KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

कक्षा - 12

इतिहास

Chapter - 8

किसान, जमींदार और राज्य, कृषि समाज और मुगल साम्राज्य

REVISION WITH QUESTIONS - 1

Pritesh Joshi

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Q1. बाबरनामा ग्रंथ किस भाषा में है?



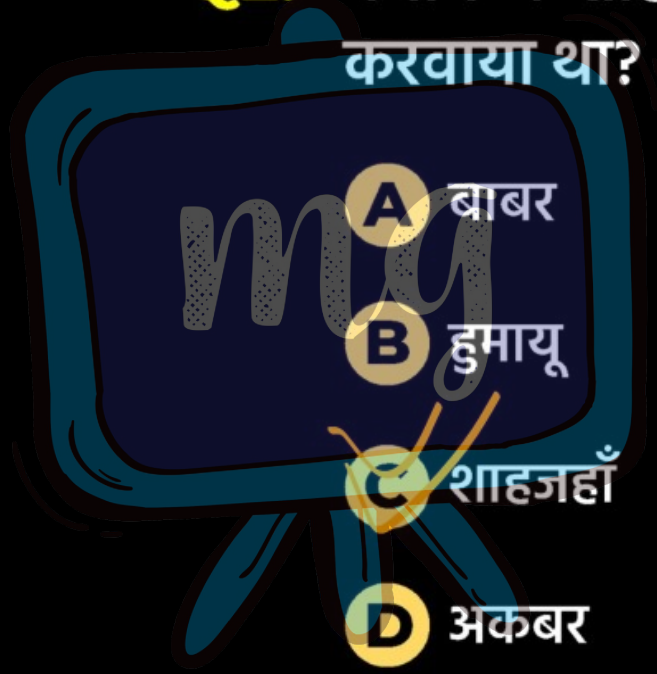
1 Mark

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Q2. पंजाब में शाह नहर का निर्माण किसने करवाया था?



A बाबर

B हुमायू

C शाहजहाँ

D अकबर

1 Mark

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

पुर्तगाली

Q3. तम्बाकू पर पाबंदी किस मुगल शासक ने लगाई थी ?



A हुमायूँ

B अकबर

C औरंगजेब

D जहाँगीर

1 Mark

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Q4. राजस्व वसूल करने वाले अधिकारी को किस नाम से जाना जाता था ?

A अमील-गुजार → कर अधिकारी

B दीवान → वित्तीय प्रमुख

C सूबेदार → सैन्य

D मनसबदार → कृषि

1 Mark

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Q5. आइन-ए-अकबरी की रचना अकबर के शासन के किस वर्ष पूर्ण हुई?

* अकबरनामा
* अबुल फ़ज़ल

(A) चालीसवें वर्ष

(B) बीसवें वर्ष

(C) बयालीसवें वर्ष 42

(D) पाँचवें वर्ष

1 Mark

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

रिक्तस्थान

Q6. खेती व्यक्तिगत मिल्कियत के सिद्धान्त पर आधारित थी।

Q7. लाहौर, दीपालपुर एवं अन्य जगह के लोग रहट के जरिये सिंचाई करते थे।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

रिक्तस्थान

Q8. मुगल प्रांत के प्रशासनिक मण्डल को परगना कहते थे।

Q9. असम के वे लोग जो जमीन के बदले राजा को सैनिक सेवा देते थे वे पायक कहलाते थे।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

रिक्तस्थान

Q10. मुगल काल में पैदल सिपाही को _____ कहते थे।

प्यादे

Q9. असम के वे लोग जो जमीन के बदले राजा को सैनिक सेवा देते थे वे _____ कहलाते थे।

पायक

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q1. भारतीय-फारसी स्त्रोत में किसान के लिए कौन-कौन से शब्द इस्तेमाल होते थे?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : रैयत (बहुवचन, रिआया), मुजरियान एवं आसामी शब्द इस्तेमाल होते थे।



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q2. खुद-काश्त व पाहि-काश्त किसानों में अंतर स्पष्ट कीजिए?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर :

खुद-काश्त — जो उन्हीं गावों में रहते थे जिनमें उनकी जमीन थीं। और स्वयं खेती करते थे।

