
RIICO
GROW WITH RAJASTHAN
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER
ई-पाठशाला कार्यक्रम
CLASS 10th ENGLISH
FIRST FLIGHT
MADAM RIDES
THE BUS
RAPID REVISION

Madam Rides the Bus

Valli – 8 year old – bus ride – way (madam)

(A) ~~(B)~~

MADAM RIDES THE BUS

1. Valli, an eight-year-old girl, is curious and observant, often spending time at her doorway watching the world go by, as she has no playmates her age.



MADAM RIDES THE BUS

चाहत

2. Her fascination with the bus traveling between her village and the nearby town grows, and she becomes determined to experience a ride herself.



MADAM RIDES THE BUS

6 miles —
30 p —
45 min —

12
60
1:30 min

3. Valli learns about the journey by listening to neighbours and passengers, finding out that the town is six miles away, the fare is thirty paise one way, and the trip takes forty-five minutes each way.

MADAM RIDES THE BUS

4. To save money for the trip, she carefully manages her limited resources, resisting temptations to buy treats or toys.

मन लुभाना।

swings , candy

MADAM RIDES THE BUS

1 pm to 4 pm
nap

5. She plans her journey meticulously (सावधानी से), choosing the one o'clock afternoon bus to ensure she returns home before her mother notices her absence during her nap time.

MADAM RIDES THE BUS

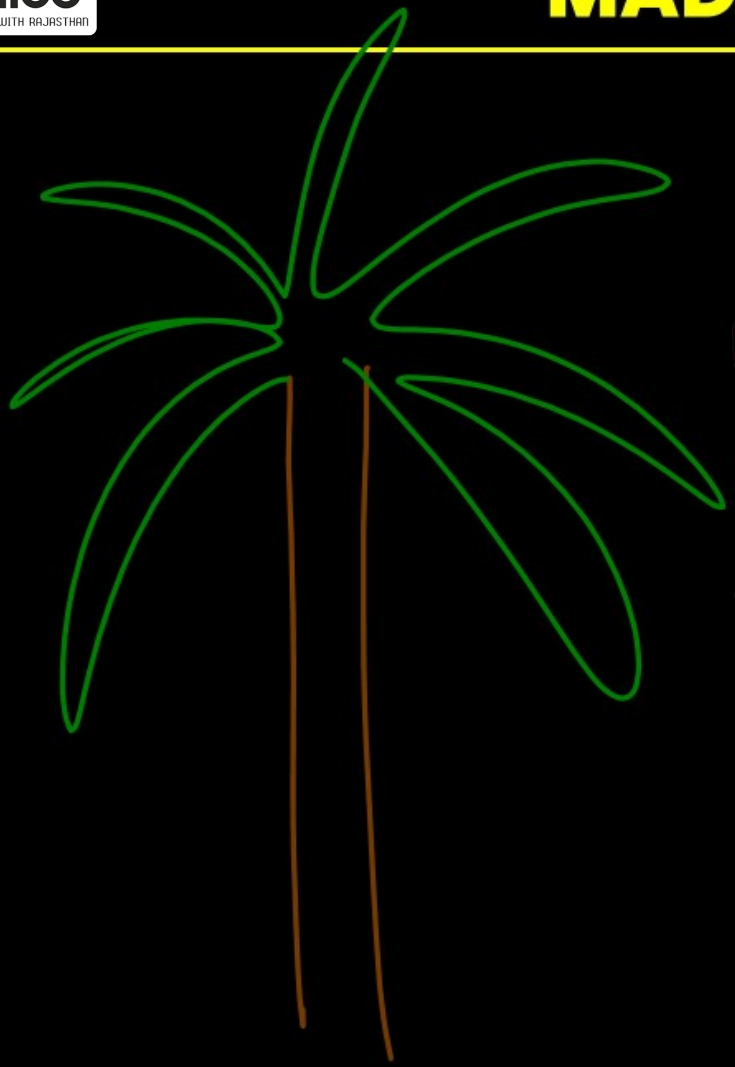
6. On the chosen day, Valli boards the bus with great excitement. The conductor humorously refers to her as "madam," recognizing her spirited demeanor (व्यवहार) and independence.

MADAM RIDES THE BUS

7. Valli is mesmerized by the sights during her journey, including lush green fields, palm trees, and distant mountains. She stands on her seat to get a better view, much to the amusement and concern of the other passengers.

MADAM RIDES THE BUS

8. An elderly passenger's well-meaning advice irritates Valli, as she insists on her maturity and independence despite her young age.



MADAM RIDES THE BUS

independent
mature
clever

9. Upon reaching the town, Valli decides to stay on the bus for the return trip, as her main intention was to experience the ride itself. She refuses offers from the conductor to explore or have a drink, citing her lack of money.

MADAM RIDES THE BUS



10. On the return journey, her excitement diminishes when she sees a cow lying dead by the roadside, a stark contrast to the playful, energetic animal she had laughed at earlier. This encounter introduces her to the realities of life and death.

MADAM RIDES THE BUS

mood off

11. The memory of the lifeless cow dampens her mood, and she reflects silently during the remainder of the trip.



MADAM RIDES THE BUS

12. Upon arriving back home, Valli seamlessly integrates into her daily routine without revealing her adventure to her mother. Her mother and aunt engage in a casual conversation about the mysteries of the world, a sentiment Valli quietly agrees with, finding her own experiences resonating with their discussion.

MADAM RIDES THE BUS

13. The story captures a child's journey of self-discovery, her joy of exploring the world beyond her village, and her first encounter with life's deeper, complex truths.

MADAM RIDES THE BUS

14. Through humor, innocence, and subtle moments of growth, Valli's bus ride becomes a metaphor for the transition from childhood wonder to a deeper understanding of life.

***

MADAM RIDES THE BUS

Questions – Answer

A. What was Valli's favourite pastime?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

Valli's favourite pastime was to stand in the front doorway of her house to watch what was happening in the street outside.

MADAM RIDES THE BUS

Q.2 What was a source of unending joy for Valli? What was her strongest desire?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

The sight of the bus with new passengers was a source of unending joy for Valli. Her strongest desire was to ride on that bus.

MADAM RIDES THE BUS

Q.3 What did Valli find out about the bus journey? How did she find out these details?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

Valli found out that the town was six miles from the village. The fare was thirty paise one way. It took forty five minutes to reach town and the same bus would bring you back.

She found out these details after listening her neighbour's conversations about their bus rides.

