
Under CSR Support by
ipca | Foundation
missiongyan
RSTC 2026
LIVE
3PM
Day
#14
5 घंटे लगातार....
10,000+ QUE. SERIES
अंतिम समय वाली तैयारी!
अबकी बार 500 पार!

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER



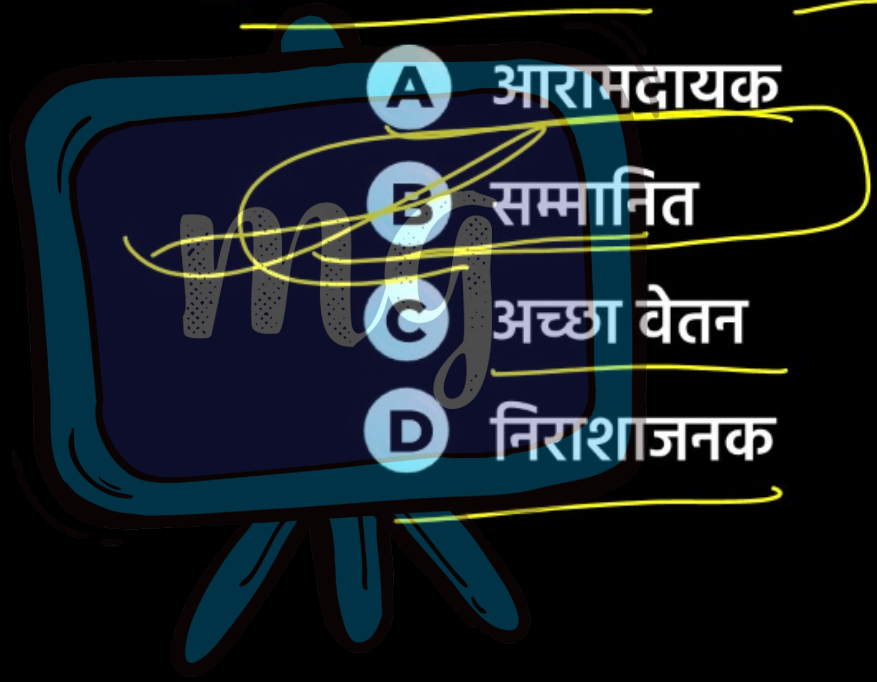
शिक्षण अभिक्षमता

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 आपके विचार में शिक्षण का पेशा है–



A आरामदायक

B सम्मानित

C अच्छा वेतन

D निराशाजनक

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 अभिभावक शिक्षक मीटिंग का मुख्य उद्देश्य है–

A अभिभावको से चंदा एकत्रित करना

B उन्हें विद्यालय के कार्यक्रमों से अवगत कराना

C बालकों के सर्वांगीण विकास में उनका सहयोग प्राप्त करना

D बालको की कमजोरियों की जानकारी देना

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य अच्छा होना आवश्यक है क्योंकि–

(A) बालक की शैक्षिक प्रगति पर शिक्षक के मानसिक स्वास्थ्य का प्रभाव पडता है।

(B) शिक्षक की व्यावसायिक उन्नति में सहायता मिलती है।

(C) इससे शिक्षक की प्रतिष्ठा बढ़ती है।

(D) शिक्षक में अपने व्यवसाय के प्रति रुझान पैदा होता है।

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 अध्यापक और छात्र में अच्छे सम्बन्ध होना आवश्यक है क्योंकि

A इससे कक्षा में अनुशासन रहता है।

B इससे सीखने-सिखाने में सहयोग मिलता है।

C कक्षा का वातावरण अच्छा रहता है।

D अध्यापक को बहुत सारे ट्यूशन मिलते हैं

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 कमजोर छात्रों के शैक्षिक स्तर को आप कैसे सुधारेंगे–

A समय-समय पर अभिभावकों को सूचना देकर

B उन्हें दण्ड देकर

C उन्हें मार्गदर्शन प्रदान कर

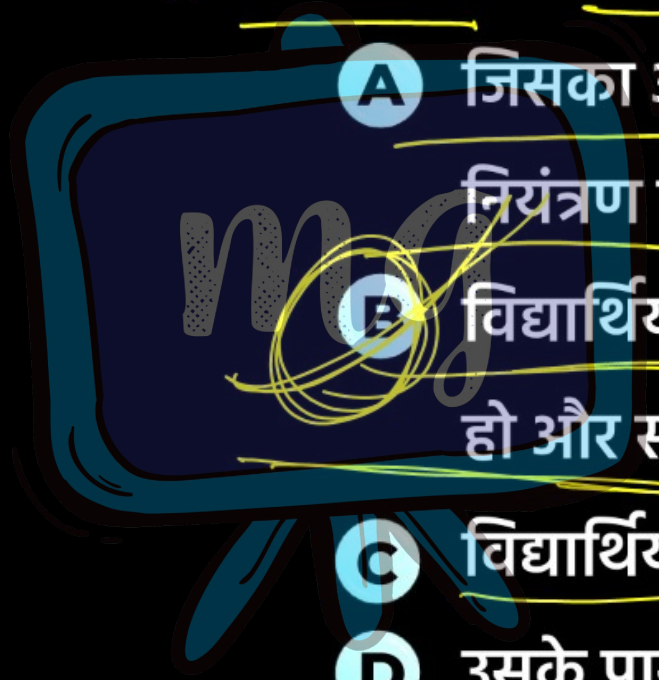
D उन्हें अतिरिक्त समय देकर एवं मार्गदर्शन प्रदान कर

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 मैं उस अध्यापक की प्रशंसा करूंगा जो–



A जिसका अपने विद्यार्थियों पर कठोर नियंत्रण हो।

B विद्यार्थियों की समस्याओं को जानता हो और सहायता करे।

C विद्यार्थियों के साथ मित्रवत हो।

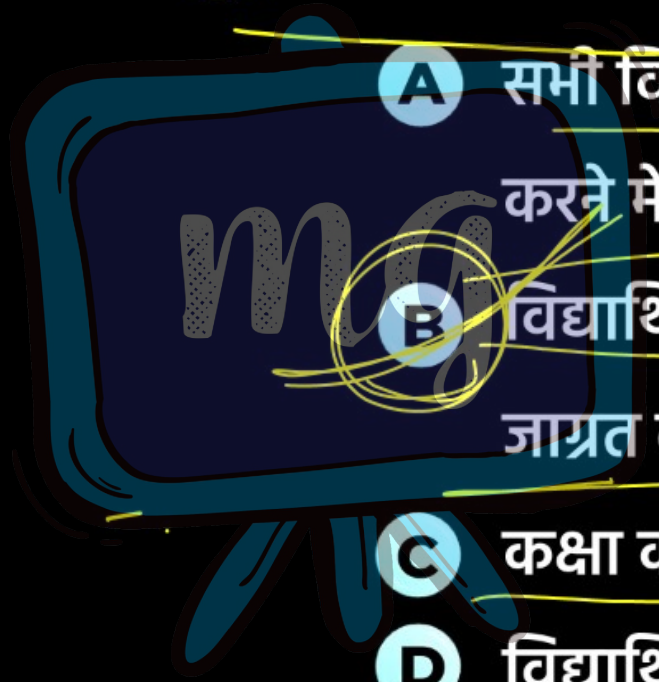
D उसके पास मोहक व्यक्तित्व हो।

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 एक दक्ष अध्यापक वह होता है जो–



A सभी विद्यार्थियों को परीक्षा उत्तीर्ण करने में मदद करना।

B विद्यार्थियों में विषय के प्रति रुचि जाग्रत करना।

C कक्षा कक्ष में शान्ति बनाए रखना।

D विद्यार्थियों को व्यस्त करना।

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

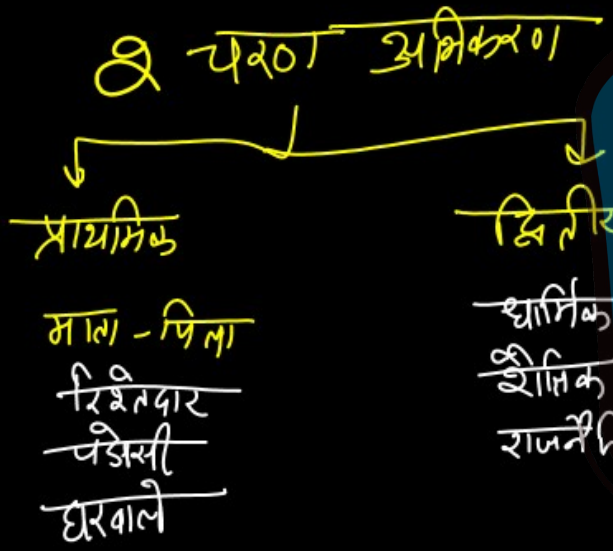
Q.8 बालक के सामाजिक विकास का आधारभूत अभिकरण है–

A विद्यालय

B सिनेमाघर

C समाज के लोग

D परिवार के सदस्य

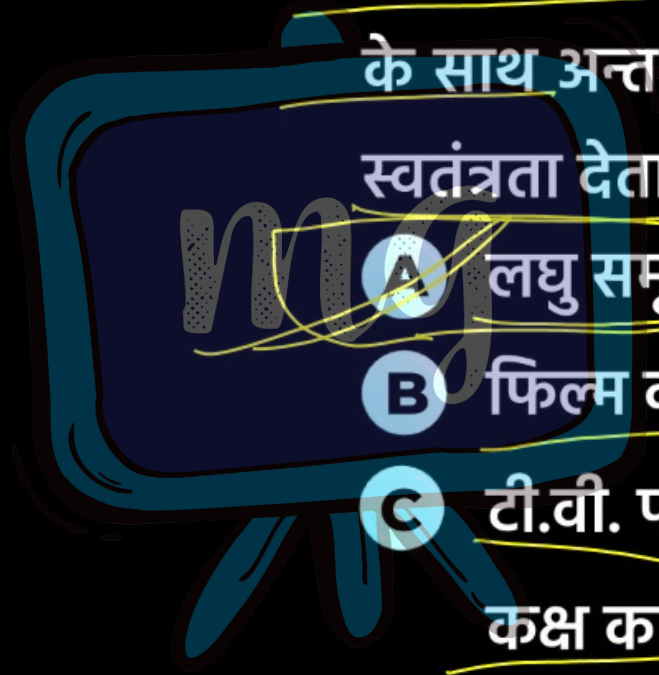


Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 निम्नलिखित में से कौनसा विद्यार्थियों के साथ अन्तः क्रिया करने हेतु ज्यादा स्वतंत्रता देता है?



A लघु समूह चर्चा

B फिल्म का प्रयोग

C टी.वी. पर प्रदर्शित देशभर के कक्षा कक्ष कार्यक्रम

D विशेषज्ञों के व्याख्यान

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 यदि छात्र आपकी बात नहीं समझ रहे है ता आप क्या करेंगे?

A उन्हें उनके हाल पर छोड देंगे।

B आप छात्रों पर दोषारोपण करेंगे।

C उन्हें अन्य विधि से समझाने का प्रयास करेंगे।

D उदाहरणों द्वारा शिक्षण को सरल बनाने का प्रयास करेंगे

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 शिक्षा में विद्यार्थी की सफलता मुख्य रूप से निर्भर करती है–

A शिक्षा की गुणवत्ता पर

B निजी शिक्षण पर

C स्कूल में सुविधाएं

D घर में सुविधाएं

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 प्रभावी शिक्षण सामग्री वह है. जो-

A रंग बिरंगी तथा आकर्षक हो

B सभी ज्ञानेन्द्रियों को सक्रिय करती हो

C सभी छात्रों को स्पष्ट दिखाई देती हो

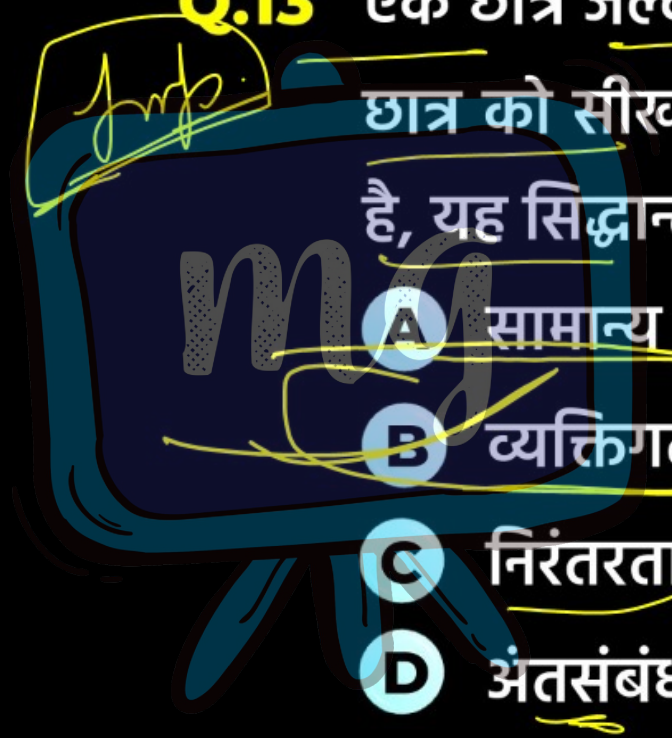
D मंहगी हो

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 एक छात्र जल्दी सीखता है, जबकि दूसरे छात्र को सीखने में अधिक समय लगता है, यह सिद्धान्त दर्शाता है–



A सामान्य से विशिष्ट तक

B व्यक्तिगत विभिन्नताए

C निरंतरता

D अंतसंबंध

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 एक शिक्षक को बाल मनोविज्ञान का ज्ञान होना चाहिए जो सहायक है–

PYQ
MCQ

(A) शिक्षक को विद्यार्थियों के व्यवहार से परिचित होने में

(B) शिक्षक को छात्रों की तुलना करने और पहचानने में

(C) शिक्षण कार्य को सरल करने में

(D) विद्यार्थियों की भावनाओं को समझने के लिए

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 बच्चों के समग्र विकास के लिये सबसे अधिक आवश्यक तथ्य है–

A धार्मिक शिक्षा

B सांस्कृतिक कार्यक्रम

C सांस्कृतिक ज्ञान

D खेल एवं खेलकूद

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 शिक्षा सर्वाधिक सहायक है–

A बालक के सामाजिक विकास में

B बालक के सर्वांगीण विकास में

C बालक के मानसिक विकास में

D पैसा कमाने में

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 भारतीय ग्रामीण विद्यालयों की मुख्य समस्या है–

A. उचित संसाधनों का अभाव

B. अच्छे शिक्षकों की कमी

C. शिक्षा के प्रति जागरुकता की कमी

D. उपरोक्त सभी

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 कक्षा में संप्रेषण का महत्त्व है क्योंकि–

(A) यह कक्षा के वातावरण को सक्रिय बनाता है।

(B) इसमें मात्र बातें होती हैं।

(C) इसमें विचारों. और सूचनाओं का आदान-प्रदान होता है।

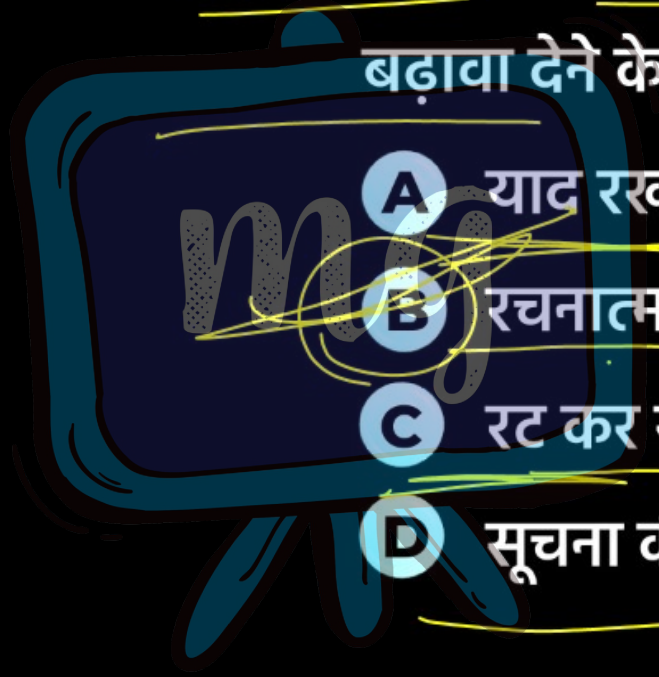
(D) यह अध्यापक और छात्र दोनों को प्रतिपुष्टि देता है।

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 छात्रों में (आलोचनात्मक सोच कौशल को बढ़ावा देने के लिए क्या आवश्यक है?



