
RSTC 2026
LIVE
3PM
Day
#12
5 घंटे लगातार....
10,000+ QUE. SERIES
अंतिम समय वाली तैयारी!
अबकी बार 500 पार!

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



शिक्षण अभिक्षमता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 विद्यालयों में विज्ञान क्लब संगठन से उद्देश्य हैं ?

a. वैज्ञानिक अभिवृत्ति विकसित करना।

b. नेतृत्व गुणों को विकसित करना।

c. वैज्ञानिक रूचि विकसित करना

d. पर्यावरण अध्ययन के लिए जागरूकता लाना

उपरोक्त दिये गये कूट में से नीचे कूटों के समूह दिये जा रहे है। इनमें से सर्वाधिक उपयुक्त सही कूट समूह का चयन कीजिए।

A केवल a & c

B केवल a, c & d

C केवल b & d

D a,b,c & d

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 निम्न में से पाठ्य सहगामी क्रियाओं की विशेषता है-

A ये क्रियाएँ विद्यार्थियों के अभिप्रेरण का कार्य करती हैं।

B इन क्रियाओं से विद्यार्थियों की इन्द्रियों का प्रशिक्षण होता है।

C इन क्रियाओं में व्यवहार व सिद्धान्त का एकीकरण दृष्टिगोचर होता है।

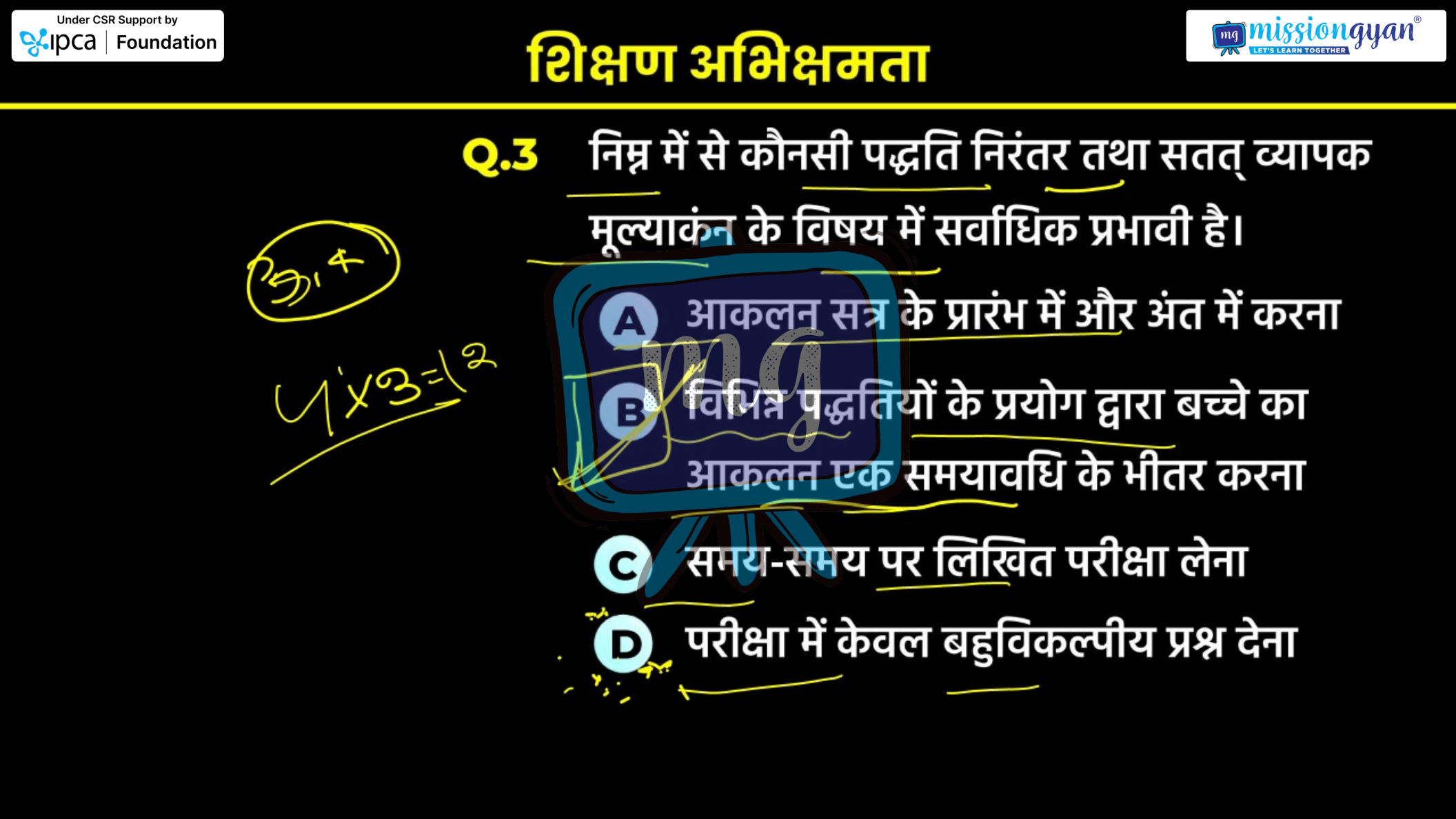
D उपरोक्त सभी।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 निम्न में से कौनसी पद्धति निरंतर तथा सतत् व्यापक मूल्यांकन के विषय में सर्वाधिक प्रभावी है।



(A) आकलन सत्र के प्रारंभ में और अंत में करना

(B) विभिन्न पद्धतियों के प्रयोग द्वारा बच्चे का आकलन एक समयावधि के भीतर करना

(C) समय-समय पर लिखित परीक्षा लेना

(D) परीक्षा में केवल बहुविकल्पीय प्रश्न देना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 निम्नलिखित में से उपलिब्ध परीक्षण निर्माण का चरण नहीं है?

A छात्रों के कमियों के कारणों की जानकारी प्राप्त करना

B शिक्षण उद्देश्यों को ध्यान में रखना

C प्रश्न निर्माण

D फलाकंन/अंकतालिका तैयार करना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 अनुभव शंकु Experience Cone सिद्धांत किसके द्वारा दिया गया?

A जॉन डॅयुवी

B फ्रॉबेल

C किल-पेट्रिक

D एडमर डेल

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 1960 के दशक में दिए गए अनुभव शंकु का आधार हैं

सन → 1960



A. सहायक सामग्री की तैयारी

B. विज्ञान क्लब व विज्ञान मेले

C. प्रभावी संचार व सहायक सामग्री से प्राप्त अनुभव

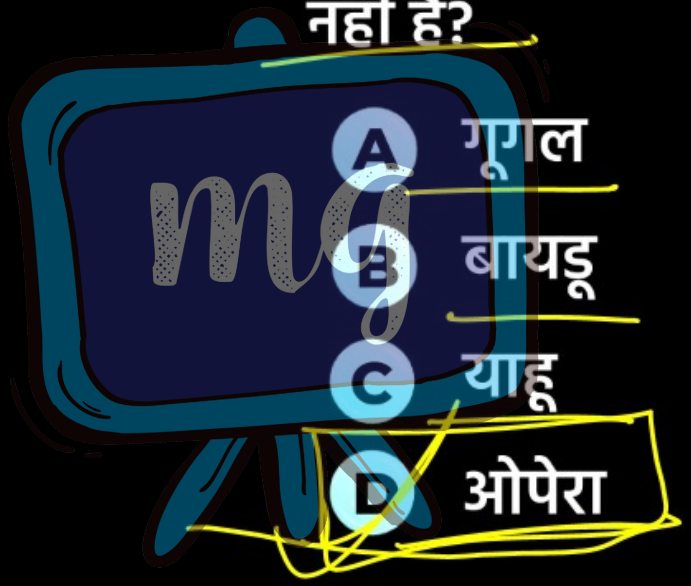
D. इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 निम्न विकल्पों में सर्च इंजन का उदाहरण नहीं है?



A गूगल

B बायडू

C याहू

D ओपेरा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 रचनावाद का अर्थ है?