MADAM RIDES THE BUS

Q.4 What do you think Valli was planning to do?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

Valli was planning to ride on the bus and to go to the town and return home on the same bus. She could take the one-o' clock afternoon bus that took 45 minutes to reach the town. In this way, she planned to stay in her seat and would be back home by about two forty-five.

MADAM RIDES THE BUS

Q.5 Why does the conductor call Valli 'madam'?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

The conductor called Valli 'madam' because she behaved like a grown-up woman. She was quick in her answers to the conductor's questions. Also she spoke with great confidence. The bus conductor was a jolly person. So he addressed her as 'madam' as a joke.

MADAM RIDES THE BUS

Q.6 Why does Valli stand up on the seat?
What does she see now?



RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

MADAM RIDES THE BUS

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

6 mark

Answer :

Valli was captivated by the view of the beautiful scenery outside the bus and was trying hard to look outside unfortunately, a canvas blind covered the lower part of her window so she stood up to on her seat peered over. Now she was able to see that the bus was moving on a very narrow road. It had a canal on one side, beyond which palm trees, mountains and blue sky could be seen. On the other side there was a deep ditch followed by greenery.

MADAM RIDES THE BUS

Q.7 What does Valli tell the elderly man when he calls her a child?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

Valli tells the elderly man that there is nobody who is a child. She says that she has paid her fare of thirty paise like everyone else.

MADAM RIDES THE BUS

Q.8 Why didn't Valli want to make friends with the elderly woman?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

The elderly woman looked repulsive to her and smelled foul. She had big earlobes with bigger holes and wore ugly earrings. Besides, she was also chewing betel nut, and her mouth was also filled with betel juice that was likely to spill all over her lips. Seeing all this, Valli did not want to make friends with that woman.

MADAM RIDES THE BUS

Q.9 How did Valli save up money for her first journey? Was it easy for her?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

2 mark

3 mark

Valli resisted every temptation from peppermints, toys, ballons to merry-go-round at the village fair to save up money for her first journey. It had been really difficult for her as she had to control her urges and resist the temptation. After making a lot of sacrifices, she was able to save sixty paise for her first dream bus journey.

MADAM RIDES THE BUS

Q.10 What did Valli see on her way that made her laugh?



MADAM RIDES THE BUS



Answer :

Valli saw a cow, running very fast right in the middle of the road in front of the bus with her raised tail. The driver loudly honked the horn repeatedly. But the more he honked, the more frightened the animal became and galloped as fast as possible. This scene appeared funny to her and made her laugh.

MADAM RIDES THE BUS

Q.11 Why didn't Valli want to go to the stall and have a drink? What does this tell you about her?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

Valli did not want to go to the stall and have a drink. It was because she didn't have the money to waste on anything unnecessary. And when the conductor also offered to get her a drink in case she didn't have money, she still refused. It tells that she was a wise and independent girl to didn't want to rely on anyone for her needs.

निर्भर

MADAM RIDES THE BUS

Q.12 Why does Valli refuse to look out of the window on her way back?



MADAM RIDES THE BUS

Answer :

Valli refuses to look out of the window on her way back. It is because the beautiful creature now looked horrible. The memory of the dead cow haunted her. It dampened her enthusiasm about life.

MADAM RIDES THE BUS

Q.13 What does Valli mean when she says, "I was just agreeing with what you said about things happening without our knowledge."



MADAM RIDES THE BUS

Answer:

She meant to say that her mother was ignorant about her anything about it. She was also referring the death of the cow. She was now having the understanding about the mystery of life and death apart from the knowledge of it.

MADAM RIDES THE BUS

Q.14 The author describes the things that Valli sees from an eight-year-old's point of view. Can you find evidence from the text for this statement?

MADAM RIDES THE BUS

Read

Answer:

Yes, the author describes things from an eight-year-old's point of view in several ways. For instance: Valli is fascinated by the bus, enjoying its colors and the shiny, silver overhead bars. The description of the bus as having 'soft and luxurious' seats reflects how a child would appreciate and be excited by such comforts.

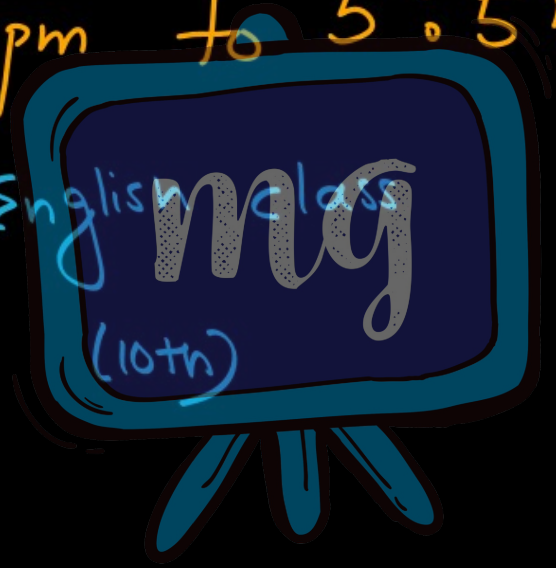
MADAM RIDES THE BUS

Her delight at seeing the ‘blue sky’ and ‘acres of green fields’ shows her childlike enthusiasm and wonder. Valli is thrilled by a cow running in front of the bus and is deeply affected by the sight of a dead cow, which makes her cry and avoid looking out the window on the way back. These observations capture the typical reactions and excitement of a young child.

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

5:15 pm to 5:55 pm




mg

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

ई-पाठशाला कार्यक्रम

CLASS 10th SST

भूगोल

वन एवं जीव संसाधन

RAPID REVISION



वन एवं वन्य जीव संसाधन

वस्तुनिष्ठ प्रश्न-

Q.1 बाघों की घटती संख्या को ध्यान में रखते हुए बाघ परियोजना कब शुरु की गई?

- A 1960
- B 1972
- C 1973
- D 1988

बाघ
↳ 19 वीं शताब्दी के आरम्भ ⇒ 55000
1827
1970 दशक

पेरियार (केरल)
रणथम्भौर (राज०)
जिम कार्बेट (उत्तराखण्ड)

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 निम्नलिखित में से कौन-सा संरक्षण का ऐसा तरीका है जिसमें समुदायों की प्रत्यक्ष भागीदारी नहीं होती?

