
Under CSR Support by
ipca | Foundation
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER
RSTC 2026
LIVE
3PM
Day
#23
5 घंटे लगातार....
10,000+ QUE. SERIES
अंतिम समय वाली तैयारी!
अबकी बार 500 पार!

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

हिन्दी

वाक्य शुद्धि

वाक्य की रचना

कर्ता + कर्म + क्रिया

- संज्ञा
- सर्वनाम
- विशेषण
- क्रिया

- अव्यय
- लिंग
- वचन
- कारक

- विराम चिह्नों
- शब्द शुद्धि

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 इनमें से पदक्रम की दृष्टि से कौन सा वाक्य अशुद्ध है?

- कर्ता + कर्म + क्रिया

यह उपहार विवाह की चौथी वर्षगाँठ पर मिला था।

(A) वहाँ बहुत से पशु चरते और पक्षी उड़ते हुए देखे गये।

(B) यह उपहार उसे चौथी विवाह की वर्षगांठ पर मिला था।

(C) वह अपने विद्यार्थियों से पुत्रवत् स्नेह करता है।

(D) कई विद्यालयों के छात्र नकल करते हुए पकड़े गये।

Under CSR Support by ipca | Foundation

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य कौन सा है?

कृपया
कृपा

मात्र
केवल

दरअसल ✓
असल में ✓

दर असल में ✗

A. कृपया आज का अवकाश देने की कृपा करें।

B. आज का अवकाश कृपया देने की करे।

C. आज का अवकाश देने की कृपा करें।

D. आज का कृपया अवकाश देने की कृपा करे।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 इनमें से **व्याकरण की दृष्टि से कौनसा वाक्य अशुद्ध है?**

(A) मैंने अनेक कहानियाँ पढ़ी हैं।

(B) वृक्षों पर कौएं बोल रहे हैं।

(C) सुरक्षा की दृष्टि से बन्दूक एक आवश्यक अस्त्र है।

(D) कृपया इस निमंत्रण को स्वीकार करने की कृपा करें।

वृक्षों पर कौआ बोल रहा है

वृक्ष पर कौआ

धैर्य

Under CSR Support by
ipca | Foundation

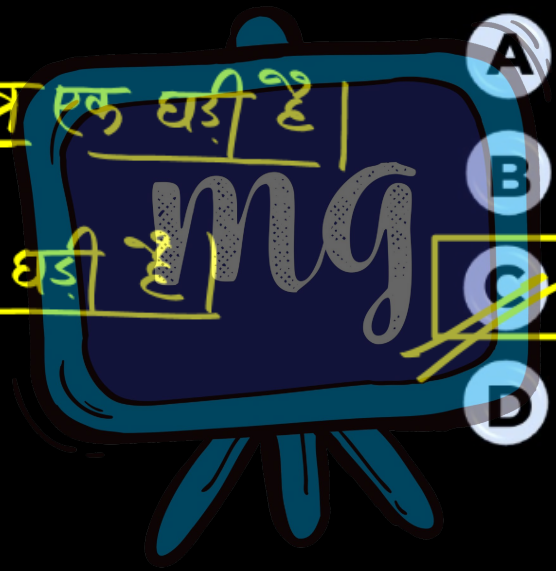
हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 अशुद्ध वाक्य छाँटिए-

मेरे पास केवल मात्र एक घड़ी है।

मेरा पास केवल दो घड़ी है।



A. इसके बाद क्या हुआ?

B. मेरे पास केवल एक घड़ी है।

C. मेरा चश्मा तुम से अच्छा है।

D. तुम सबसे सुन्दर हो।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

हस्ताक्षर
प्राण
समाचार
दाम
अनेक
— बहुवचन

Q.5 शुद्ध वाक्य छाँटिए–

A बन्दूक एक उपयोगी अस्त्र है।

B यह मेरा पुस्तक है। मेरी

C इन्हें एक पुत्र है।

D भारत में अनेकों जातियाँ है।

अनेक

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 अशुद्ध वाक्य छाँटिए–

A वह गुलामी की बेड़ियों में जकड़ा था।

B आत्मा अमर है।

C असत्य बोलना उसकी आदत था।

D वह अपनी धुन में जा रही है।



बहुवचन
था

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

30/30 90/90

Suraj Sir Rawat Sir

Gift-HP

Q.7 किस क्रमांक में सही वाक्य है–

A उसका प्राण प्रखेरु उड़ गया। ग्रर

B वह शायद कल गाड़ी से आए।

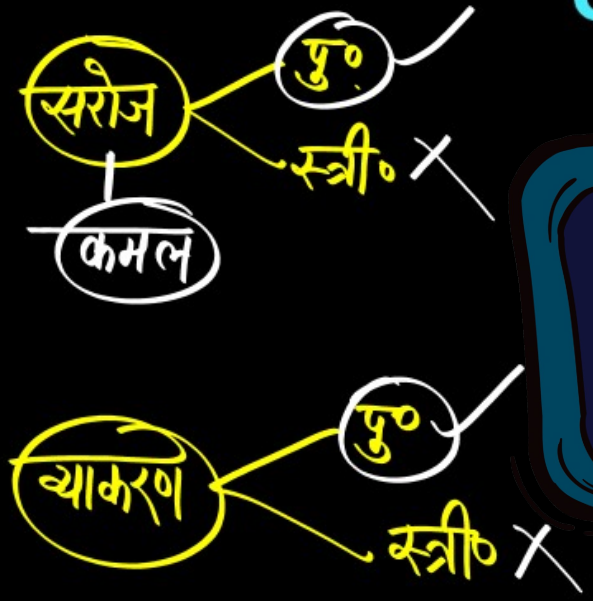
C उन्हें उनतालिस पुस्तके चाहिए।

D आपकी अँगुलियाँ मुझसे बड़ी है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Q.8 किस क्रमांक में (अशुद्ध) वाक्य है?

A. शाह और बेगम सुरैया विमान से उतरे।

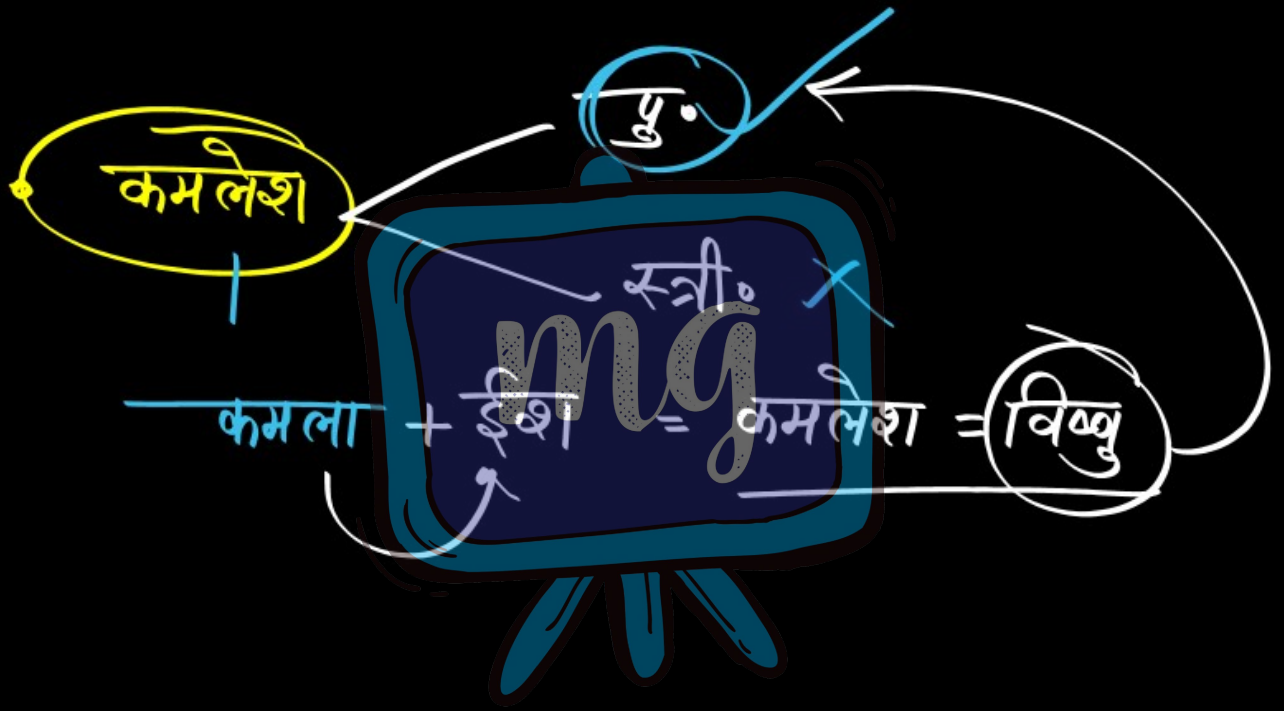
B. मुझे व्याकरण बहुत कठिन लगता है।

C. आँख का काजल निकालने में वह कब चूका है?

D. रघु ने अपने रत्न तथा सोना-चाँदी आदि सब दान कर दिया।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

धीर धैर्य धीरता धीरज

A जल्दी मत करो, धैर्यता से काम लो।

B दूसरों का परोपकार करना अच्छा है।

C हम सभी कालचक्र के पहिये के नीचे पिस रहे है।

D प्रमाण सहित उत्तर दीजिए।

सप्रमाण उत्तर दीजिए।

सप्रमाण सहित उत्तर दीजिए।—××

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

वान् - पु०
वती - स्त्री०

मान् - पु०
मति - स्त्री०

विद्वान् - पु०
विदुषी - स्त्री०

बालिका - बुद्धिमान्
बुद्धिमती

Q.10 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

(1) वह प्रातः काल घूमने जाता है।

(2) वहाँ फूलों की प्रदर्शनी बुलाई जाने वाली है।

(3) शत्रु मैदान से दौड़ खड़ा हुआ।

(4) अक्षय की पत्नी विद्वान है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.11 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

(A) कई पुलिस के कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई।

(B) शरीर पर कई अंग होते हैं।

(C) विदुषी स्त्री का सम्मान करना चाहिए।

(D) अपने बच्चे बहादुर बनाओ।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है-

A. महाविद्यालय एक तारीख के दिन खुलेंगे।

B. निश्चय रूप से नहीं कहा जा सकता।

C. भोजन बनाने की व्यवस्था करें।

D. प्रेम करना तलवार की नोक पर चलना हैं।

धार

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

PART-02

संधि - 01

Nux Masala

MCQ - 30 Video

Hindi

Q.13 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

1. न्यायाधीश ने हत्यारे को मृत्युदण्ड दिया।
2. गत सोमवार वह लंदन जाएगा।
3. पराधीनता की बेड़ियाँ गले में पड़ी है।
4. रेडियो की उत्पत्ति किसने की।

आविष्कार

Under CSR Support by ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

A. मैंने अनेकों एकाकियाँ पड़ी है।

B. कृष्ण के अनेक नाम है।

C. उसके पास केवल पाँच रुपये मात्र हैं।

D. पिताजी वापस लौट आए हैं।

4:30-5:45
Hindi

3:15 — 8:00
↓
4/5 Subject

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-

(A) दुर्घटना में अनेकों लोग घायल हुए।

(B) इन प्रश्नों का उत्तर पचास शब्द में दो।

(C) क्या ये सारी पुस्तकें मुझे पढ़नी हैं?

(D) यहाँ से अनेक गाड़ी गुजरती हैं।

गाड़ियाँ

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 कौनसा शुद्ध वाक्य है?

A. माता जी का मन गद्गद् हो गया।

B. भोपाल में अनेक तालाब हैं।

C. समय के साथ शब्द लोप हो जाते हैं।

D. वह बड़ा अच्छा खिलाड़ी है।

Under CSR Support by ipca Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

MissioGyAN - Ads
XX
में - अन्दर
पर - ऊपर
remove

Q.17 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

(A) वे जरुर आयेंगे।

(B) रावण की औरत मंदोदरी थी। (पत्नी)

(C) कल रात से पक्षी पेड़ में है।

(D) घर में केवल एकमात्र टी.वी. हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

A. जीव कालचक्र के पहिए के नीचे पिस रहा है।

B. निराशा की किरणें छायी हुई हैं।

C. मनीषा विदुषी स्त्री हैं।

D. खरगोश को काटकर गांजर खिलाओ

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 किस क्रमांक में वाक्य शुद्ध है?

A. उसे वहाँ नौकरी पा गयी। मिल गयी।

B. उसकी आँखों से आँसू बहते हैं।

C. वह दस वर्ष तक पढ़ता रहा।

D. तुम्हारे माँ-बाप क्या करते हैं। ?

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 किस क्रमांक में वाक्य शुद्ध है?

एक ऐक्य एकता

A. यह घी की शुद्ध दूकान है।

B. ऐक्यता से उन्नति होती है।

C. यह आँखों से देखी घटना है।

D. आज मैं प्रातःकाल वहाँ गया।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

A. उसने प्राण की बाजी लगा दी।

B. दहेज की लेन-देन बहुत बुरी रिवाज है।

C. एक फूलों की माला ले आइए।

D. वह महल पीले पत्थरों से बना है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.22 कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

A मोहन जानता है कि शायद उसका मित्र बीमार है।

B पंडित नेहरु का राष्ट्र आभारी है।

C खाली बैठने की बजाय आप काम करें।

D भैंस का ताकतवर दूध होता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.23 किस क्रम में अशुद्ध वाक्य है–

(A) कंस की हत्या कृष्ण ने की थी।

(B) उन्नति के मार्ग में बाधाएँ भी आती है।

(C) मैंने इस काम में बड़ी भूल की।

(D) प्रेम करना तलवार की धार पर चलना है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 "महात्मा गाँधी का देश सदैव आभारी रहेगा" किस तरह की अशुद्धि है?

