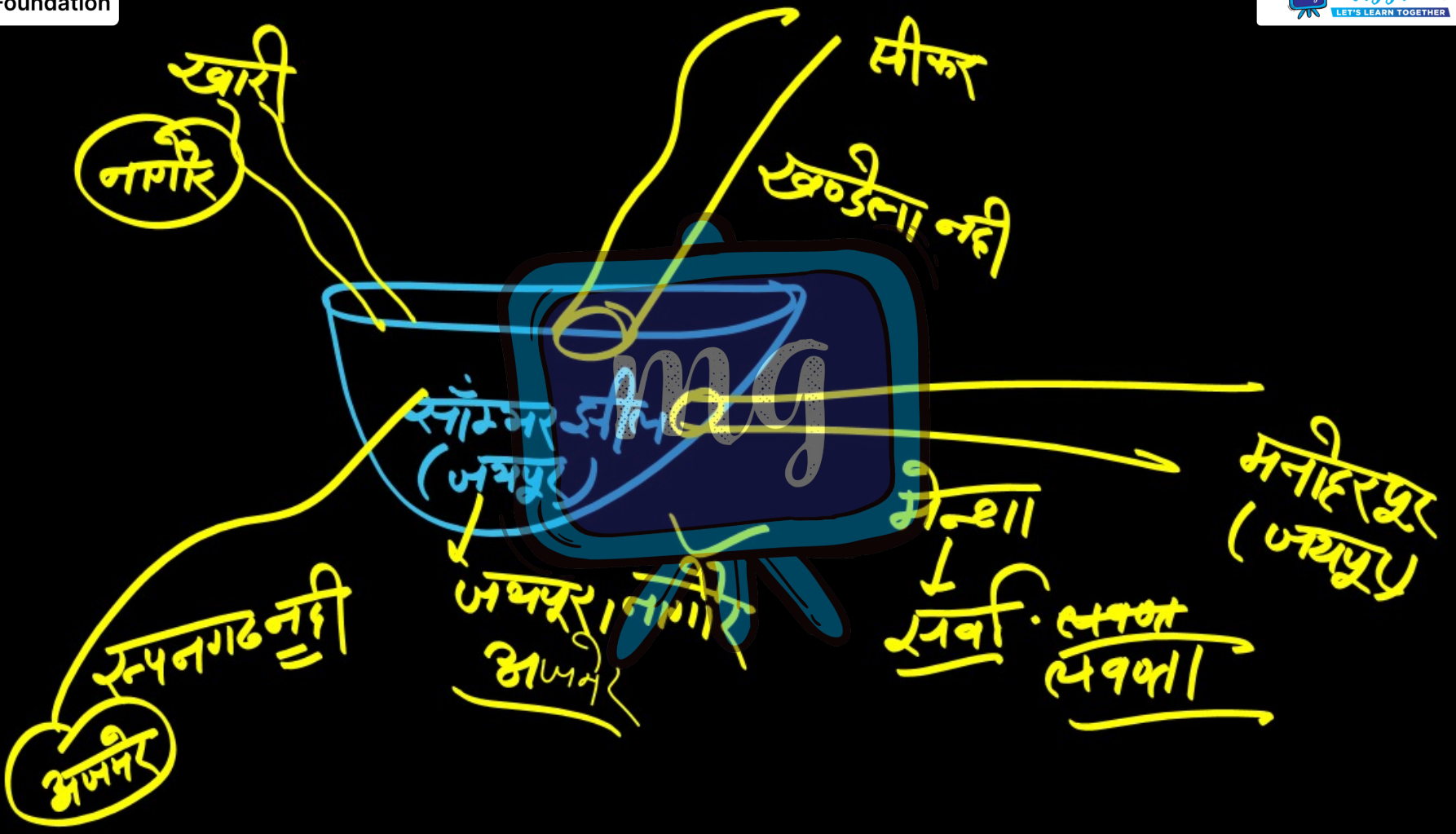
# राजस्थान भूगोल

Q.7

निम्नलिखित में से कौनसी नदी नागौर ज़िले  
की सही है?