राष्ट्रीय उद्यान
⇓
केन्द्र सरकार

A संयुक्त वन प्रबंधन → स्थानीय + वन विभाग

B चिपको आंदोलन → स्थानीय लोगों द्वारा

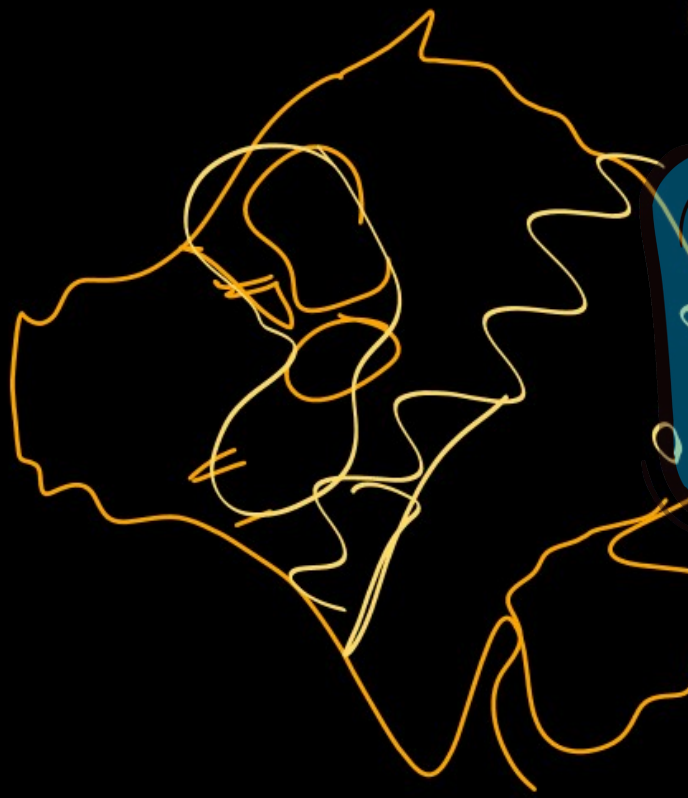
C बीज बचाओ आंदोलन → " " "

D वन्यजीव अभयारण्य का परिसीमन
↳ राज्य सरकार

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Q.3 राजस्थान में बिश्नोई गाँवों के आसपास सामान्यतः कौन-से वन्यजीव देखे जा सकते हैं?

A काला हिरण और चिंकारा (मोर)

B गैंडा और हाथी

C बाघ और हिम तेंदुआ

D मगरमच्छ और घड़ियाल

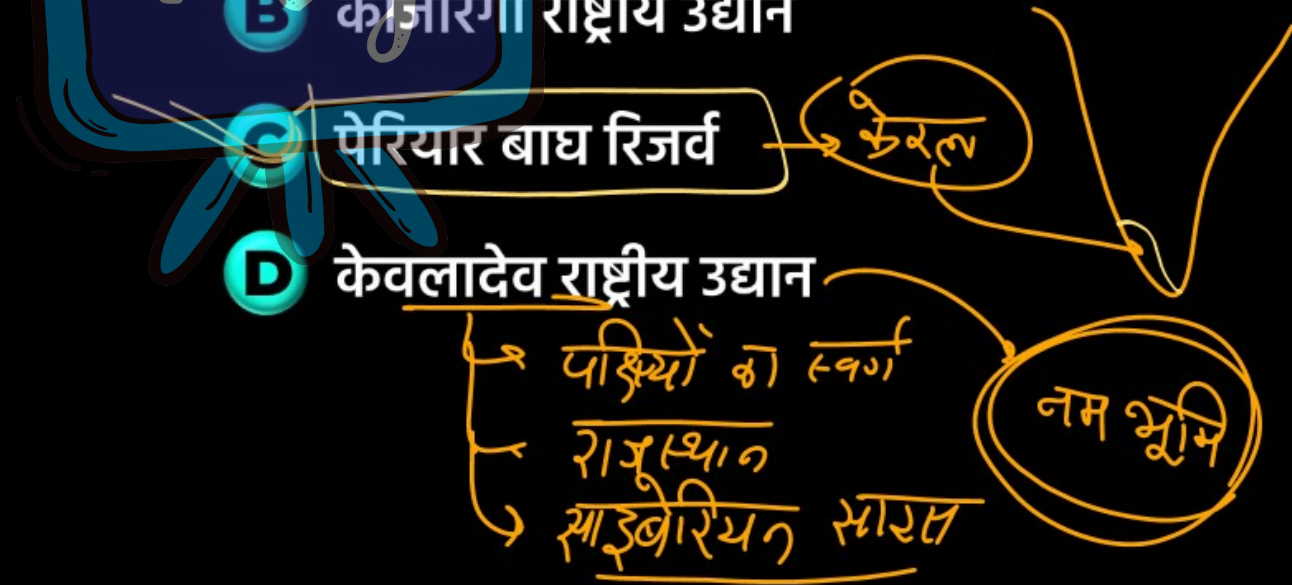
Q.4 भारत में वन्यजीव संरक्षण के लिए प्रसिद्ध बाघ परियोजना का एक उदाहरण कौन-सा है?

A सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान

B काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान

C पेरियार बाघ रिजर्व

D केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान



वन एवं वन्य जीव संसाधन

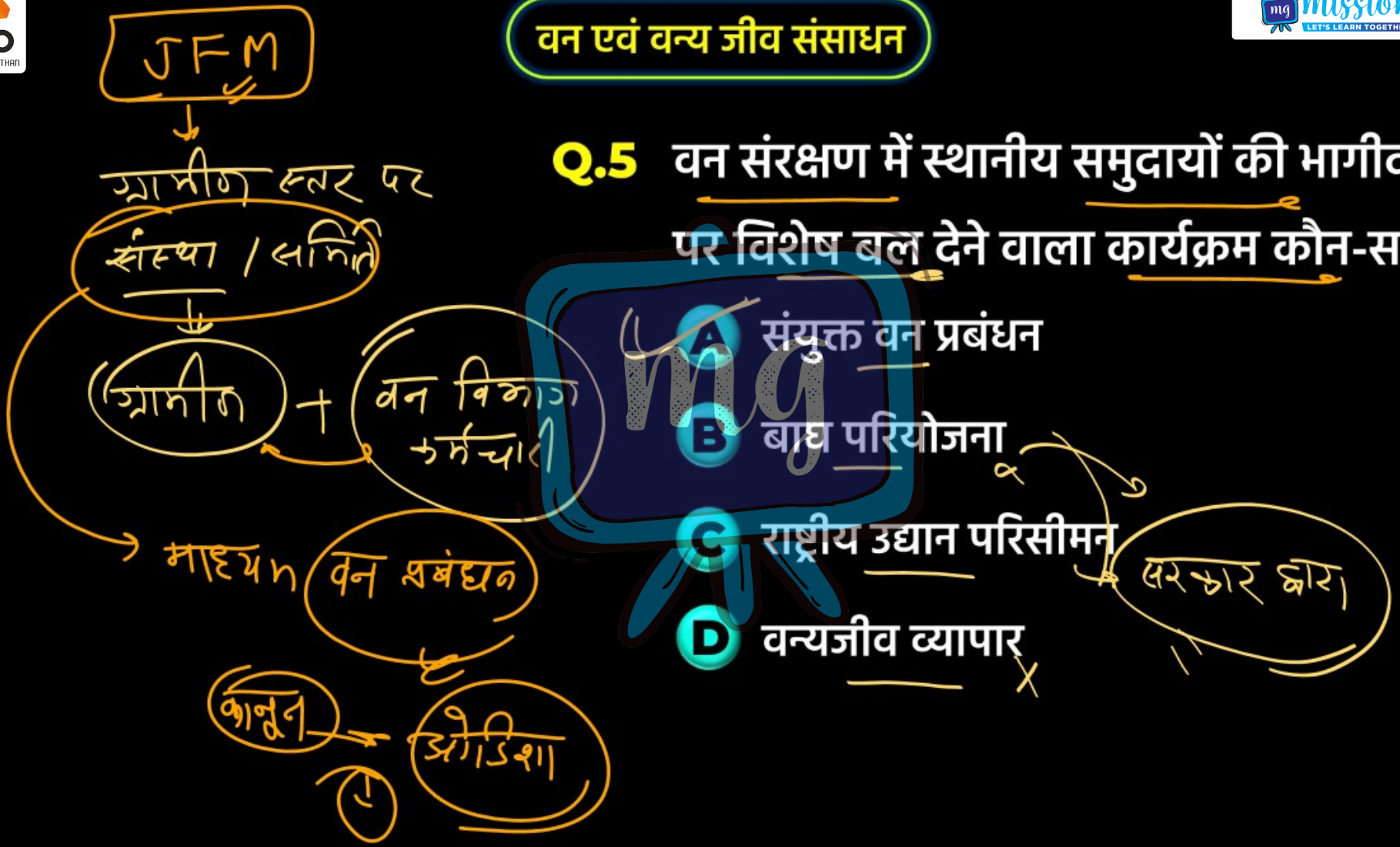
Q.5 वन संरक्षण में स्थानीय समुदायों की भागीदारी पर विशेष बल देने वाला कार्यक्रम कौन-सा है?

A संयुक्त वन प्रबंधन

B बाघ परियोजना

C राष्ट्रीय उद्यान परिसीमन

D वन्यजीव व्यापार



वन एवं वन्य जीव संसाधन

प्रशासनिक वर्गीकरण

- आरक्षित वन
- रक्षित "
- अवर्गीकृत वन

रिक्तस्थान-

Q.1 वन विभाग के अनुसार देश के कुल वन क्षेत्र का लगभग एक-तिहाई भाग रक्षित..... वन की श्रेणी में आता है।

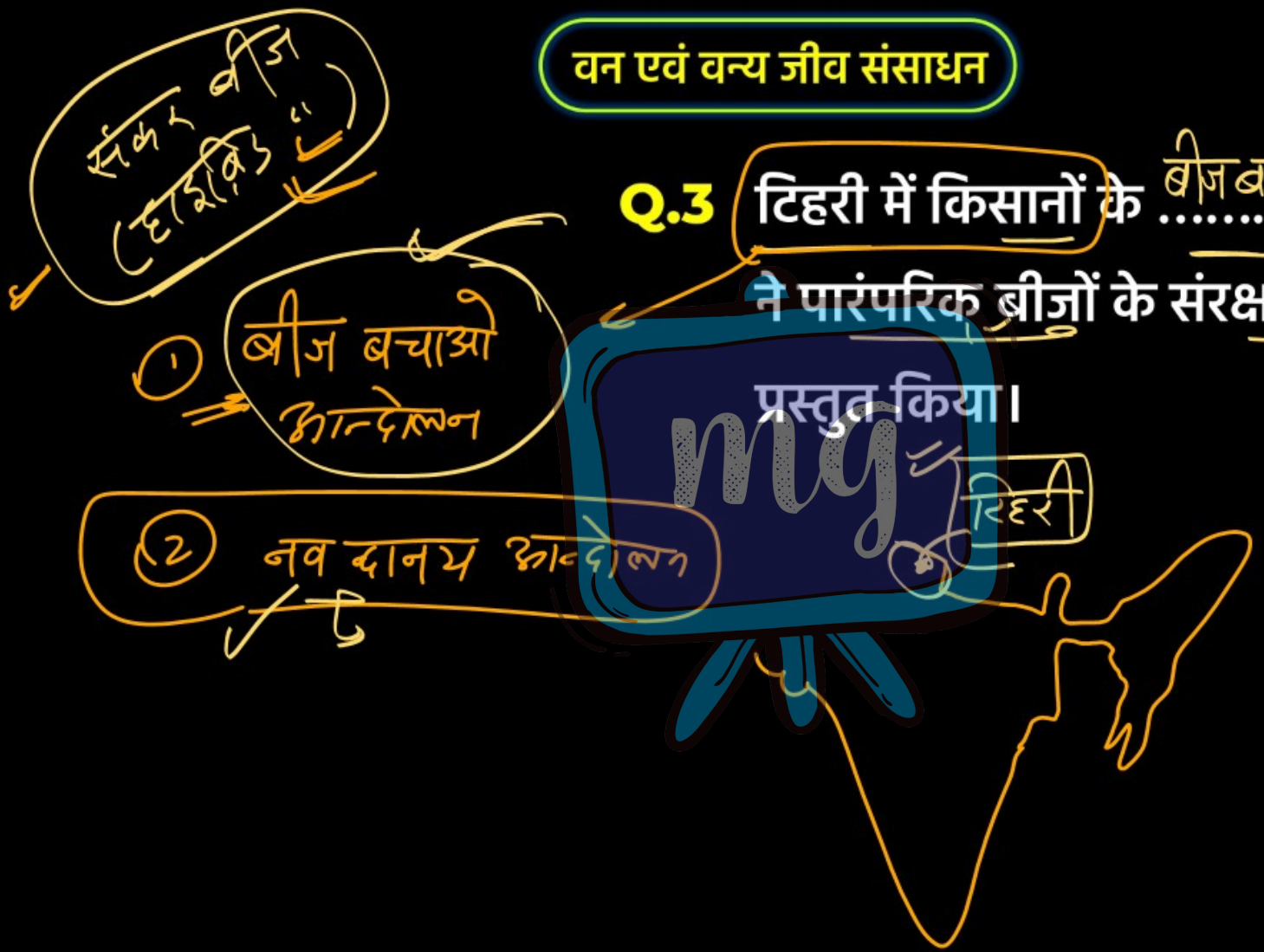
Q.2 भारत में संयुक्त वन प्रबंधन कार्यक्रम की शुरुआत से संबंधित पहला प्रस्ताव ओडिशा राज्य ने पारित किया था।