A याद रखने की क्षमता

B रचनात्मकता

C रट कर सीखना

D सूचना की पुनरावृत्ति

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 रचनात्मक मूल्याकन का प्राथमिक लक्ष्य क्या है–

A ग्रेड आवंटित करने के लिए

B विद्यार्थियों के सीखने का मूल्यांकन करना

C सुधार के लिए प्रतिपुष्टि प्रदान करना

D अंतिम उपलब्धि को बताने के लिए



Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 "ऑडियो कॉन्फ्रेन्सिंग को किस प्रकार की संचार विधि में वर्गीकृत किया जा सकता है?

A एक तरफा मौखिक

B दो तरफा मौखिक

C एक तरफा अमौखिक

D दो तरफा अमौखिक

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.22 समूह मनोबल के लिये सर्वाधिक आवश्यक है–

A स्पष्ट उद्देश्य

B समूह एकता

C समूह सदस्यों की सम्पन्नता

D समूह द्वंद्वता

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.23 पाठ्येतर संबंधी कार्यक्रमों के विषय में आपकी क्या राय है–

A यह आत्मविश्वास को बढ़ता है।

B खाली समय का उपयोग है।

C यह समय की बर्बादी है।

D यह चंहुमुखी विकास के लिए आवश्यक हैं।

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में यह कहा गया कि–

(A) विज्ञान शिक्षा को शिक्षकों और विद्यार्थीयों में सहनशक्ति विकसित करनी चाहिए।

(B) विद्यार्थियों को अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए मेहनत करनी चाहिए।

(C) विज्ञान शिक्षा इस प्रकार की होनी चाहिए कि वह विद्यार्थियों को समस्या समाधान करने और निर्णय लेने योग्य बनाए।

(D) विज्ञान के विषयों में प्रयोगिक कार्य पर अधिक बल देना चाहिए।

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 जब आपकी शिक्षण विधि प्रभावी नहीं हो रही है तब आप क्या करेंगे-

A विषयवस्तु प्रशिक्षण अधिगम व्यूहरचना में परिवर्तन कर पुनः पढ़ायेंगे।

B उस विषयवस्तु को धीरे-धीरे पढ़ायेंगे, जिसे हमें पढ़ाना है।

C उस विषयवस्तु को पूर्ण करने के लिए विशेष कक्षाओं की व्यवस्था कर दुबारा पढ़ायेंगे।

D छात्रों से कहेंगे कि जो विषयवस्तु पढ़ा दी गई है उसे मन से सीखें तथा और अधिक समझ के लिये आगे की कक्षा का इन्तजार करें।

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 दिए गए निम्न विकल्पों में पाठ्यक्रम निर्माण का आधार है?

A शिक्षण-उद्देश्य

B मनोवैज्ञानिकता

C समाज द्वारा मान्य आदर्श

D उपरोक्त सभी

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.27 शिक्षण उद्देश्यों के निर्धारण में आवश्यक मानदंड है–

A छात्र की आवश्यकता

B समाज की आवश्यकता

C विषय वस्तु की प्रकृति

D उपर्युक्त सभी



Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.28 हल की व्याख्या कर सामान्य निष्कर्ष निकालना, किस व्यवहारगत शिक्षण में सम्मिलित है-

A ज्ञान

B कौशल

C अवबोध

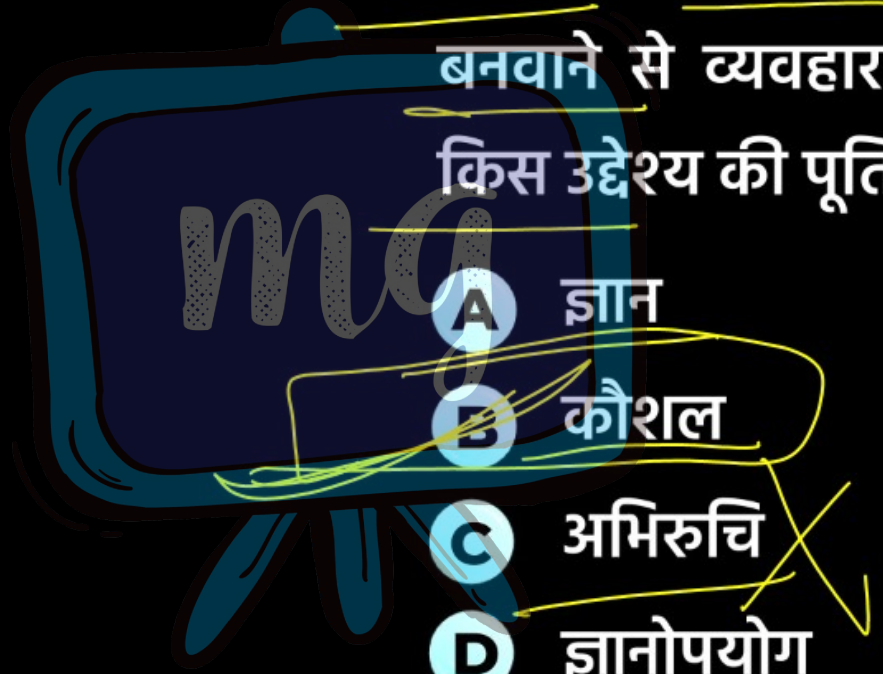
D ज्ञानोपयोग

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 छात्रों से चित्र एवं मॉडल आदि बनवाने से व्यवहारगत परिवर्तन के किस उद्देश्य की पूर्ति होती है?



A ज्ञान

B कौशल

C अभिरुचि

D ज्ञानोपयोग

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.30 प्रकृक्ति के अध्ययन के लिये भ्रमण के लिए विद्यार्थियों को लेकर जायेंगे?



A परमाणु संयन्त्र प्लांट

B प्लैनेटोरियम

C पेयजल प्लान्ट

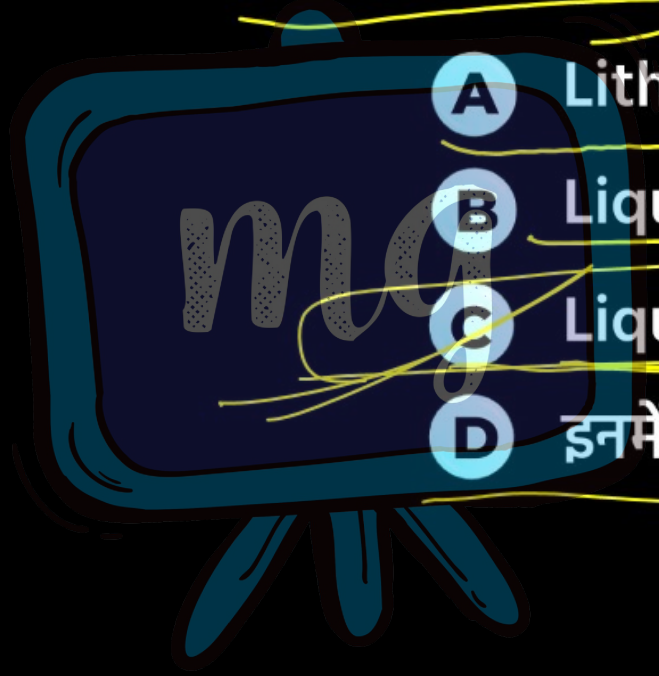
D सिनेमा हाल

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.31 L.C.D. का पूरा नाम लिखिए–



A Lithium Crystal Display

B Liquid Clear Display

C Liquid Crystal Display

D इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.32 विद्यालय में राजनीयिक, सामाजिक आदि नवीन सूचनाएं व समाचार कहां प्रदर्शित किये जाते है–

A. फ्लेनम बोर्ड पर

B. ब्लेक बोर्ड पर

C. बुलेटिन बोर्ड पर

D. इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.33 किस दस्तावेज में विद्यालयरी शिक्षा में परीक्षा प्रणाली को लचीला एवं मित्रवत बनाने की अनुशंसा की गई है?

A राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986

B प्रोग्राम ऑफ एक्शन- 1992

C राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005

D राष्ट्रीय ज्ञान आयोग-2007

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.34 विज्ञान क्लब में भाग ले सकते हैं-

A केवल विज्ञान के छात्र

B केवल विज्ञान के अध्यापक

C विज्ञान के छात्र व सभी अध्यापक

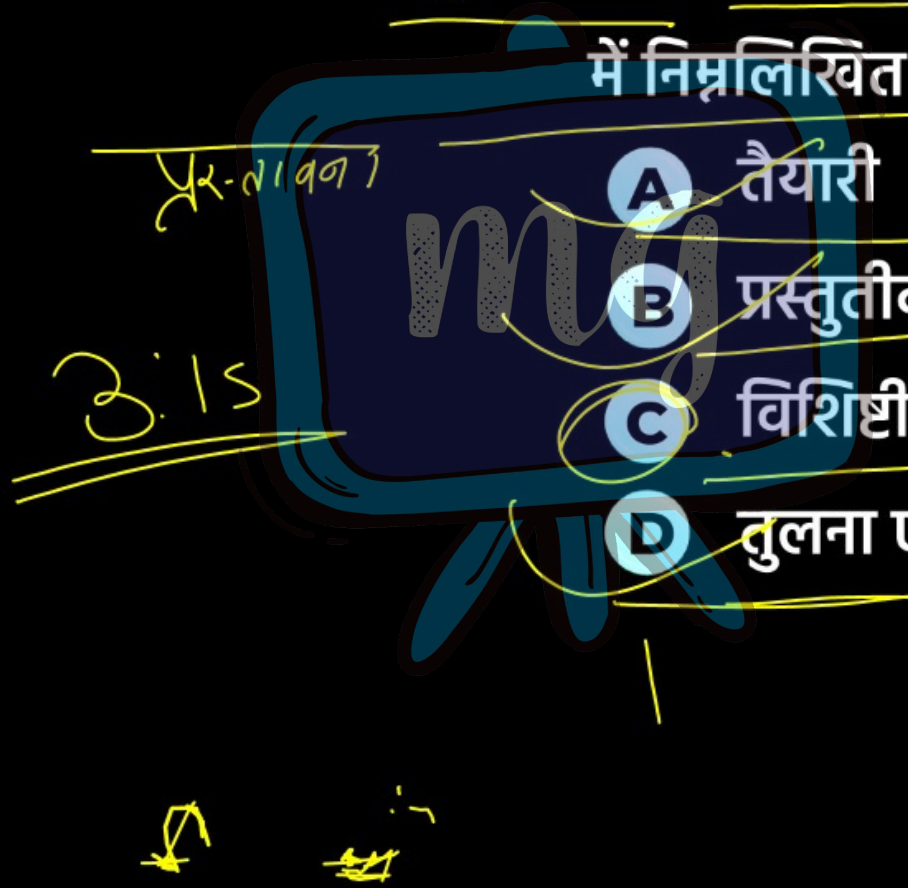
D सभी छात्र व सभी अध्यापक

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.35 हरबर्ट की पंचपदी पाठ योजना प्रणाली में निम्नलिखित में से कौन सा पद नहीं है?