- A लूनी
- B मेन्था
- C जोजडी
- D आलनिया



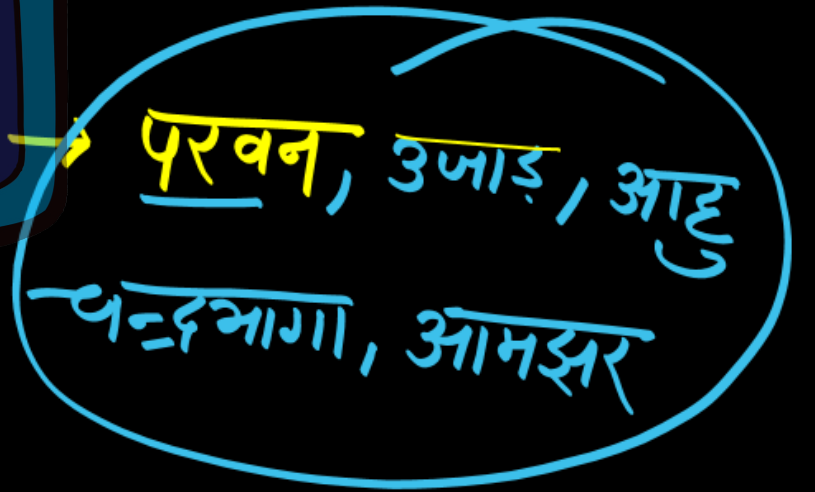


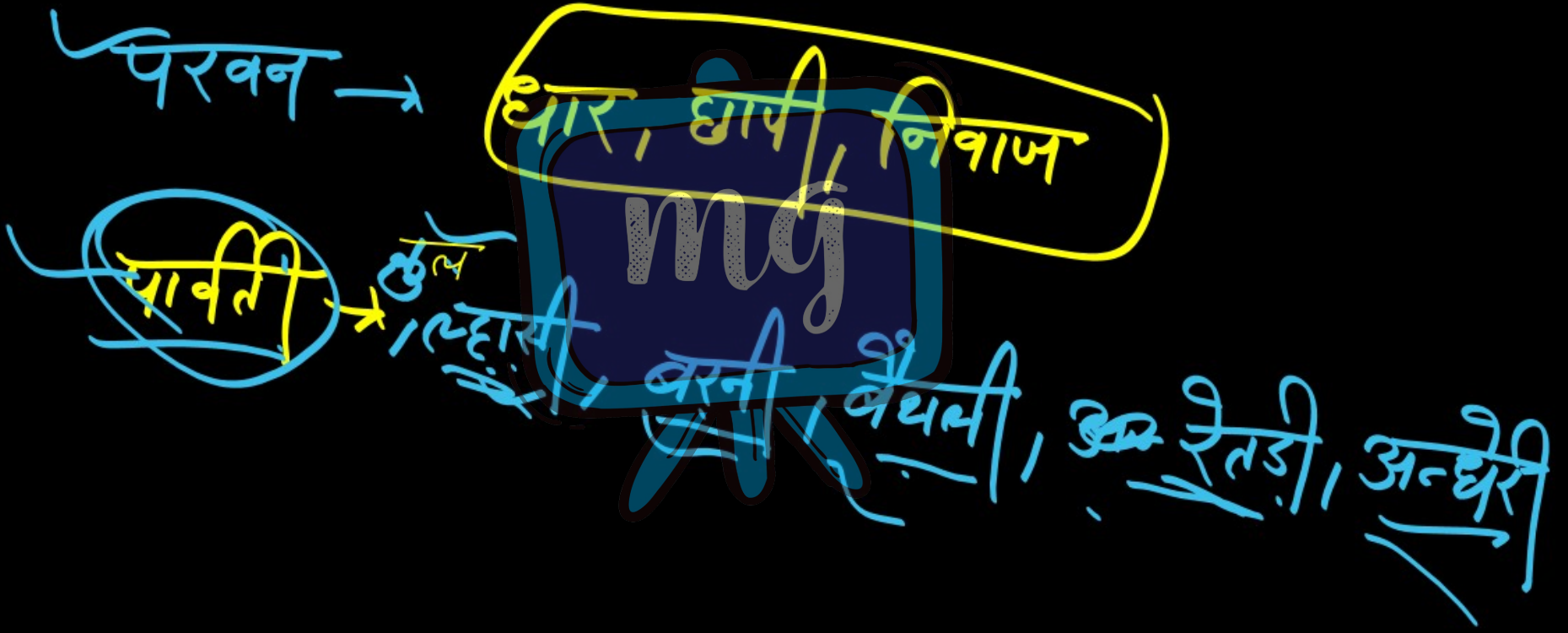


# राजस्थान भूगोल

**Q.8** परवन, निवाज और आहू सहायक नदियाँ हैं-

- A काली सिन्ध
- B बेड़च
- C कोठारी
- D माही





# राजस्थान भूगोल

**Q.9** चम्बल की सहायक नदी है?

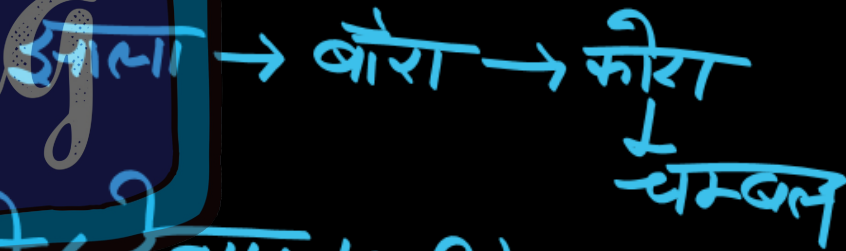
**A** जवाई

**B** माही

**C** काली सिन्ध

**D** जाखम

बागली की फाड़ी (देवाण म.प.)