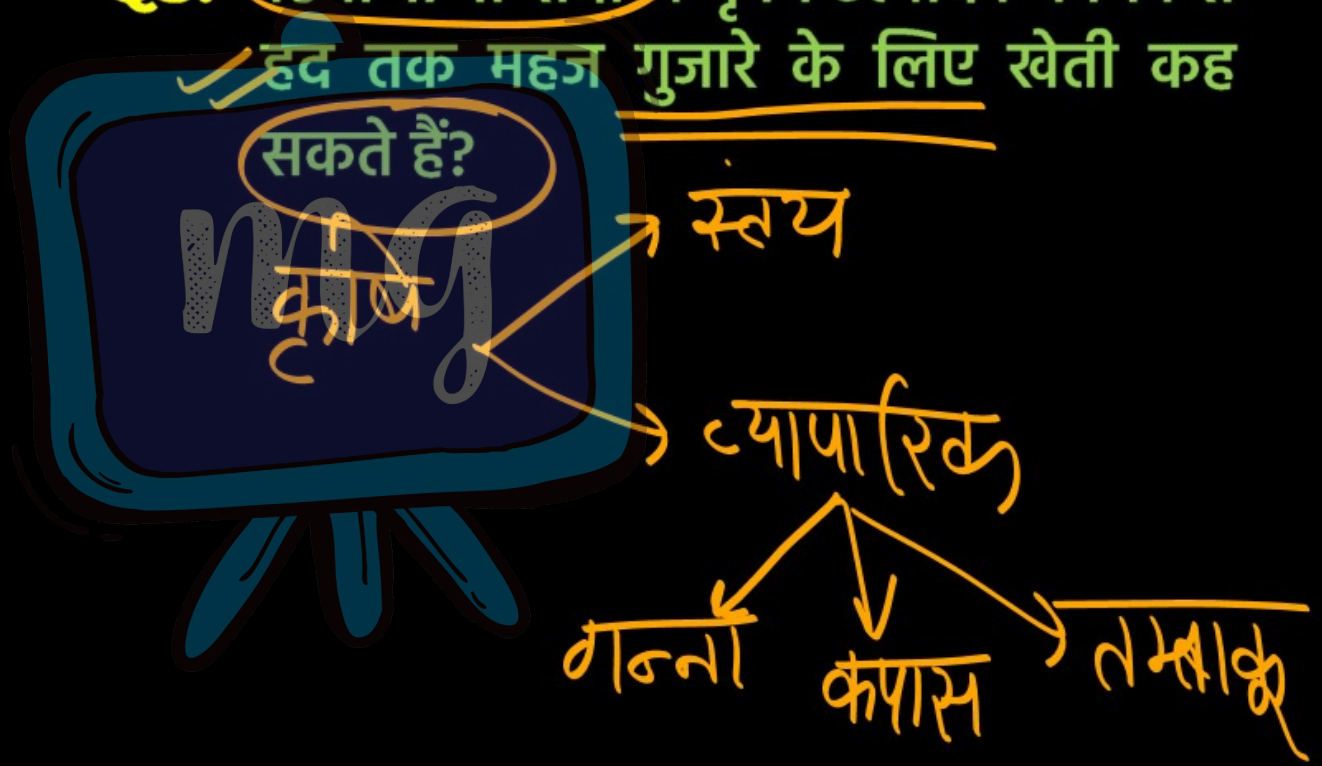
पाहि-काश्त — वे खेतीहर थे जो दूसरे गाँवों से ठेके पर खेती करने आते थे और उनके स्वयं के खेत नहीं थे।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q3. 16वीं-17वीं सदी में कृषि उत्पादन को किस हद तक महज गुजारे के लिए खेती कह सकते हैं?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : खेती का प्राथमिक उद्देश्य लोगों का पेट भरना था इसलिए रोजमर्रा के खाने की फसलें ज्यादा उगाई जाती थी।



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q4. जिन्स - ए- कामिल क्या थी?

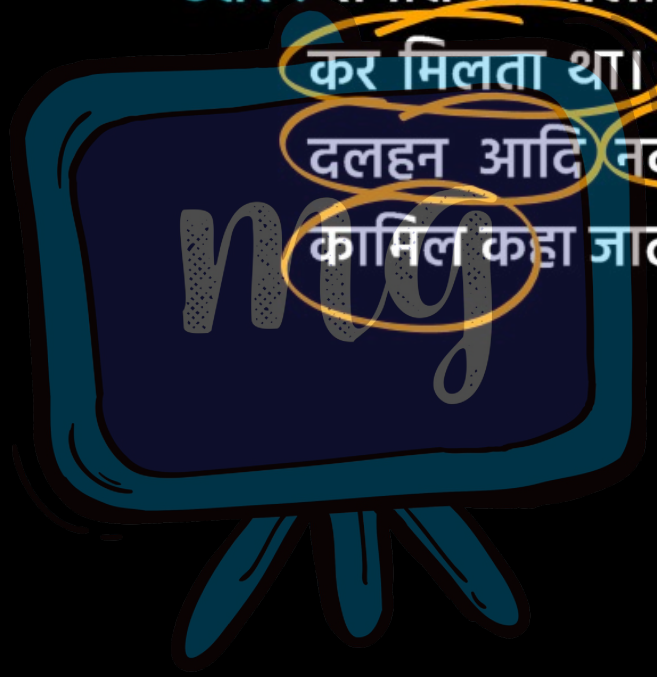


KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : सर्वोत्तम फसलो को जिनसे राज्य को ज्यादा कर मिलता था। जैसे गन्ना, कपास, तिलहन, दलहन आदि नकदी फसलों को जिन्स-ए-कामिल कहा जाता था।



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q5. कौन-कौन सी फसले दुनिया के अलग-अलग हिस्सो से भारत पहुंची थी ?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : (i) अफ्रिका व स्पेन से मक्का (ii) नयी दुनिया (अमेरिका) से टमाटर, आलू, मिर्च, अनानास व पपीता



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q6. सामूहिक ग्रामीण समुदाय के तीन प्रमुख घटक क्या थे?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : (i) खेतिहर किसान (ii) पंचायत (iii) गाँव का मुखिया (मुकद्दम या मण्डल)



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q7. मुगलकाल में कौनसी जातियाँ जाति व्यवस्था की पाबंदियों से बंधी हुई थी ?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर :

(i) मुसलमान समुदाय में हलालखरान

(ii) बिहार में मल्लाहजादाओं (नाविकों के प पुत्र)