(A) तैयारी

(B) प्रस्तुतीकरण

(C) विशिष्टीकरण

(D) तुलना एवं साहचर्य

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.36 निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता वैज्ञानिक अभिवृत्ति से संबंधित नहीं है–

A अंधविश्वासों में विश्वास

B कारण प्रभाव संबंध में विश्वास

C उदारमनोवृत्ति

D जिज्ञासु प्रवृत्ति

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.37 निम्नलिखित में से विज्ञान शिक्षण का महत्त्व है

(1) बच्चों की अवबोध क्षमता का विकास करना

(2) बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना

(3) बच्चों में साहित्य के कौशल का विकास करना

A 1 और 2

B 2 और 3

C 1 और 3

D केवल 2

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan



हिन्दी

पर्यायवाची

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 निम्न में से 'नेत्र' का पर्यायवाची नहीं है

A दृग

B कुमुद — पुष्प | फूल | सुमन

C अक्षि

D लोचन

आँख
नयन
अक्षि
दृग
लोचन
चक्षु

चश्म
चश्मा
अरना

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 'हाथी' का पर्यायवाची नहीं है-

हाथी
गज
करि
नाग
मतंग
गयंद
कुंजर

घोड़ा
अश्व
वाजि
सैन्धव
घोटक
तुरंग
तुरंगम

A करि

B नाग — स्वर्ग

C मतंग

D पुण्डरीक (कमल)

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

- आकाश
- आसमान
- अन्तरिक्ष
- नभ
- गगन
- व्योम
- अभ्र
- शून्य
- अम्बर

Q.3 इनमें से 'आकाश' का सही पर्याय है-

वासव = इन्द्र
माधव = कृष्ण

सुरपति | सुरेश |
सुरेन्द्र | सुरेश्वर |
शचीपति | पुरन्दर |

A सर — तालाब
B वासव — ?
C व्योम
D उत्पल — कमल | नलिन | तामरस | शतदल | पुण्डरीक | सरोरुह | पंकज | कंज | नीलोत्पल

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

अनिल – हवा
अनल – आग

- हवा
- वायु
- पवन
- वात
- समीर
- लू
- ब्यार
- मरुत

Q.4 इनमें से किस विकल्प में दिए गए शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं-

चन्द्रमा	निशापति	कलानिधि	
चन्द्र	रजनीश	महताब	
चाँद	राकेन्दु	हिमांशु	
शशि	राकेश	हिमकर	
मयंक	यामेश	सुधांशु	
विधु	इन्दु	सुधाकर	
शशधर	यामिनीश	निशाकर	
शशांक	क्षणानाथ		

(A) मार्तंड, भास्कर — सूर्य । सूरज । सविता । अर्क । भास्कर । प्रभाकर । दिनेश । रवि । भानु । दिनकर । दिवेश । दिवाकर । अंशुमाली । तरणि

(B) अग्नि, अनिल ✗

(C) चंद्रमा, चपला

बिजली	विद्युत	सौदामिनी
चपला	तड़ित	
चंचला	दामिनी	

(D) व्योम, कौमुदी

Q.5 कौनसा शब्द 'कमल' का पर्यायवाची नहीं है-

A उत्पल

B सरोज

C कुसुमाकर

D पुंडरीक

आकर = खान

आकार = रूप

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 'पिनाक' इनमें से किसका पर्यायवाची है-

पिनाक - शिव का धनुष

भँवरा मधुप
भ्रमर शिलीमुख
भौंरा मिलिन्द
अलि

A नाराच

B पुष्प। फूल। सुमन। कुसुम।

C कोदण्ड

D बाण - शिलीमुख < भँवरा, बाण

Under CSR Support by ipca | Foundation

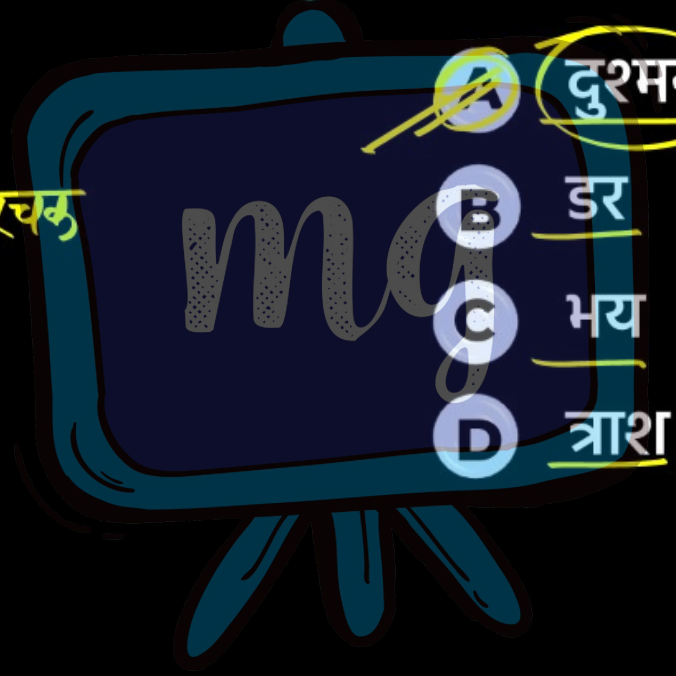
हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 'आतंक' का समानार्थी नहीं है–

अरि — दुश्मन

अरी – सम्बोधन सूचक



A दुश्मन

B डर

C भय

D त्राश

वैरि, रिपु, शत्रु, अरि

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

3:15 - 8:00

Q.8 किस क्रमांक में सभी पर्यायवाची नहीं है-

(A) धरा, अनुजा, तनुजा

(B) वस्त्र, चीर, वसन

(C) वन, कानन, कांतार

(D) व्योम, अनन्त, गगन

अम्बर
कपड़ा
दुकूल

कान्त — पति | स्वामी | नाथ
कान्ता — सुन्दर स्त्री
कान्तार — जंगल

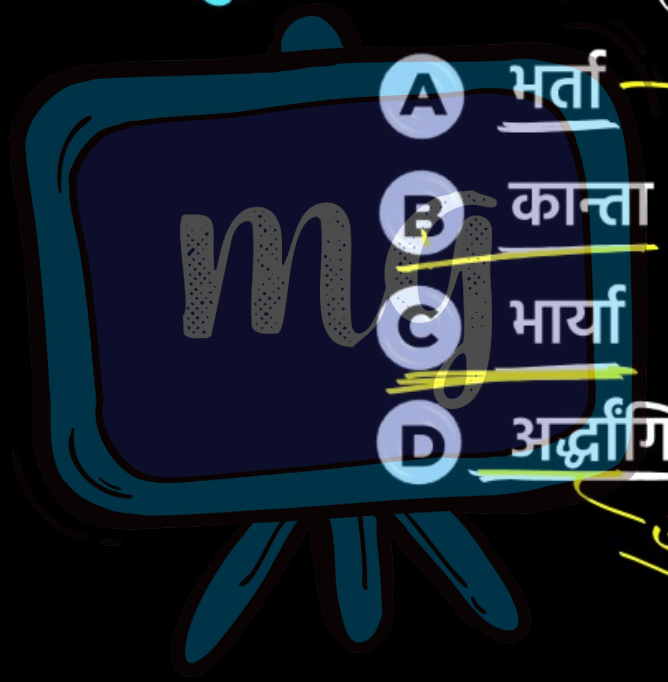
जंगल | अरण्य
बीहड़
विपिन

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 कौनसा शब्द 'पत्नी' का समानार्थी नहीं है-



A भर्ता — भरतार / पति

B कान्ता

C भार्या

D अर्द्धांगिनी — अर्द्ध + अंग + इनी

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 'जाह्नवी' शब्द का पर्याय है–

गंगा
जाह्नवी
मंदाकिनी
देवनदी
देवफगा
भागीरथी



A कुमुदनी ✗
B रश्मि
C नलिनी
D मंदाकिनी

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

- नदी
- सरयू
- सरिता
- तटिनी
- तरंगिणी
- निम्नगा
- आपगा

Q.11 निम्नलिखित में से किस वर्ग में सभी शब्द का पर्याय नहीं है-

(A) अचल, नग, गिरि (पर्वत)

(B) सुर, देव, अमर

(C) तरंगिणी, तटिनी, सरिता

(D) असि, कृपाण, क्षुरिका

चन्द्रहास
करवाल
तलवार

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 निम्नलिखित में से 'आकाश' का पर्यायवाची हैं–

A व्योम

B विस्तार

C विलोम

D विपिन – जंगल

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 इनमें से कौनसा शब्द 'सखी' का पर्यायवाची नहीं है-



A सहचरी

B आली

C ललना

D सहेली

स्त्री
नारी
विनिता
कामिनी
अबला

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 निम्न में से 'पुत्री' शब्द के पर्यायवाची शब्द का समूह कौनसा है–

A अचंला, वसुधा, बेटी, लड़की

B सुता, लाली, अचंला, वसुमति

C अबला, तरुणी, श्यामा, कान्ता

D तनया, आत्मजा, नन्दिनी, तनुजा

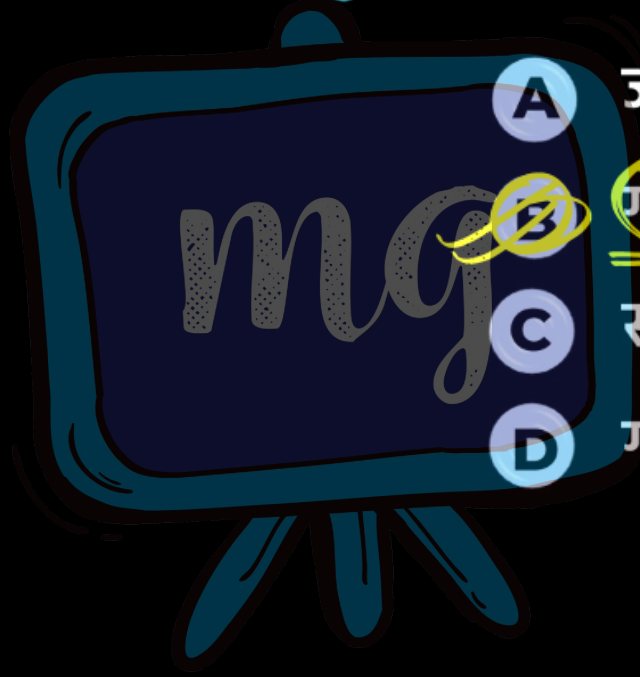
सुता

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 'वैनतेय' किसका पर्यायवाची है–



A जंगल का

B गरुड़ का

C स्त्री का

D गंगा का

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 निम्नलिखित में से किस वर्ग में सभी शब्द पर्याय नहीं है

A. अचल, गिरि, नग, भूधर

B. अमर, सुर, कैवल्य, देव

C. सरिता, तटिनी, तरंगिणी, सलिला

D. कृपाण, असि, करवाल, चन्द्रहास

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 'मृगेन्द्र' का पर्याय है–



A अहि

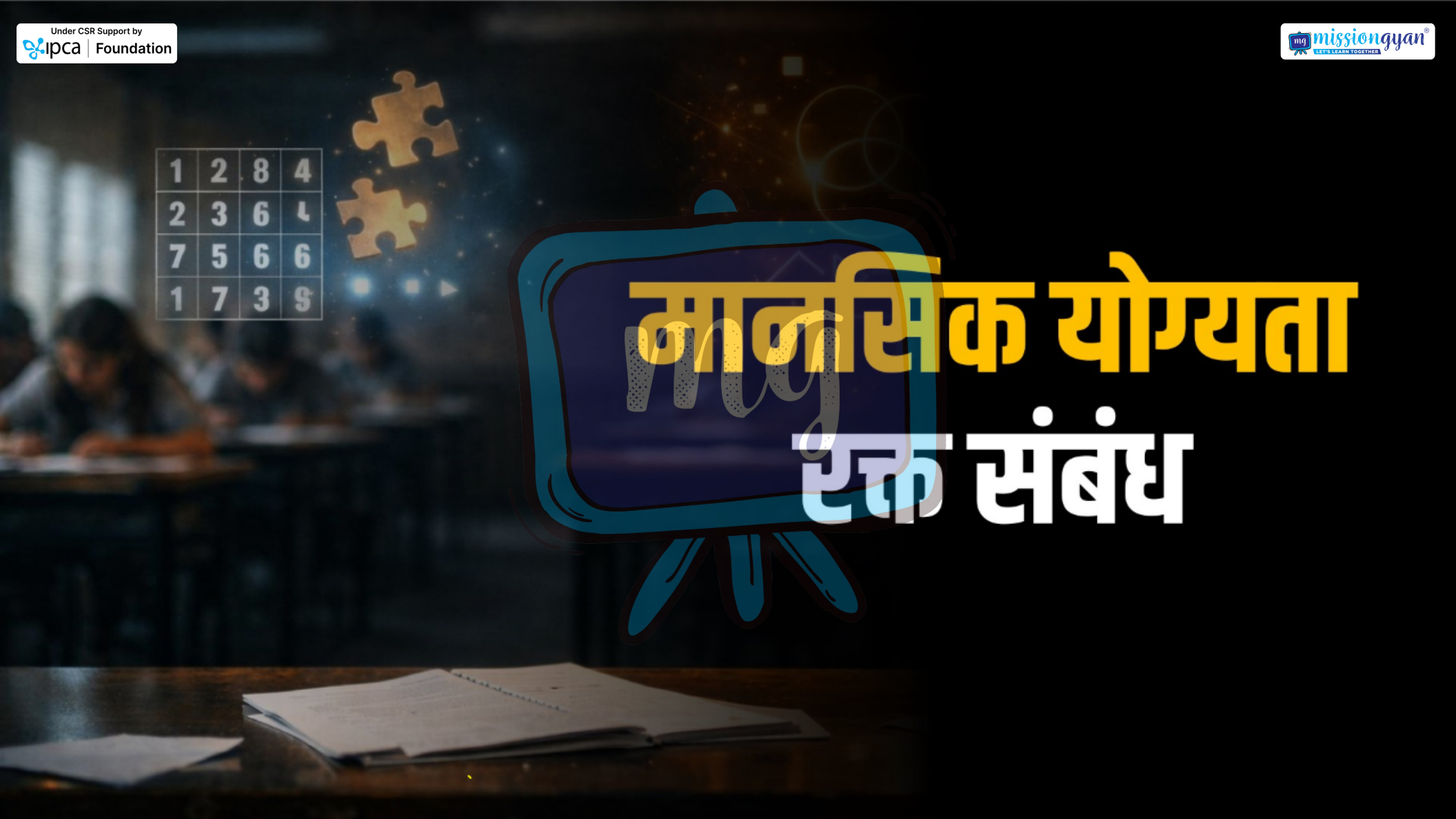
B कुरंग

C हय

D शार्दूल

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

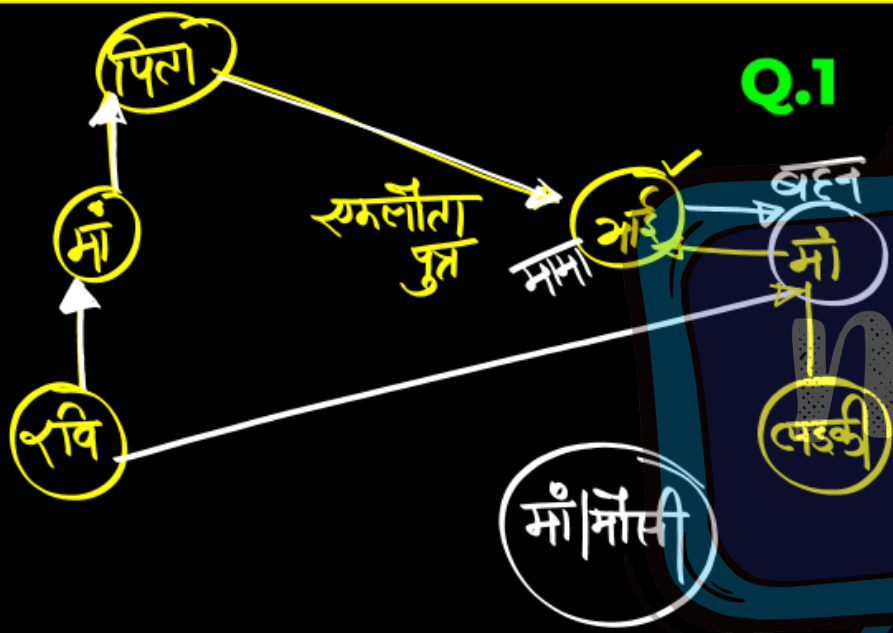


मानसिक योग्यता एक संबंध

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Q.1 एक लड़की की तस्वीर की ओर इंगित करते हुए रवि ने कहा, उसकी माँ का भाई मेरी माँ के पिता का इकलौता पुत्र है, बताएं कि लड़की की माँ का रवि से क्या संबंध है?