A. याद करने की क्षमता को बढाना

B. लिखकर याद करना

C. अधिक से अधिक प्रश्नों के उत्तर सुनाना/लिखना

D. ज्ञान का निर्माण

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 अनुक्रिया एवं कार्य करना क्रमशः निम्न उद्देश्यों से मेल खाते है–

A क्रियात्मक, भावनात्मक

B क्रियात्मक, संज्ञानात्मक

C भावनात्मक, क्रियात्मक → Bloom

D संज्ञानात्मक, भावनात्मक

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 उत्क्रमणीयता, उदाहरण देना, अंतर करना जैसी कार्यसूचियाँ किस शिक्षण – उद्देश्य को सूचित करती है-

A ज्ञानोपयोग

B अभिरुचि

C अवबोध

D अभिवृति

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 निम्नलिखित में से कौनसी मुख्य क्रिया अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धांत का गुण है।



A ग्रहण करना व अधिगम

B अनुकूलन व अधिगम

C पुनः स्मरण व अधिगम

D सम्प्रेषण व अधिगम

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 एक रचनावादी शिक्षक को किस भूमिका में होना चाहिए–

A स्वंय प्रयोग करके छात्रों को समझाइए

B प्रयोग के माध्यम से छात्रों को देखने व सुनने के अवसर देना

C छात्रों को प्रयोग के लिए प्रोत्साहित करना

D छात्रों को स्वंय के निर्देशन में प्रयोग के अवसर प्रदान करना

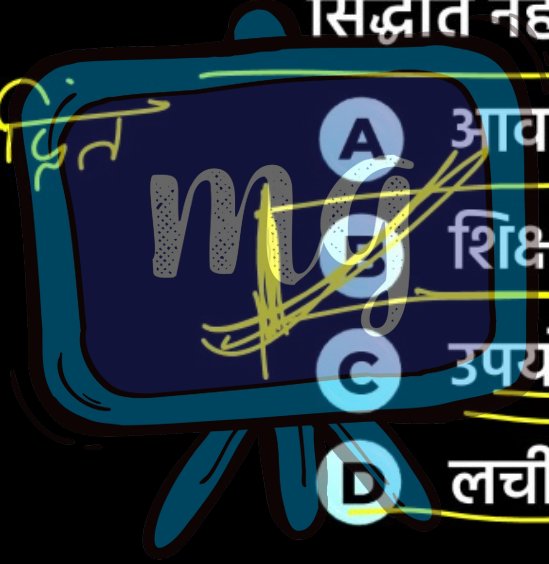
Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 निम्न में से कौनसा पाठ्यचयी निर्माण का सिद्धांत नहीं है?

बालक केंद्रित



A. आवश्यकता का सिद्धांत
B. शिक्षक केंद्रिता का सिद्धांत
C. उपयोगिता का सिद्धांत
D. लचीलेपन का सिद्धांत

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 अनुदेशनात्मक सहायक सामग्री नही है-

A ई-मेल G-mail

B ई-बुक

C टेलनेल

D एनसाइक्लोपीड़िया

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 प्रश्नपत्रों के निर्माण के चरणों को व्यवस्थित कर सही क्रम बताइये-

1. ब्लूप्रिंट तैयार करना
2. मूल्यांकन
3. उद्देश्यों का अंक भार
4. प्रश्न-निर्माण
5. अंकतालिका तैयार करना

उपरोक्त चरणों का सही क्रम है-

(A) 3, 1, 4, 5, 2

(B) 3, 2, 1, 4, 5

(C) 2, 3, 4, 1, 5

(D) 5, 1, 4, 3, 2

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 उपलिब्ध परीक्षणों का मुख्य उपयोग निम्न में से होना चाहिए-

A शिक्षण कार्य कमी के मूल्याकंन में

B छात्रों की अधिगम प्रक्रिया के मूल्याकंन में

C उपचारात्मक शिक्षण में

D उपर्युक्त सभी में

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 निम्न में से किस विकल्प में सहायक सामग्रियाँ उनके प्रभाव के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित है–

(A) अप्रक्षेपित सहायक सामग्री, प्रक्षेपित सहायक सामग्री, शब्द केवल शब्द, प्रत्यक्ष अनुभव, सहायक सामग्री

(B) शब्द केवल शब्द, प्रत्यक्ष अनुभव सहायक सामग्री, प्रक्षेपित सहायक सामग्री

(C) शब्द केवल शब्द, अप्रक्षेपित सहायक सामग्री, प्रक्षेपित सहायक सामग्री, प्रत्यक्ष अनुभव सहायक सामग्री

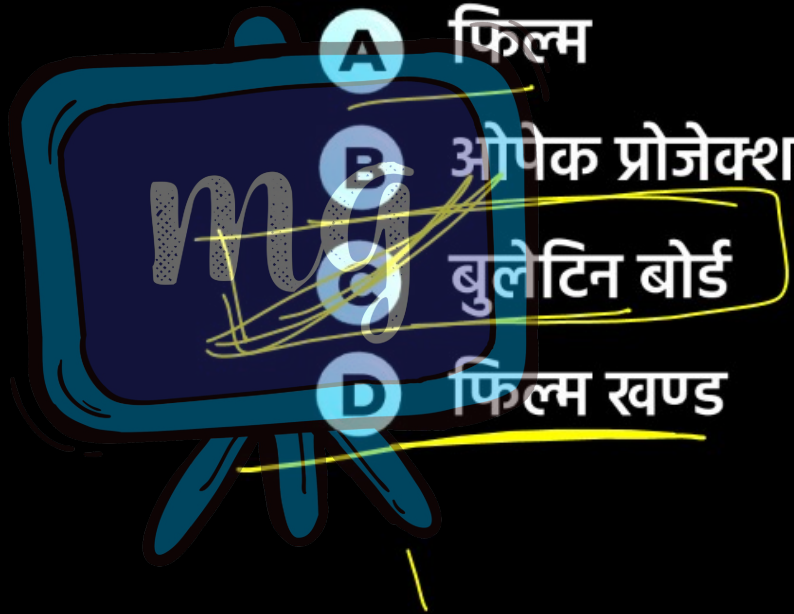
(D) प्रक्षेपित सहायक सामग्री, अप्रक्षेपित सहायक सामग्री शब्द केवल शब्द, प्रत्यक्ष अनुभव सहायक सामग्री

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 निम्नलिखित में से प्रक्षेपित सामग्री नहीं है–



A फिल्म

B ओपेक प्रोजेक्शन

C बुलेटिन बोर्ड

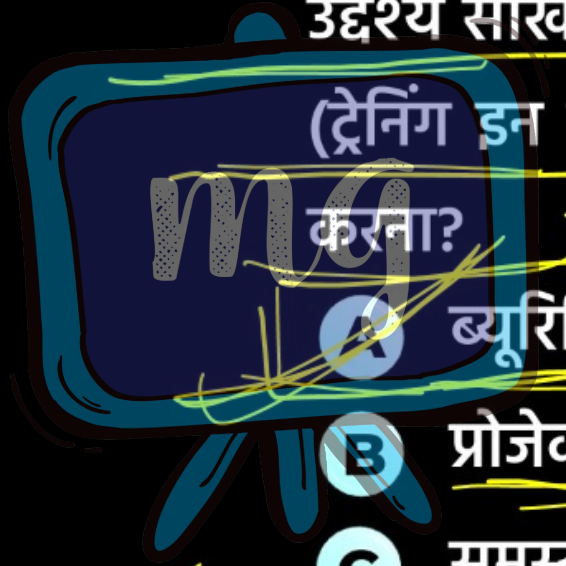
D फिल्म खण्ड

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 कौनसी शिक्षण विधि का प्राथमिक उद्देश्य सीखने की विधि का प्रशिक्षण (ट्रेनिंग इन मैथड) है न कि ज्ञानार्जन करना?



A ब्यूरिस्टिक विधि

B प्रोजेक्ट विधि

C समस्या समाधान विधि

D प्रदर्शन विधि

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने आगमनात्मक अधिगम को प्रोत्साहित किया?

A डेविड ऑसुबेल

B जे.एस.बूनर

C बी.एफ. स्कीनर

D हारवर्ड गार्डनर

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 विज्ञान की प्रकृति में सम्मिलित नहीं किया जाता है–



A विज्ञान के संप्रज्यय

B प्रविधियाँ

C विज्ञान के आर्थिक पक्ष

D विज्ञान के सामाजिक पक्ष

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.22 निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान के उत्पाद के अन्तर्गत आता है?

A वैज्ञानिक नियम

B वैज्ञानिक अभिवृत्ति

C परिकल्पना बनाना

D प्रयोग करना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.23 "हमारी ज्ञान अनुभूतियों के अस्त-व्यस्त विभिन्नता को एक तर्कपूर्ण विचार-प्रणाली निर्मित करने के प्रयास को विज्ञान कहते है।" विज्ञान की उपर्युक्त परिभाषा दी-

A डब्ल्यू सी डेम्पीयर

B अल्बर्ट आइन्सटीन

C पं. जे.एल. नेहरु

D जे.बी.कोनाट

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रुपरेखा 2005 के अनुसार पाठ्यचर्या निर्माण के पाँच निर्देशक सिद्धान्तों में से एक है?