A वाच्य प्रयोग की अशुद्धि

B पुनरुक्ति की अशुद्धि

C पदक्रम सम्बन्धी अशुद्धि

D संयुक्त क्रिया की अशुद्धि

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

A हत्यारे को मृत्युदण्ड की सजा मिली।

B द्वार में केवल एकमात्र दरवाजा है।

C बेटी पराये घर का धन होता है।

D निराशा की बदली छायी हुई है।

Under CSR Support by ipca Foundation

हिन्दी

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 किस क्रमांक का वाक्य शुद्ध है?

A सभा विसर्जित हो गई।

B प्रातःकाल के समय घूमना स्वास्थ्य होता है।

C शायद आप अवश्य आयेंगे।

D कुत्ते रात भर चिल्लाते रहें।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.27 'वह कहा तब मैं आया' में किस तरह की अशुद्धि है-

A. अनियमित क्रिया संबंधी अशुद्धि

B. लिंग संबंधी अशुद्धि

C. क्रिया संबंधी अशुद्धि

D. वचन संबंधी अशुद्धि

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.28 किस क्रम में अशुद्ध वाक्य है–

A. रमा ने अपनी सहेली को उपहार दिया।

B. तुम्हारा यहाँ क्या काम है।

C. विध्यांचल हरा-भरा हो गया।

D. यह पानी का कुँआ कैसे सुख गया।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 किस क्रम में वाक्य शुद्ध है–

A मुझे भारी दुःख है।

B व्याकरण के बहुत मुद्दे चिन्तनीय है।

C आकाश में दीर्घकाय बादल छा रहे हैं।

D कोयल का बोलना मन को अच्छा लगता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.30 पुस्तकों' में यह बहुत श्रेष्ठ है' वाक्य में किस तरह की अशुद्धि है?

A विशेषण सम्बन्धी अशुद्धि

B क्रियापद सम्बन्धी अशुद्धि

C कारक सम्बन्धी अशुद्धि

D लिंग सम्बन्धी अशुद्धि

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.31 शुद्ध वाक्य है?

A दर असल में वह उससे प्रेम करता है।

B डाकू के पैरों में हथकड़ियों है।

C यह ऐतिहासिक घटना है।

D आपका भवदीय

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.32 इनमें से शुद्ध वाक्य है–

A उसने अध्यक्ष को निवेदन किया।

B उसने अध्यक्ष से निवेदन किया।

C उसने अध्यक्ष को आदेश दिया।

D उपर्युक्त में से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.33 सही वाक्य है–

A हम हमारी पुस्तकें बेचते हैं।

B हम अपनों की पुस्तकें बेचते हैं।

C हम अपनी पुस्तकें बेचते हैं।

D हम हमारी पुस्तकें बेचते हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.34 सही वाक्य है–



A. शायद मैं कल आऊँगा।

B. शायद मैं कल आऊँ।

C. मैं शायद कल आऊँगा।

D. में कल शायद आऊँगा।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.35 पदक्रम की दृष्टि से वाक्य शुद्ध है?

A महाराजा के साथ तीन दासियों और राजमाता थीं।

B प्रधानमंत्री के साथ तीन मंत्री और चार सांसद थे।

C कई विद्यालय के छात्र नकल करते हुए पकड़े गये।

D वह पुत्रवत् अपने विद्यार्थियों से स्नेह करता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.36 सही वाक्य कौनसा है?

A उसके उपकारों के प्रति मैं कृतघ्न हूँ।

B उपकार के लिए उसके प्रति मैं अनुगृहीत हूँ।

C उपकार के लिए उसके प्रति मैं कृतज्ञ हूँ।

D उपकार के लिए उस के प्रति में विश्वस्त हूँ।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.37 शुद्ध वाक्य छाँटिए-

A वह सब भले लोग है।

B भीड़ में चार जयपुर के व्यक्ति भी थे।

C मनुष्य ईश्वर की उत्कृष्टतम कृति है।

D वह सारे गुप्त रहस्य प्रकट कर देगा।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.38 शुद्ध वाक्य छाँटिए-

A राम को अनुत्तीर्ण होने की आशंका है।

B राम को अनुत्तीर्ण होने का शक है।

C जंगल में प्रातः काल के समय बहुत सुहावना दृश्य होता है।

D मेरे से मत पूछो।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

हिन्दी

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.39 निम्नलिखित वाक्यों में व्याकरण की दृष्टि से कौनसा वाक्य शुद्ध है?

A क्योंकि वह मोटा है, इसलिए धीरे चलता है।

B मैं वहाँ पहुँचा ही था जबकि आप आ गये।

C उसने मुझे खाने को बुलाया।

D रविवार के दिन सभी जगह छुट्टी रहती है।

Q.40 कौनसा वाक्य अशुद्ध है?

(A) क्या बिना सोचे समझे हस्ताक्षर कर दिया?

(B) श्रमिक को पूरा पारिश्रमिक मिले।

(C) ठोकर लगने से बचने के लिए देखकर चलो।

(D) देश के लिए समर्पित वीर प्राणों की परवाह नहीं करते।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Syllogism

मानसिक योग्यता
न्याय-निगमन

mg

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Format

Venn Diagram (वेन आरेख)

Statements / कथन :

- All pens are roads./ सभी पेन सड़के हैं।
- All roads are houses./ सभी सड़के घर है।

Conclusions / निष्कर्ष :

- I. All houses are pens./सभी घर पेन है।
- II. Some houses are pens./कुछ घर पेन है।



A. निष्कर्ष I मान्य हैं।

B. निष्कर्ष II मान्य हैं।

C. निष्कर्ष I या II मान्य हैं।

D. निष्कर्ष I व II दोनों गलत हैं।

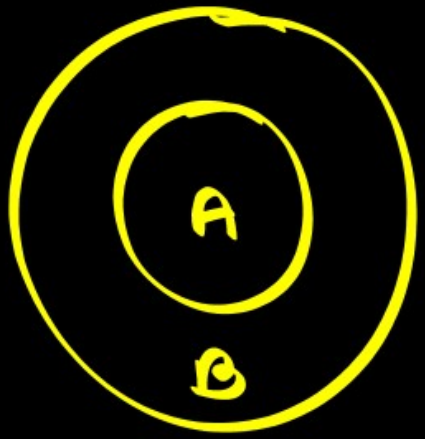
E. निष्कर्ष I व II दोनों मान्य हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

All A are B / सभी A, B है।



उदाहरण :- (i) सभी आम अनार है



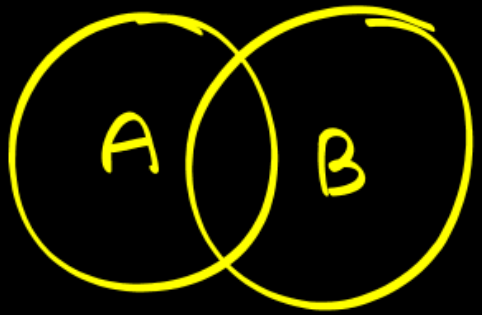
(ii) सभी पीले दरवाजे है



Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER



Some A are B / कुछ A, B है।

(ii) कुछ कार बस है



Example:-

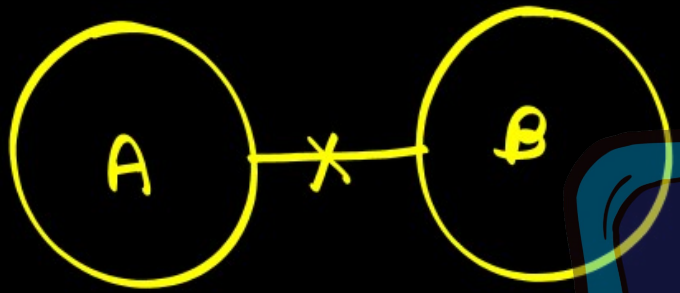
(i) Some mangoes are white



Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

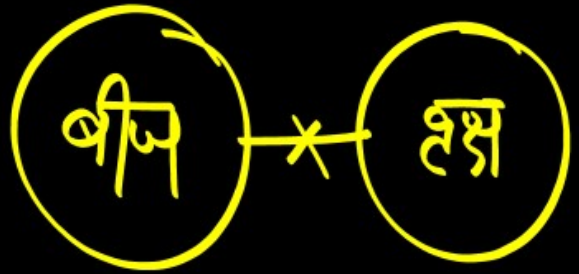


No A is B / कोई A, B नहीं है।

उदाहरण :- कोई लड़का विद्वान नहीं है



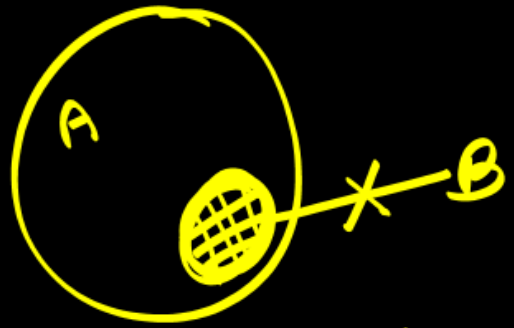
उदाहरण :- कोई बीज वृक्ष नहीं है।



Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



This portion of A is not B

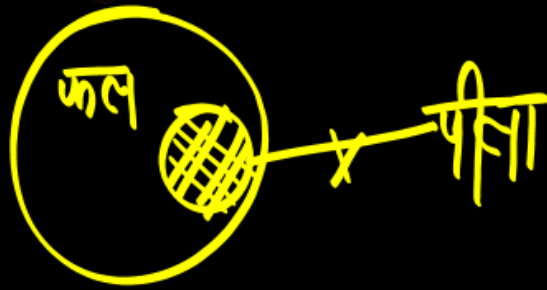
A का रेखांकित भाग B नहीं है

Some A are not B

कुछ A, B नहीं है।

उदाहरण :-

कुछ फल पीले नहीं है



Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Only A is B / केवल A, B है।







Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

सभी अनार बीज हैं
प्रत्येक अनार बीज है
सम्पूर्ण अनार बीज है
100% अनार बीज हैं।
अनार बीज है



All (सभी)	Some (कुछ)	No (कोई नहीं)
Each/Every (प्रत्येक)	At least (कम से कम)	None / NO
Whole (सम्पूर्ण)	At most (लगभग)	Never
100%	5%	0%
No keyword	25%	
* Only (Condition based)		

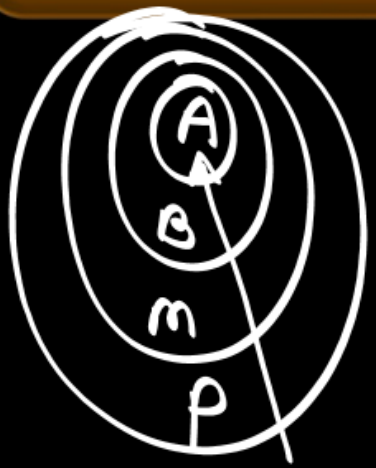
Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

सभी पर आधारित /Based on All

अंदर से बाहर → All / Some (सभी/कुछ)
बाहर से अंदर → Some (कुछ)



Q1. Statements / कथन :

All A are B. / सभी A, B है।
All B are M. / सभी B, M है।
All M are P. / सभी M, P है।

Conclusions / निष्कर्ष :

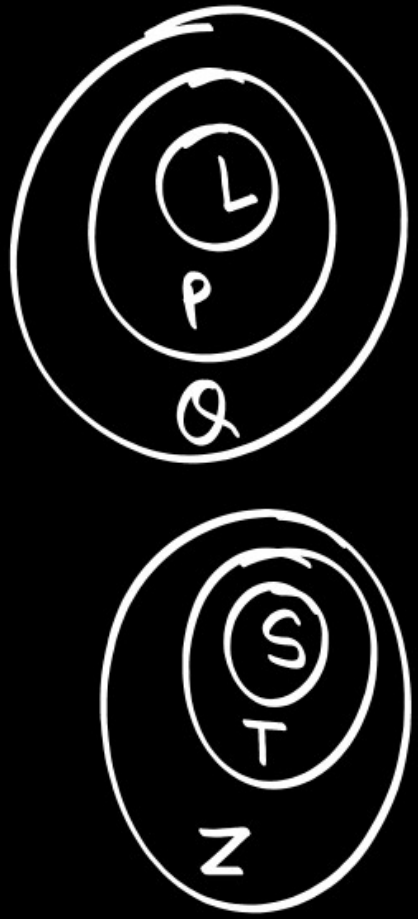
I. All A are P. / सभी A, P है।
II. Some M are A. / कुछ M, A है।
III. All P are M. / सभी P, M है।
IV. Some B are P. / कुछ B, P है।
V. Some B are A. / कुछ B, A है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

सभी पर आधारित /Based on All



Q2. Statements / कथन :

L is P, P is Q. / L, P है P, Q है।

S is T, T is Z. / S, T है T, Z है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All L are Q. / सभी L, Q है।