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

mg missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

वन एवं वन्य जीव संसाधन

Q.3 टिहरी में किसानों के बीज बचाओ ..... आंदोलन ने पारंपरिक बीजों के संरक्षण का उदाहरण प्रस्तुत किया।



RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 स्थानीय समुदायों द्वारा जंगलों की कटाई रोकने के लिए चलाया गया प्रसिद्ध आंदोलन ..... है।



RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

छोटा नागपुर पठार

Q.5 मुंडा और संथाल जनजातियाँ महुआ और कदम्ब ..... के पेड़ों की पूजा करती हैं।



Q.6 भारत में वन्यजीवों के आवासों के कानूनी संरक्षण के लिए वन्यजीव (रक्षण) अधिनियम ..1972.. में लागू किया गया।

राष्ट्रीय उद्यान

वन्य जीव अभयारण्य

विशेष परियोजना

1972 → बाघ परि

राष्ट्रीय वन निति → 1952

RIICO GROW WITH RAJASTHAN
missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

वन एवं वन्य जीव संसाधन

लघूत्तरात्मक प्रश्न

Q.1 जैव विविधता क्या है? यह मानव जीवन के लिए क्यों महत्त्वपूर्ण है?

वन एवं वन्य जीव संसाधन

Q.1 जैव विविधता क्या है? यह मानव जीवन के लिए क्यों महत्त्वपूर्ण है?

उत्तर :

जैव विविधता से आशय पृथ्वी पर पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के जीवों और वनस्पतियों की विविधता से है।

वन एवं वन्य जीव संसाधन

- मानव जीवन इसके बिना संभव नहीं है, क्योंकि वायु, जल और मिट्टी जैसे जीवनोपयोगी संसाधन इससे जुड़े हैं।

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 वन पारिस्थितिकी तंत्र में क्या भूमिका निभाते हैं?



Q.2 वन पारिस्थितिकी तंत्र में क्या भूमिका निभाते हैं?

उत्तर :

- वन पारिस्थितिकी तंत्र में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
- वे प्राथमिक उत्पादक हैं, जिन पर दूसरे जीव निर्भर रहते हैं।
- पौधे, पशु और सूक्ष्मजीव मिलकर एक जटिल पारिस्थितिकी तंत्र बनाते हैं।

Q.3 प्राकृतिक वनस्पतियों और जीव-जंतुओं के ह्रास के प्रमुख कारण क्या हैं?



वन एवं वन्य जीव संसाधन

Q.3 प्राकृतिक वनस्पतियों और जीव-जंतुओं के ह्रास के प्रमुख कारण क्या हैं?

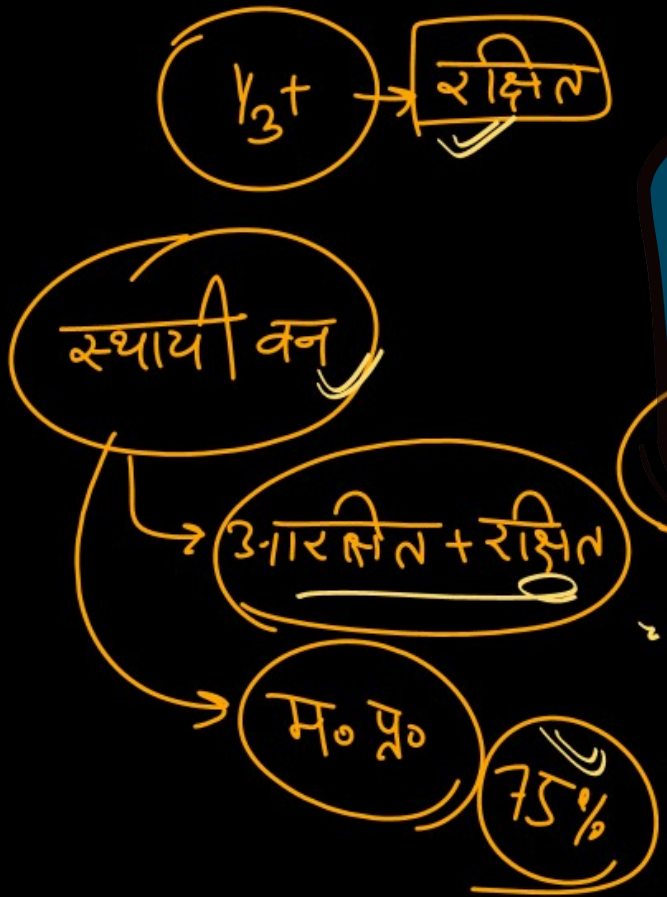
उत्तर :

- वन्यजीवों का शिकार और व्यापार
- उनके आवासों का सिकुड़ना
- भोजन के लिए आवश्यक वन्य प्रजातियों की संख्या में कमी
- बढ़ती जनसंख्या

वन एवं वन्य जीव संसाधन

Q.4 आरक्षित वन किसे कहते हैं?