A ज्ञान को स्कूल के बाहरी जीवन से जोड़ना

B द्वितीय भाषा सीखना

C दृष्टिकोण को बदलना

D उच्च शिक्षा के लिए प्रबल आधार का निर्माण करना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 में यह कहा गया कि-

A विज्ञान शिक्षा को शिक्षकों और विद्यार्थीयों में सहनशक्ति विकसित करनी चाहिए।

B विद्यार्थियों को अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए मेहनत करनी चाहिए।

C विज्ञान शिक्षा इस प्रकार की होनी चाहिए कि वह विद्यार्थियों को समस्या समाधान करने और निर्णय लेने योग्य बनाए।

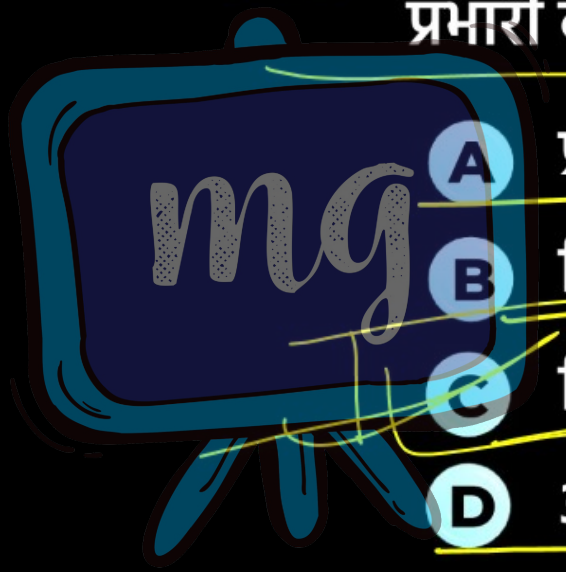
D विज्ञान के विषयों में प्रयोगिक कार्य पर अधिक बल देना चाहिए।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 पाठ्य सहगामी क्रियाओं में किसे प्रभारी बनाना चाहिए?



A प्रधानाचार्य को

B शिक्षक को

C विद्यार्थी को

D अभिभावक को

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.27 पाठ्य सहगामी क्रियाओं के प्रभारी शिक्षक को भूमिका अदा करनी चाहिए-



A परामर्शदाता की

B मार्गदर्शक की

C दोनों (1) व (2)

D इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.28 निम्न में से पाठ्य सहगामी क्रियाओं का उद्देश्य नहीं है–

A सनागरिकता केगुण विकसित करना।

B समूह प्रक्रियाओं का अवबोध कराना।

C पाठ को कण्थस्थ याद करवाना।

D विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास करना।

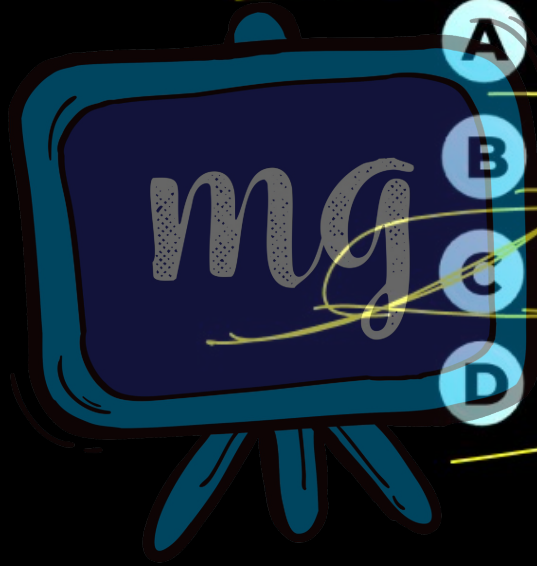
Right

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 ब्लूम की पाठ योजना आधारित है?



A. प्रस्तुतीकरण पर

B. विषय वस्तु पर

C. उद्देश्यों पर

D. उपरोक्त सभी

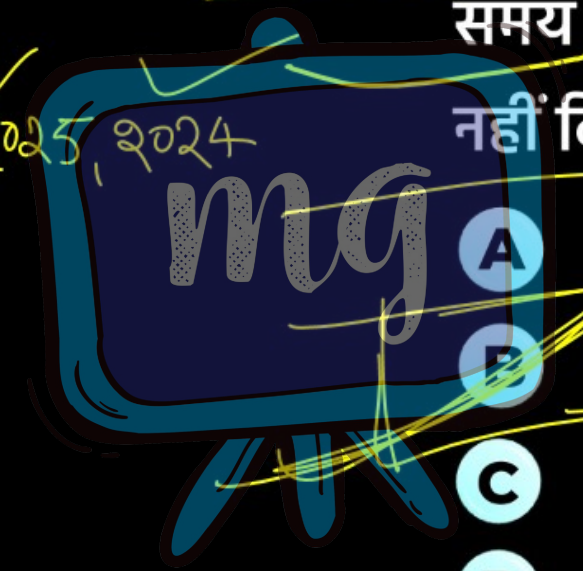
Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

PYQ - 2025, 2024 ✓

Q.30 इकाई परख का निर्माण करते समय किस उद्देश्य को अंक भा नहीं दिया जाता?



A अवबोध

B अभिवृत्ति

C ज्ञानोपयोग

D कौशल

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

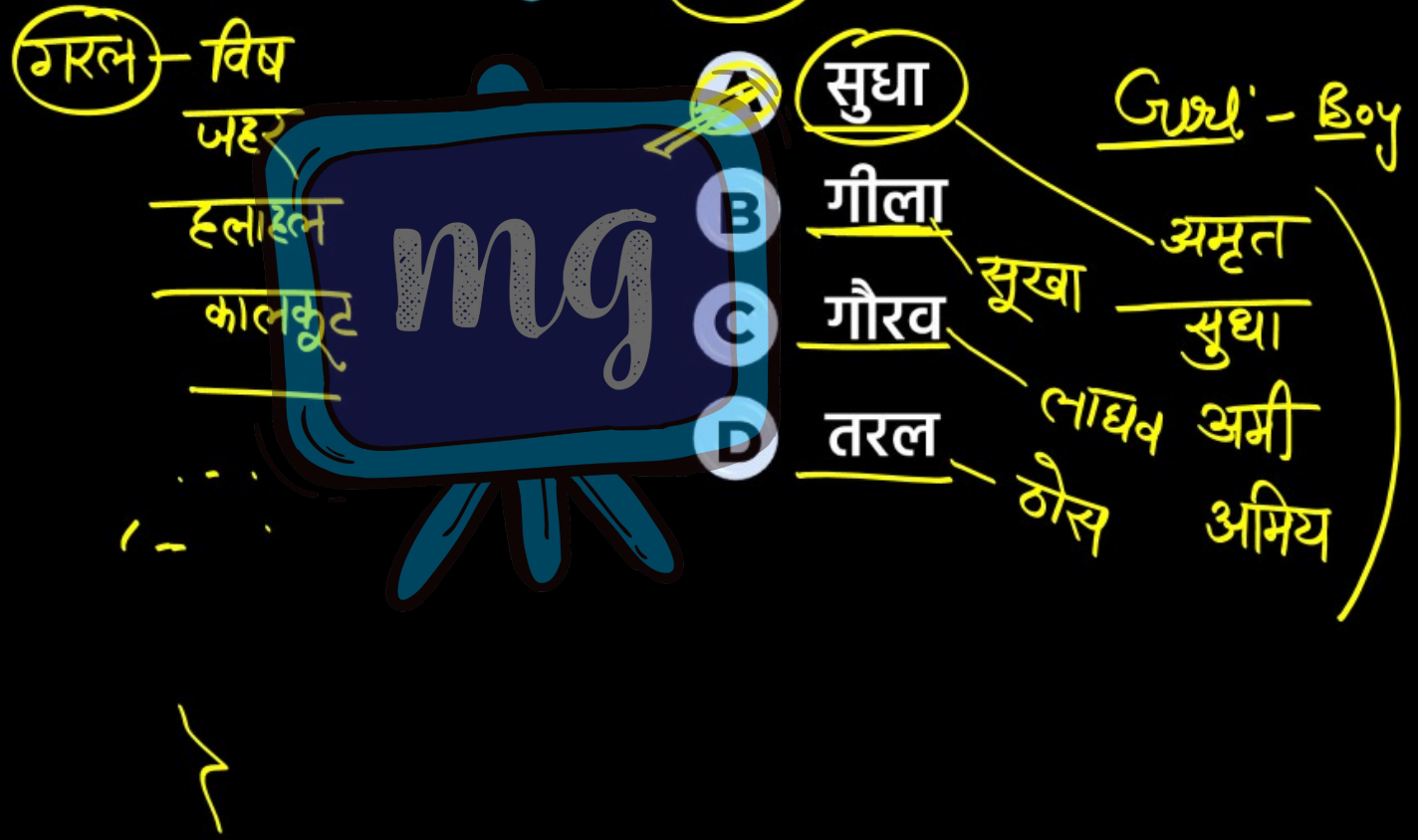


Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 'गरल' का विलोम शब्द है-



Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 "निरपेक्ष" का सही विलोम है-