II. No Q is S. / कोई Q, S है।

III. Some Z are T. / कुछ Z, T है।

IV. Some L are S. / कुछ L, S है।

सकारात्मक

नकारात्मक

पता नहीं

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER



सभी पर आधारित /Based on All

Q3. Statements / कथन :

All red are blue. / सभी लाल नीले है।

All blue are pink. / सभी नीले गुलाबी है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All red are pink. / सभी लाल गुलाबी है।

II. Some pink are blue. / कुछ गुलाबी नीले है।

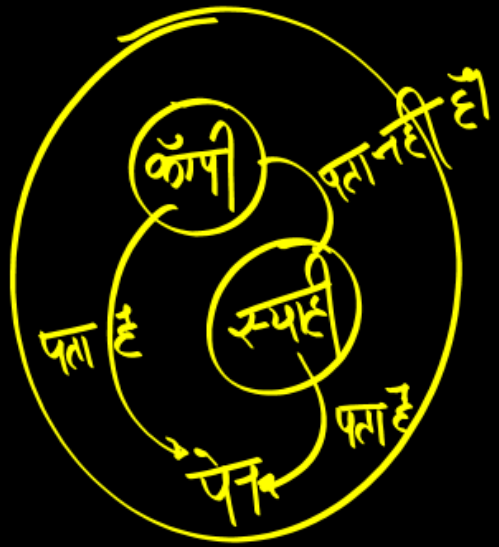
III. 15% blue are red. / 15% नीले लाल है। Some

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

सभी पर आधारित /Based on All



Q4. Statements / कथन :

All copy are pen. / सभी कॉपी पेन है।

All ink are pen. / सभी स्याही पेन है।

सकारात्मक

Conclusions/निष्कर्ष :

I. Some pen are copy./कुछ पेन कॉपी है।

II. No copy is ink./कोई कॉपी स्याही नहीं है।

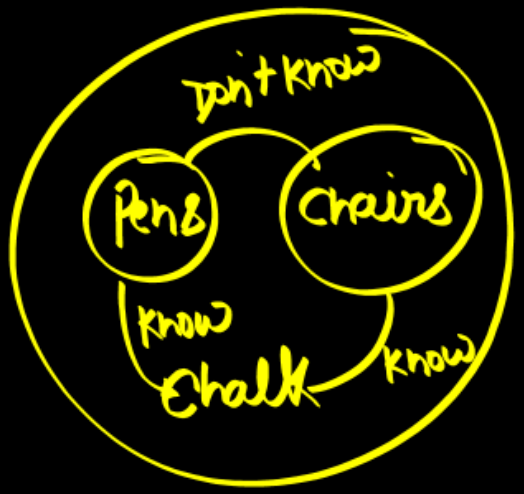
नकारात्मक

Note:- सकारात्मक कथनो से नकारात्मक निष्कर्ष नही निकाले जा सकते हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



सभी पर आधारित /Based on All

Q5. **Statements / कथन :**

All pens are chalks./सभी पेन चॉक है।

All chairs are chalks./सभी कुर्सियाँ चॉक है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some pens are chairs./कुछ पेन कुर्सियाँ है।

II. Some chalks are pens./कुछ चॉक पेन है।

Under CSR Support by ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

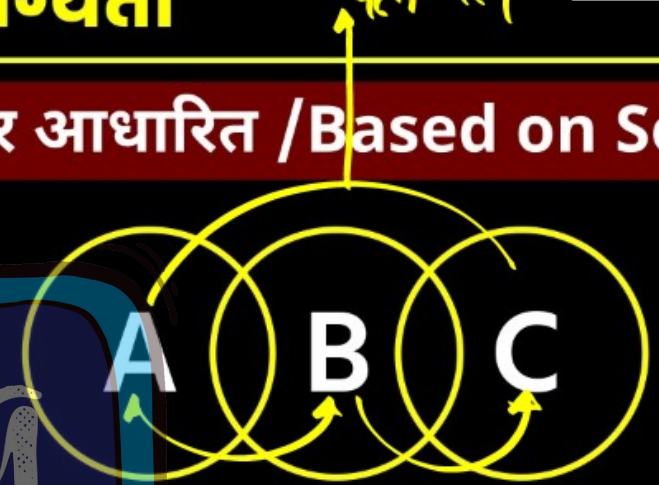
कुछ पर आधारित /Based on Some

Statement (i) Some A are B
Some B are C

Conclusion :-

(i) All A are C X
(ii) Some A are C X
(iii) All C are A X
(iv) Some C are A X
(v) No A is C X
(vi) No C is A X

ये सभी संबंध निष्कर्ष हैं

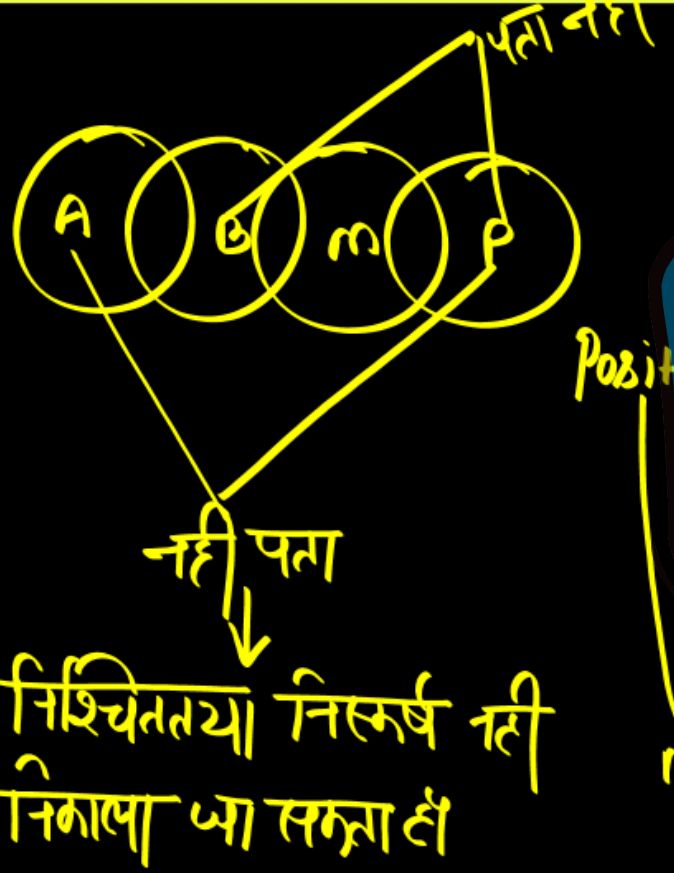


अगर दो अवयव के बीच सम्बन्ध (Direct/Indirect) नहीं दे रखा है तो definite case में उन पर पूछे गये निष्कर्ष मान्य नहीं होंगे।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



कुछ पर आधारित /Based on Some

Q6. Statements / कथन :

Some A are B. / कुछ A, B है।

Some B are M. / कुछ B, M है।

Some M are P. / कुछ M, P है।

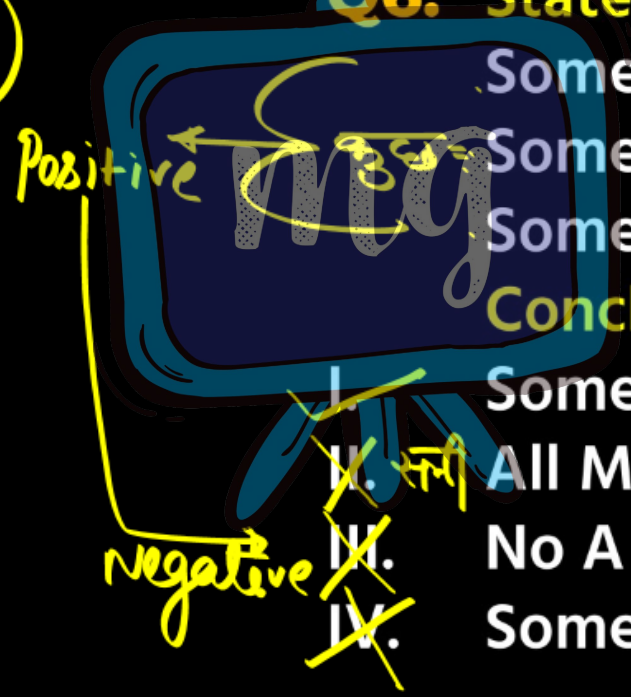
Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some B are A. / कुछ B, A है।

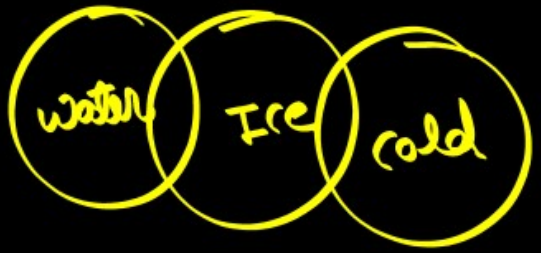
II. All M are B. / सभी M, B है।

III. No A is P. / कोई A, P नहीं है।

IV. Some B are P. / कुछ B, P है।



कुछ पर आधारित /Based on Some



Q7. Statements / कथन :

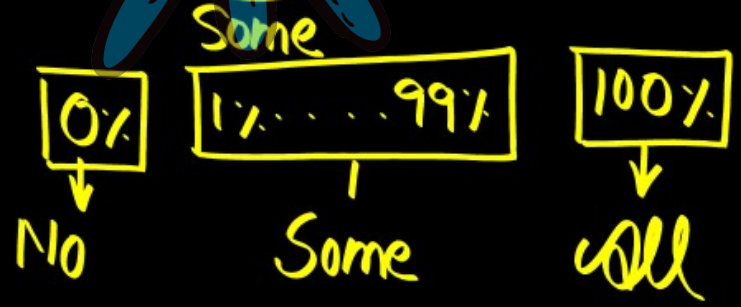
Some water are ice./कुछ पानी बर्फ है।

Some ice are cold./कुछ बर्फ ठण्डी है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some ice are water./ कुछ बर्फ पानी है।

II. 10% cold are ice. /10% ठण्डी बर्फ हैं



कुछ पर आधारित /Based on Some



नहीं पता तो निश्चित Definite conclusion नहीं निकाला जा सकता

Q8. Statements / कथन :

Some adults are boys./कुछ वयस्क लड़के है।

Some boys are old./कुछ लड़के बूढ़े है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some adults are not old./कुछ वयस्क बूढ़े नहीं है।

II. Some boys are not old./कुछ लड़के बूढ़े नहीं है।

Positive

Note:- सकारात्मक कथनों से नकारात्मक निष्कर्ष नहीं निकाले जा सकते।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

कुछ पर आधारित /Based on Some



Q9. **Statements / कथन :**

Some dreams are nights./कुछ सपने, रात है।

Some nights are days./ कुछ राते, दिन है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All days are either nights or dreams./सभी दिन या तो राते है या सपने है।

II. Some days are nights./कुछ दिन, राते हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

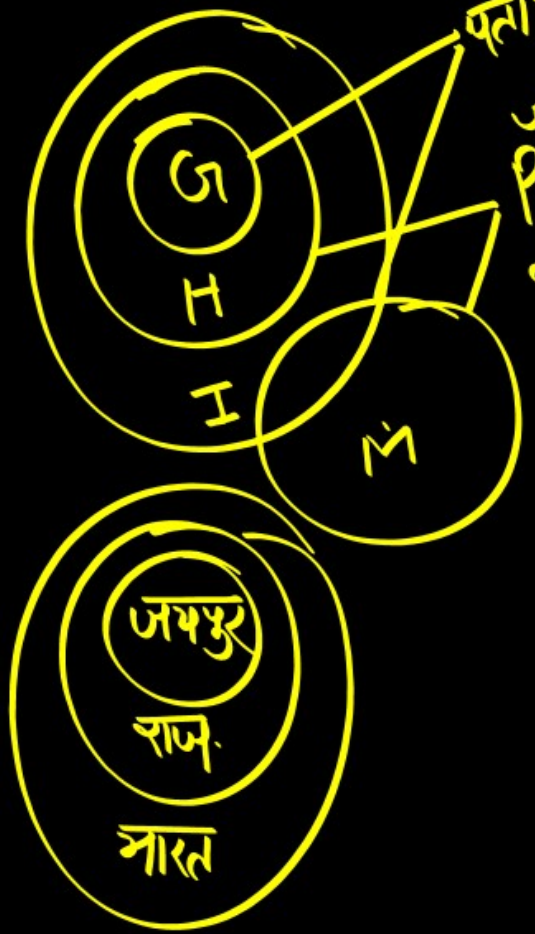
सभी तथा कुछ पर आधारित
Based on All and Some

सभी A, B हैं कुछ B, D हैं	कुछ A, B हैं सभी B, D हैं	सभी A, B हैं कुछ A, C हैं
		
निष्कर्ष (ii) कुछ A ▷ है ✗ (iii) सभी A ▷ है ✗	निष्कर्ष (i) कुछ A ▷ है (✓) (iii) सभी A ▷ है (✗)	निष्कर्ष सभी C A है (✗) कुछ C A है (✓)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



पता नहीं है
पता है
Possibilities
संभावनाओं

सभी तथा कुछ पर आधारित
Based on All and Some

Q10. Statements / कथन :