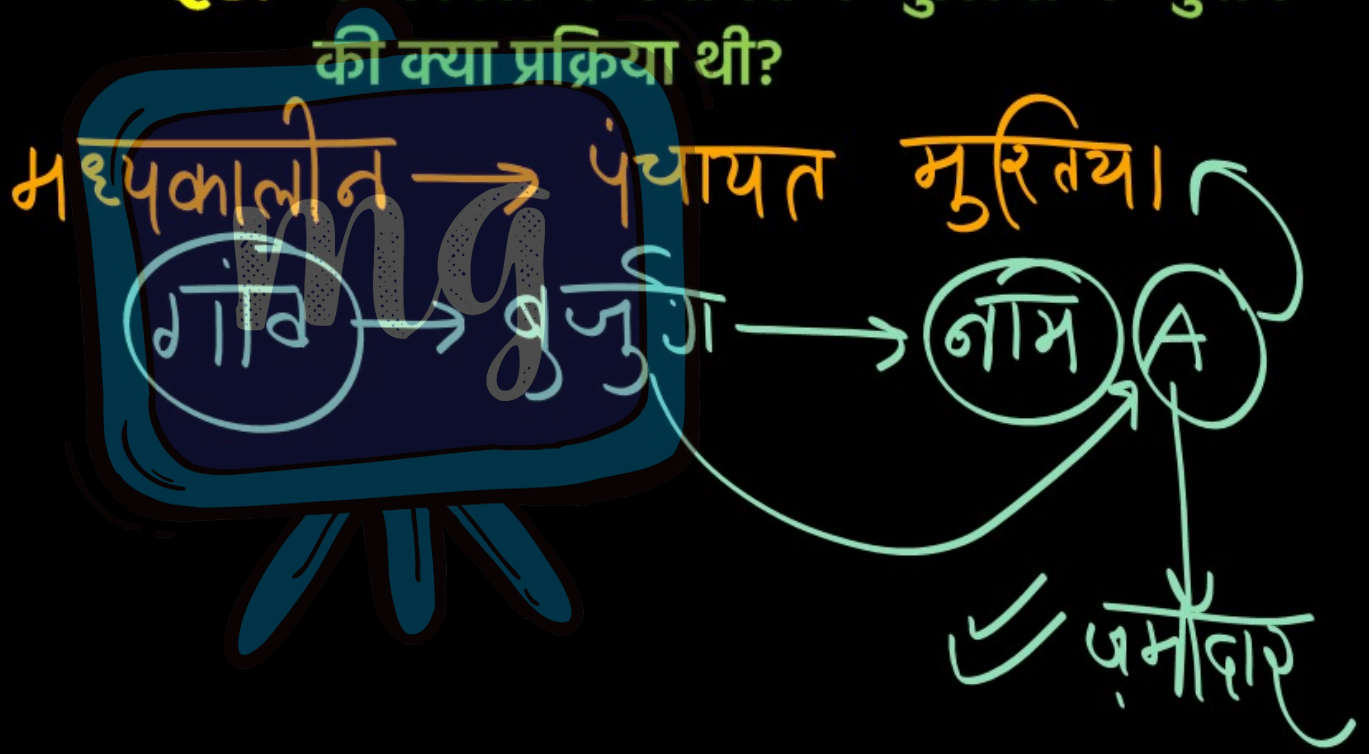


KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q8. मध्यकाल में पंचायत के मुखिया के चुनाव की क्या प्रक्रिया थी?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

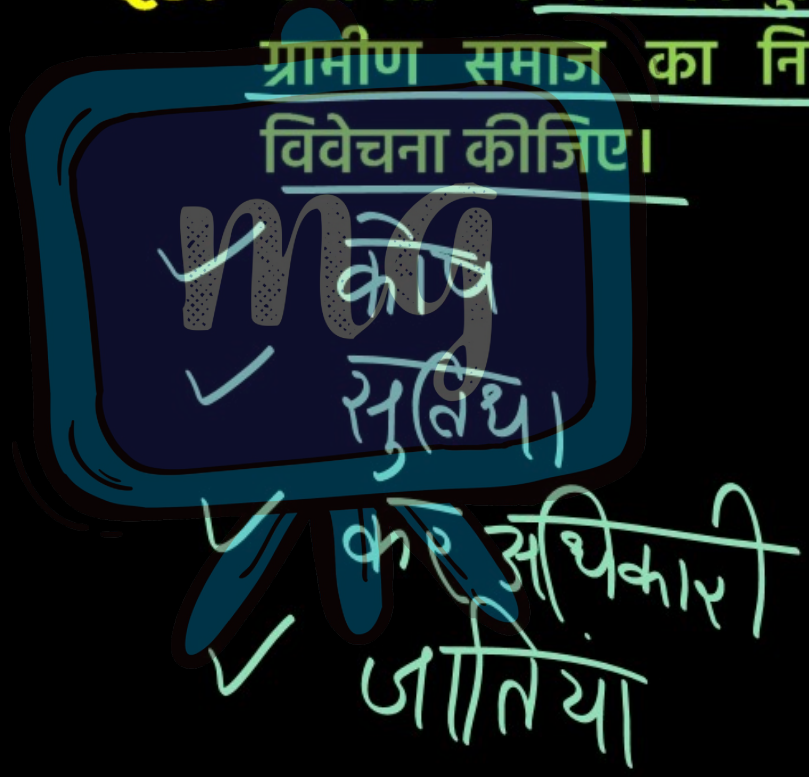
उत्तर : मुखिया को मुकद्दम या मंडल भी कहते थे। इनका चुनाव गाँव के बुजुर्गो की आम सहमती से होता था ये इस पद पर बुजुर्गों के विश्वास पर ही पद पर बने रह सकते थे। चुनाव के बाद इसकी मंजूरी जमींदार से लेनी होती थी।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q9. पंचायत एवं गाँव का मुखिया किस तरह से ग्रामीण समाज का नियमन करते थे ? विवेचना कीजिए।