निरपेक्ष = निर + अपेक्षा → अपेक्ष

सापेक्ष

A. प्रत्यक्ष - अप्रत्यक्ष

B. परोक्ष

C. सापेक्ष

D. प्रतिपक्ष - पक्ष

Next Sunday = 5 घण्टे महा मैराथन

Hindi Special

Rajasthan Mission Gyan

Under CSR Support by
ipca | Foundation

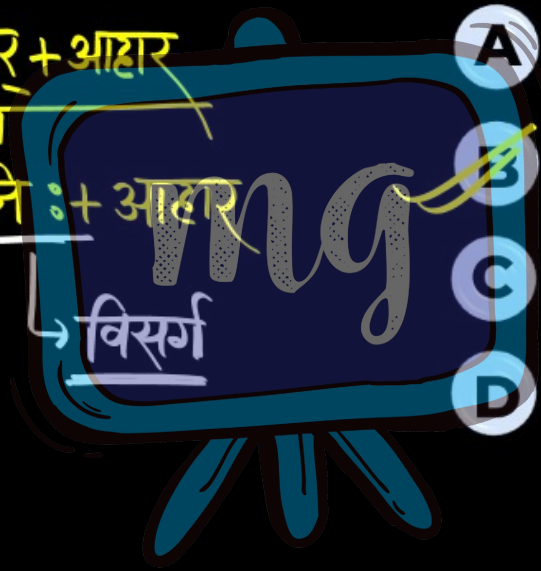
हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 "निराहार" का सही विलोम है–

उपसर्ग

निर + आहार
↓
नि ः + आहार
↳ विसर्ग



A अनुहार
B आहार
C विहार
D संथार

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 'अनुज' का सही विलोम है–

A. भ्राता – भगिनी
B. ज्येष्ठ
C. कनिष्ठ
D. अग्रज

२४
२१
३०

अनु + ज = अनुज

अग्र + ज = अग्रज

- अग्र – पश्च
- आगे – पीछे
- अगला – पिछला

गुरु – लघु
गौरव – लाघव
गरिमा – लघिमा
गरिष्ठ – लघिष्ठ

भगिनी + ण्य

भागिनेय

mg

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 "उपेक्षा" का सही विलोम हैं-

उप + ईक्षा – गुण स्वर

अप + ईक्षा – गुण स्वर

- आदर – अनादार
  निरादार

A. सम्मान
B. अपेक्षा
C. अपमान
D. तिरस्कार – सत्कार

पुरस्कार
पुरस्कृत

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 "संकीर्ण" का सही विलोम है-



A संकुचित – व्यापक। विस्तृत

B गहरा – छिछला

C संकुचन

विस्तीर्ण

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 किस क्रम में ("आमिष") का विलोम है–

(A) सामिष

(B) निरामिष

(C) अनामिष

(D) परामिष

आमिष, सामिष → निरामिष

आदर, सादर → निरादर | अनादर

नत, अवनत → उन्नत

आपत्ति, विपत्ति → सम्पत्ति

राजा → रानी, रंक, प्रजा

अज्ञ → विज्ञ, सुज्ञ, प्रज्ञ

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 किस क्रम में सही विलोम नहीं है



A. उद्घाटन – समापन

B. उत्तम – अधम

C. इष्ट – अनिष्ट – अन् इष्ट

D. अनुराग – दुराग ✗

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 'गमन' का विलोम शब्द है–

A. गम
B. अगम
C. आगमन
D. नागम

गमन – आगमन
आ

जय — ? (अपर) – विलोम
परा + जय = पराजय

जाना
आगमन – आना

आयात – निर्यात

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 सत्कार का विलोम शब्द क्या होगा-

- जंगम – स्थावर
- ऋत – अनृत

सत्य — असत्य

प्रत्यक्ष
अप्रत्यक्ष
परोक्ष

A. अपमान
B. तिरस्कार – तिरः + कार
C. निरादर
D. अनादर

निरादर, अनादर → आदर, सादर

ऋजु — वक्र
टेढ़ा — सीधा

ऋजुता — वक्रता
सीधापन — टेढ़ापन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

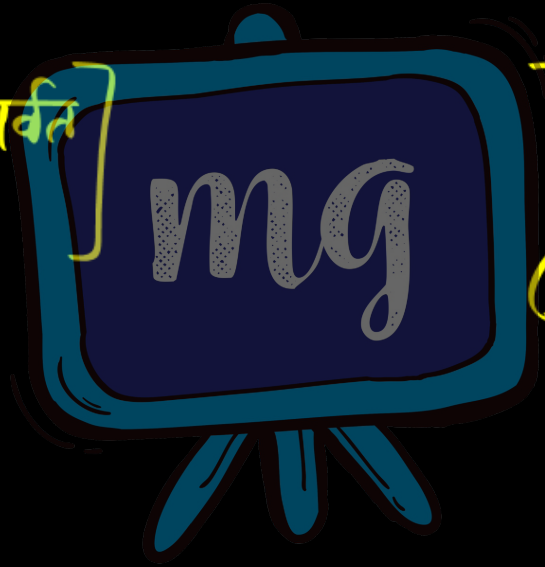
हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 इनमें से कौनसा विलोम युग्म सही नहीं है-

अचल – स्थिर। पर्वत
अचला – पृथ्वी

चल-अचल =



A सम्पति – विपत्ति

B जय – अजय

C अंतरंग – बहिरंग

D अचल – चल

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 इनमें से कौनसा विलोम युग्म सही है-

आशा -निराशा



A आशा – हताशा

B अंतरंग – बहिरंग

C जय – अजय

D अज्ञ – अल्पज्ञ

सर्वश्रेष्ठ उत्तर

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 'सदाचारी' का विलोम शब्द क्या होगा–



A दुराचारी

B पाखण्डी

C दुष्ट

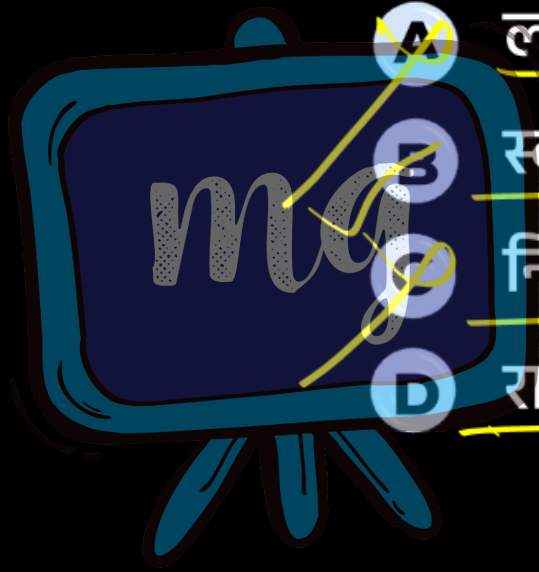
D भ्रष्टाचारी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 'गणतंत्र' का विलोम शब्द क्या होगा–



A लोकतंत्र

B स्वतंत्र

C निजतंत्र

D राजतंत्र

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 "निरुजता" का विलोम शब्द है–



A रुग्णता

B आतुरता

C स्वस्थता

D स्वच्छता

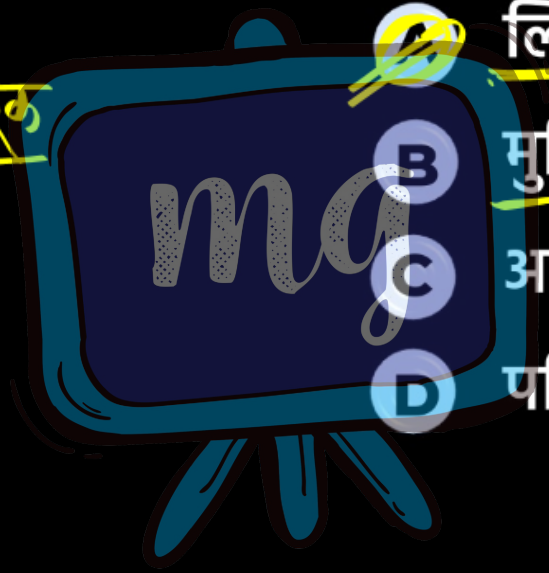
Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 'मौखिक' का सही विकल्प है–