All G are H. / सभी G, H है।
All H are I. / सभी H, I है।
Some I are M. / कुछ I, M है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All G are I. / सभी G, I है।
II. Some M are H. / कुछ M, H है।
III. No M is G. / कोई M, G नहीं है।

mg
Positive
सकारात्मक

सभी तथा कुछ पर आधारित
Based on All and Some

Q11. Statements / कथन :

All car are bus. / सभी कार बस है।

All bus are train. / सभी बस ट्रेन है।

Some car are bike. / कुछ कार बाइक है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All car are train. / सभी कार ट्रेन है।

II. Some bus are bike. / कुछ बस बाइक है।

III. Some train are bike. / कुछ ट्रेन बाइक है।

IV. All bike are car. / सभी बाइक कार है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

सभी तथा कुछ पर आधारित

Q12. **Statements / कथन :**

Some doctor are Engineer
कुछ डॉक्टर इंजीनियर हैं।
All Engineer are Teacher.
सभी इंजीनियर अध्यापक है।
Some Teacher are Lawyer.
कुछ अध्यापक वकील हैं।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some doctor are Teacher./कुछ डॉक्टर अध्यापक है।
II. No Lawyer is doctor./कोई वकील डॉक्टर नहीं हैं।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

सभी तथा कोई नहीं पर आधारित

सभी A, B हैं कोई B, M नहीं है	सभी A, B हैं कोई A, M नहीं है
कोई A, M नहीं है	कोई B, M नहीं है

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

सभी तथा कोई नहीं पर आधारित
Based on All and No

Q13. Statements / कथन :

All A are D. / सभी A, D है।

All D are F. / सभी D, F है।

No F is H. / कोई F, H नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All A are F. / सभी A, F है।

II. Some F are D. / कुछ F, D है।

III. No H is D. / कोई H, D नहीं है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

सभी तथा कोई नहीं पर आधारित
Based on All and No

Q14. Statements / कथन :

All watch are table./सभी घड़ी मेज है।

All table are chair./सभी मेज कुर्सी है।

No watch is furniture./कोई घड़ी फर्नीचर नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All watch are chair. / सभी घड़ी कुर्सी है।

II. No table is furniture. / कोई मेज फर्नीचर नहीं है।

III. No chair is furniture. / कोई कुर्सी फर्नीचर नहीं है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

सभी तथा कोई नहीं पर आधारित
Based on All and No

Q15. Statements / कथन :

All windows are doors./सभी खिड़कियां, दरवाजे है।

No door is wall. / कोई दरवाजा, दीवार नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. No window is wall. / कोई खिडक़ी, दीवार नहीं है।

II. No wall is door. / कोई दीवार, दरवाजा नहीं है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

या तो या पर आधारित
Based on Either or

Q16. Statements / कथन :

All A are B. / सभी A, B है।

Some B are D. / कुछ B, D है।

Some D are F. / कुछ D, F है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some A are F.
कुछ A, F है।

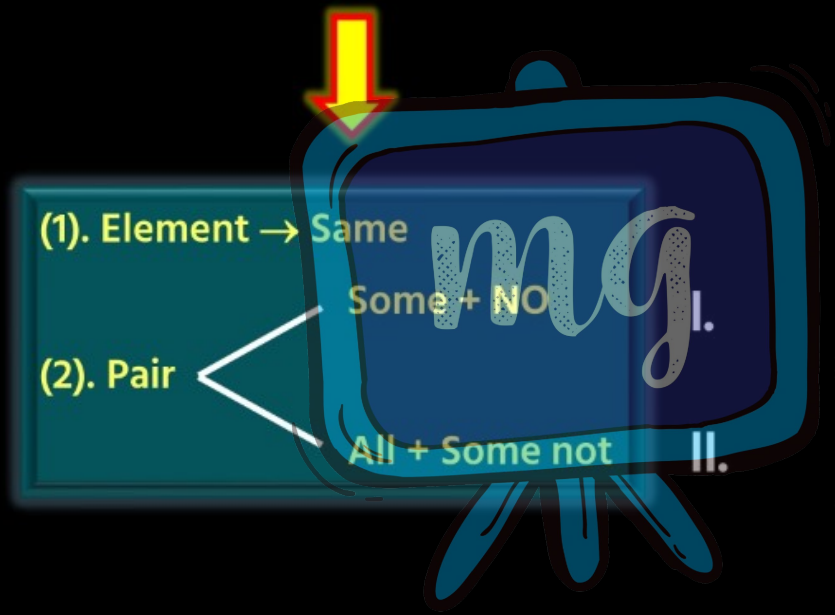
II. No A is F.
कोई A, F नहीं हैं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

कोई भी दो निष्कर्ष ग़लत



Q16. **Statements / कथन :**

All A are B. / सभी A, B है।

Some B are D. / कुछ B, D है।

Some D are F. / कुछ D, F है।

Conclusions / निष्कर्ष :

Some A are F.

कुछ A, F है।

No A is F.

कोई A, F नहीं हैं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

या तो या पर आधारित
Based on Either or

Q17. Statements / कथन :

All A are B. / सभी A, B है।

Some B are D. / कुछ B, D है।

Some D are F. / कुछ D, F है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some A are D.
कुछ A, D है।

II. No B is F.
कोई B, F नहीं हैं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

या तो या पर आधारित
Based on Either or

Q18. Statements / कथन :

All A are B. / सभी A, B है।

Some B are D. / कुछ B, D है।

Some D are F. / कुछ D, F है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All A are D.
सभी A, D है।

II. Some A are not D.
कुछ A, D नहीं हैं

संभावना पर आधारित /Based on Possibility

Q19. **Statements / कथन :**

All A are B. / सभी A, B है।

Some C are D. / कुछ C, D है।

No D is F. / कोई D, F नहीं है।

All B are C. / सभी B, C है।

No D is E. / कोई D, E नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All A being B is a possibility. / सभी A का B होना एक संभावना है।

II. All C being B is a possibility. / सभी C का B होना एक संभावना है।

III. Some B can be A. / कुछ B, A हो सकते है।

IV. Some A can be D. / कुछ A, D हो सकते है।

V. All C being E is a possibility. / सभी C का E होना एक संभावना है।

VI. All E Can be C. / सभी E, C हो सकते है।

VII. All A being F is a possibility. / सभी A का F होना एक संभावना है।

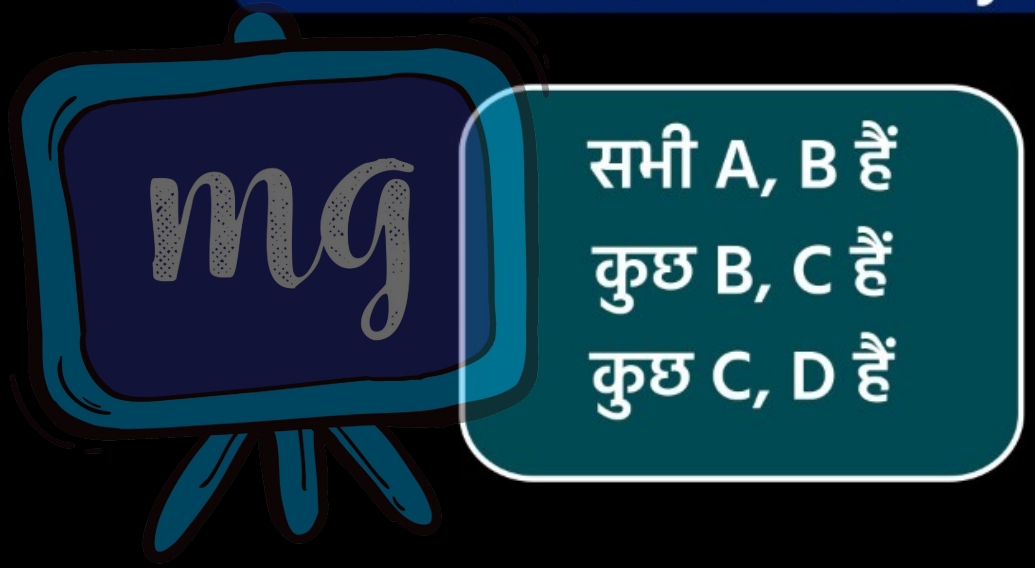
VIII. Some F can be E. / कुछ F, E हो सकते है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

संभावना पर आधारित
Based on Possibility



Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

संभावना पर आधारित /Based on Possibility

Q19. **Statements / कथन :**

All A are B. / सभी A, B है।
All B are C. / सभी B, C है।
Some C are D. / कुछ C, D है।
No D is E. / कोई D, E नहीं है।
No D is F. / कोई D, F नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All A being B is a possibility. / सभी A का B होना एक सम्भावना है।
II. All C being B is a possibility. / सभी C का B होना एक सम्भावना है।
III. Some B can be A. / कुछ B, A हो सकते है।
IV. Some A can be D. / कुछ A, D हो सकते है।
V. All C being E is a possibility. / सभी C का E होना एक सम्भावना है।
VI. All E Can be C. / सभी E, C हो सकते है।
VII. All A being F is a possibility. / सभी A का F होना एक सम्भावना है।
VIII. Some F can be E. / कुछ F, E हो सकते है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

संभावना पर आधारित
Based on Possibility

Q20. Statements / कथन :

All chalks are pens. सभी चॉक पेन हैं।

Some erasers are pens. कुछ रबड़ पेन हैं।

All erasers are books. सभी रबड़ पुस्तकें हैं।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some erasers being chalk is a possibility.
कुछ रबड़ के चॉक होने की संभावना है।

II. Some books being chalk is a possibility.
कुछ किताबों के चॉक होने की संभावना है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

संभावना पर आधारित
Based on Possibility

Q21. Statements / कथन :

All cats are dogs. सभी बिल्लियाँ कुत्ते हैं।

No dog is a lion. कोई कुत्ता शेर नहीं है।

Some lions are tigers. कुछ शेर बाघ हैं।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. All tigers being cats is a possibility. सभी बाघों के बिल्लियाँ होने की सम्भावना है।

II. All cats being tigers is a possibility. सभी बिल्लियों के बाघ होने की संभावना है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

संभावना पर आधारित
Based on Possibility

Q22. Statements / कथन :

All ropes are sticks./सभी रस्सियाँ स्टिक हैं।

No stick is pencil./कोई स्टिक पेंसिल नहीं हैं।

Some pencils are knives./कुछ पेंसिल चाकू हैं।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some pencils being ropes is a possibility.
कुछ पेंसिलों के रस्सियाँ होने की सम्भावना है।

II. All the sticks being knives is a possibility.
सभी स्टिक के चाकू होने की संभावना है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

कुछ नहीं पर आधारित
Based on some - not

Q23. Statements / कथन :

Some A are B. / कुछ A, B है।

No B is D. / कोई B, D नहीं है।

Some D are M. / कुछ D, M है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some A are not D. / कुछ A, D नहीं है।

II. Some D are not A. / कुछ D, A नहीं है।

III. Some B are not M. / कुछ B, M नहीं है।

IV. Some M are not B. / कुछ M, B नहीं है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

कुछ नहीं पर आधारित
Based on some - not

All	Conclusion
✓	✗
✗	✓

Q23. **Statements / कथन :**

Some A are B. / कुछ A, B है।
No B is D. / कोई B, D नहीं है।
Some D are M. / कुछ D, M है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some A are not D. / कुछ A, D नहीं है।
II. Some D are not A. / कुछ D, A नहीं है।
III. Some B are not M. / कुछ B, M नहीं है।
IV. Some M are not B. / कुछ M, B नहीं है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

मानसिक योग्यता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

कुछ नहीं पर आधारित
Based on some - not

Q24. Statements / कथन :

Some laptop are mobile.
कुछ लैपटॉप मोबाइल है।

No mobile is book.
कोई मोबाइल किताब नहीं है।

Conclusions / निष्कर्ष :

I. Some laptop are not mobile.
कुछ लैपटॉप मोबाइल नहीं है।

II. Some mobile are not laptop.
कुछ मोबाइल लैपटॉप नहीं है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



शिक्षण अभिक्षमता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 टोरेन्स के सृजनात्मकता परीक्षण द्वारा किस तत्त्व का मापन नहीं होता है?

"सृजनात्मकता का चित्र"

Topicwise MCQs
149 · 25 · 20
Model Paper

Ans:

(A) लचीलापन
(B) मौलिकता
(C) धाराप्रवाहिता
(D) तार्किकता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

2026 Prelims Q.2

निम्नलिखित में से कौनसा टॉरेन्स के सृजनात्मक चिंतन शाब्दिक परीक्षण का एक उप-परीक्षण नहीं है?