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर :

(i) गाँव में रहने वाले अलग-2 समुदाय के लोगों को जाति की हदों में रखना ।

(ii) जाति की अवेहलना रोकने का कार्य करना।

(iii) पंचायतों को जुर्माना लगाने व समुदाय से निष्कासित करने का अधिकार भी था।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q10. ग्रामीण समाज में जातीय पंचायत के क्या कार्य थे?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर :

(i) दीवानी झगड़ों का निपटारा करती थी।

(ii) जमीन से जुड़े दावेदारियों के झगड़े सुलझाती थी।

(iii) जातिगत मानदंडों के मुताबिक शादियों का ध्यान रखती थी।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q11. 'जजमानी' व्यवस्था क्या थी?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : बंगाल के जमींदार लोगो को उनकी सेवाओं के बदले सेज का भत्ता और खाने के लिए नकदी देते थे। इस व्यवस्था को जजमानी कहते थे।

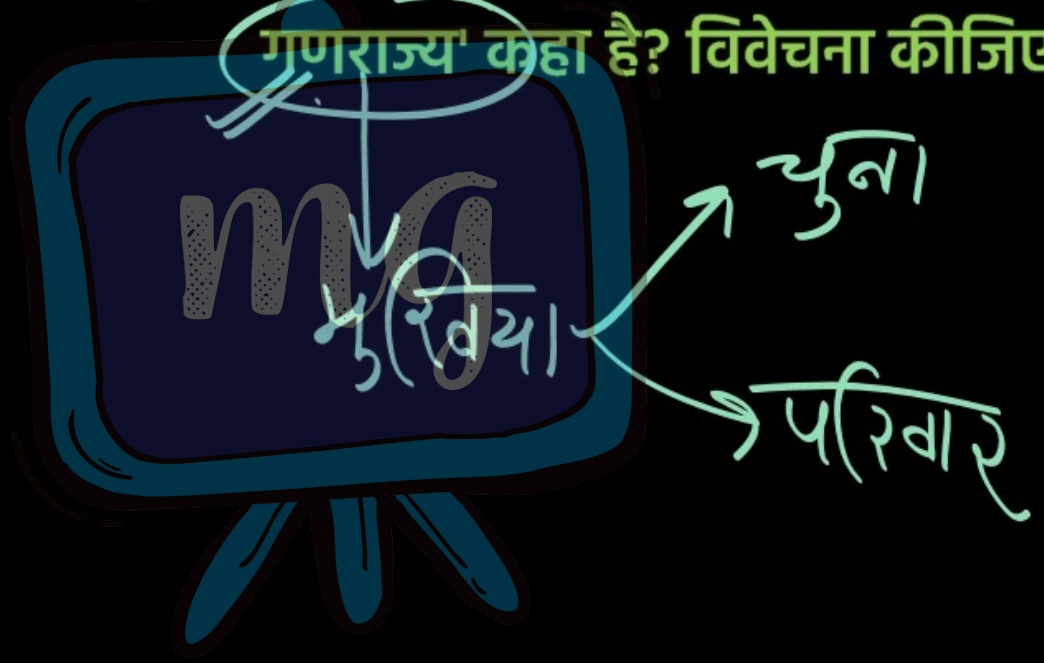


KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q12. अंग्रेजों ने भारत के गाँवों को एक छोटा 'गणराज्य' कहा है? विवेचना कीजिए।



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर :

(i) लोग सामूहिक स्तर पर भाइचारे के साथ संसाधनों एवं श्रम का बँटवारा करते थे।

(ii) सम्पत्ति की व्यक्तिगत मिल्कियत होती थी।

(iii) गाँवों व शहरों के बीच व्यापार के कारण गाँव शहरों से जुड़ चुके थे।

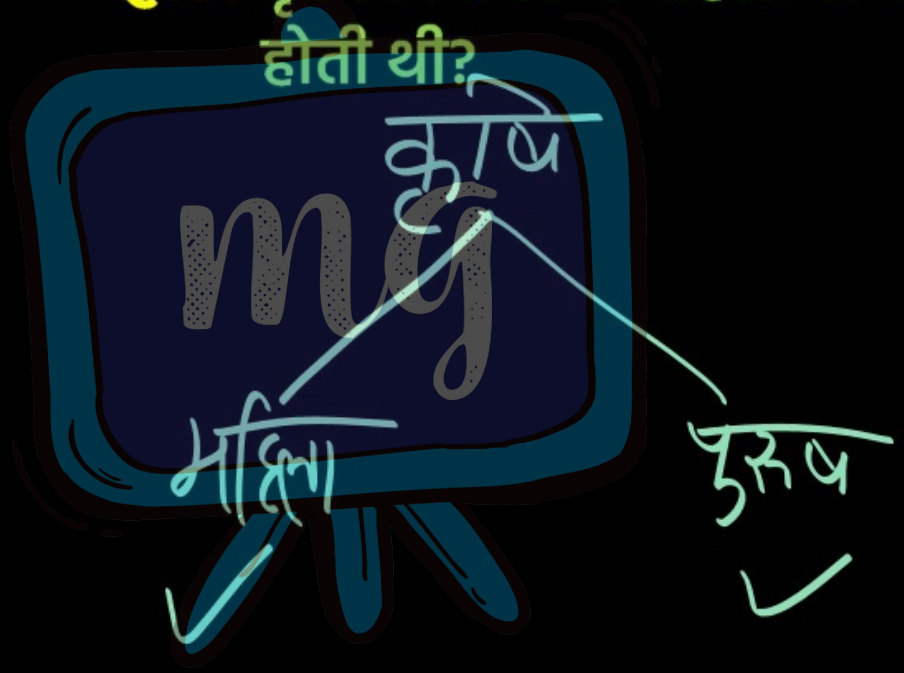
(iv) मुखिया → चुनाव

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q13. कृषि उत्पादन में महिलाओं की क्या भूमिका होती थी?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर :

(i) महिलाएँ बुआई, निराई, कटाई एवं पकी फसल के दाने निकालने का कार्य करती थी।

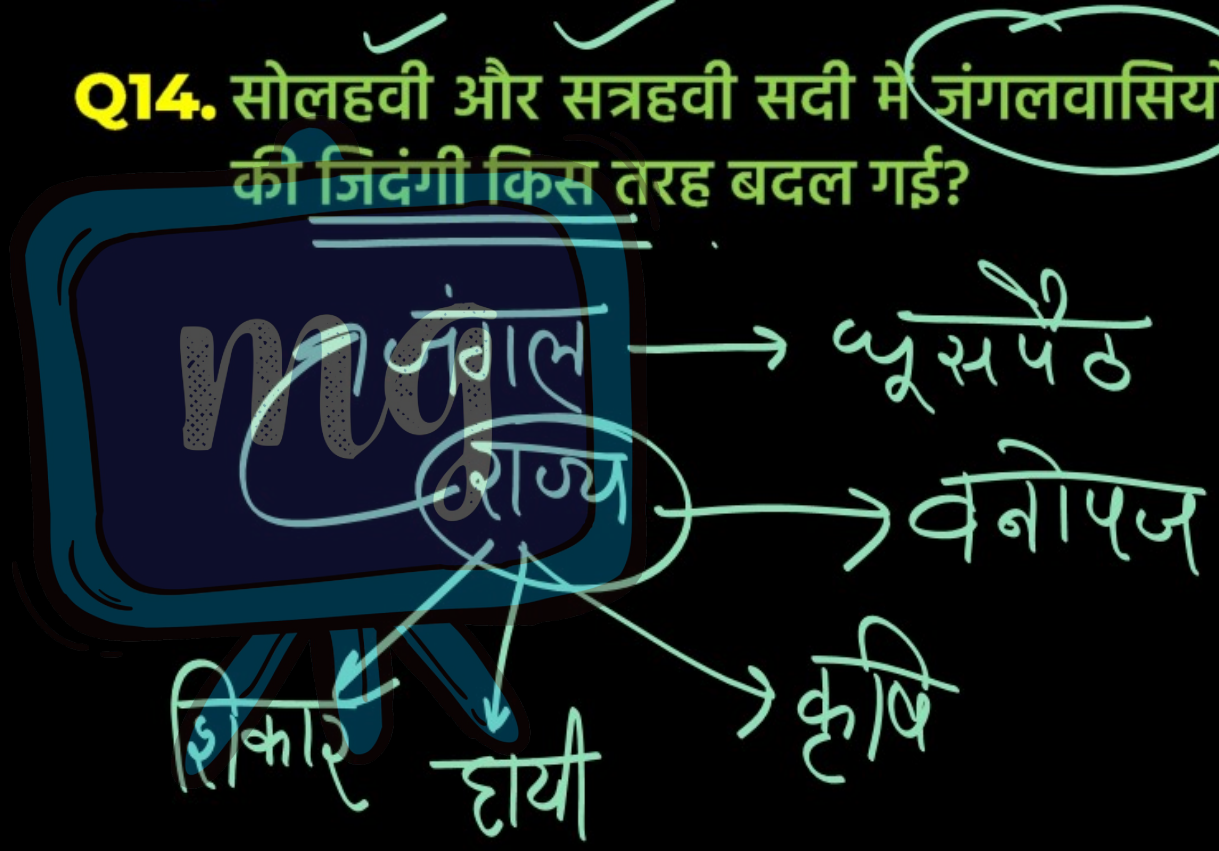
(ii) सूत कातने, बरतन बनाने, कपड़ो पर कढाई जैसे दस्तकारी महिलाओं के श्रम पर आधारित थी।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q14. सोलहवी और सत्रहवी सदी में जंगलवासियों की जिंदगी किस तरह बदल गई?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : जंगल में बाहरी ताकते कई कारणों से घुसपैठ करने लगी थी।

(i) सेना के लिए हाथियों की आवश्यकता के कारण

(ii) राजाओं द्वारा शिकार करने के कारण

(iii) वाणिज्यिक खेती एवं जंगल के उत्पादों की बाहर माँग होने के कारण।

वनोपज

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

Q15. मुगल भारत में जमींदारों की क्या भूमिका होती थी ?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर :

(i) जमींदार जमीन के मालिक होते थे जिन्हें अपनी मर्जी से बेच व गिरवी रख सकते थे।

(ii) जमींदार राज्य की ओर से कर वसूल करता था बदले में उसे वित्तिय मुआवजा मिलता था।

(iii) जमीदार के पास स्वयं के किले एवं सेना होती थी।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