मुख + इक



A लिखित

B मुद्रित

C अपठित

D पठित

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 "अनिवार्य" का सही विलोम है–



A उपयोग

B वैकल्पिक | ऐच्छिक

C उपेक्षा — अपेक्षा

D उत्थान — पतन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 'अज्ञ' शब्द का सही विलोम है–



A दीर्घ – गुरु

B विज्ञ

C पुण्य – पाप

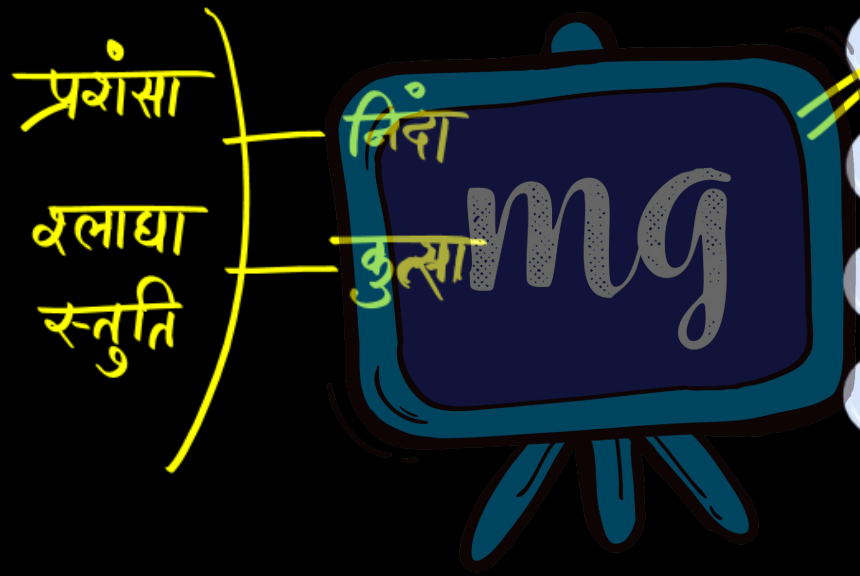
D अभद्र – भद्र

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 'निंदा' का विलोम है–



(A) स्तुति
(B) संस्तुति
(C) संवेदना
(D) स्तवन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 'मधुर' का विलोम है-

मधुर
मीठा
मृदु

= कटु
कड़वा
तिक्त



A आम्ल

B तीक्ष्ण

C क्षरित

D कटु

Q.21 'निरामिष' का विलोम है–



A कठिन

B सामिष

C अथ

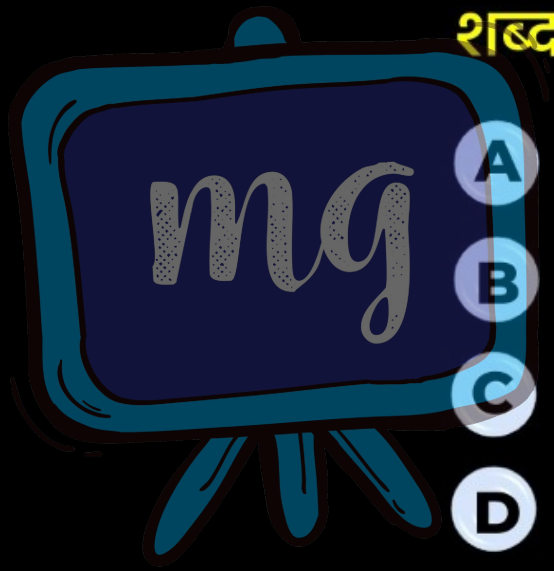
D अंत

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.22 निम्नलिखित विलोम युग्मों में से शब्द युग्म शुद्ध नहीं है–



A. नैसर्गिक – कृत्रिम

B. अवरोह – आरोह

C. तामसिक – सात्विक

D. समास – न्यून

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.23 कौन गलत युग्म है–



A अनुलोम – विलोम

B अनिवार्य – वैकल्पिक

C अमावस्या – योगी

D अधुनातन – प्राचीनतम

Q.24 कौन गलत युग्म है–



A जाग्रत – सुषुप्त

B निष्काम – सकाम

C करुण – निष्ठुर

D राग – रंग

Q.25 कौन गलत युग्म है–



A असीम – ससीम

B विवेकी – अविवेकी

C दुःखी – श्वेत

D प्रस्थान – आगमन

Q.26 'उन्मुख' शब्द का विलोम है–



A अनुपचार

B विमुख

C जाड़े

D तृष्णा

Q.27 'अनाहूत' शब्द का विलोम है–



A परोक्ष

B सुगम

C विजय

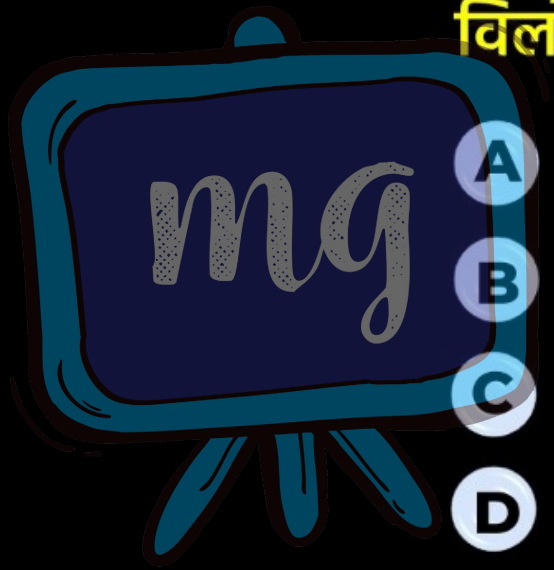
D आहूत

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.28 इनमें से किस विकल्प में सही विलोम युग्म है–



A) कटु – तिक्त

B) विज्ञ – अभिज्ञ

C) उग्र – व्यग्र

D) राग – द्वेष

Q.29 'सामिष' शब्द का विलोम शब्द है–



A निरामिष

B आमिष

C अमिष

D परामिष

Q.30 "श्रीगणेश" का विलोम शब्द है-



A श्री राधा

B इति श्री

C विनाश

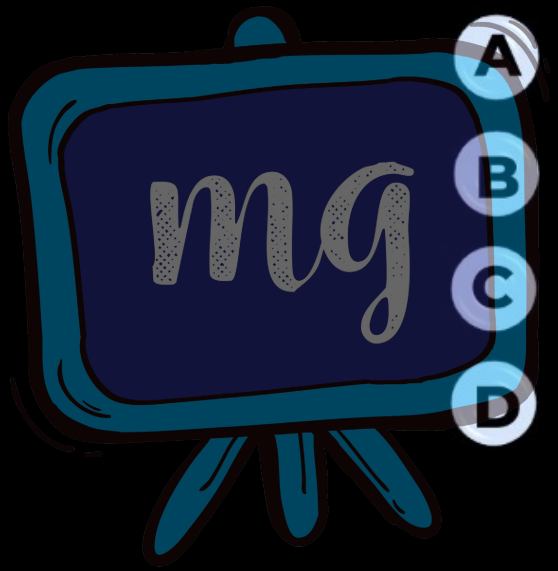
D इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.31 'महात्मा' का विलोम शब्द है–



A असभ्य

B भोगी

C दानव

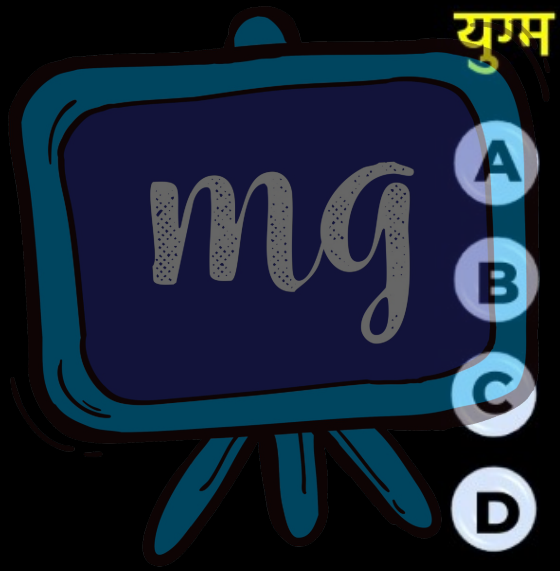
D दुरात्मा

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.32 निम्न में से कौन-सा विलोम शब्द-युग्म गलत है–



A. इष्ट – अनिष्ट

B. छल – निश्छल

C. उत्कर्ष – निकर्ष

D. सानुनासिक – निरनुनासिक

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



मानसिक योग्यता

CLOCK/घड़ी

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

$3:7\frac{3}{11}$



Q.1 घड़ी क्या समय दिखायेगी जब घण्टे की सुई 3 और 4 के मध्य हैं और दोनों सुईयों के मध्य 50° का कोण है?