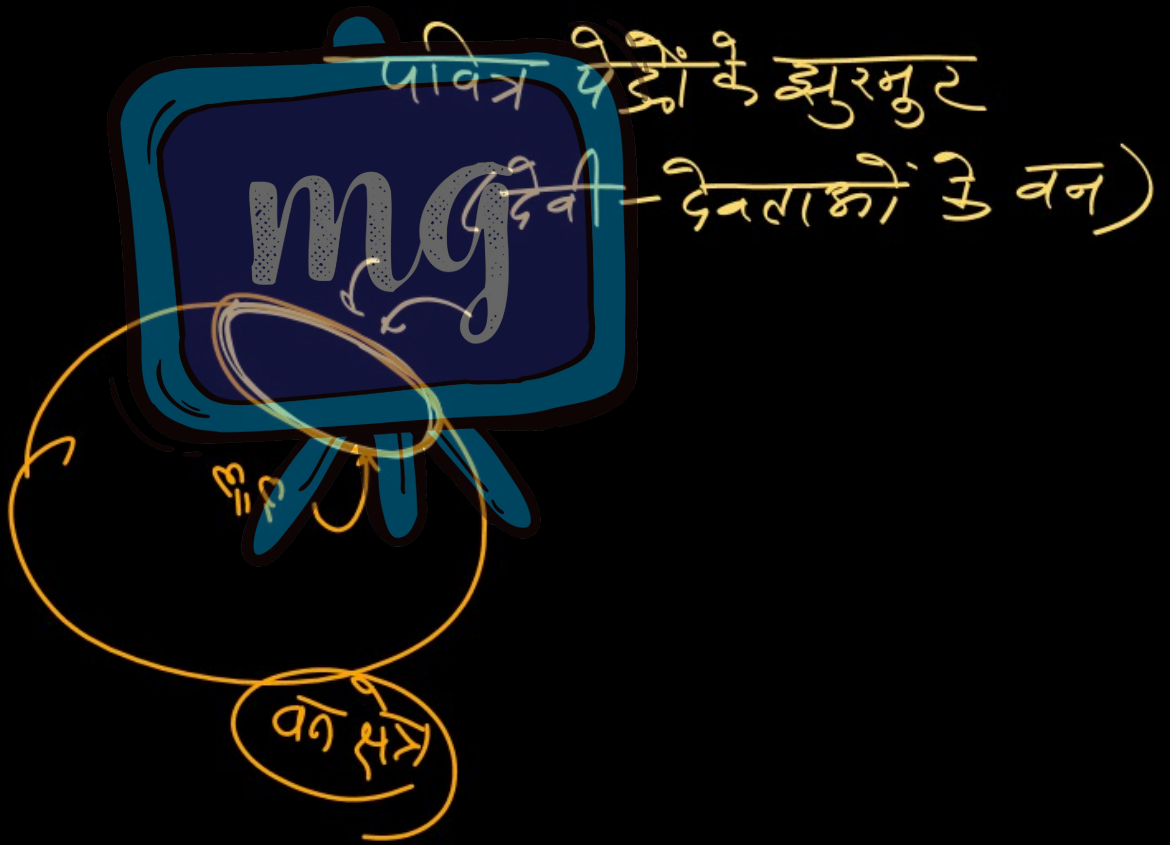


Q.4 आरक्षित वन किसे कहते हैं?

उत्तर :

- आरक्षित वन वे वन क्षेत्र हैं जिन्हें वन और वन्यजीव संसाधनों के संरक्षण की दृष्टि से सबसे अधिक मूल्यवान माना जाता है।
- देश के आधे से अधिक वन क्षेत्र को आरक्षित वन घोषित किया गया है।

Q.5 पवित्र उपवन क्या हैं?



वन एवं वन्य जीव संसाधन

Q.5 पवित्र उपवन क्या हैं?

उत्तर :

- पवित्र उपवन वनों के ऐसे भाग हैं जिन्हें स्थानीय समुदाय धार्मिक और पारंपरिक मान्यताओं के कारण सुरक्षित रखते हैं।
- इन क्षेत्रों में स्थानीय लोगों के अलावा अन्य लोगों को प्रवेश या छेड़छाड़ की अनुमति नहीं होती।

वन एवं वन्य जीव संसाधन

Q.6 अवर्गीकृत वन किसे कहा जाता है?



RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

* उत्तरी-पूर्वी राज्यों :-
* गुजरात

Q.6 अवर्गीकृत वन किसे कहा जाता है?

उत्तर :

सरकार, व्यक्तियों और समुदायों के स्वामित्व वाले अन्य वन तथा बंजर भूमि अवर्गीकृत वन कहलाते हैं।

इनका प्रबंधन और संरक्षण संबंधित स्वामित्व तथा स्थानीय व्यवस्था के अंतर्गत किया जाता है।

Q.7 वन संरक्षण में पारंपरिक मान्यताओं का क्या योगदान है?



Q.7 वन संरक्षण में पारंपरिक मान्यताओं का क्या योगदान है?

उत्तर :

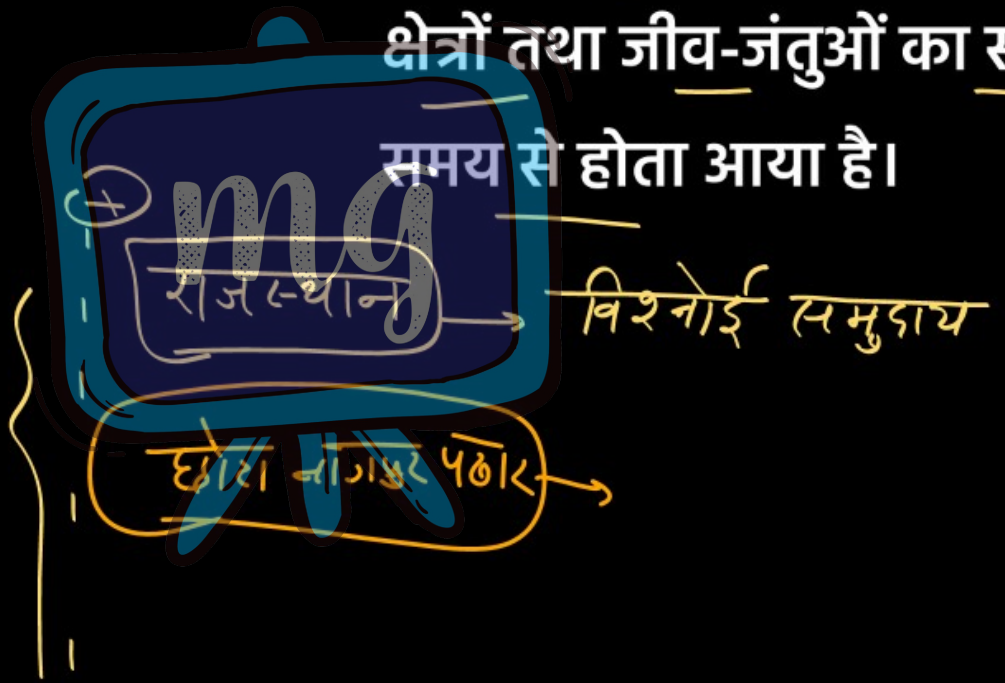
अनेक समुदाय झरनों, पहाड़ी चोटियों, पेड़ों और पशुओं को पवित्र मानकर उनकी रक्षा करते हैं।

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- इन मान्यताओं के कारण विभिन्न वन क्षेत्रों तथा जीव-जंतुओं का संरक्षण लंबे समय से होता आया है।



RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

वन एवं वन्य जीव संसाधन

निबन्धात्मक प्रश्न

Q.1 भारत में विभिन्न समुदायों ने वन और वन्यजीव संरक्षण में किस प्रकार योगदान दिया है?