A. माँ/Mother

B. मौसी/Aunt

C. माँ/मौसी/Mother/aunt

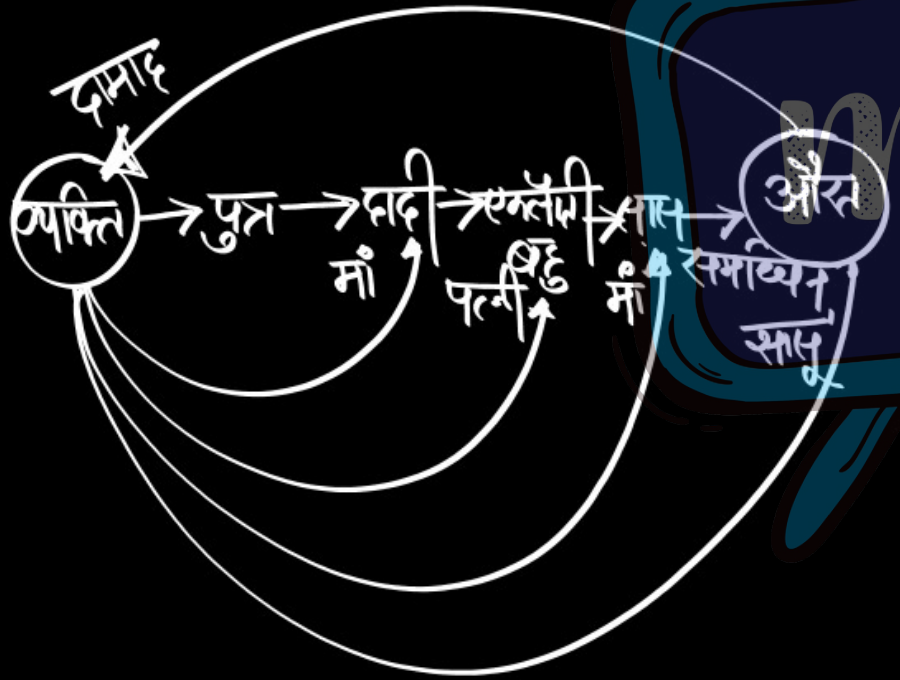
D. इनमें से कोई नहीं/None of these

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

One liner approach :



Q.2 एक औरत का परिचय देते हुए एक व्यक्ति ने कहा, "मेरे पुत्र की दादी की इकलौती बहू की सास की समधिन है।" वह व्यक्ति उस औरत से कैसे संबंधित है?

(A) पुत्र/Son

(B) दामाद/Son-in-law

(C) भाई/Brother

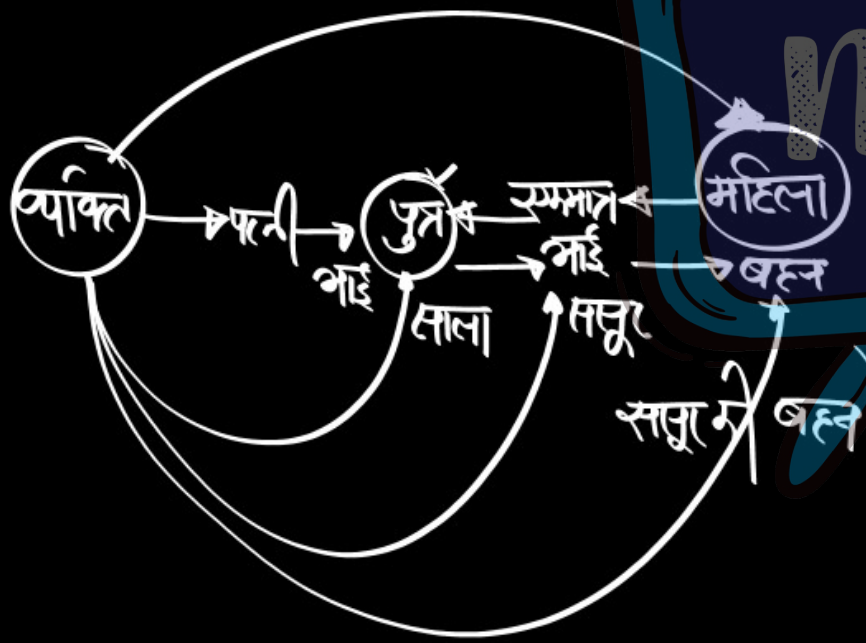
(D) पति/Husband

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 महिला की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति बोला "इसके एक मात्र भाई का पुत्र मेरी पत्नी का भाई है"। व्यक्ति से महिला का क्या संबंध है?



A सास/Mother in law

B ससुर की बहिन/Father-in-law's sister

C मामी/Aunty

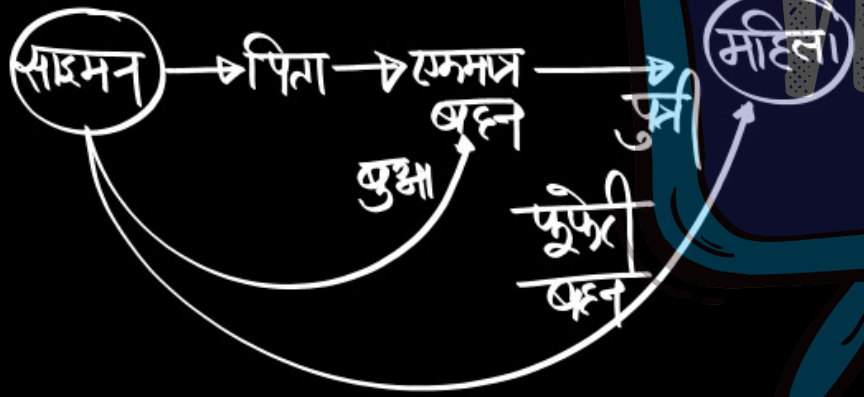
D इनमें से कोई नहीं/none of these

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 एक महिला की ओर संकेत करते हुए साइमन ने कहा, "वह मेरे पिता की एक मात्र बहिन की पुत्री है।" वह महिला साइमन से किस प्रकार सम्बन्धित है?



A. माता/Mother

B. बुआ/Aunt

C. बहिन/Sister

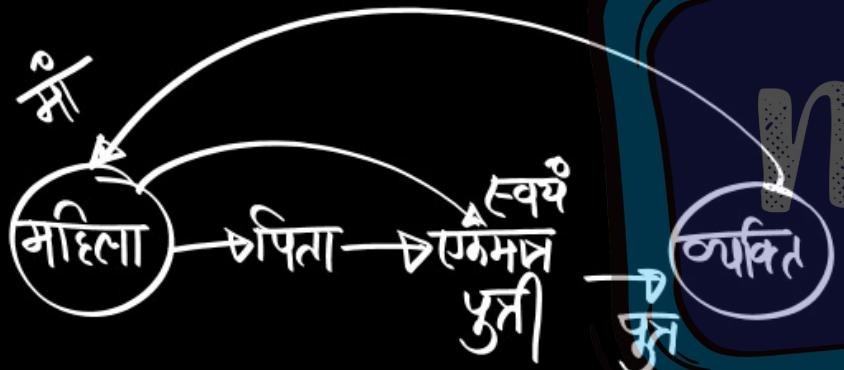
D. फुफेरी बहिन/cousin sister

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 एक महिला ने एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए कहा कि "वह मेरे पिता की एकमात्र पुत्री का पुत्र है।" महिला का उस पुरुष से क्या संबंध है?



A बहिन/Sister

B नानी/Maternal grandmother

C माँ/Mother

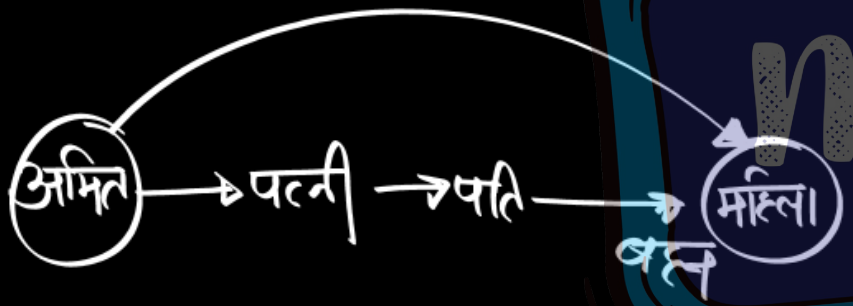
D मामी/Aunty

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 अपने से आगे बैठी हुई महिला की ओर देखते हुए अमित ने कहा, "वह मेरी पत्नी के पति की बहिन है।" उस महिला का अमित से क्या संबंध है?



A पत्नी/Wife

B भतीजी/Niece

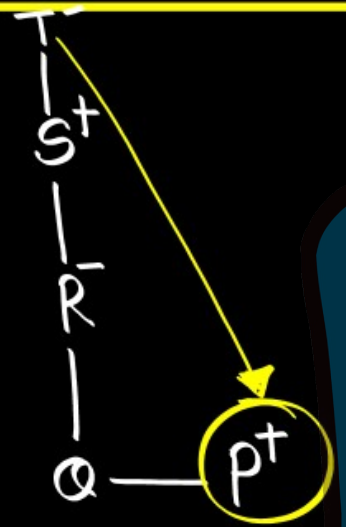
C पुत्री/Daughter

D बहिन/Sister

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Q.7 P, Q का भाई है। R, Q की माँ है। S, R का पिता है। T, S की माँ है। बताइए कि P का T के साथ क्या रिश्ता हैं?

(A) पोती/Gran Granddaughter

(B) पड़पोता/Great grandson

(C) पोता/Grandson

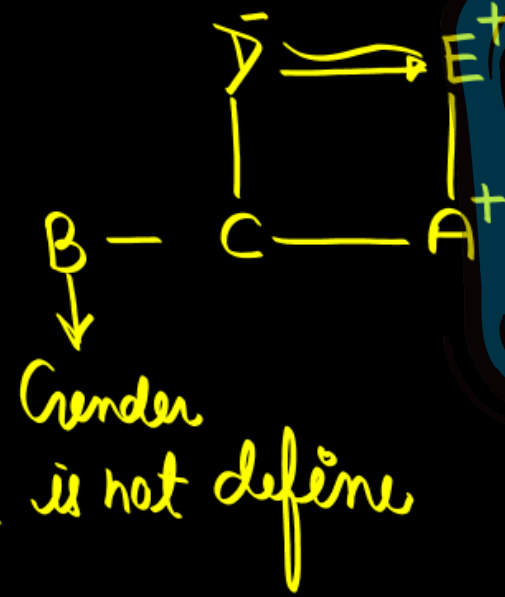
(D) दादी/Grandmother

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 'B' और 'C' का भाई 'A' है। 'C' की मां 'D' है। 'A' के पिता 'E' हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा निश्चित रुप से सही नहीं होगा?



(A) E का पुत्र B है/B is the son of E

सत्य (B) B का पिता E है/B's father is E

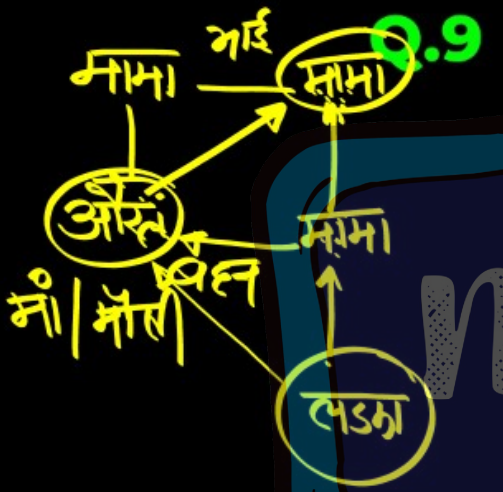
सत्य (C) D का पति E है/D's husband is E

सत्य (D) D का पुत्र A है/D's son is A

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Q.9 एक लड़के का परिचय देते हुए एक औरत ने कहा, "इसके मामा के मामा तथा मेरे मामा परस्पर भाई हैं।" उस महिला का लड़के से क्या सम्बन्ध है?

A चाची/Aunt

B मां/Mother

C दादी/Grandmother

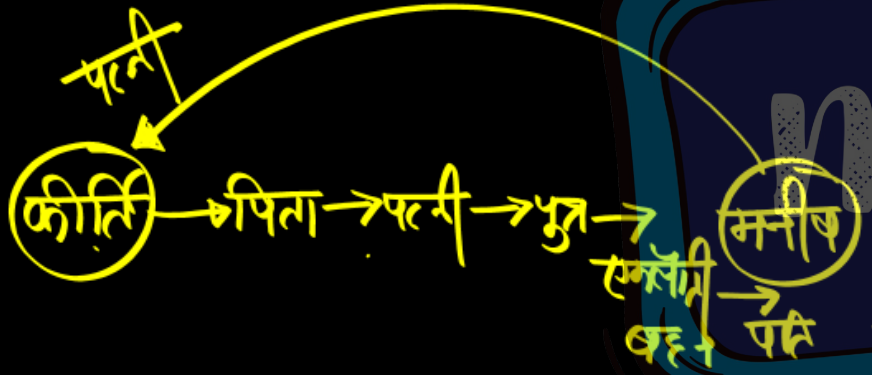
D भाभी/Sister in law

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 कीर्ति ने मनीष की तरफ इशारा करते हुए कहा 'ये मेरे पिता की पत्नी के पुत्र की इकलौती बहिन का पति है।' कीर्ति, मनीष से किस प्रकार सम्बन्धित है?



(A) पत्नी/Wife

(B) माता/Mother

(C) मौसी/Aunt

(D) साली/Sister-In-Law

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Coded Blood Relation :-

Sign: +, -, ×, ÷
Symbols: $ @ © #
Number: 1, 2, 3, 4

$ + Z
पिता
S, Z का पिता है

Q.11 A ⊕ B का अर्थ है A, B का पिता है। A ⊖ B का अर्थ है, A, B की पत्नी है। A ⊗ B का अर्थ है A, B का भाई है। A ⊘ B का अर्थ है, A, B की लड़की है। S + Z के के लिए निम्नलिखित में से क्या सत्य है?