(A) 3 बजकर $8\frac{5}{11}$

(B) 3 बजकर $25\frac{5}{11}$

(C) 3 बजकर $24\frac{6}{11}$

(D) दोनों (A) और (B)

$3:25\frac{5}{11}$

$$\text{कोण} = \frac{11 \times \text{मिनट} - 60 \times \text{घण्टे}}{2}$$

$$\frac{50^\circ}{1} = \frac{11 \times x - 60 \times 3}{2}$$

$$100 = 11x - 180$$

$$11x = 280$$

$$x = \frac{280}{11}$$

$$11x = 80$$

$$x = \frac{80}{11} = 7\frac{3}{11}\text{ मिनट}$$

$$= 25\frac{5}{11}\text{ मिनट}$$

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Note:- जब घड़ी का वास्तविक समय देख दर्पण का प्रतिबिम्बित समय पूछे तो दिये गये समय 11:60 या 23:60 में से क्या देते थे

दर्पण प्रतिबिम्ब



11 : 60 / 23 : 60

जल प्रतिबिम्ब



18 : 30 / 17 : 90

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

TYPE–3 दर्पण तथा जल प्रतिबिम्ब

11 : 60
4 : 20
7 : 40

Q.2 एक लड़के ने एक दीवार घड़ी का काँच में प्रतिबिम्ब देखा। लड़के ने काँच में 4 बजकर 20 मिनट समय प्रेक्षित किया। घड़ी का वास्तविक समय बताइए।

(A) 7 : 15 बजे
(B) 7 : 50 बजे
(C) 7 : 40 बजे
(D) 7 : 35 बजे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 यदि घड़ी में 5 बजकर 15 मिनट हुए हो तो दर्पण में क्या समय दिखाई देगा?

11:60
5:15
6:45



A. 6 बजकर 30 मिनट

B. 6 बजकर 40 मिनट

C. 6 बजकर 45 मिनट

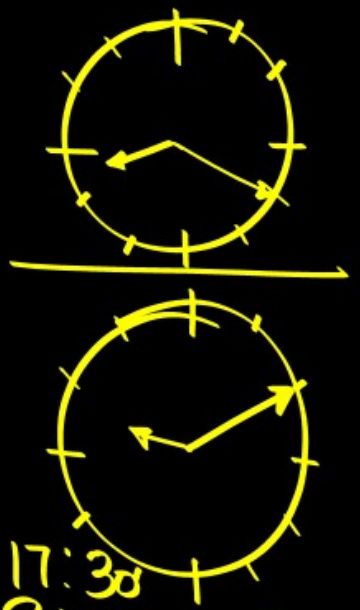
D. 6 बजकर 50 मिनट

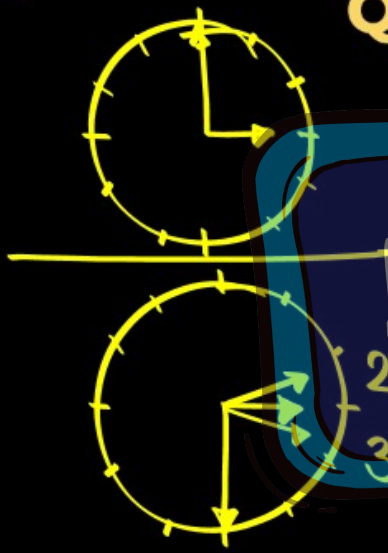
Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Concept





दोनो समयो में
1 घण्टे का अन्तराल होता

Q.4 यदि घड़ी में 8 बजकर 20 मिनट हुए हो तो जल में क्या समय दिखाई देगा?

A. 11 बजकर 10 मिनट

B. 8 बजकर 10 मिनट

C. 9 बजकर 10 मिनट

D. 7 बजकर 10 मिनट

17:30 या 17:90

दोनो समयो में
1 घण्टे का अन्तराल

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

17:30
7:22
10:08

Q.5 यदि घड़ी में 7 बजकर 22 मिनट हुए हो तो जल में क्या समय दिखाई देगा?

A. 11 बजकर 08 मिनट

B. 10 बजकर 08 मिनट

C. 9 बजकर 35 मिनट

D. 8 बजकर 45 मिनट

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

Incorrect Clock

TYPE–4 विविध

Q.6 एक घड़ी जो समान रुप से तेज होती है, सोमवार सुबह 6 बजे वह 4 मिनट धीरे थी। आने वाले गुरुवार की शाम 7 बजे यह देखा गया कि घड़ी 6 मिनट तेज हैं। घड़ी ने सही समय कब दिखाया?

(A) 5 p.m. मंगलवार (B) 4 p.m. मंगलवार

(C) 6 p.m. मंगलवार (D) 3 p.m. मंगलवार

समय अन्तराल

18+24+24+12+7 = 85 घण्टे

सोमवार 6:0am — गुरुवार 7:00pm

−4 मिनट पिछे — 6 मिनट आगे

∴ 10 मिनट cover करने - 85 घण्टे

∴ 1 मिनट cover करने = 85/10 घण्टे

∴ 4 मिनट cover करने = 85/10 × 4/2 = 17/2 = 34 घण्टे

सोमवार 6:00am + 34

मंगलवार 6:00am + 10 = मंगलवार शाम 4:00 बजे

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

समय अन्तराल

12 + 12 + 6 = 30 घण्टे

सोमवार 12:00 pm — 5 मिनट पिछे

मंगलवार 6:00 pm — + 10 मिनट आगे

∴ 15 मिनट cover करने – 30 घण्टे

∴ 1 मिनट cover करने – $\frac{30}{15}$ घण्टे

∴ 5 मिनट cover करने = $\frac{30}{15} \times 5$ = 10 घण्टे

सोमवार 12:00 P + 10 = सोमवार रात के 10

10:00 Pm

Q.7 एक घड़ी जो एक समान रूप से तेज़ होती है। सोमवार दोपहर 12 बजे 5 मिनट धीरे थी। और अगले दिन नोटिस किया गया कि शाम 6 बजे 10 मिनट तेज थी। घड़ी ने कब सही समय दिखाया?

A. उसी दिन रात को 9 बजे

B. उसी दिन रात को 9 बजकर 30 मिनट पर

C. उसी दिन रात को 10 बजकर 30 मिनट पर

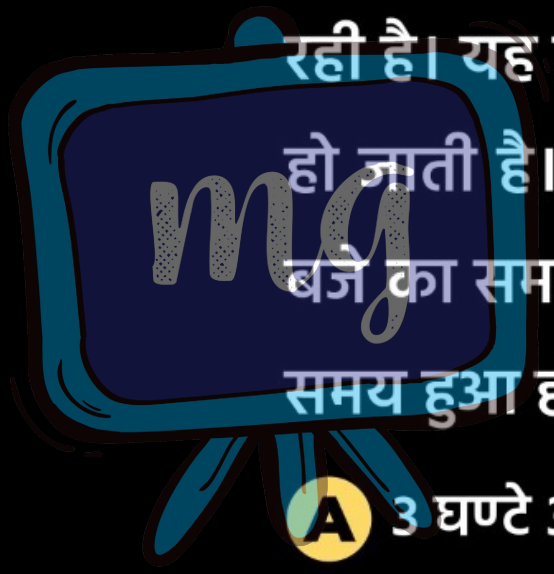
D. उसी दिन रात को 10 बजे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 एक घड़ी सुबह 8 बजे सही समय दिखा रही है। यह घड़ी एक दिन में 10 मिनट तेज हो जाती है। अगले दिन जब घड़ी शाम 4 बजे का समय दिखाती है तो लगभग क्या समय हुआ होगा?



(A) 3 घण्टे 36 मिनट (B) 3 घण्टे 47 मिनट

(C) 3 घण्टे 50 मिनट (D) 3 घण्टे 54 मिनट

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 एक घड़ी की मिनट वाली सूई, घण्टे वाली सूई को सही समय से 66 मिनट के अन्तराल पर पार कर जाती हैं। एक दिन में घड़ी कितना आगे या पीछे होती है?