# राजस्थान भूगोल

**Q.10** कालीसिंध की सहायक नदी नहीं है-

**A** परवन

**B** उजाड़

**C** निमाज

**D** पार्वती

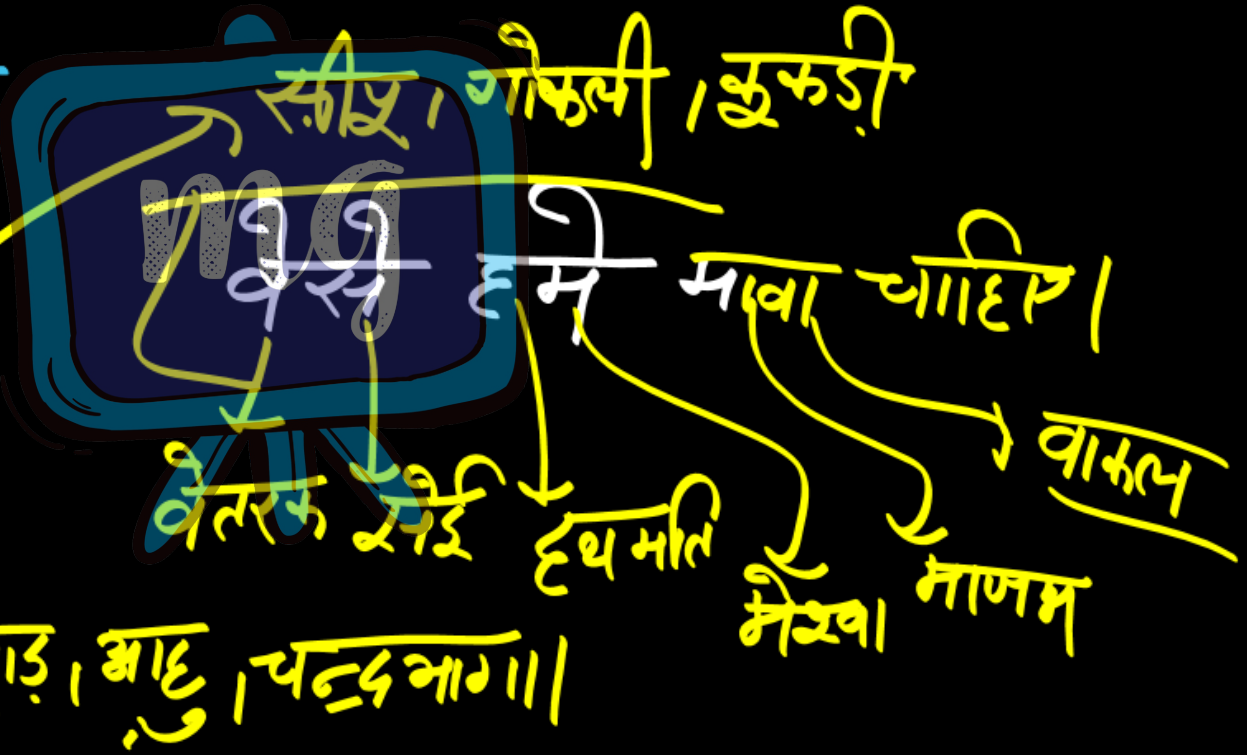
④



# राजस्थान भूगोल

**Q.11** हथमति, मेश्वा, माजम, वेतरक नदियाँ  
किस नदी का भाग है?

- A** साबरमती
- B** माही
- C** पश्चिम बनास
- D** काली सिंध



→ परवन, उजाड़, आहु, चन्द्रबाग।।

# राजस्थान भूगोल

**Q.12** वाकल तथा सेई धारा के मिलने से जो नदी बनती है वो है-

- A** माही
- B** साबरमती
- C** पार्वती
- D** बनास

**B**



# राजस्थान भूगोल

Q.13 सहायक नदी में सही सुमेलित नहीं है-