A पूछना और अनुमान लगाना

B नवीन संबंध

C अप्रचलित उपयोग

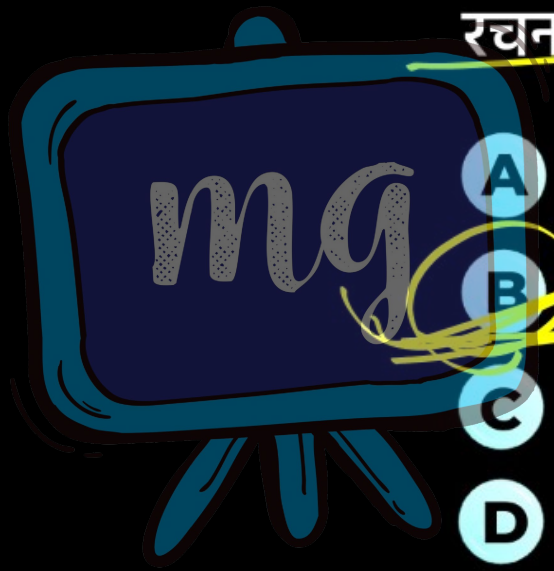
D असाधारण प्रश्न

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 भारत में सृजनात्मक परीक्षण की रचना किसने की–



A जलोटा ने

B बाकर मेहंदी ने

C मेहता ने

D भाटिया ने

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.4 बाकर मेहंदी के सर्जनात्मकता परीक्षण में सम्मिलित है–

A. तीन शाब्दिक और तीन अशाब्दिक उप–परीक्षण

B. तीन शाब्दिक और चार अशाब्दिक उप-परीक्षण

C. चार शाब्दिक और चार अशाब्दिक उप-परीक्षण

D. चार शाब्दिक और तीन अशाब्दिक उप-परीक्षण

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Communication
संप्रेषण

लैटिन भाषा

शब्द – Communis

अर्थ – To Common

Q.5 संचार प्रक्रिया के दौरान संदेश को एक प्रतीकात्मक रूप में परिवर्तित करना कहलाता है–

A. डीकोडिंग
B. एनकोडिंग
C. चैनल
D. प्रतिपुष्टि

Sender
↓
message
↓
decoing
↓
medium
↓
Encoding
↓
Medium → Reciver

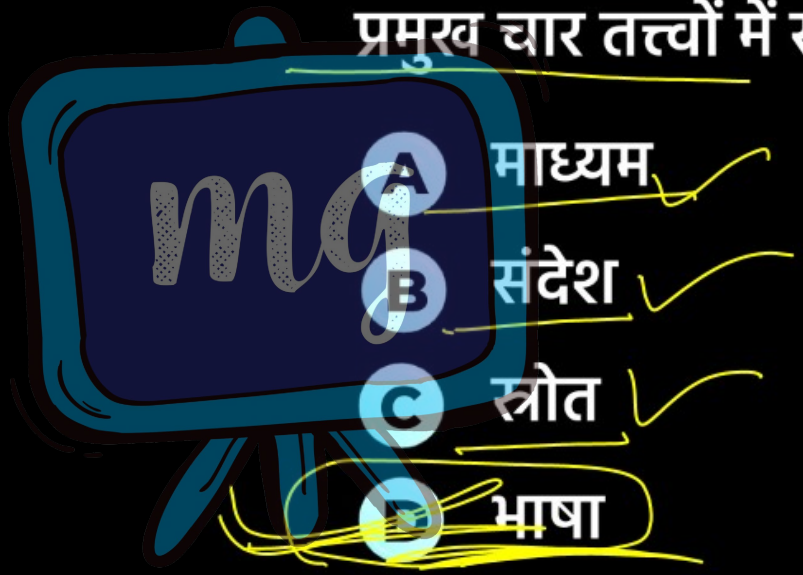
Feedback

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 निम्न में से कौन सा सम्प्रेषण प्रक्रिया के प्रमुख चार तत्त्वों में सम्मिलित नहीं है–



A माध्यम

B संदेश

C स्रोत

D भाषा

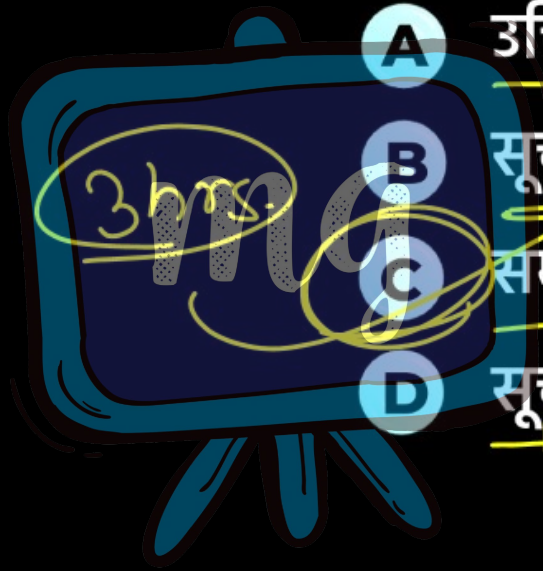
Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.7 संप्रेषण का सिद्धान्त नहीं है?

प्रेरणा
चेतावनी
निमंत्रण
प्रेरणा
सूचना
सेंसर



A उचित सम्पर्क

B सूचनाओं की स्पष्टता

C सम्प्रेषण का अभाव

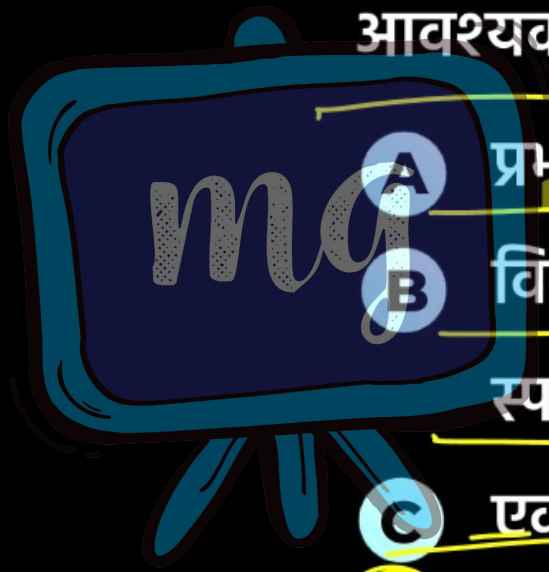
D सूचनाओं का उचित प्रसारण

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.8 प्रभावशाली सम्प्रेषण की क्यों आवश्यकता है?



A प्रभावशाली शिक्षण हेतु

B विद्यार्थियों द्वारा विषय-सामग्री स्पष्ट हो सके

C एक दूसरे को समझ सके

D उपर्युक्त सभी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.9 निर्धारण मापनी द्वारा समय-समय पर विद्यार्थियों का अधिगम औसत निकाला जाता है, क्योंकि–

A इससे उनका अधिगम स्तर मापा जा सकता है।

B यह आधुनिकतम शिक्षा प्रणाली में उल्लेखित है।

C इससे अधिगम स्तर का तुलनात्मक अध्ययन समेकित किया जाता है।

D ऐसा करने पर शिक्षक को वेतन प्राप्त होता है।

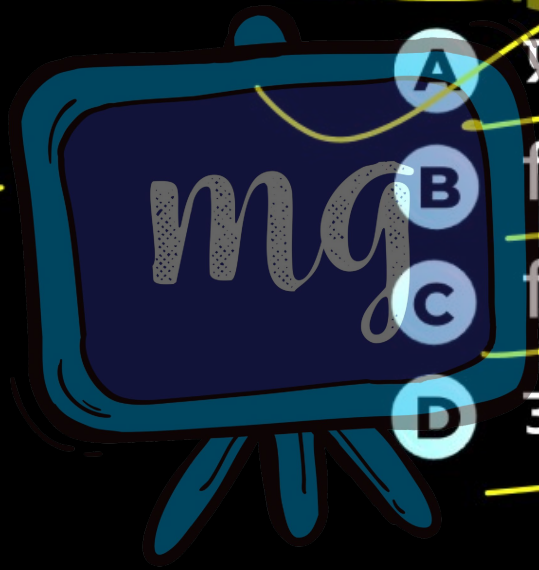
Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

पुरू. व दंड
अनुकरण
आदिशवादी

Q.10 अधिगम में वृद्धि की जा सकती है-



A प्रोत्साहन देकर

B विदेशों में भेजकर

C विटामिन देकर

D उपर्युक्त उपर्युक्त में से कोई नहीं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

प्रश्न 11 अभिवृद्धि का आशय है–

A किसी वस्तु को स्वीकारना अथवा अस्वीकारना

B किसी वस्तु को न तो स्वीकारना अथवा नही न ही अस्वीकारना

C किसी वस्तु को पूर्ण रुप से स्वीकारना अथवा कुछ रुप से अस्वीकारना

D किसी वस्तु को केवल स्वीकारना

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 छात्रों के अधिकारिता अधिगम को प्रभावित करने वाला मुख्य कारक है-



A अधिगम हेतु समय

B अनुदेशन की गुणवत्ता

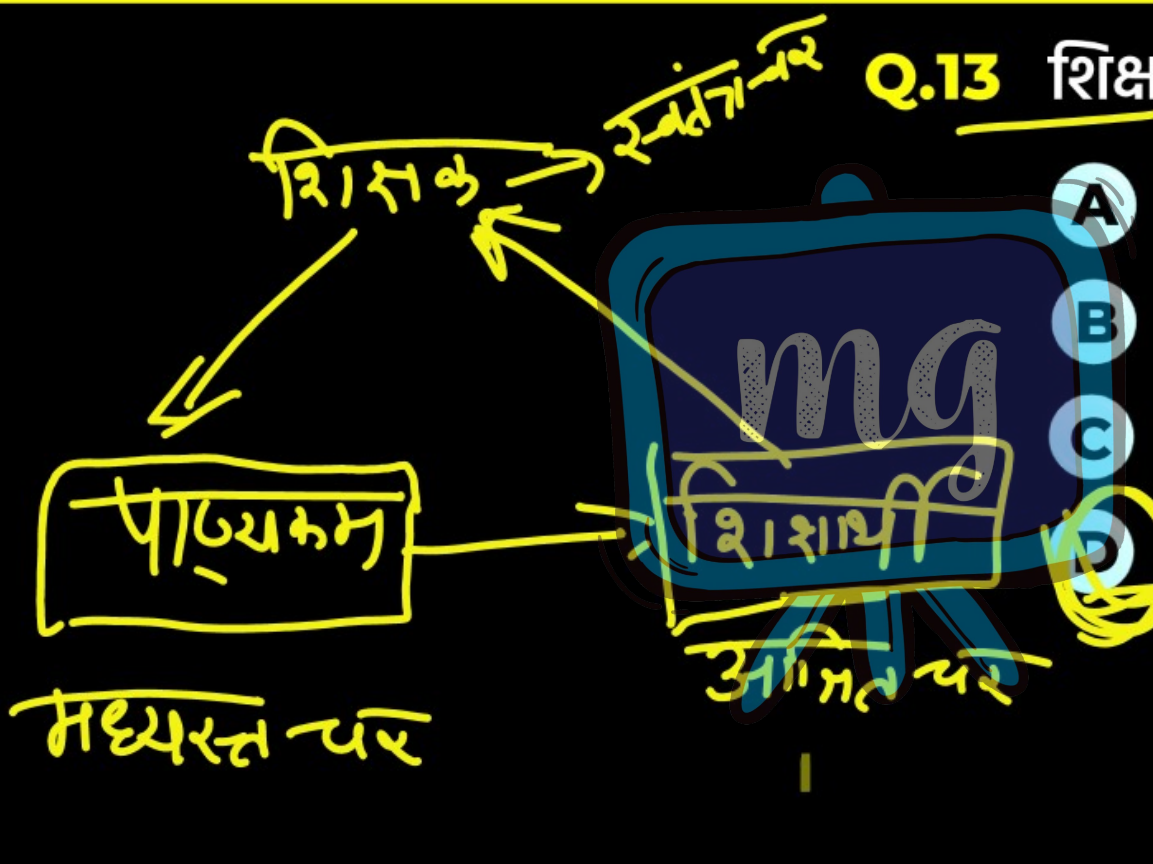
C छात्रों की लेखन गति

D विशिष्ट प्रकार के अधिगम के प्रति अभिक्षमता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Q.13 शिक्षण प्रक्रिया में शामिल है-

A. शिक्षक व शिक्षार्थी

B. शिक्षक व पाठ्यक्रम

C. पाठ्यक्रम व शिक्षार्थी

D. शिक्षक, शिक्षार्थी व पाठ्यक्रम

Under CSR Support by ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

BSTC २०२६

Q.14 शिक्षकों को ऐसे छात्रों की प्रशंसा अवश्य करनी चाहिए जो पढ़ाई के साथ-साथ अपने माता-पिता के कार्य में भी हाथ बंटाते है-

A सदैव

B प्रायः

C कभी–कभी

D सम्भवतः

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 एक उत्तम शिक्षक की पहचान है–

(A) शिक्षक – जो छात्रों को अभिप्रेरित करता हो

(B) शिक्षक – जो छात्रों को अज्ञाकारी बनाए

(C) शिक्षक – जो छात्रों में अनुकरण प्रवृत्ति का विकास करें

(D) शिक्षक जो छात्रों में स्वतंत्र चिन्तन पैदा करे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.16 यदि आपको किसी शैक्षिक, संगोष्ठी में आमंत्रित किया जाता है, तो आप क्या निर्णय लेंगे?