(A) $10\frac{113}{121}$ मिनट पीछे

(B) $11\frac{115}{121}$ मिनट आगे

(C) $11\frac{109}{121}$ मिनट पीछे

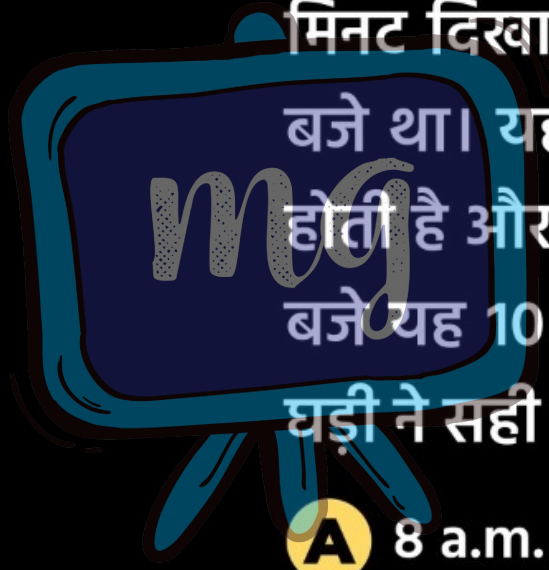
(D) $11\frac{104}{121}$ मिनट आगे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.10 रविवार शाम में एक घड़ी 3 बजकर 5 मिनट दिखा रही थी जबकि सही समय 3 बजे था। यह घड़ी एक समान रूप से धीरे होती है और अगले मंगलवार को 9 p.m. बजे यह 10 मिनट धीरेक प्रेक्षित की गई। घड़ी ने सही समय कब दिखाया?



(A) 8 a.m. सोमवार (B) 10 a.m. सोमवार

(C) 7 a.m. सोमवार (D) 9 a.m. सोमवार

Under CSR Support by
ipca | Foundation

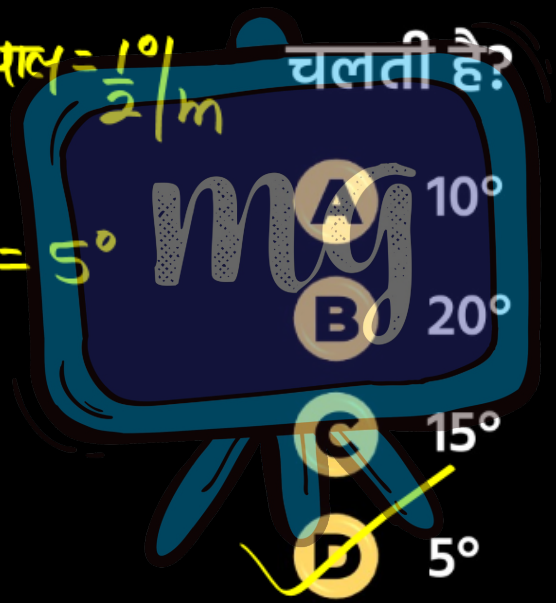
मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 घण्टे वाली सुई 10 मिनट में कितने डिग्री. चलती है?

घण्टे वाली सुई की चाल = $\frac{1}{2}°$/m

$10 \times \frac{1}{2} = 5°$



A 10°

B 20°

C 15°

D 5°

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 24 घण्टे के समय में घड़ी की सुईयाँ 1 दिन में कितनी बार 90° पर होती है?



A 11

B 22

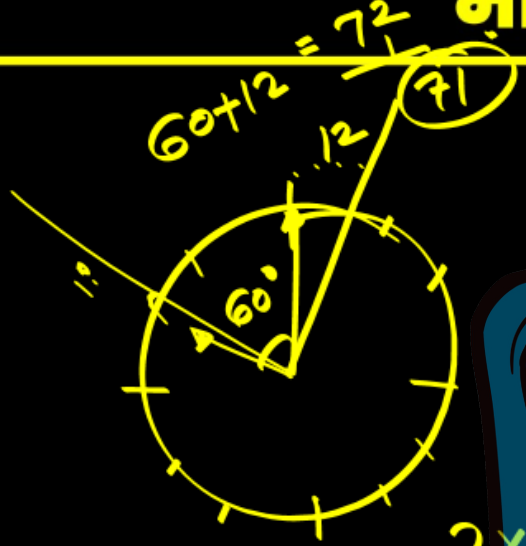
C 44

D 88

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Q.13 10 बजे घड़ी की दो सुईयों के मध्य 60° का कोण है। 2 मिनट बाद क्या कोण होगा?

10:02

360
289
71°

(A) 78°

(B) 79°

(C) 71°

(D) 102°

2 × 6 = 12°

2 × 1/2 = 1°

11°

60 + 11 = 71°

$$\frac{11 \times 2 - 60 \times 10}{2}$$

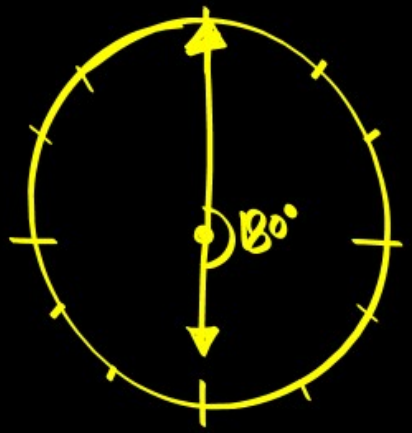
$$= \frac{22 - 600}{2} = \frac{578}{2} = 289°$$

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 6 बजे घड़ी की दो सुईयों के मध्य 180° का कोण है। 1 मिनट पहले उनके मध्य का कोण ज्ञात करों?





(A) 174.5°

(B) 170°

(C) 180°

(D) 174°

$$\frac{11\times 59 - 60\times 5}{2}$$

$$= \frac{649-300}{2} = \frac{349}{2} = 174.5^\circ$$

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Q.15 सुबह 11 बजे से शाम 6 बजे के बीच कितनी बार घड़ी की दोनों सुईयों के मध्य का कोण 180° होगा?

A 6

B 7

C 8

D 9

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

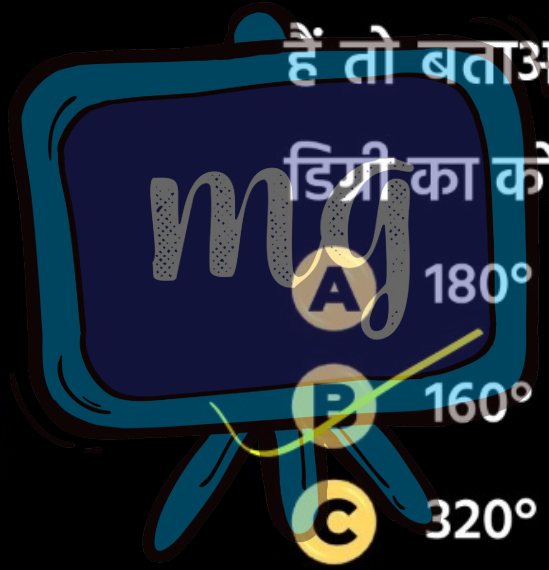
2 : 40

$$\frac{11 \times 40 - 60 \times 2}{2}$$

$$= \frac{440 - 120}{2}$$

$$= \frac{320}{2} = 160°$$

Q.16 किसी घड़ी में 2 बजकर 40 मिनट हो रहे हैं तो बताओ दोनों सुइयों के मध्य कितने डिग्री का कोण बनेगा?



(A) 180°

(B) 160°

(C) 320°

(D) इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by ipca | Foundation

$\frac{60 \times 4}{2} = \frac{100}{1}$

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



$11x - 240 = 200$

$11x = 40$

$x = \frac{40}{11}$

$3\frac{7}{11}$ मिनट

$120 + 100$

$= 220 \times \frac{2}{11}$

$11x = 440$

$x = \frac{440}{11} = 40$ मिनट

$x = 40$ मिनट

$\frac{20 \times 2}{11}$

$= \frac{40}{11} = 3\frac{7}{11}$ मिनट

5 बजकर 40 मिनट

Q.17 4 से 5 बजे के मध्य 100° का कोण कितने बजे बनेगा ?

A. 4 बजकर 40 मिनट पर

B. 4 बजकर 50 मिनट पर

C. 4 बजकर $3\frac{7}{11}$ मिनट पर

D. इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 वह समय बताइयें जब 4 और 5 बजे के बीच सुइयों के मध्य 30° का कोण बनेगा ?