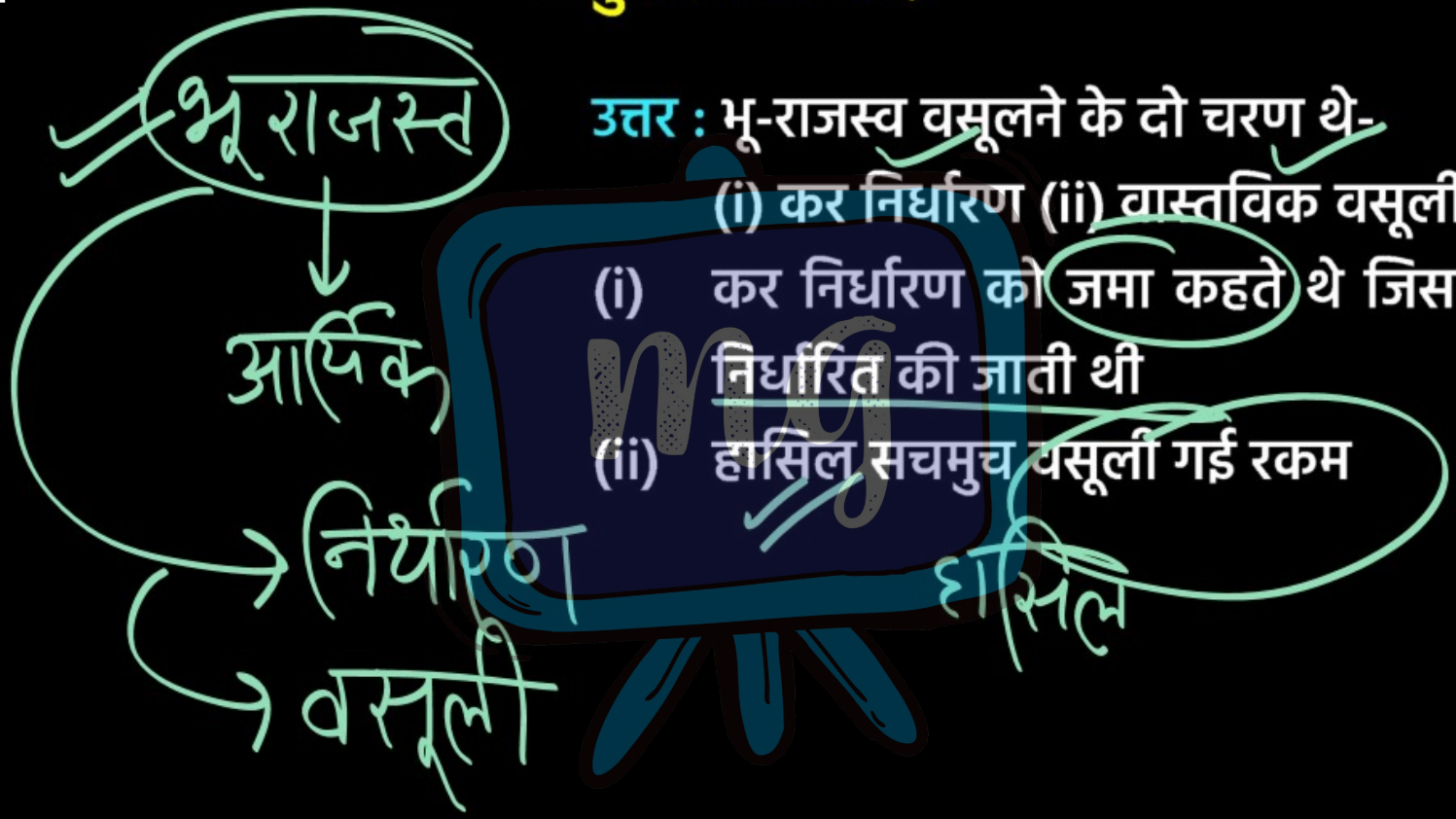
Q16. मुगल काल में भू-राजस्व वसूलने के कितने चरण थे?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न



उत्तर : भू-राजस्व वसूलने के दो चरण थे-

(i) कर निर्धारण (ii) वास्तविक वसूली

(i) कर निर्धारण को जमा कहते थे जिसमें रकम निर्धारित की जाती थी

(ii) हासिल सचमुच वसूली गई रकम

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q17. मुगल काल में भूमि का वर्गीकरण कितने भागों में किया गया था?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : भूमि का वर्गीकरण चार भागों में किया गया था।