A आप वहाँ नहीं जाएंगे

B आप पूर्ण तैयारी से भाग लेंगे

C आप सभी प्रतिभागियों से मिलेंगे

D आप संगोष्ठी में सक्रिय भाग लेंगे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.17 माता-पिता की उपेक्षा का बालक के मन पर गहरा प्रभाव पड़ता है, क्योंकि-

A बालक का मन कोमल होता है।

B बालक स्वभाव से भावुक होता है।

C बालक में परिपक्वता का अभाव होता है।

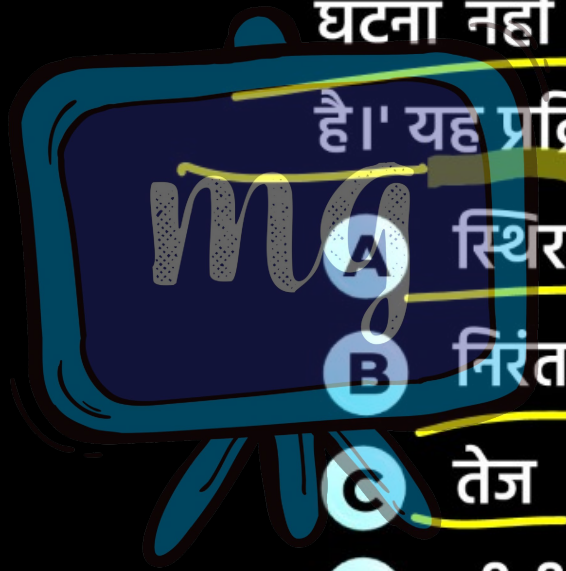
D बालक माता-पिता की उपेक्षा बर्दाश्त नहीं कर पाता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.18 'शिक्षकों का व्यावसायिक विकास कोई घटना नहीं है, बल्कि यह एक प्रक्रिया है।' यह प्रक्रिया प्रकृति में .....है।



A स्थिर

B निरंतर

C तेज

D धीमी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.19 शिक्षक न केवल व्यक्तिगत रुचि के क्षेत्रों में बल्कि पाठ्यक्रम के लक्ष्यों या उद्देश्यों के लिए प्रासंगिक सभी क्षेत्रों में ..... को बनाए रखने या प्राप्त करने के लिए जिम्मेदार है।

A दूसरों के साथ संबंध

B शैक्षणिक ज्ञान

C अच्छी तरह से परिभाषित मानकों

D विषय योग्यता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.20 पैरा: विशेष अध्ययन और प्रशिक्षण पर आधारित है, यह सीमित अवधि के लिए आबादी के एक सीमित वर्ग के लिए एक निश्चित उद्देश्य के लिए कुशल सेवा और मार्गदर्शन प्रदान करता है और इसे स्वतंत्र रूप से या किसी संस्था के भीतर अभ्यास किया जा सकता है।

mg

(A) पेशा
(B) नौकरी
(C) प्रशिक्षण
(D) कार्य

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.21 किसी शिक्षण संस्थान में निर्णय लेने के लिए कौन सा पदानुक्रम शीर्ष – तल दृष्टिकोण का अनुसरण करता है?

A निदेशक, प्रधानाध्यापक, प्रबंधन और अध्यापक

B प्रधानाध्यापक, अध्यापक, निदेशक और प्रबंधन

C प्रबंधन, निदेशक, प्रधानाध्यापक और अध्यापक

D अध्यापक, प्रधानाध्यापक, निदेशक, प्रबंधन

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.22 इनमें से कौनसी व्यवसाय की विशेषता नहीं है :

A. व्यवसाय आवश्यक सामाजिक सेवा प्रदान करता है।

B. व्यवसाय अपने सदस्यों के निरंतर सेवाकालीन प्रशिक्षण की मांग करता है।

C. व्यवसाय में आचार संहिता शामिल है।

D. व्यवसाय विशेष ज्ञान और विस्तारित व्यावहारिक प्रशिक्षण के ढ़ांचे के आधिपत्य की मांग नहीं करता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.23 शिक्षक छात्रों का उचित दिग्दर्शन करने वाला प्राणी माना जाता है, इसका कारण यह है कि–

(A) छात्र स्वभाव से आज्ञाकारी होते हैं।

(B) छात्र के माता-पिता दिग्भ्रमित होते हैं।

(C) छात्र के माता-पिता शिक्षक में विश्वास व्यक्त करते हैं।

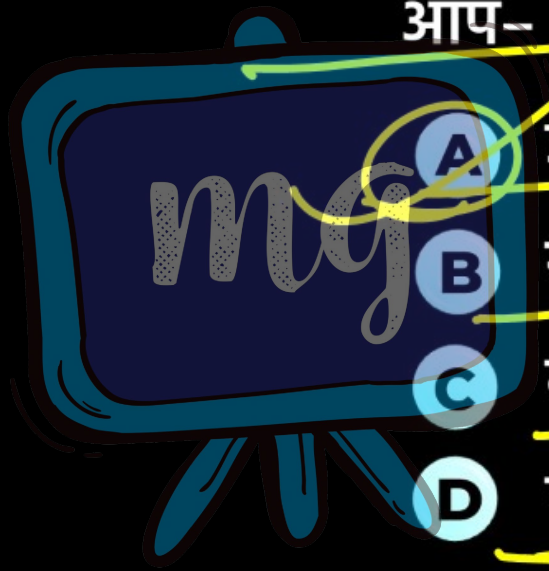
(D) शिक्षक सामाजिक आस्था का केन्द्र बिन्दु माना जाता है।

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.24 सामाजिक बुराई को दूर करने के लिए आप–



A. जनचेतना जागृत करेंगे

B. संकल्प लेंगे

C. कुछ नहीं करेंगे

D. पोस्टर द्वारा जागृति लाएंगे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.25 बालक का सामाजिक विकास श्रेष्ठ होगा–

(A) यदि बालक के माता- पिता उचित लाड प्यार करें तथा सामाजिक नियमों का सावधानी से पालन करवाये

(B) यदि बालक के विद्यालय में अच्छा वातावरण एवं उत्तम विद्यार्थियों के साथ मिलने - जुलने का मौका मिले

(C) यदि माता - पिता बालक के साथ कठोर एवं दमनात्मक व्यवहार करें

(D) यदि शिक्षक बालकों को कठोर अनुशासन में रखे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.26 बालकों में सामाजिक संवेदनशीलता को पैदा करने की निम्न में से कौनसी विधि सर्वोतम है–

शैशवावस्था
बाल्यावस्था
किशोरावस्था
प्रौढ़ावस्था

(A) व्याख्यान

(B) पुस्तकें और साहित्य

(C) चित्र और नाटक

(D) घर और समाज में वास्तविक जीवन के

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.27 सद्भावनापूर्ण सामाजिक सम्बन्धों को बनाए रखने एवं बढ़ाने हेतु अध्यापक को जोर देना चाहिए–

A जीवन के बौद्धिक मूल्यों पर

B जीवन के सांवेगिक मूल्यों पर

C जीवन के शारीरिक/अंगीय मूल्यों पर

D जीवन के प्रजातांत्रिक मूल्यों पर

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.28 एक अध्यापक के रूप में आप अपना शाम का समय किन कार्यों में लगाना पसंद करेंगे–

A राजनीति की चर्चा करने में

B मनोरंजन कार्यों में खमाविक

C धन प्राप्ति के अन्य कार्यों में

D सामाजिक कार्यों में

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.29 एक नेता को समह के कार्यों की अनुशंसा करते समय ध्यान रखना चाहिये कि उससे–

(A) समूह को आघात पहुँचे

(B) केवल कुछ व्यक्तियों की प्रशंसा हो

(C) समूह को प्रेरणा मिले

(D) सारा श्रेय स्वयं को दे

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

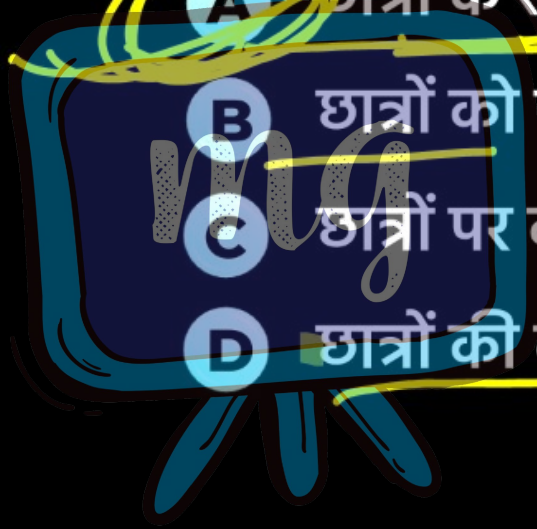
Q.30 कक्षा में पढ़ाते समय, शिक्षकों को चाहिए कि–

A छात्रों के सक्रिय सहयोग का प्रयास करें

B छात्रों को निष्क्रिय श्रोताओं के रूप में रखें

C छात्रों पर कोई ध्यान ना दें

D छात्रों की कठिनाइयों को दूर करें



Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan® LET'S LEARN TOGETHER

Q.31 यह माना जाता है कि महिला शिक्षक प्राथमिक स्तर की शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त है, क्योंकि–

A वे बच्चों के साथ धैर्य पूर्वक और प्यार से काम करती हैं

B उनके पास अन्य व्यवसायों के लिए कम अवसर है

C वे कम वेतन पर काम करने के लिए सहमत होती हैं

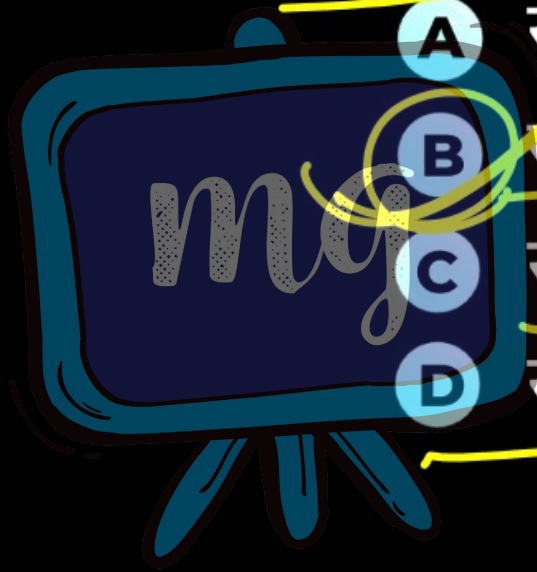
D स्पेशल के लिए कुछ योग्यता की कोई आवश्यकता नहीं है

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.32 एक बड़े समूह में निता होता है :



A समूह से दूर

B समूह के केन्द्र मे

C समूह में कही भी

D समूह के दूरस्थ छोर पर

Under CSR Support by
ipca | Foundation

शिक्षण अभिक्षमता

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.33 बाल्यावस्था में बालकों की दोस्ती का केन्द्रीय बिन्दु है :

A. बौद्धिक एवं शैक्षिक स्तर पर समानता

B. सामाजिक स्तर पर समानताएँ

C. परिवार व मित्रों के साथ आदान-प्रदान

D. सहभागिता

Under CSR Support by
ipca | Foundation

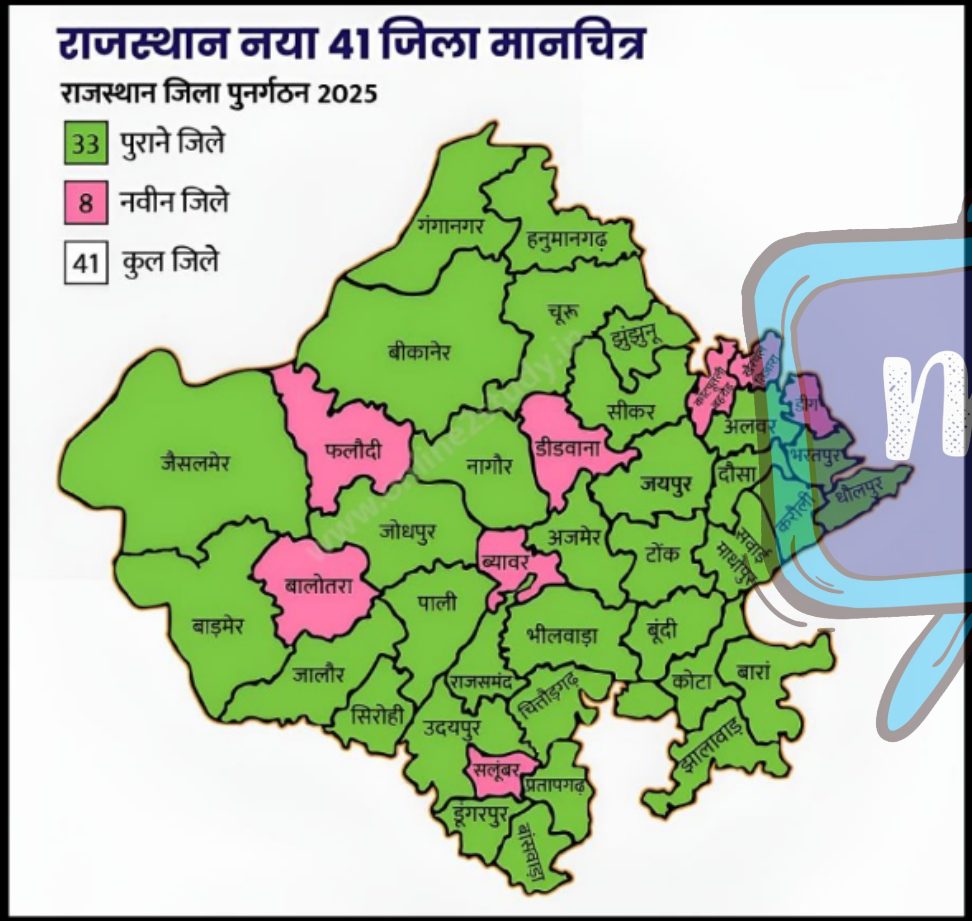
missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

राजस्थान भूगोल

राजस्थान की जलवायु

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan LET'S LEARN TOGETHER

Q.1 माही माही बजाज सागर परियोजना राजस्थान व गुजरात की संयुक्त परियोजना है, जिसमें राजस्थान का प्रतिशत है–

- A 45%
- B 30%
- C 55%
- D 60%



Raj 45% + गुज. 55%

बाँध → 3 (1) माहीबजाज सागर
(2) कागदी पिऊ बाँध
(3) कड़ाना (गुज.)