- A सोम-मेश्वा
- B माही-चाप
- C लूनी-गुहिया
- D साबरमती - हथमति

रीडी, खारवी, जौमती

रेगम, जायम

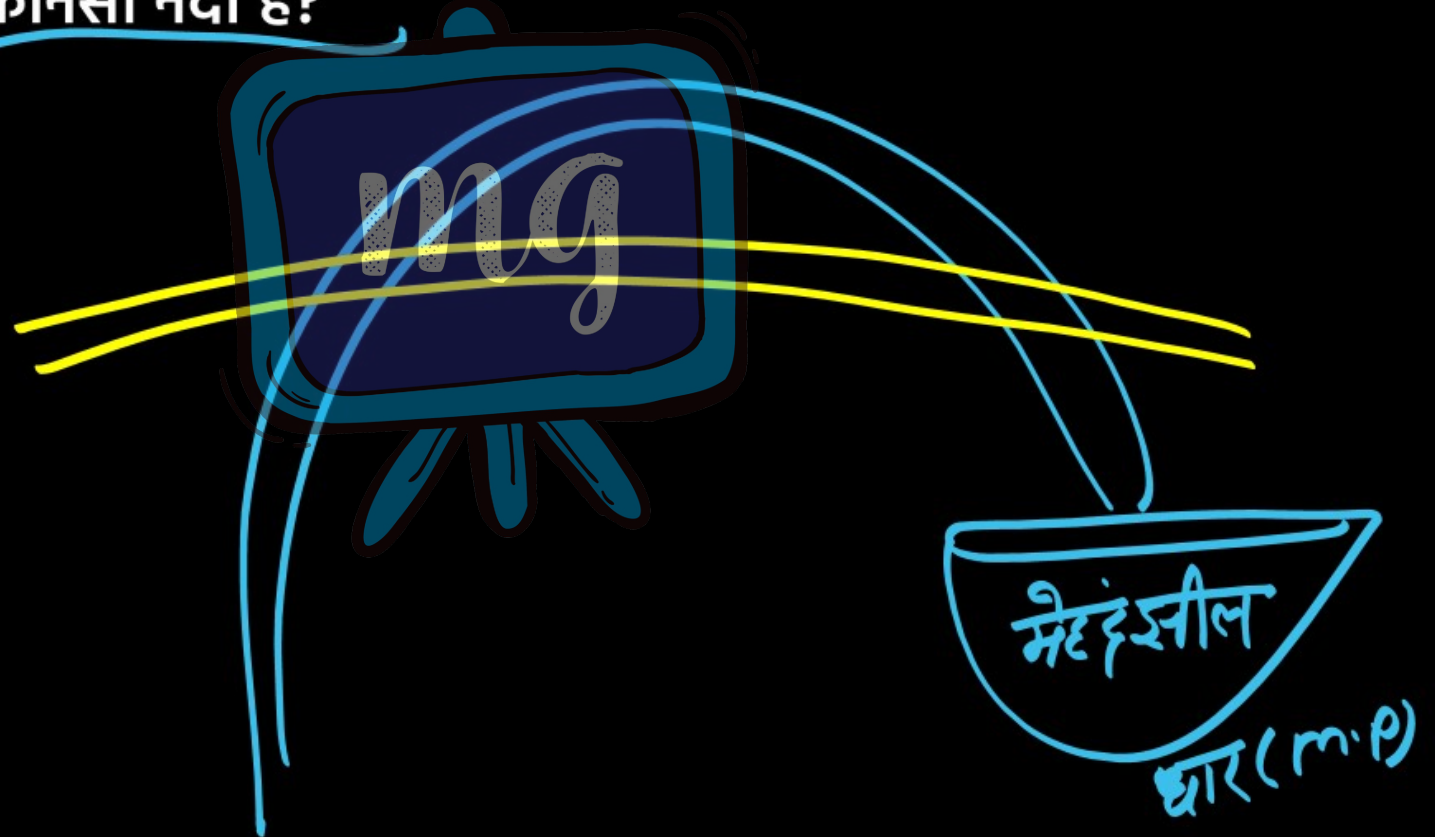
वेले हमे मावाचादि

अनास, चाप, हरण, मारुत  
इरु आदि

# राजस्थान भूगोल

**Q.14** राजस्थान में कर्क रेखा को दो बार पार करने वाली कौनसी नदी है?

- A सोम
- B माही
- C जाखम
- D बांडी



# राजस्थान भूगोल

**Q.15** राजस्थान में माही नदी निम्न में से किन  
जिलों की सीमा बनाती है-

- A** प्रतापगढ़ - डूंगरपुर
- B** डूंगरपुर - बाँसवाड़ा
- C** डूंगरपुर - उदयपुर
- D** बाँसवाड़ा - प्रतापगढ़