(A) S, Z का भाई है/S is brother of Z
(B) S, Z का पिता है/S is father of Z
(C) S, Z का पति है/S is husband of Z
(D) इनमें से कोई नहीं/none of these

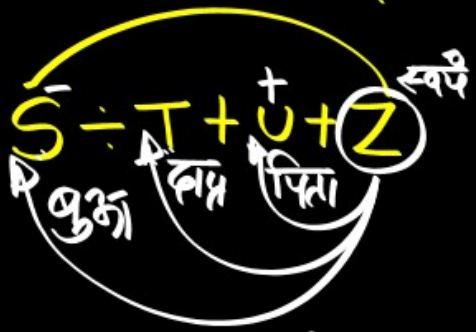
Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

S ÷ T + U + Z

+ पिता
− पत्नी
× भाई
÷ लड़की



S, Z की बुआ थी

Q.12 A + B का अर्थ है A, B का पिता है। A – B का अर्थ है, A, B की पत्नी है। A × B का अर्थ है A, B का भाई है। A ÷ B का अर्थ है, A, B की लड़की है। S ÷ T + U + Z से क्या सत्य हैं?

(A) S, Z की लड़की है/S is Z's daughter

(B) Z, S की भतीजा है/Z is nephew of S

(C) S, Z की दादी है/S is grandmother of Z

(D) S, Z की बुआ है/S is aunt of Z

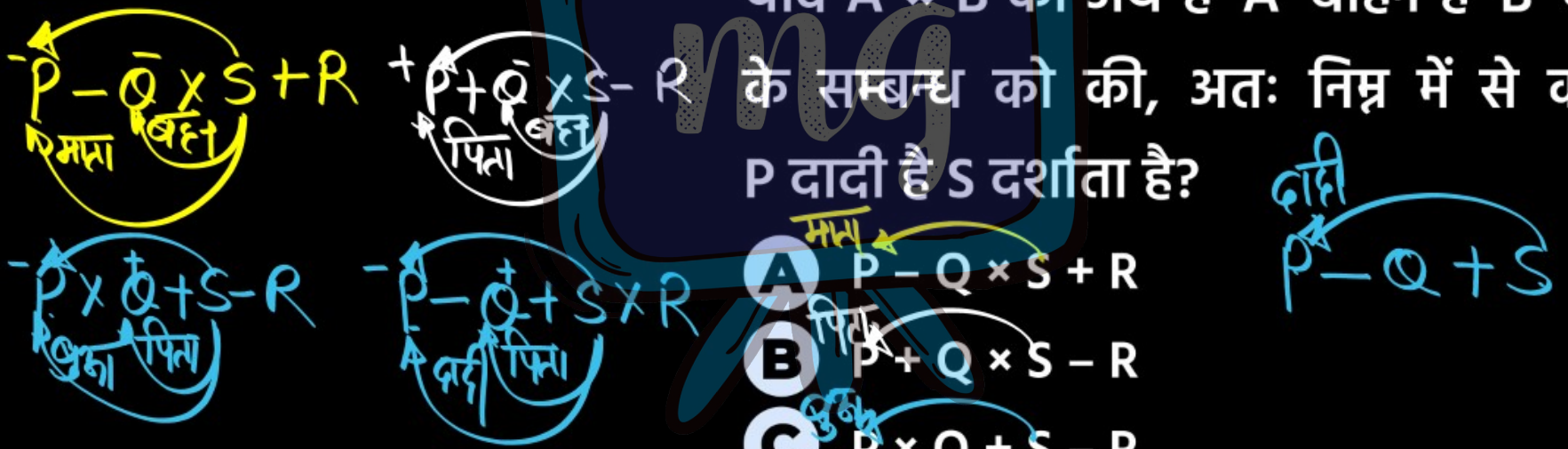
Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

+ पिता
− माता
× बहन

Q.13 यदि A + B का अर्थ है 'A' पिता है 'B' का,
यदि A − B का अर्थ है 'A' माता है 'B' की,
यदि A × B का अर्थ है 'A' बहिन है 'B' की,
के सम्बन्ध को की, अतः निम्न में से कौन
P दादी है S दर्शाता है?



(A) P − Q × S + R
(B) P + Q × S − R
(C) P × Q + S − R
(D) P − Q + S × R

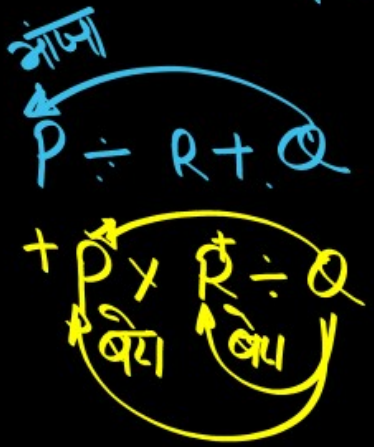
Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

× भाई
÷ बेटा
+ बहन

Q.14 यदि P × Q का अर्थ है P, Q का भाई है; P ÷ Q का अर्थ है P, Q का बेटा है एवं P + Q का अर्थ है P, Q की बहिन है तो 'P, Q का भांजा है' को कैसे व्यक्त किया जा सकता है?



(A) P × R ÷ Q

(B) P + R × Q ÷ R

(C) P ÷ R × Q + R

(D) P ÷ R + Q





Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

+ बेटा
− पिता
× भाई
÷ माँ
= बहन



P, Q का मामा थी

Q.15 A + B का अर्थ है A, B का बेटा है। A − B का अर्थ है A, B का पिता है। A × B का अर्थ है A, B का भाई है। A ÷ B का अर्थ है A, B की मां है। A = B का अर्थ है A, B की बहिन है। P × R ÷ Q का आशय है

(A) P, Q का भाई है/P is brother of Q

(B) P, Q का पिता है/P is father of Q

(C) P, Q का मामा है/P is uncle of Q

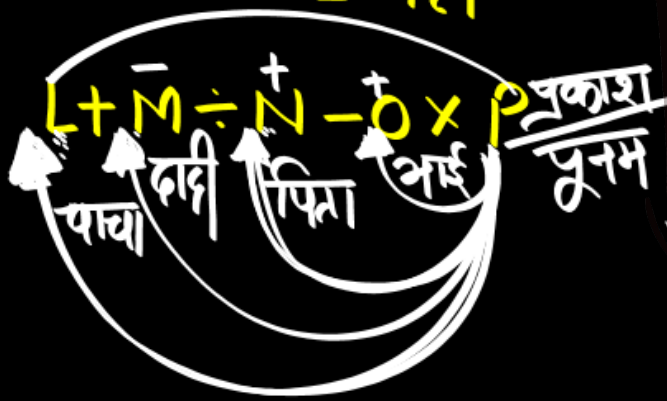
(D) P, Q की बहिन है/P is sister of Q

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

+ बेटा
− पिता
× भाई
÷ माँ
= बहन



Q.16 A + B का अर्थ है A, B का बेटा है। A − B का अर्थ है A, B का पिता है। A × B का अर्थ है A, B का भाई है। A ÷ B का अर्थ है A, B की मां है। A = B का अर्थ है A, B की बहिन है। L + M ÷ N − O × P में L व P का सम्बन्ध है :

(A) L, P का चाचा/L is uncle of P

(B) P, L का चाचा/P is uncle of L

(C) L, P का पिता/L is father of P

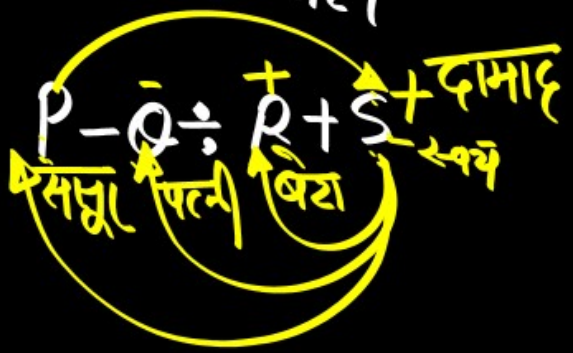
(D) L, P का भाई/L is brother of P

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

+ बेटा
− पिता
× भाई
÷ माँ
= बहन



Q.17 A + B का अर्थ है A, B का बेटा है। A − B का अर्थ है A, B का पिता है। A × B का अर्थ है A, B का भाई है। A ÷ B का अर्थ है A, B की मां है। A = B का अर्थ है A, B की बहिन है। P − Q ÷ R + S में S, P का है :

(A) S, P का ससुर/S is P's father-in-law

(B) P, S का पिता/P is father of S

(C) S, P का दामाद/S is son-in-law of P

(D) P, S का दामाद/P is son-in-law of S

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

+ बेय
− पिता
× भाई
÷ मां
= बहन

Q.18 A + B का अर्थ है A, B का बेटा है। A − B का अर्थ है A, B का पिता है। A × B का अर्थ है A, B का भाई है। A ÷ B का अर्थ है A, B की मां है। A = B का अर्थ है A, B की बहिन है। J − Q × R = S में J, S का है :



(A) S, J की पुत्री / S is daughter of J

(B) S, J का पुत्र / S is son of J

(C) J, S का चाचा / J is S's uncle

(D) तय नहीं कर सकते / Can not decide

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

+ बेटा
− पिता
× भाई
÷ माँ
= बहन



Q.19 A + B का अर्थ है A, B का बेटा है। A − B का अर्थ है A, B का पिता है। A × B का अर्थ है A, B का भाई है। A ÷ B का अर्थ है A, B की मां है। A = B का अर्थ है A, B की बहिन है। P − Q × R = S ÷ T में सत्य है :

(A) R, T की माँ / R is mother of T

(B) Q, T की मौसी / Q is aunt of T

(C) P, T का नाना / P is maternal grandfather of T

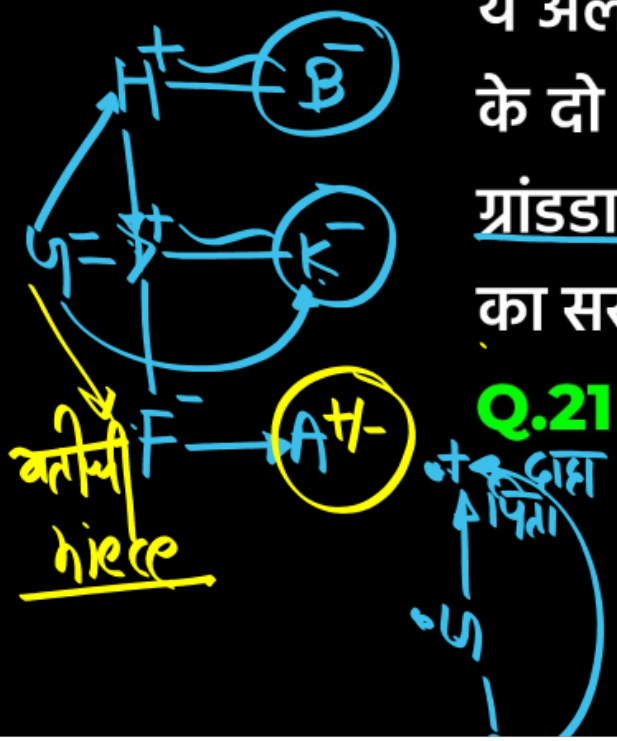
(D) S, P की बहिन / S is sister of P

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

मानसिक योग्यता

निर्देश : A, B, D, F, G, H और K एक परिवार के सात सदस्य हैं। ये अलग-अलग तीन पीढ़ियों के हैं। इनमें दो अलग-अलग पीढ़ियों के दो विवाहित जोड़े हैं। H के पुत्र D का विवाह K से हुआ है। F ग्रांडडाटर है B की। G का पिता A का ग्रांडफादर है। B का पति K का ससुर है। H के केवल एक पुत्र है। B, H की पत्नी है।



Q.21 K का G से क्या संबंध है?

(A) सिस्टर-इन-लॉ / Sister-in-law

(B) बहिन / Sister

(C) भाभी / Sister-in-law

(D) इनमें से कोई नहीं / None of these

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

मानसिक योग्यता

निर्देश : A, B, D, F, G, H और K एक परिवार के सात सदस्य हैं। ये अलग-अलग तीन पीढ़ियों के हैं। इनमें दो अलग-अलग पीढ़ियों के दो विवाहित जोड़े हैं। H के पुत्र D का विवाह K से हुआ है। F ग्रांडडाटर है B की। G का पिता A का ग्रांडफादर है। B का पति K का ससुर है। H के केवल एक पुत्र है। B, H की पत्नी है।

Q.22 निम्नलिखित में से कौन विवाहित महिलाओं का जोड़ा है?

(A) HK
(B) HD
(C) KF
(D) इनमें से कोई नहीं/none of these

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

निर्देश : A, B, D, F, G, H और K एक परिवार के सात सदस्य हैं। ये अलग-अलग तीन पीढ़ियों के हैं। इनमें दो अलग-अलग पीढ़ियों के दो विवाहित जोड़े हैं। H के पुत्र D का विवाह K से हुआ है। F ग्रांडडाटर है B की। G का पिता A का ग्रांडफादर है। B का पति K का ससुर है। H के केवल एक पुत्र है। B, H की पत्नी है।

Q.23 F का G से क्या संबंध है?

(A) पुत्र/Son
(B) नेफ्यू / Nephew
(C) नीस/Nice
(D) डाटा अपर्याप्त / data insufficient

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 A × B का अर्थ है, B का पिता A है। A – B का अर्थ है, B की बहिन A है। A + B का अर्थ है, B की माता A है। A ÷ B का अर्थ है, B का भाई A है। निम्न में से कौनसा समीकरण यह दर्शाता है कि M की भतीजी (नीस) R है?

(A) M ÷ K × T – R

(B) M – J + R – N

(C) R – M × T ÷ W

(D) M + K – T ÷ R

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

निर्देश : A, B, D, F, G, H और K एक परिवार के सात सदस्य हैं। ये अलग-अलग तीन पीढ़ियों के हैं। इनमें दो अलग-अलग पीढ़ियों के दो विवाहित जोड़े हैं। H के पुत्र D का विवाह K से हुआ है। F ग्रांडडाटर है B की। G का पिता A का ग्रांडफादर है। B का पति K का ससुर है। एक पुत्र है। B, H की पत्नी है। म के केवल

Q.24 इनमें महिला सदस्य कितने हैं?