पॉल.

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.2 कौनसी बहुउद्देशीय परियोजना राजस्थान में बोरखेड़ा स्थान पर स्थित है–

A सिद्धमुख परियोजना

B राणा प्रताप सागर

C माही बजाज सागर

D जवाहर सागर

बोरखेड़ा (बाँसवाड़ा)

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.3 निम्न जोड़ों में से कौन-सा एक सही मेल नहीं खा रहा है?

A भीमसागर परियोजना – झालावाड़

B परवन लिफ्ट परियोजना – बारां

C सावन-भादों परियोजना – कोटा

D चौली सिंचाई परियोजना – बून्दी

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

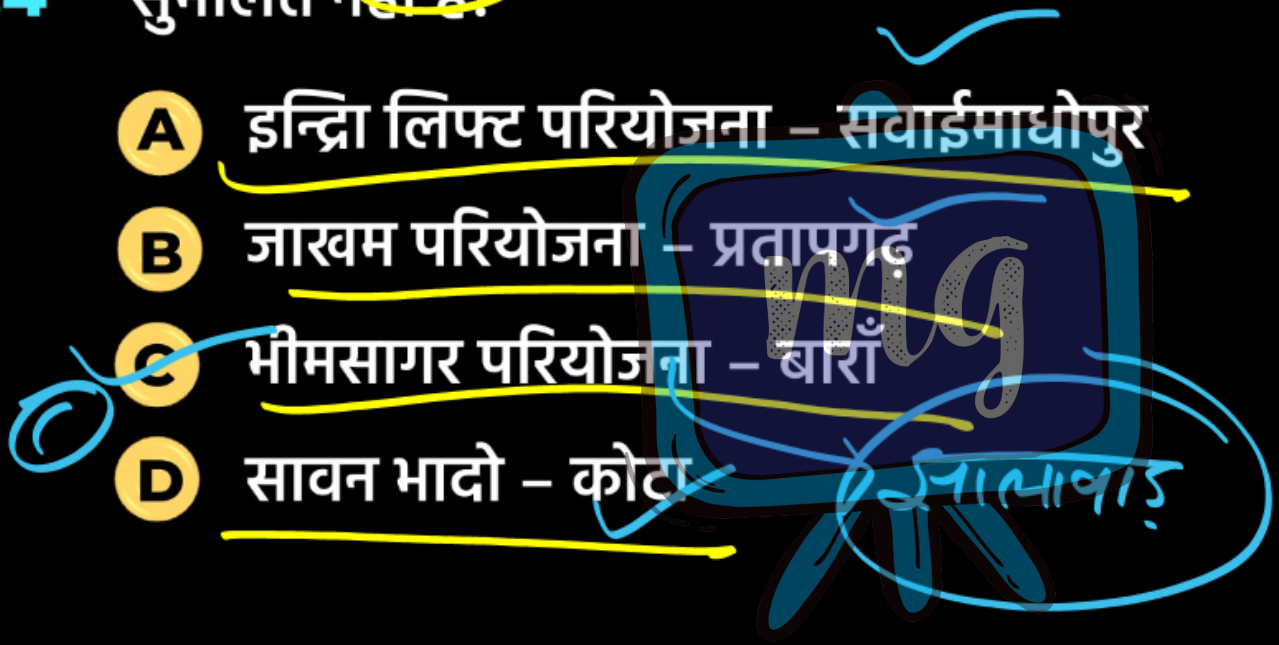
Q.4 सुमेलित नहीं है?

A. इन्द्रा लिफ्ट परियोजना – सवाईमाधोपुर

B. जाखम परियोजना – प्रतापगढ़

C. भीमसागर परियोजना – बाराँ

D. सावन भादो – कोटा



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.5 जिलों के किस समूह में इंदिरा गाँधी नहर का पानी केवल पीने के उद्देश्य के लिए उपयोग में लाया जाता है/जाएगा?

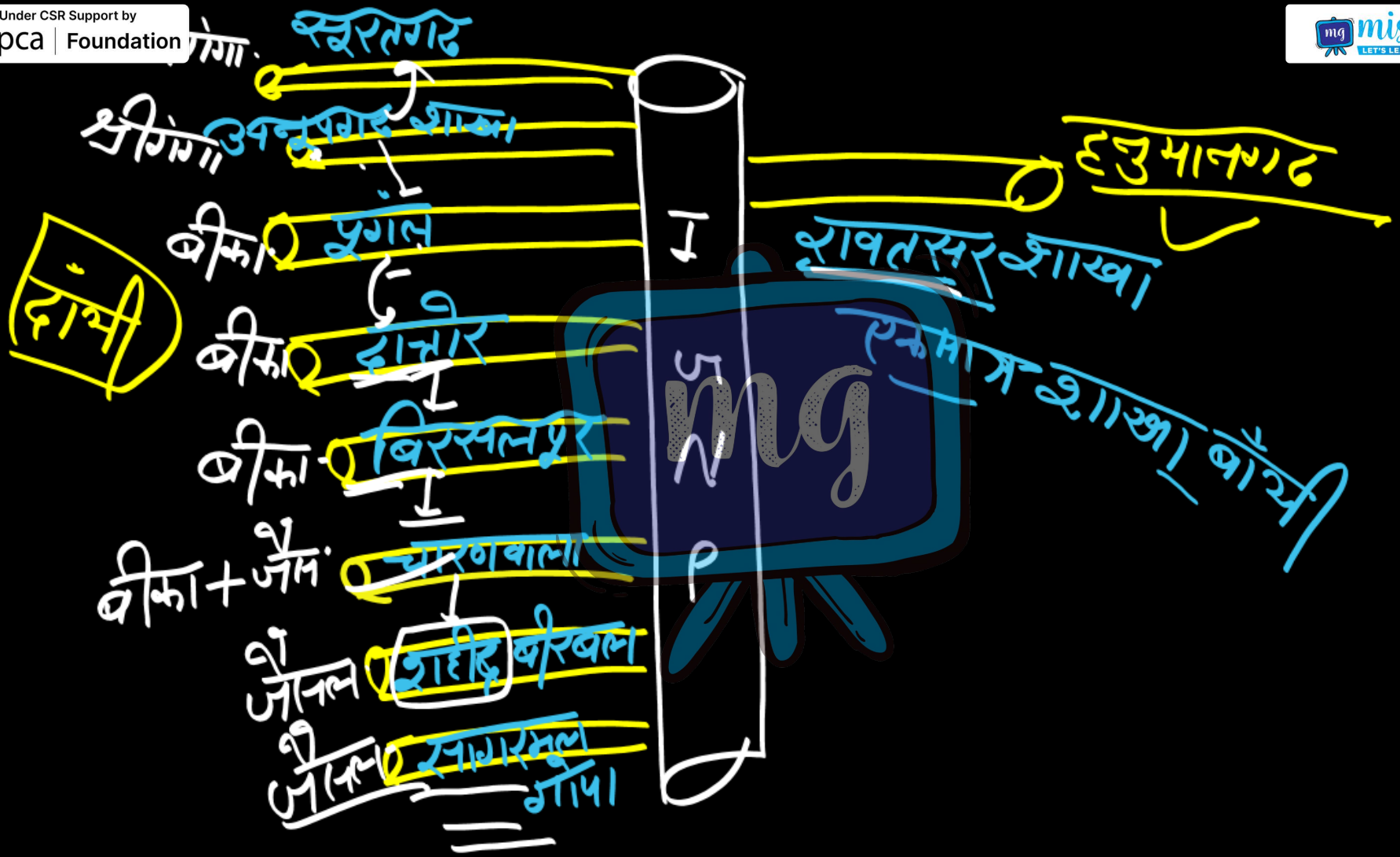
सिंचाई + पेयजल

(A) झुंझुनूं, सीकर, नागौर और बाड़मेर
(B) जयपुर, जोधपुर, पाली, सिरोही
(C) जैसलमेर, जोधपुर, पाली, चुरु
(D) चुरु, सिरोही, पाली, बीकानेर

A

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.6 कौनसा राजस्थान की जलवायु को प्रभावित करने वाला आधारभूत तत्व है?

A समुद्र से दूरी

B समुद्र तल से ऊँचाई

C तापमान

D वनस्पति



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

जलवायु → किसी विस्तृत भू-भाग पर लम्बी समयावधि के दौरान विभिन्न वायुमण्डलीय दशाओं की औसत अवस्था को उस भू-भाग जलवायु कहते हैं।



समयावधि
लम्बी
25-30 वर्षों
अल्प

जलवायु
मौसम
कम

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

जलवायु का अध्ययन → जलवायु विज्ञान।

जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक :

1. तापमान
2. समुद्र तट से दूरी
3. समुद्र तल से ऊँचाई
4. वनस्पति
5. धरातल

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

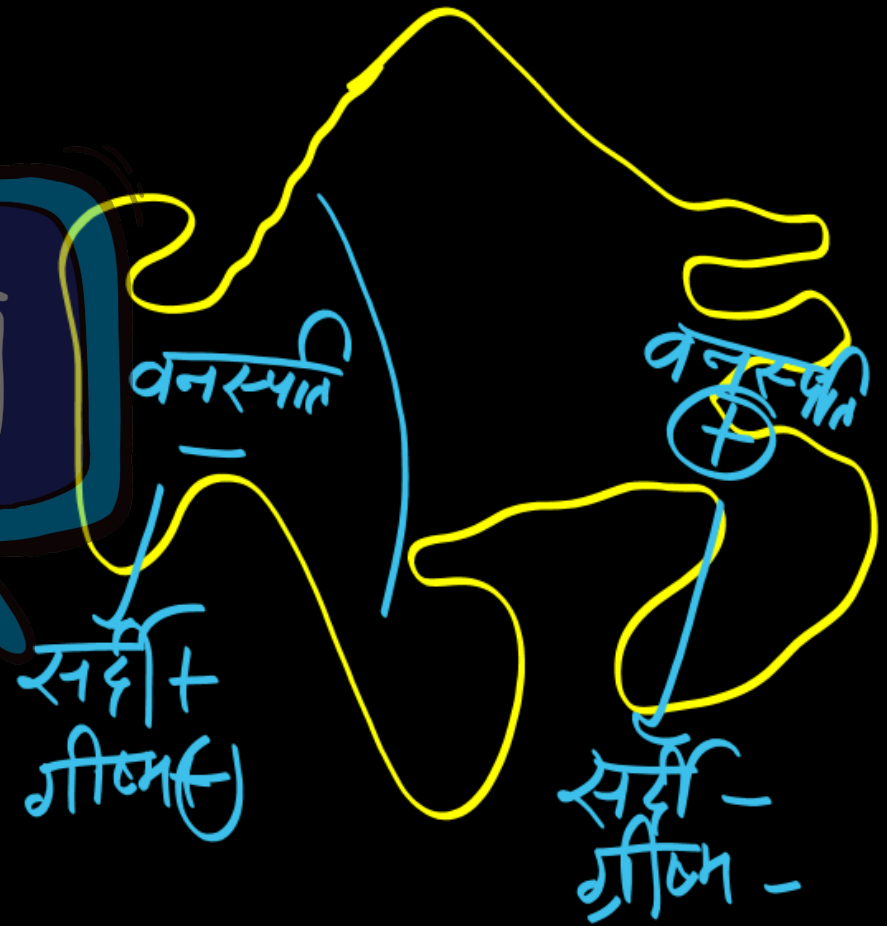
Q.7 शीत ऋतु में पश्चिमी राजस्थान में अधिक ठंड पड़ने का प्रमुख कारण क्या है?

A रेतीला धरातल होना

B वन क्षेत्र का अधिक होना

C बर्फबारी होना

D अधिक वर्षा होना



Q.8 राजस्थान की जलवायु के बारे में निम्न कथनों में सही कथन का चयन करें–

1. पूर्व से पश्चिम की ओर एवं दक्षिण से उत्तर की और वर्षा की मात्रा बढ़ती जाती है।
2. रेत की अधिकता के कारण दैनिक व वार्षिक तापान्तर अधिक पाया जाता है।
3. ग्रीष्म ऋतु में उच्च दैनिक तापमान 31° तक पहुंच जाता है।

A 1, 2 सत्य

B 1, 3 सत्य

C 2, 3 सत्य

D सभी सत्य

Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Q.9 भारत में उपलब्ध निम्न परिस्थितियों में से राजस्थान में सर्वाधिक रूप से उपलब्ध है

A वायु तापमान में अतिशयता

B निम्न सापेक्षिक आर्द्रता

C वर्षा में बहुत अधिक विषमता

D सूर्य धूप की दीर्घावधि

Q.10 राजस्थान की जलवायु दशाओं के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य है?