# राजस्थान भूगोल

**Q.16** राजस्थान की कौनसी नदी विंध्याचल पर्वत के मिण्डा स्थान से निकलती है?

- A** बाणगंगा
- B** लूनी
- C** माही
- D** चम्बल



# राजस्थान भूगोल

Q.17 सोम एक सहायक नदी है-

A साबरमती

B माही

C बनास

D लूनी

B



जाखन । किनास । हरण । मौरन  
इरु , चाप ।

# राजस्थान भूगोल

**Q.18** राजस्थान में भादर, ईराऊ, हरण और मोरान किस नदी की सहायक नदियाँ हैं-

- A** साबरमती
- B** माही
- C** बनास
- D** लूनी

**B**



# राजस्थान भूगोल

**Q.19** किस स्थान से चम्बल नदी राजस्थान राज्य में प्रवेश करती हैं-

- A** भैंसरोड़गढ़
- B** चित्तौड़गढ़
- C** कुम्भलगढ़
- D** चौरासीगढ़

**D**



पुलिया

चौरा सी-5m-5-

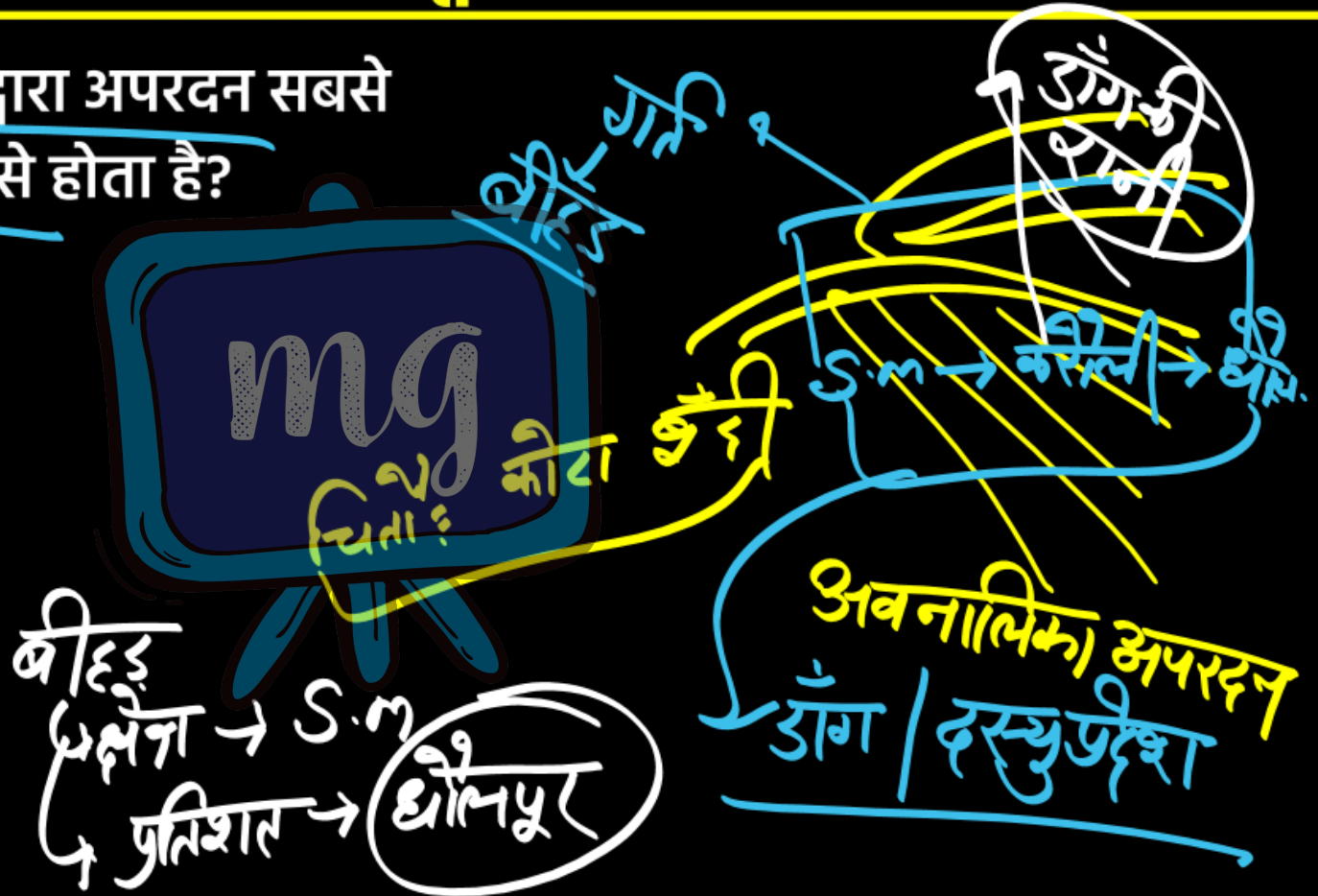
CKBSK.D

जानापाव की पहाड़ी  
(m.p)

# राजस्थान भूगोल

**Q.20** राजस्थान में जल द्वारा अपरदन सबसे अधिक किस नदी से होता है?

- A** माही
- B** लूणी
- C** चम्बल
- D** बनास



# राजस्थान भूगोल

**Q.21** किस नदी पर ईस्ट-वेस्ट कोरिडोर के अधीन 'हैंगिंग ब्रिज' बनाया जाना प्रस्तावित है-

- A बनास
- B चम्बल **B**
- C कालीसिन्ध
- D लूणी