(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) डाटा अपर्याप्त है

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

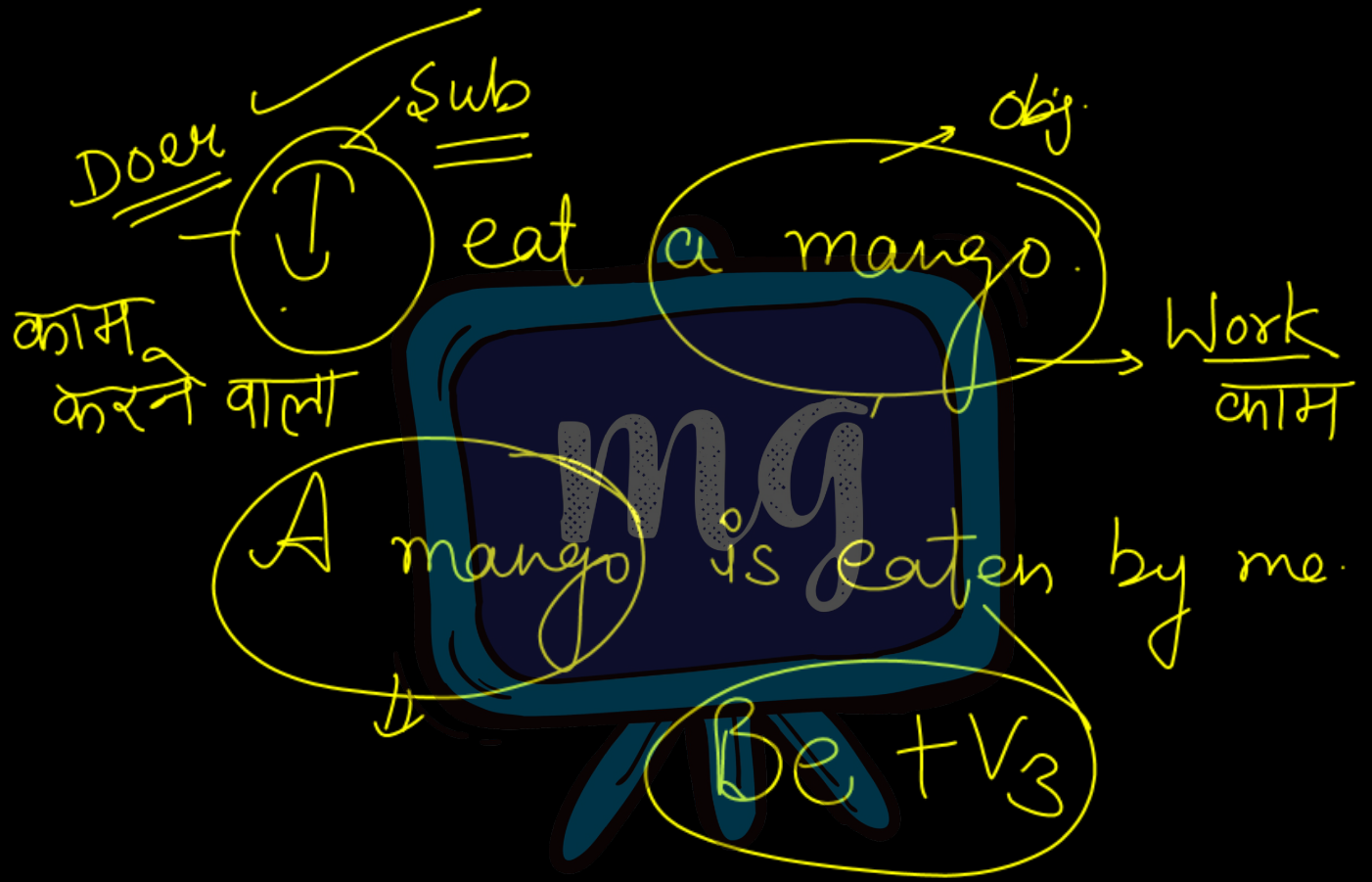
I eat a mango.



A mango is eaten by me.

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

1. Identify the correct passive form :

Ram wrote a letter.

(A) A letter is written by Ram

(B) A letter was written by Ram

(C) A letter has written by Ram

(D) A letter had been written by Ram

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Be + V3

Is/Am/are + being + V1+ing

Was/Were + being + V1+ing

V3

2. Choose the correct passive voice :

They are playing cricket.

(A) Cricket is played by them

(B) Cricket is being played by them

(C) Cricket was being played by them

(D) Cricket has been played by them

3. Passive form of :

Be

She has completed the work.

(A) The work is completed by her

(B) The work has been completed by her

(C) The work had been completed by her

(D) The work was completed by her

4. Identify the correct sentence :

(A) The book was wrote by him

(B) The book was written by him

(C) The book is wrote by him

(D) The book written by him

Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

5. Passive form of :

be

They will finish the project.

(A) The project will be finished by them

(B) The project is finished by them

(C) The project was finished by them

(D) The project has been finished by them

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Modals + V_1 → Modal + be + V_3.

Simple Tense:
- Do/Does/V_1+s/es → Is/Am/Are + V_3
- Did / V_2 → Was/Were + V_3
- Will/shall + V_1 → Will/shall + be + V_3

Continuous:
- is/am/are + (V_1+ing) → being + V_3
- was/were + (V_1+ing) → being + V_3

Perfect:
- Has/Have + V_3
- Had + V_3
- Will/Shall + Have + V_3

→ been + V_3

6. Choose correct passive :

Someone has stolen my bike.

(A) My bike is stolen

(B) My bike was stolen

(C) My bike has been stolen

(D) My bike had stolen

7. Passive form of :

People speak English all over the world.

(A) English is spoken all over the world

(B) English was spoken all over the world

(C) English has spoken all over the world

(D) English spoken all over the world

8. Passive form :

The teacher punished the student.

(A) The student punished by the teacher

(B) The student was punished by the teacher

(C) The student is punished by the teacher

(D) The student has punished by the teacher

9. Choose correct passive :

He is writing a letter.

(A) A letter is written by him

(B) A letter is being written by him

(C) A letter was written by him

(D) A letter has been written by him

10. Passive of :

They had completed the work.

(A) The work has been completed

(B) The work had been completed

(C) The work was completed

(D) The work is completed

Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Modal + V_1

Modal + be + V_3

T

11. Identify correct passive :

She can solve the problem.

(A) The problem can be solved by her

(B) The problem could be solved by her

(C) The problem is solved by her

(D) The problem has been solved by her

12. Passive form :

Imperative Sentence.

Open the door.

* Let the door be opened.
* The door should be opened.
* You are asked to open the door.

(A) Let the door be opened

(B) The door is opened

(C) The door was opened

(D) The door opened

13. Choose correct passive :

They are watching a movie.

(A) A movie is watched by them

(B) A movie is being watched by them

(C) A movie was watched by them

(D) A movie has been watched by them

Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

14. Passive form :

He gave me a gift.

(A) I was given a gift by him

(B) A gift was given me by him

(C) I am given a gift

(D) A gift has given me

(a) I was given a gift by him.

(b) A gift was given to me by him.

Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

15. Identify correct passive :

We must obey the rules.

(A) The rules must obeyed

(B) The rules must be obeyed

(C) The rules are obeyed

(D) The rules were obeyed

16. Passive form :

She is singing a song.

(A) A song is sung by her

(B) A song is being sung by her

(C) A song was sung by her

(D) A song has been sung by her

17. Passive of :

Captain was made to ← They made him captain.

him by them.

He was made captain

(A) He was made captain

(B) He is made captain

(C) He has made captain

(D) He made captain

18. Choose correct passive :

He has written a novel.

(A) A novel is written

(B) A novel was written

(C) A novel has been written

(D) A novel had been written

19. Passive form :

She will invite us.

(A) We are invited by her

(B) We will be invited by her

(C) We were invited by her

(D) We have been invited by her

Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

20. Passive of : $V_2 \rightarrow$ Was/Were.

The police caught the thief.

(A) The thief caught by the police

(B) The thief was caught by the police

(C) The thief is caught by the police

(D) The thief has caught

Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

21. Identify correct passive :

They are repairing the road.

(A) The road is repaired

(B) The road is being repaired

(C) The road was repaired

(D) The road has been repaired

22. Passive form :

He had painted the wall.

(A) The wall has been painted

(B) The wall was painted

(C) The wall had been painted

(D) The wall is painted

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

I was born in 1987.

V_3

My mother bore me in 1987.

Bear

bore

born

bearing.

Under CSR Support by ipca | Foundation

ENGLISH

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

23. Passive of :

She teaches us English.

(A) English is taught us by her

(B) We are taught English by her

(C) English was taught us by her

(D) We taught English by her

We are taught English by her

English is taught to me by her.

24. Choose correct passive :

They have built a house.

(A) A house is built

(B) A house was built

(C) A house has been built

(D) A house had been built

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

V_1 + obj + etc → Bring me a chair.

Call your friend.

Take this out side.

① You are asked/ordered + to + as it is.

② Let + obj + be + V_3 + etc

③ Object + should be + V_3 + etc

25. Passive form :

Close the window.

(A) Let the window be closed

(B) The window is closed

(C) The window was closed

(D) The window closed

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Kindly / Please + V_1 + obj + etc

Informal

Formal

Please allow me to go.

Kindly

You are requested to allow me to go.

Under CSR Support by ipca | Foundation

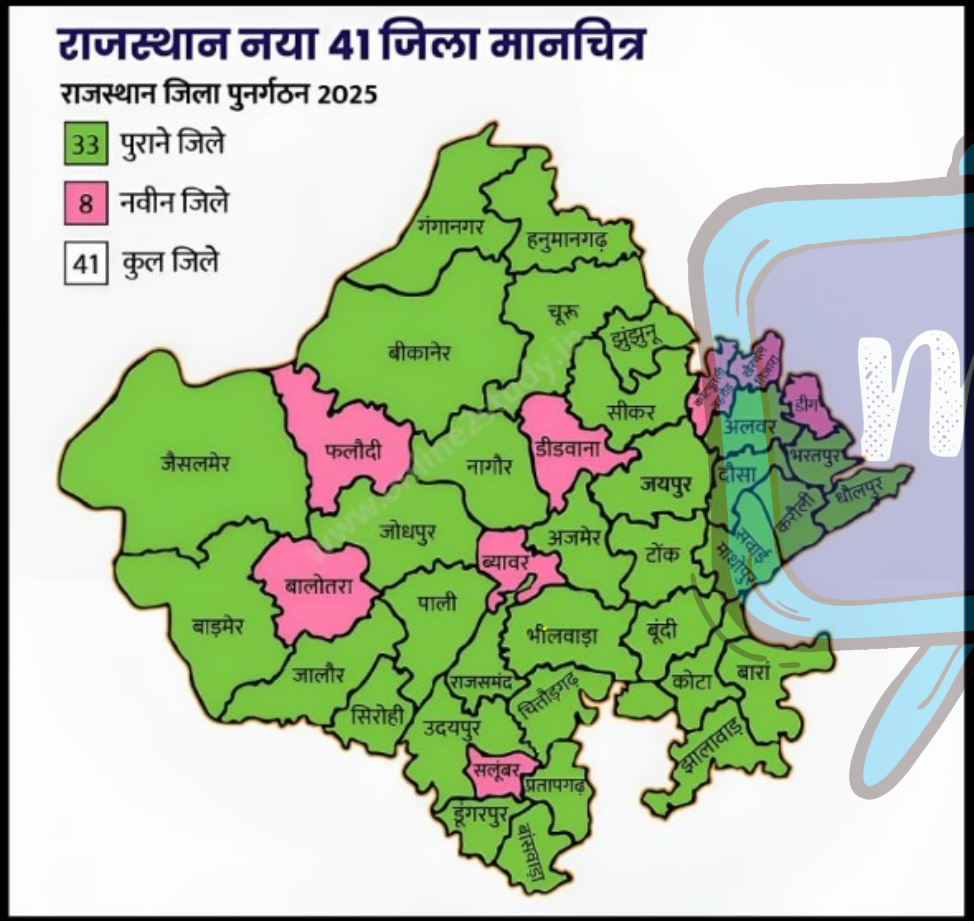
missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

राजस्थान भूगोल

अपवाह तंत्र

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 यदि हम लूनी नदी के किनारे इसके उद्गम से अंत तक यात्रा करते हैं, तो हम इसकी सहायक नदियों को किस क्रम में पायेंगे–

A जवाई

B बाण्डी

C सूकड़ी

D गुहिया

(A) A B C D

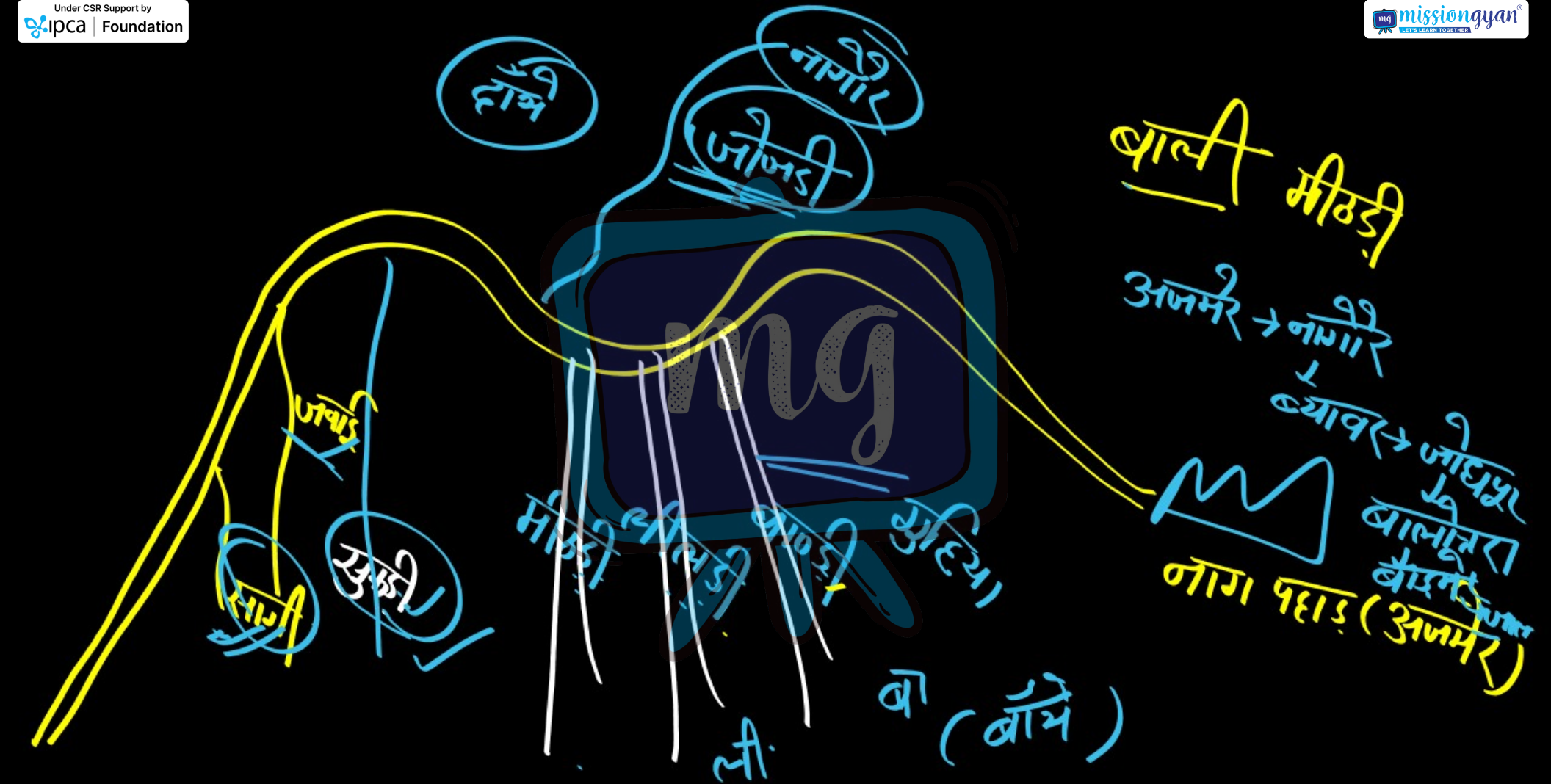
(B) D B C A

(C) A D C B

(D) D C B A

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 निम्नलिखित में से अरब सागरीय अपवाह तंत्र का उदाहरण है?