(A) राजस्थान की जलवायु दशाएँ तापमान और वर्षा की चरम सीमाओं से युक्त हैं।

(B) राज्य की जलवायु उष्ण-शुष्क प्रकार की है।

(C) राज्य में वर्षा की मात्रा दक्षिण-पूर्व से उत्तर-पश्चिम की ओर बढती जाती है।

(D) राज्य की जलवायु उष्ण-आर्द्र प्रकार की है।

A

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

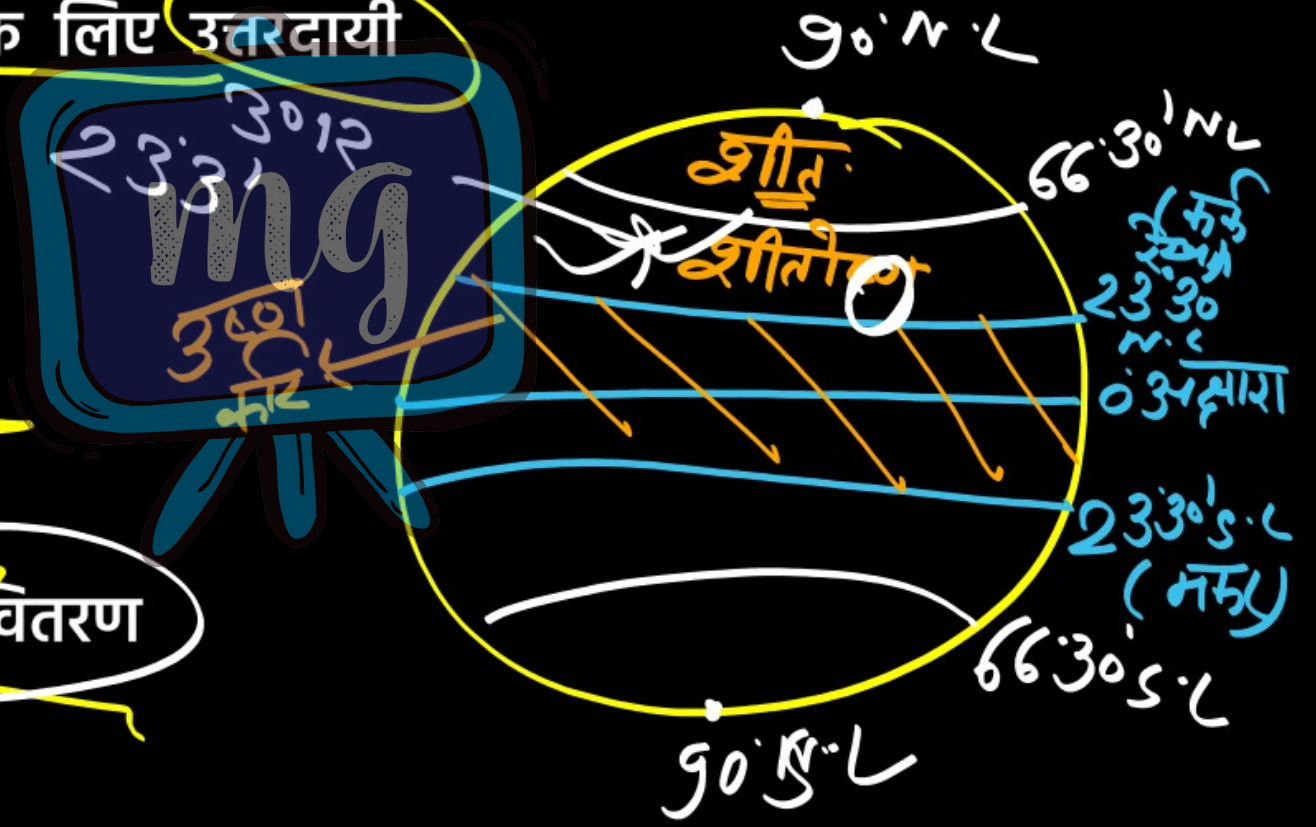
Q.11 कौनसा कारक राजस्थान की जलवायु को निर्धारित करने के लिए उत्तरदायी नहीं है–

(A) तापमान

(B) प्रचलित पवनें

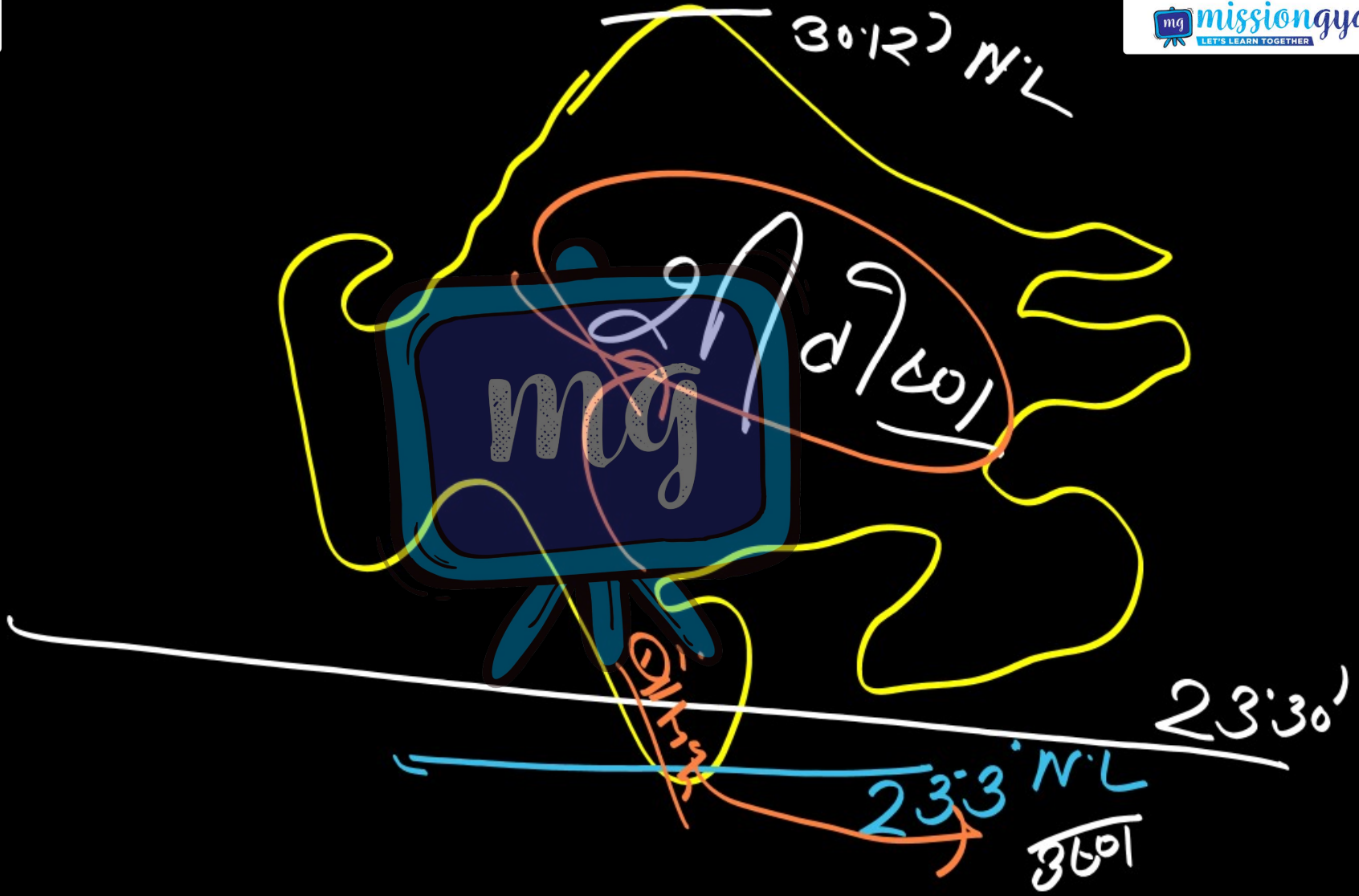
(C) समुद्र से दूरी

(D) वर्षा का समान वितरण



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.12 सर्दियों में, भू-मध्य सागर में चक्रवातों के कारण, राजस्थान के उत्तर-पश्चिमी भाग में वर्षा होती है, जिसे.... कहा जाता है–

A वृष

B मावट

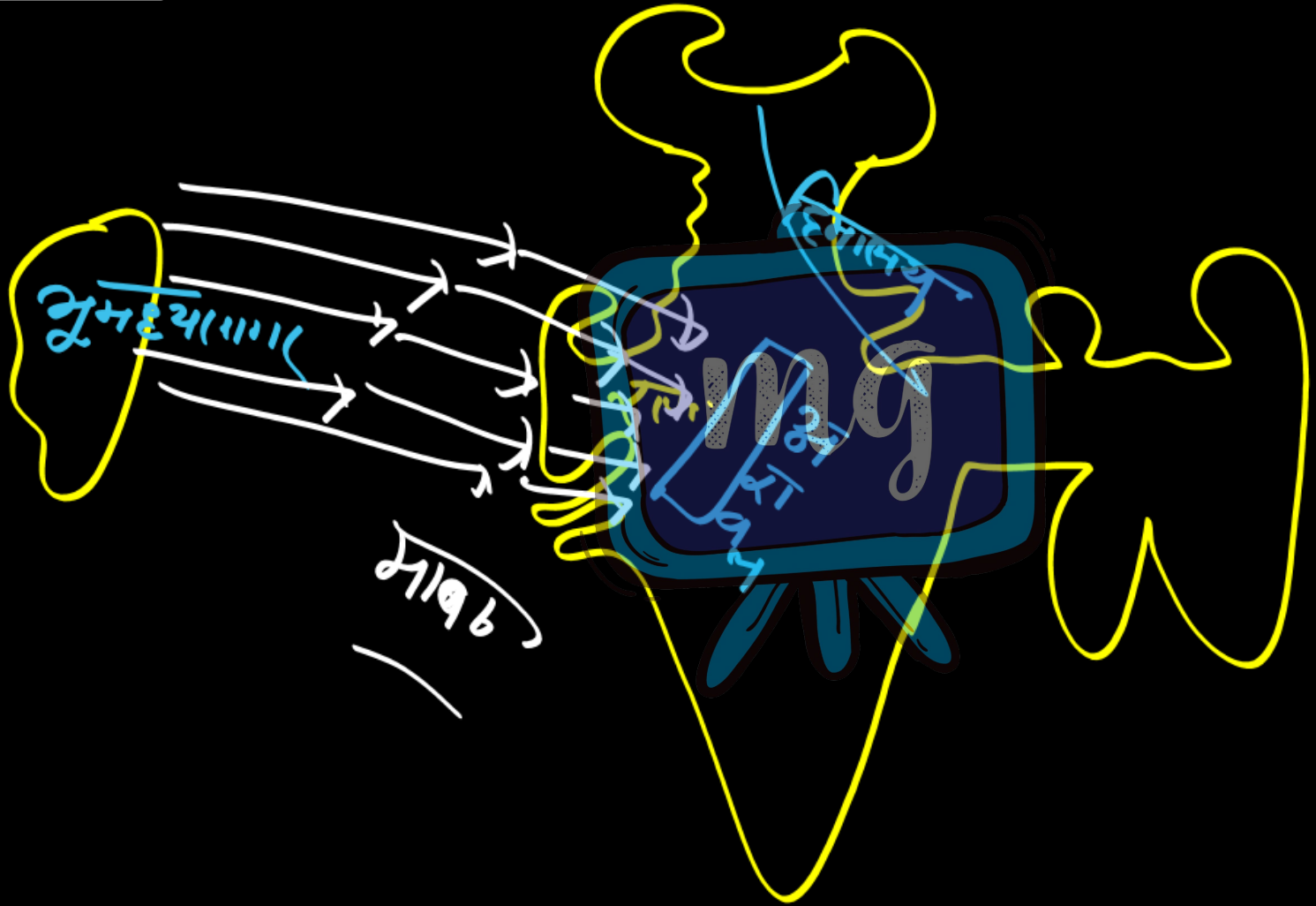
C रब्शा

D माघा



Under CSR Support by
ipca | Foundation

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.13 राजस्थान में शीतकाल में होने वाली वर्षा (मावठ) किन कारणों से होती है?

A दक्षिणी-पश्चिमी मानसूनी हवाओं के कारण

B पश्चिमी विक्षोभ के कारण / पश्चिमी विक्षोभ

C पछुआ हवाओं के कारण

D हिमालय से टकराकर वापस लौटती मानसूनी हवाओं

Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan®
LET'S LEARN TOGETHER

Q.14 राजस्थान में पश्चिमी विक्षोभ चक्रवातों को ..... कहते हैं-

A लू

B गरज बौछार

C मावठ

D ओलावृष्टि



Under CSR Support by
ipca | Foundation

राजस्थान भूगोल

missiongyan
LET'S LEARN TOGETHER

Q.15 'मावठ' क्या है?

(A) राजस्थान के पहाड़ी क्षेत्रों में पैदा होने वाली वनस्पति

(B) राजस्थान में शीत ऋतु में होने वाली वर्षा

(C) सूखाग्रस्त क्षेत्रों में पशुओं के लिये उगाया जाने वाला चारा

(D) रेगिस्तानी क्षेत्र में चलने वाली गर्म लू