(i) पोलज सबसे उपजाऊ भूमि जिस पर साल की हर फसल होती थी।

(ii) परौती- इस भूमि को अपनी ऊपजाऊपनता पाने के लिए कुछ समय खाली रखी जाती थी।

(iii) चचर यह भूमि तीन से चार वर्षों के लिए खाली रखी जाती थी।

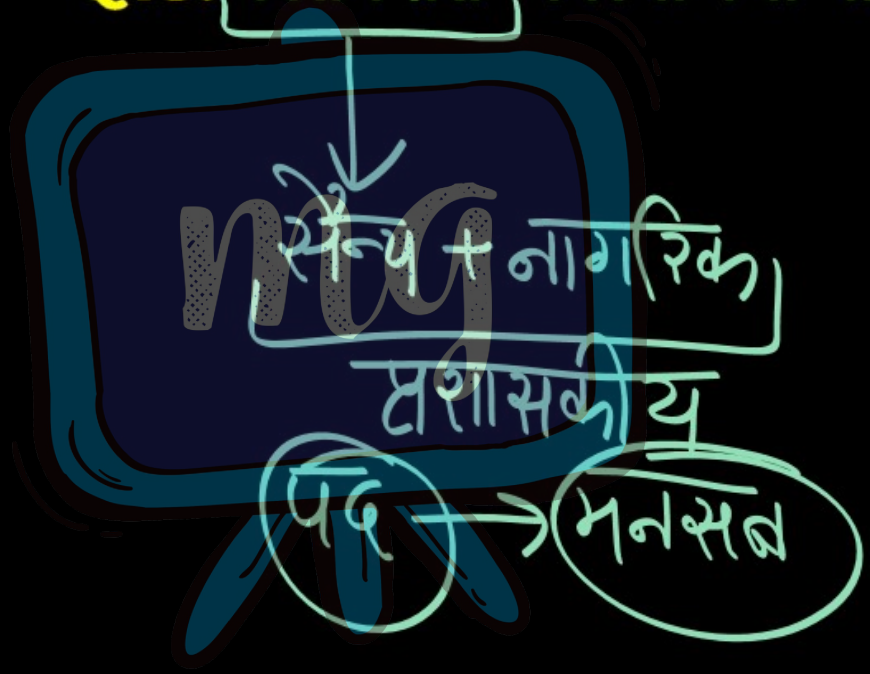
(iv) बंजर यह भूमि कृषि योग्य नही होती है इसे कृषि योग्य बनाया जाता था।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q18. मनसबदारी व्यवस्था क्या थी ?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : उत्तर-मुगल प्रशासनिक व्यवस्था के शीर्ष पर एक सैनिक नौकरशाही तंत्र था जिस पर राज्य के सैनिक एवं नागरिक मामलों की जिम्मेदारी थी। मनसबदारों को भुगतान नकद या भू-राजस्व के आबंटन के जरिए होता था। तथा समय-समय पर इनका तबादला भी होता था।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q19. मुगल काल मे नकद या जीन्स का निधारण कितने प्रकार से होता था ?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : उत्तर-नकद या जीन्स का निर्धारण चार प्रकार से होता था।

(i) **कणकुत** — हिन्दी में कण का अर्थ अनाज और कुत का अर्थ अंदाजा। इसमे फसल को अच्छा, मध्यम व बदतर भाग में बाँटकर आकलन किया जाता था।

(ii) **बटाई** — इसे भाओली भी कहते थे। फसल को काटकर जमा करके सभी पक्षों की सहमती से बंटवारा होता था।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

(iii) खेत बटाई - बीज बोने के बाद खेत बाँट लेते थे।

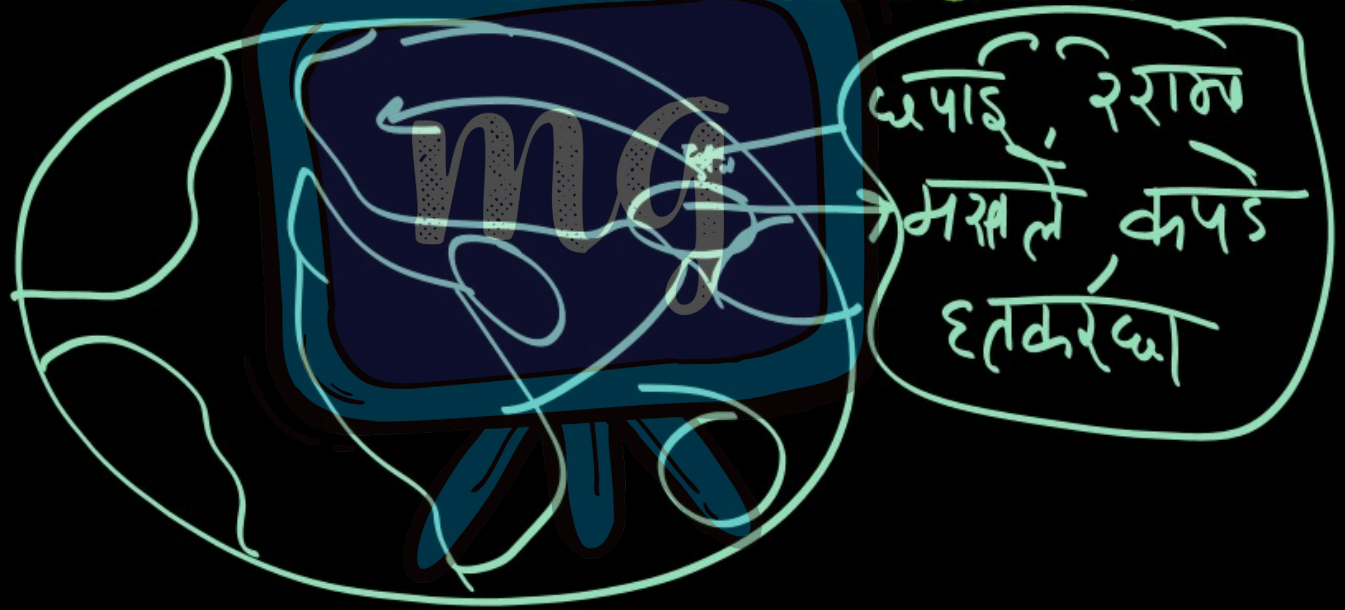
(iv) लाँग बटाई - फसल काटने के बाद ढेर लगाकर आपस में बाँटकर अपना हिस्सा घर ले जाते थे।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q20. मुगल काल में स्थलीय व जलीय मार्गों से व्यापार किन देशो से होता था?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर :

(i) स्थल मार्ग से व्यापार मिंग (चीन), सफानी (ईरान), ऑटोमन (तुर्की) से होता था।

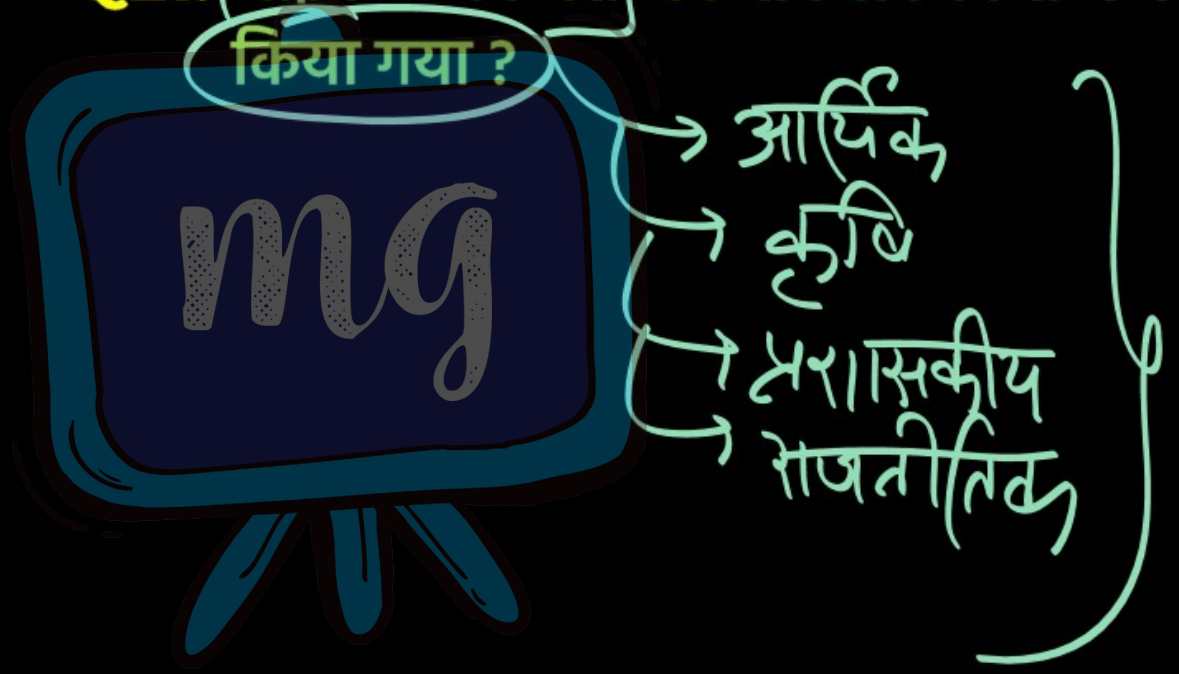
(ii) जल मार्ग से व्यापार अमेरिक एवं यूरोप के देशों से।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q21. आइन-ए-अकबरी का संकलन किस रूप में किया गया ?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : आइन-ए-अकबरी को शाही नियम कानून के सारांश और साम्राज्य के राजपत्र की सूरत में संकलित किया गया था।



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q22. आइन-ए-अकबरी से हमें मुगल काल की क्या जानकारी मिलती है?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : इस ग्रंथ से हमे दरबार, प्रशासन सेना के संगठन राजस्व के स्त्रोत, प्रांतो के भूगोल, साहित्य, संस्कृति व धार्मिक जीवन की जानकारी मिलती है।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q23. आइन-ए-अकबरी ग्रंथ का संकलन कितने भागों में किया गया है।



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : आइन-ए अकबरी ग्रंथ का संकलन पाँच दफ्तर (भाग) में किया गया था।

(i) मंजिल आबादी इसमें शाही घर परिवार और उसके रख-रखाव की जानकारी

(ii) सिपह आबादी – इसमें सैनिक, नागरिक प्रशासन, नौकरों की व्यवस्था, मनसबदारी, विद्वानों, कलाकारों की संक्षिप्त जीवनियां शामिल है।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

(iii) मुल्क आबादी - साम्राज्य के प्रांतो एवं राजस्व आंकड़ो आंकड़ो की की जानकारी देती है। इसमें सूबो एवं उनकी प्रशासनिक व वितीय इकाइयों (सरकार, परगना महल) की जानकारी देती है। उत्तर भारत के कृषि समाज का विस्तृत विवरण देता है।

(iv) चौथे एवं पाँचवें भाग में भारत के लागों के मजहबी, साहित्यिक ओर सांस्कृतिक रीति-रिवाजों से ताल्लुक रखती है।

KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

Q24. आइन-ए-अकबरी ग्रंथ का अनुवाद किसने किया ?



KOLORS
make life better

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

लघुत्तरात्मक प्रश्न

उत्तर : उत्तर-इसका संपादन हेनरी ब्लॉकमेन ने किया। कलकत्ता की एशियाटिक सोसाइटी ने बिब्लियोथिका श्रृंखला में इसे तीन खण्डो में इसे प्रकाशित किया। प्रथम भाग का अनुवाद हेनरी ब्लॉकमेन तथा दूसरे व तीसरे भाग का अनुवाद एच. एस. जैरेट ने किया।

अबुल फ़ज़ल

अनुवाद

विलियम जोन्स

KOLORS®
make life better

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

★ आइन ए अकबरी

★ ग्रामीण समाज (कारक) (मुखिया) (ज़मीदार)

★ भू राजस्व