A. मेनाल, कोठारी, बेड़च

B. जोजड़ी, बेड़च, मैनाल

C. कोठारी, सोम, रुपारेल

D. जोजड़ी, बांडी, जवाई

भूनी → अरब सागर
कच्छ का रण

Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 राजस्थान राज्य में ही पूर्णतः बहने वाली सबसे लम्बी नदी का नाम है?

A चम्बल

B लूनी

C बनास

D माही

480 km

→ वन की आशा, वर्णनाशा, वशिष्ठी

Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 निम्नलिखित विशेषताएँ किस नदी की हैं- इसका उद्गम कुम्भलगढ किले के निकट अरावली पहाड़ियों में है। यह नदी मेवाड़ के मैदान के मध्य से गुजरती है। बेड़च, कोठारी व मोरेल इसकी सहायक नदियाँ हैं।

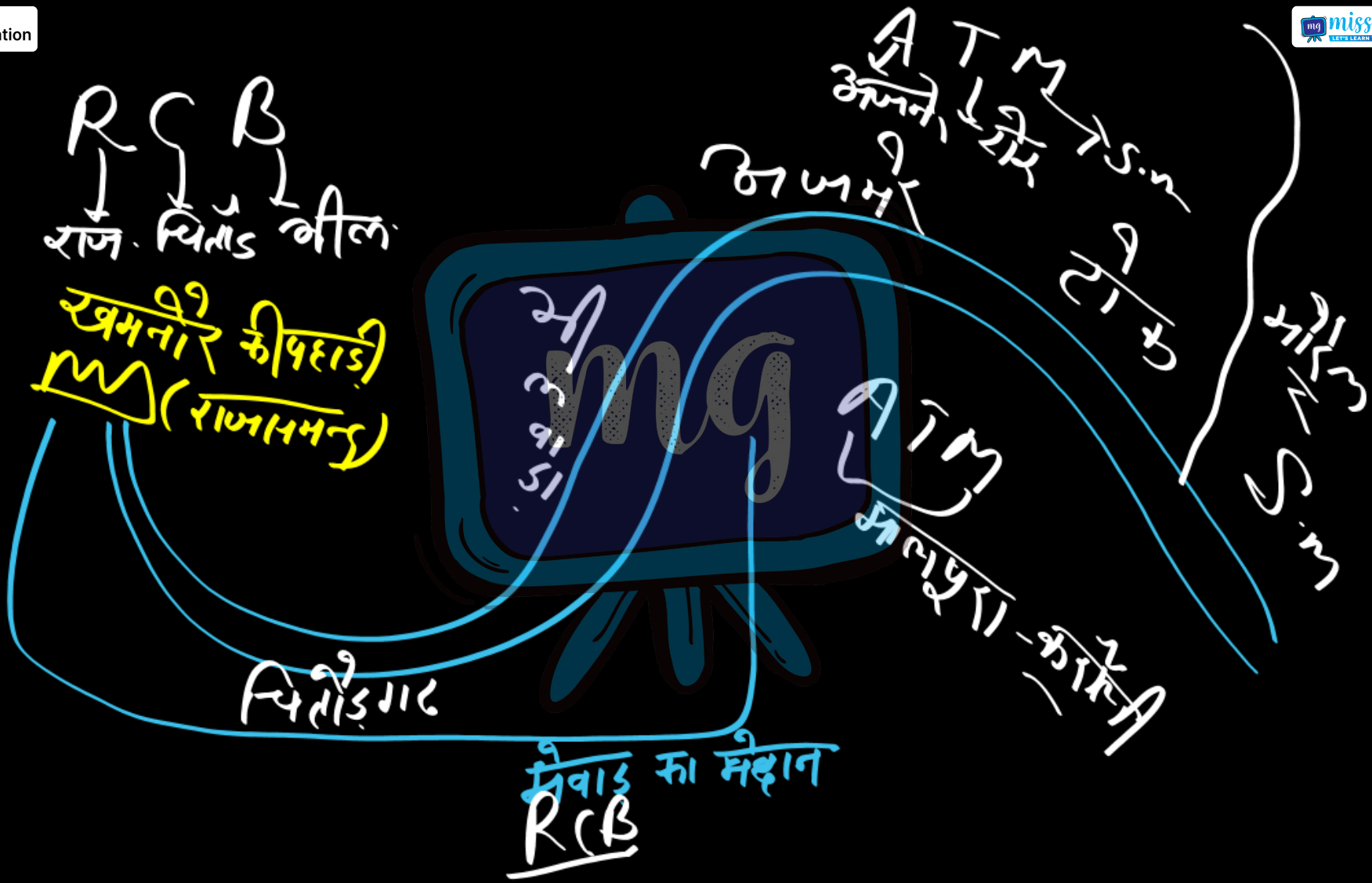
(A) बनास
(B) लूनी
(C) चम्बल
(D) माही

(A)

↳ कुम्भलगढ → खमनौर की पहाड़ियाँ (राजसमन्द)

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



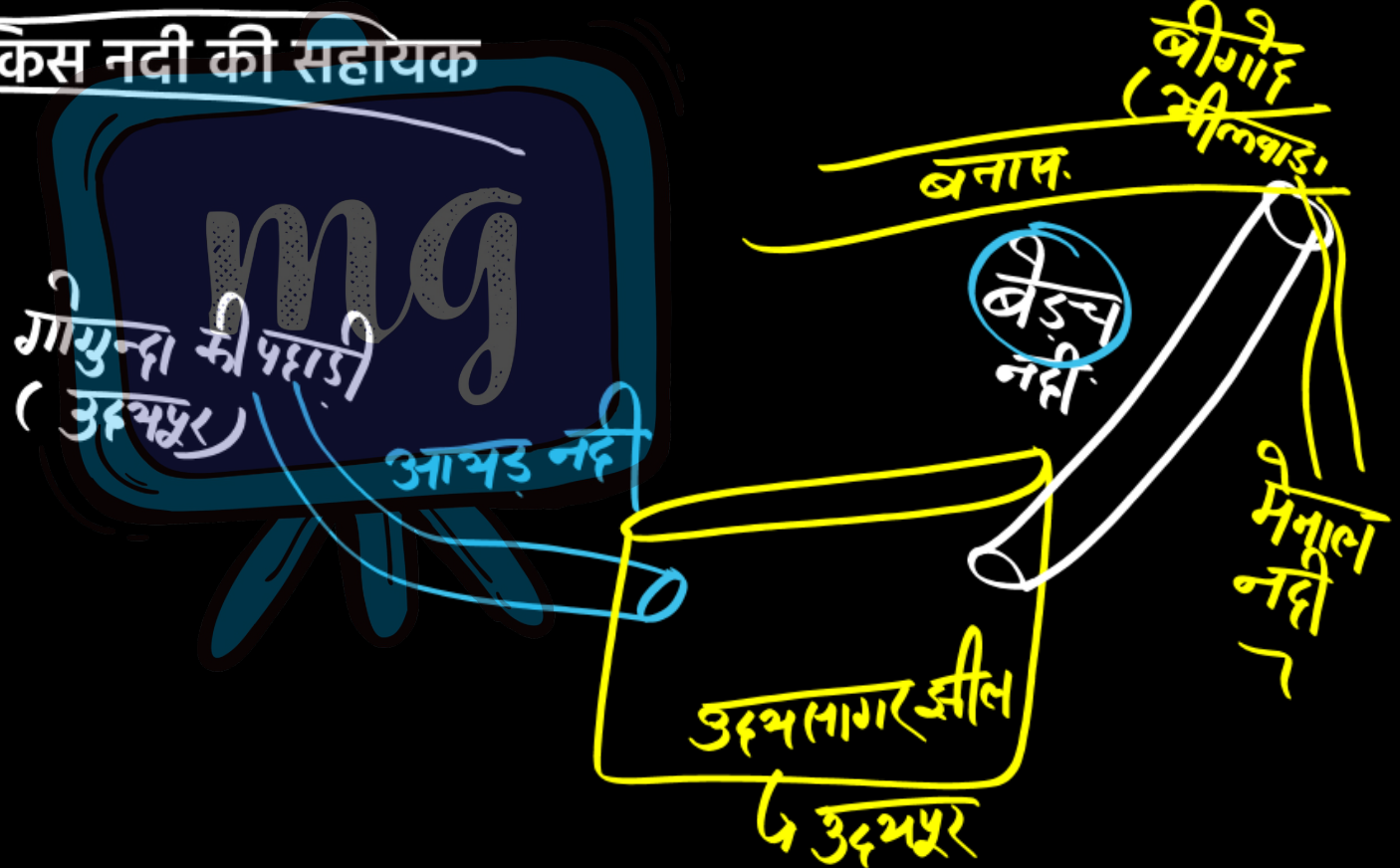
Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 बेड़च, मोरेल, कोठारी और खारी निम्नलिखित में से किस नदी की सहायक नदियाँ हैं?

A. घग्घर
B. बनास ✓
C. लूनी
D. व्यास



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 निम्न में से कौनसी नदी बनास से ~~दाएं~~ बायें किनारे पर नहीं मिलती है-

(A) बेड़च

(B) ~~गोलवा~~ कोठारी

(C) ~~सोडरा~~ खारी

(D) ~~बाजायिन~~ ड्राई



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

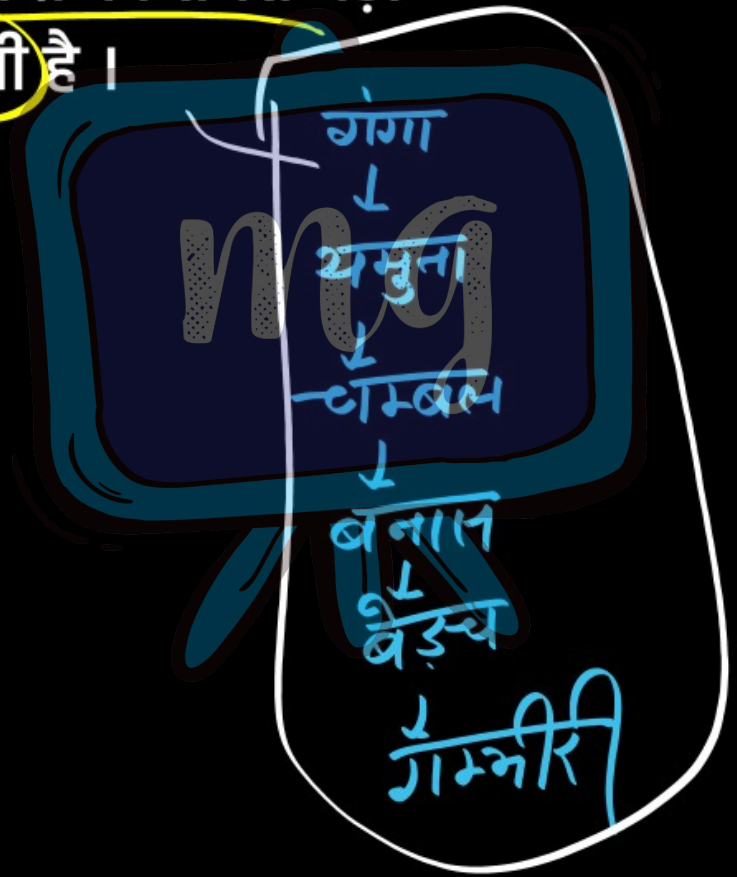
Q.7 राजस्थान में चंबल नदी की सबसे बड़ी सहायक नदी कौनसी है ।

A. द्वषद्वती

B. लूनी

C. साबरमती

D. बनास ✓



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 तथ्यों के आधार पर नदी को पहचानिए-

1. यह कोटड़ा (उदयपुर) से उद्गमित होती है।
2. हथमति, मेश्वा तथा वेतरक इसकी सहायक नदियां हैं।
3. यह नदी राजस्थान में लगभग केवल 45 किमी प्रवाहित होती है।

A ~~माही~~

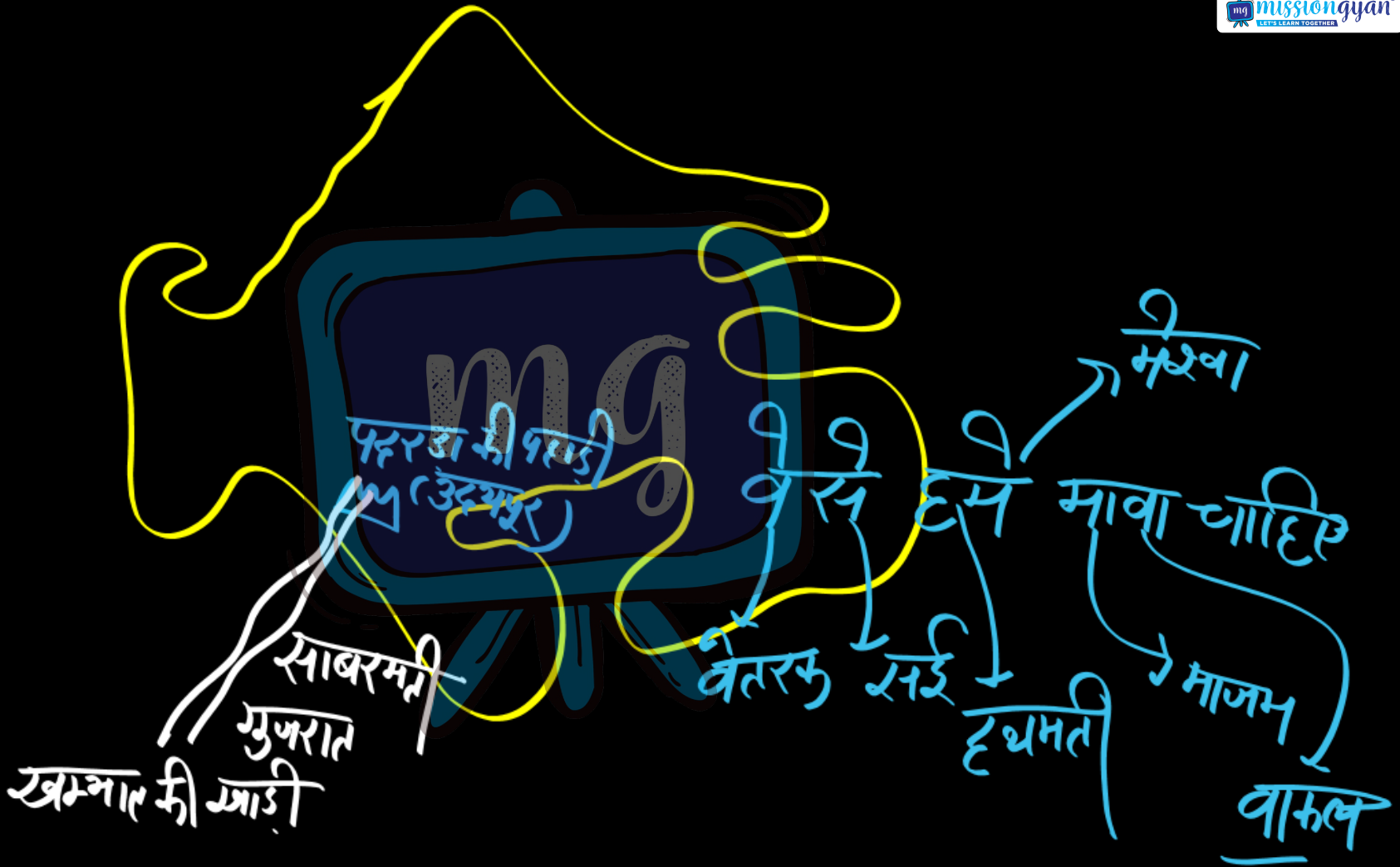
B पश्चिमी बनास

C साबरमती

D जाखम

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 निम्न में से कौनसी नदी जयपुर जिले में होकर प्रवाहित होती है?