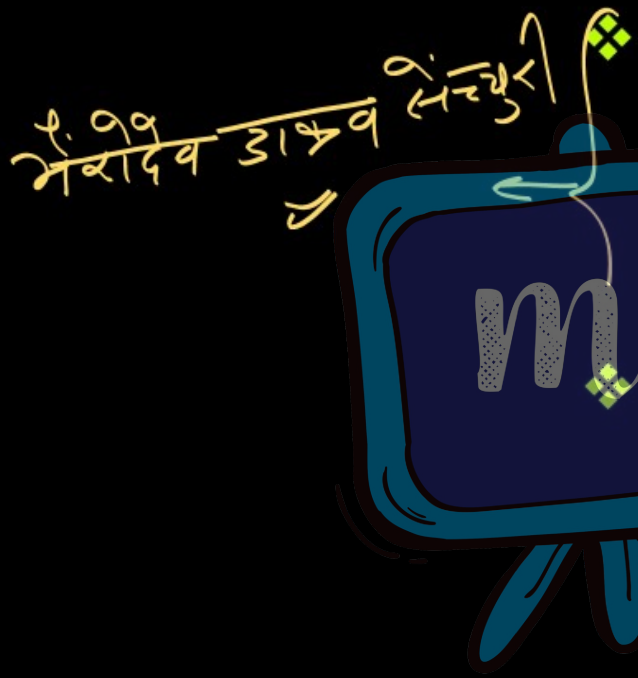
वन एवं वन्य जीव संसाधन

Q.1 भारत में विभिन्न समुदायों ने वन और वन्यजीव संरक्षण में किस प्रकार योगदान दिया है?

उत्तर :

भारत में अनेक स्थानीय और जनजातीय समुदाय वन तथा वन्यजीव संरक्षण में सक्रिय भूमिका निभाते हैं।

वन एवं वन्य जीव संसाधन



- राजस्थान के अलवर जिले के पाँच गाँवों के लोगों ने लगभग 1,200 हेक्टेयर वन भूमि की रक्षा के लिए प्रयास किए।
- कुछ समुदाय वन्यजीवों के आवासों की रक्षा करते हैं और सरकारी हस्तक्षेप के बिना भी संरक्षण कार्य करते हैं।

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- बिश्नोई समुदाय के आसपास काला हिरण, चिंकारा, नीलगाय और मोर जैसे वन्यजीव सुरक्षित रहते हैं।
- मुंडा और संथाल जनजातियाँ महुआ और कदंब के पेड़ों की पूजा करती हैं।
- इस प्रकार पारंपरिक विश्वास, स्थानीय भागीदारी और सामुदायिक प्रयास वन संरक्षण को मजबूत बनाते हैं।

Q.2 वन और वन्यजीव संरक्षण के सहयोगी रीति-रिवाजों तथा आंदोलनों का वर्णन कीजिए।



Q.2 वन और वन्यजीव संरक्षण के सहयोगी रीति-रिवाजों तथा आंदोलनों का वर्णन कीजिए।

उत्तर :

भारत में वन संरक्षण के लिए पारंपरिक मान्यताओं और जन आंदोलनों का महत्व रहा है।

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- अनेक समुदाय पेड़ों, पशुओं और प्राकृतिक स्थलों को पवित्र मानकर उनकी रक्षा करते हैं।
- पवित्र उपवनों में स्थानीय समुदाय विशेष नियमों के माध्यम से वनस्पतियों और जीव-जंतुओं को सुरक्षित रखते हैं।

वन एवं वन्य जीव संसाधन

आंदोलन

- हिमालय में चिपको आंदोलन ने वन कटाई रोकने के साथ स्थानीय पौधों की प्रजातियों के उपयोग और सामुदायिक वनीकरण का महत्त्व भी दिखाया।

RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

- टिहरी में बीज बचाओ आंदोलन तथा नवदानय ने रासायनिक उर्वरकों के बिना विविध फसल उत्पादन की आर्थिक व्यवहार्यता को प्रदर्शित किया।
- ऐसे प्रयास पारंपरिक संरक्षण विधियों को पुनर्जीवित करने में सहायक हैं।

Q.3 संयुक्त वन प्रबंधन क्या है? इसमें स्थानीय समुदायों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Q.3 संयुक्त वन प्रबंधन क्या है? इसमें स्थानीय समुदायों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

उत्तर :

संयुक्त वन प्रबंधन ऐसी व्यवस्था है जिसमें वन विभाग और स्थानीय समुदाय मिलकर क्षरित वनों के संरक्षण तथा पुनर्निर्माण के लिए काम करते हैं।