$\frac{11x - 60 \times 4}{2} = \frac{30^\circ}{1}$

$11x - 240 = 60$

$11x = 300$

$x = \frac{300}{11}$

$= 27\frac{3}{11}$ मिनट

$11x = 180$

$x = \frac{180}{11}$

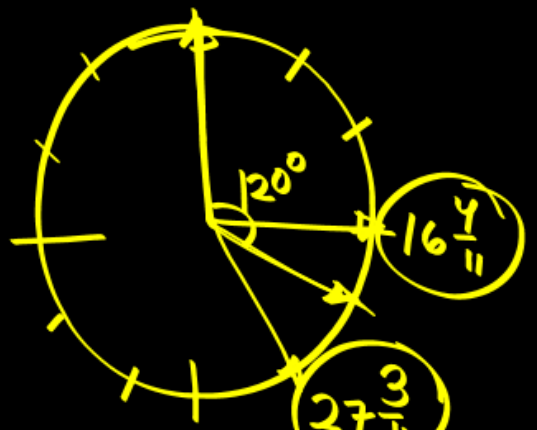
$= 16\frac{4}{11}$ मिनट

(A) $4:13\frac{4}{11}$

(B) $4:10\frac{10}{11}$

(C) $4:16\frac{4}{11}$

(D) $4:20\frac{4}{11}$



$90 \times \frac{2}{11} = \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$ मिनट

$= \frac{330}{11} = 27\frac{3}{11}$ $\quad 150 \times \frac{2}{11}$

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

$$\frac{11 \times \overset{7}{47} - 60 \times 4}{2}$$

$$= \frac{517 - 240}{2}$$

$$= \frac{277}{2} = 138\frac{1}{2}^\circ$$

Q.19 यदि किसी घड़ी में 4 बजकर 47 मिनट हो रहा है, तो बताओ उस समय घड़ी की घण्टे व मिनट वाली सूईयों के मध्य कितने डिग्री का कोण बनेगा ?

(A) $97\frac{1}{2}^\circ$

(B) 110°

(C) $138\frac{1}{2}^\circ$

(D) इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER



Q.20 शबनम प्रातः काल 11 से 12 बजे बाजार गयी तथा दोपहर 2 से 3 बजे के बीच वापिस लौटी। तो उसने देखा कि घड़ी की दोनों सुइयों की स्थिति वही है जो पहले थी तो वह कितने बजे वापिस लौटी ?

~~11:11~~ $11:13\frac{11}{13}$ ~~2:57~~ $2:55\frac{5}{11}$

वापस लौटने का समय $= \frac{60}{13} \times 12$

$2:55\frac{5}{11}$ $= \frac{720}{13} = 55\frac{5}{11}$ मिनट

मिलने का समय $= \frac{60}{13} \times 3 = \frac{180}{13} = 13\frac{11}{13}$ मिनट

(A) 11 बजकर $55\frac{5}{13}$ मिनट (B) 2 बजकर $42\frac{8}{13}$ मिनट

(C) 2 बजकर $45\frac{3}{13}$ मिनट (D) 2 बजकर $55\frac{5}{13}$ मिनट

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Q.21 एक घड़ी एक बजे एक बार, दो बजे दो बार, तीन बजे तीन बार, इसी प्रकार घड़ी में जितना समय होता है वह उतनी ही बार बजती है। तो बताओ वह एक दिन में कुल कितनी बार बजेगी?

78×2 = 156 बार

1+2+3+ - - - +12

$\frac{n(n+1)}{2} = \frac{12(13)}{2} = 78 \times 2$

= 156 Times

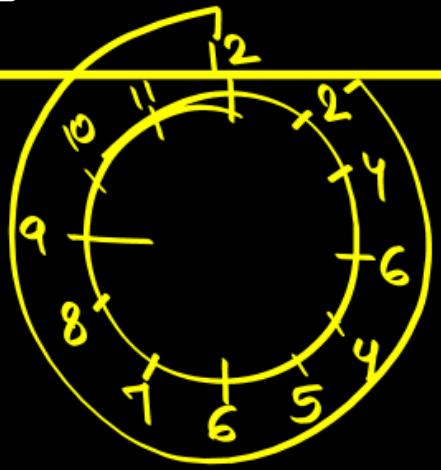
(A) 156 (B) 78

(C) 200 (D) 180

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Q.22 एक घड़ी 1 बजे 2 बार, 2 बजे 4 बार, 3 बजे छः बार तथा इसके पश्चात घड़ी में जितना बजता है केवल उतनी ही बार बजती है तो बताओं वह 1 दिन में कुल कितनी बार बजेगी?

84×2

168 बार

(A) 146

(B) 312

(C) 168

(D) 512

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.23 एक घड़ी मध्य रात्रि से पहले घण्टे के अन्त में 7 मिनट दूसरे घण्टे के अन्त में 14 मिनट, तीसरे घण्टे के अन्त में 21 मिनट और आगे इसी प्रकार सुस्त हो जाती है तो बताओ प्रातः 10 बजे घड़ी क्या समय प्रदर्शित करेगी?

(A) 8:50
(B) 9:50
(C) 11:10
(D) 9:53

1 घण्टे में सुस्त = 7 मिनट
10 घण्टे में सुस्त = 7×10
= 70 मिनट
1 घण्टा 10 मिनट
सुस्त / पिछे

10:00
1:40
9:40
-10
8:50 ✓

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 एक घड़ी 5 घंटे में 2 मिनट सुस्त हो जाती है तो वह 20 मिनट सुस्त कितने घंटों में होगी?

∵ 2 मिनट सुस्त होने में – 5 घंटे

∵ 1 मिनट सुस्त होने में – $\frac{5}{2}$ घंटे

∵ 20 मिनट सुस्त होने = $\frac{5}{2} \times 20^{10}$

= 50 घंटे

(A) 50 मिनट

(B) 8 घंटे

(C) 50 घंटे

(D) इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 एक घड़ी एक सप्ताह में 1 घंटा 20 मिनट सुस्त हो जाती है वह 48 घण्टे में कितनी सुस्त होगी?

∵ 7 दिन में सुस्त होती है = 80 मिनट

∴ 1 दिन में सुस्त होगी = $\frac{80}{7}$ मिनट

∴ 2 दिन में सुस्त होगी = $\frac{80}{7} \times 2$

$= \frac{160}{7} = 22\frac{6}{7}$ मिनट

A $21\frac{6}{7}$ मिनट

B $22\frac{5}{7}$ मिनट

C $22\frac{6}{7}$ मिनट

D इनमें से कोई नहीं

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 एक अलार्म घड़ी 9 बार बजने में 32 सेकण्ड का समय लेती है, तो बताओ 6 बार बजने में कितना समय लेगी ?

(A) 21 से.

(B) 22 से.

(C) 20 से.

(D) 25 से.

9 बार बजने का मतलब जैप की संख्या 8 होगी

∵ 8 जैप = 32 सेकण्ड

∵ 1 जैप = $\frac{32}{8}$ सेकण्ड = 4 सेकण्ड

∵ 5 जैप = 4 × 5 = 20 सेकण्ड



Under CSR Support by
ipca | Foundation

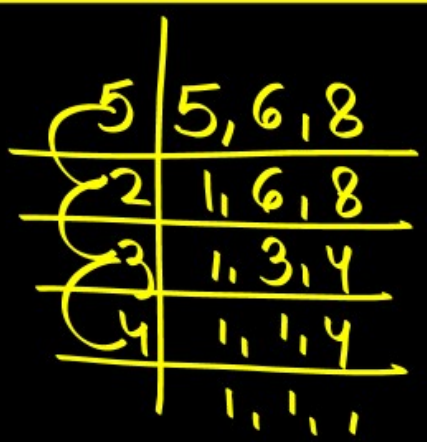
missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



10:00
2:00
8:00 ✓

120 मिनट
या
2 घण्टे के

अन्तराल पर तीनो घडियो की आवाज एक साथ आयेगा ?

Q.27 तीन घड़ियाँ क्रमशः 5, 6 तथा 8 मिनट के अन्तराल से बजती है। यदि वे प्रातः 10 बजे एक साथ बजी हो तो बताओ इससे पहले वे तीनों एक साथ कितने बजे बजी होगी?

(A) 8:00
(B) 11:50
(C) 1:50
(D) 12:50

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

A B C

9m 420S $\frac{3}{5}$H

9 420 3/5 × 60

9 : 7 : 36

7 | 9, 7, 36

3 | 9, 1, 36

3 | 3, 1, 12

4 | 1, 1, 4

5

36 × 7

252 मिनट

240 + 60

12 मिनट

10:00

4:12

14:12

2:12

Q.28 तीन घड़ियां क्रमशः 9 मिनट, 420 सैकण्ड तथा $\frac{3}{5}$ घण्टे के अन्तराल से बजती है यदि किसी दिन वे प्रातः 10 बजे एक साथ बजी हो तो बताओ इससे पहले एक साथ कब बजी ?

(A) दोपहर 2:12

(B) सायं 5:18

(C) प्रातः 5:48

(D) रात्रि 2:12

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 किसी घड़ी में अचानक खराबी आ जाने के कारण वह बन्द हो जाती है तो वह 1 दिन में कुल कितनी बार सही समय बताऐगी?

A एक बार भी नहीं

B 1 बार

C 2 बार

D 3 बार