A सोम → सीघामेड़ा की पहाड़ी (बाबलवाड़ा) उदयपुर का जंगल ।

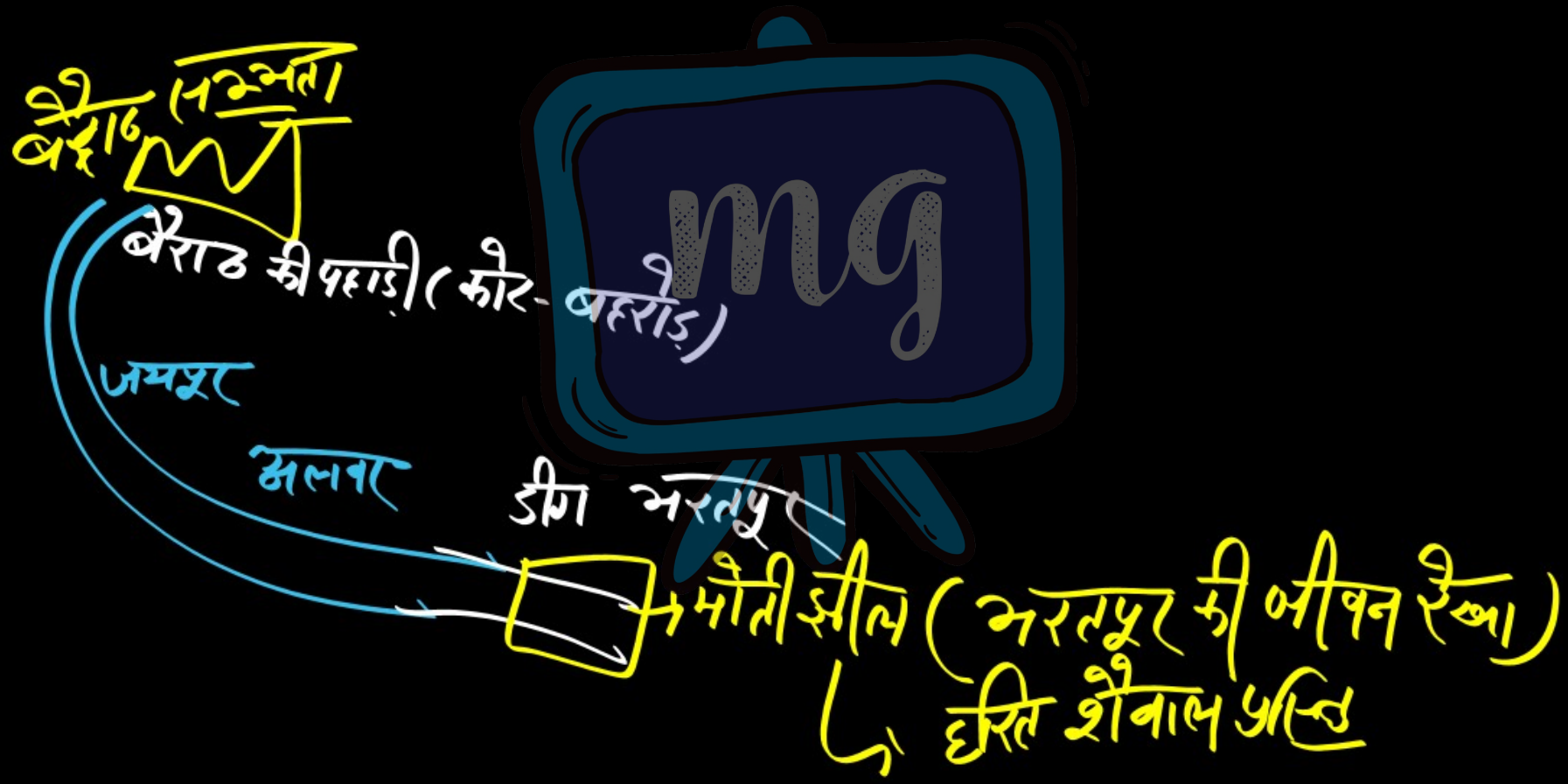
B जोजड़ी → नागौर

C बाणगंगा → ✓

D कालीसिंध → बागली की पहाड़ी (देवास MP)

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 पिछोला झील का निर्माण किस शासक के काल में हुआ?

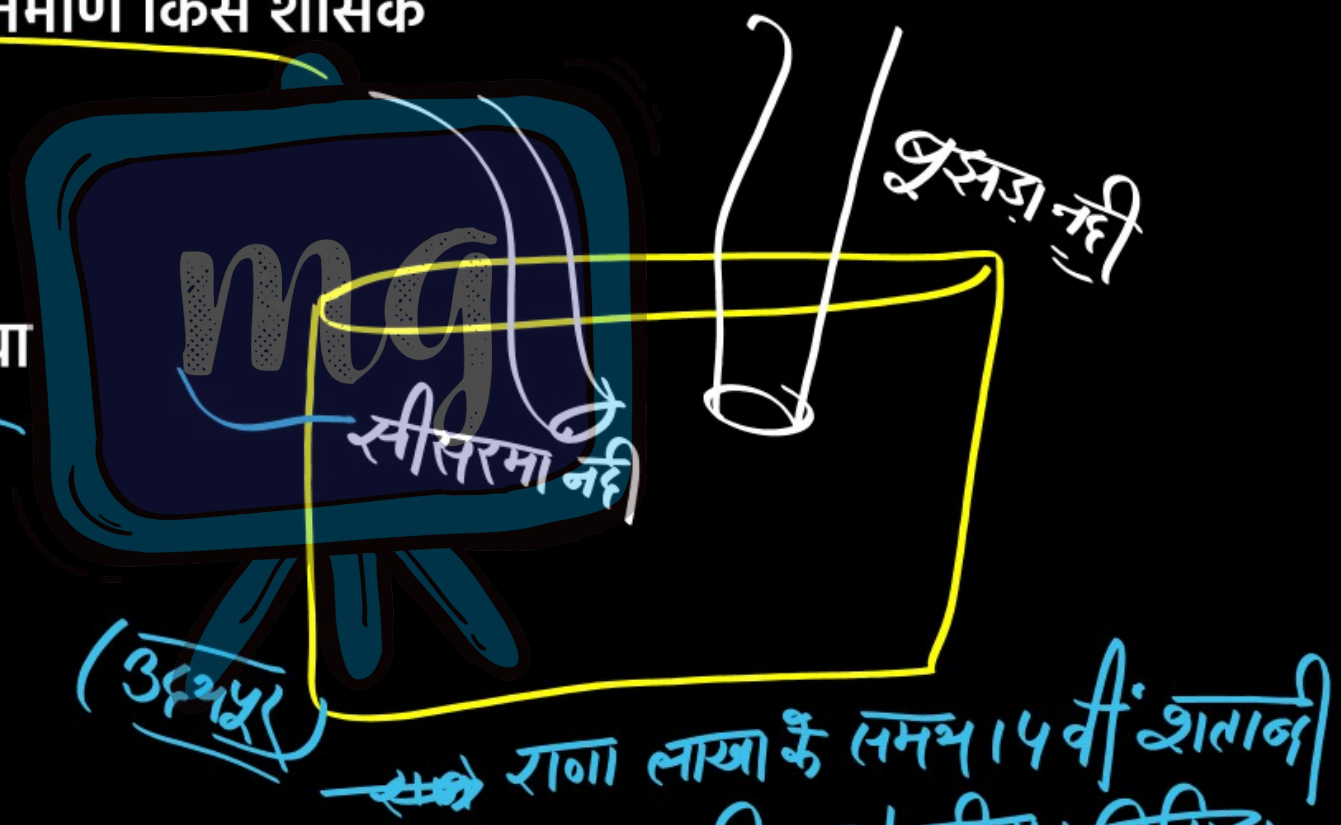
A. बप्पा रावल

B. महाराणा लाखा

C. साँगा

D. राव चूण्डा

(R)



राणा लाखा के समय 15 वीं शताब्दी के अन्त पिच्छु | छीपर | चिरिमार | बंजारे

Q.11 निम्नलिखित में से कौनसी झीलें सिंचाई के काम में ली जाती हैं?

A. पिछोला और आनासागर

B. कोलायत और पुष्कर

C. जयसमन्द और राजसमन्द

D. पचपदरा और सिलिसेढ़

जयसमन्द → सलुम्बर → कृत्रिम मीठे पानी की बड़ी

II बड़ी राजसमन्द झील

Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

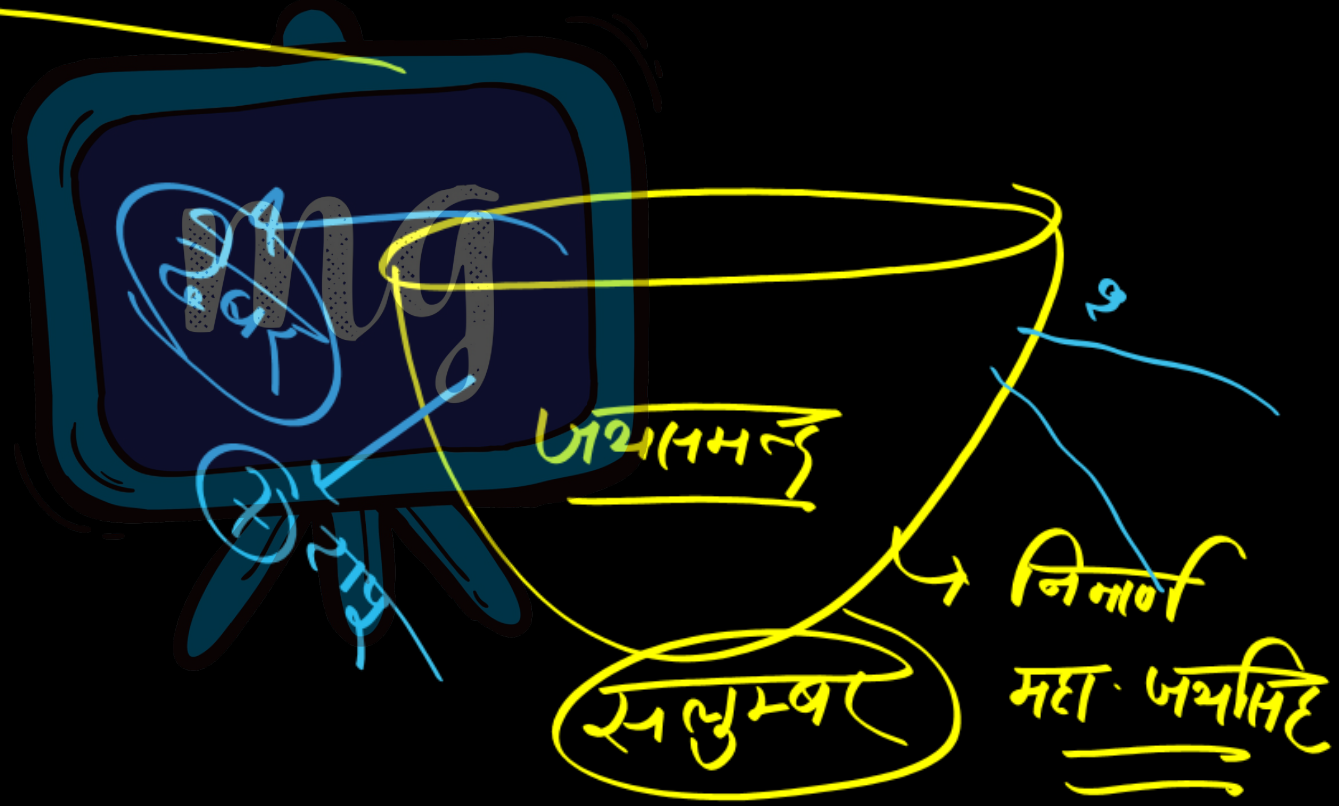
Q.12 ढेबर झील के नाम से भी जानी जाती है-

A. डीडवाना

B. पिछोला

C. जयसमंद

D. कोलायत



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 भीमलत जलप्रपात अवस्थित है?

A मेनाल नदी → भीलवाड़ा → मेनाल जलप्रपात

B माँगली नदी → भीमलत जलप्रपात (बूँदी)

C ~~बेड़च नदी~~

D चंबल नदी → कूराल जलप्रपात (चित्तौड़गढ़)

→ कुराल नदी
→ मैण नदी
→ चम्बल
→ यमुना
→ गंगा
→ बंगाल की खाड़ी

Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 किशोर सागर झील (तालाब) कहाँ स्थित है–

A बूँदी →

B किशनगढ़

C उदयपुर

D कोटा → किशोर सागर / सूर सागर।

सूरसागर → बीकानेर

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 निम्न में से प्रमुख खारे पानी की झील लूनी बेसिन में स्थित हैं–

A नक्की

B सिलीसेड़

C तलवाड़ा

D पचपदरा