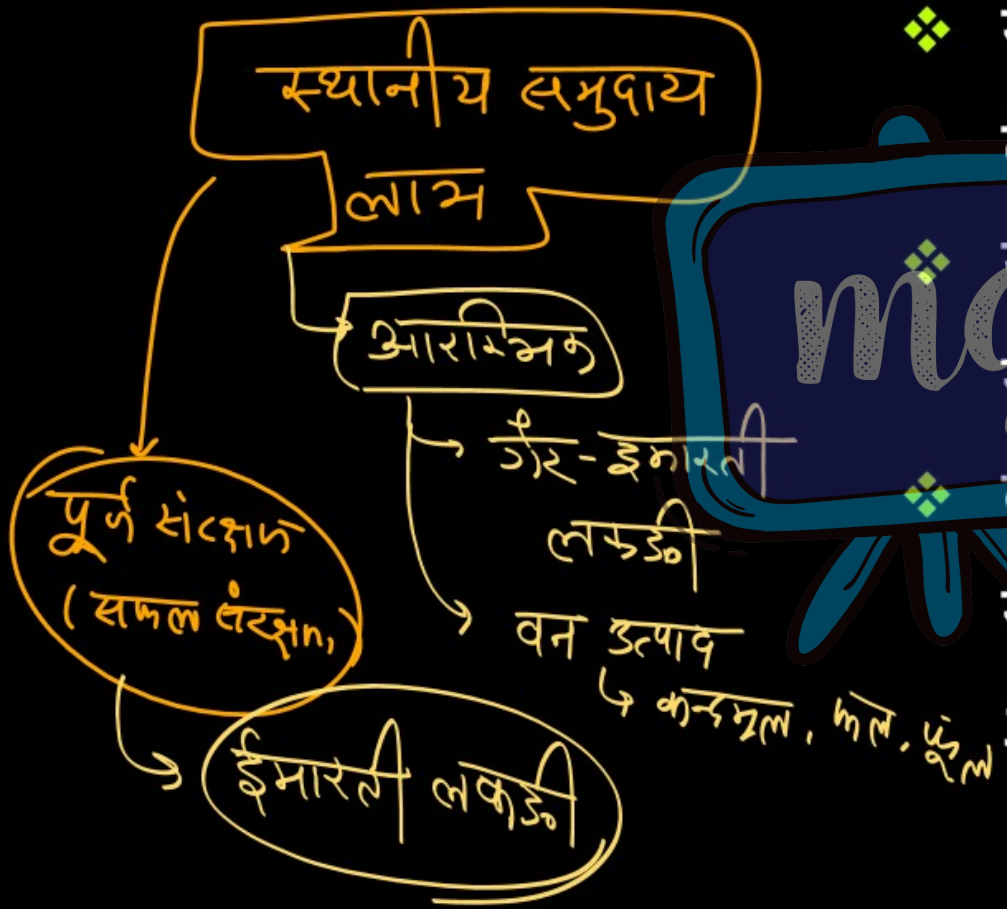
RIICO
GROW WITH RAJASTHAN

वन एवं वन्य जीव संसाधन

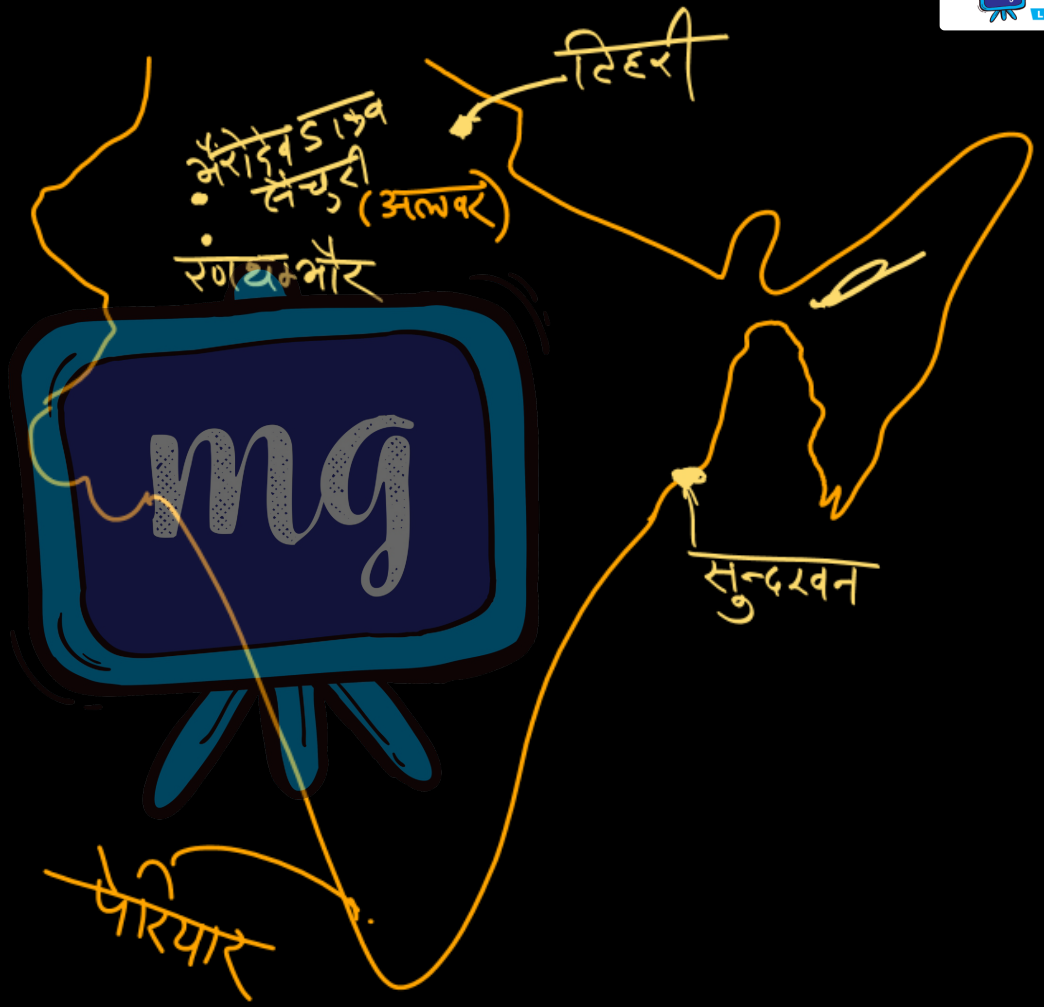
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

- इसके अंतर्गत गाँव के स्तर पर संस्थाएँ बनाई जाती हैं, जिनमें ग्रामीण और वन विभाग के अधिकारी संयुक्त रूप से कार्य करते हैं।
- संरक्षण के बदले समुदायों को गैर-इमारती वन उत्पादों पर अधिकार मिलता है।

वन एवं वन्य जीव संसाधन



- सफल संरक्षण से प्राप्त इमारती लकड़ी के लाभ में भी वे भागीदार होते हैं।
- यह कार्यक्रम वन संसाधनों के प्रबंधन में स्थानीय भागीदारी के महत्त्व को दर्शाता है।
- वन संरक्षण को प्रभावी बनाने के लिए समुदायों को निर्णय लेने की प्रक्रिया में अधिक भूमिका मिलना आवश्यक है।


टिहरी
भैरोदेवडाक्व
सेंचुरी (अलवर)
रणथम्भौर
सुन्दरवन
पेरियार